

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY Badanie realizowane na zlecenie Wydziału Spraw Społecznych UMIAK Przez Fundację Rozwoju Badań Społecznych MODUŁ ANALIZY DANYCH ZASTANYCH  	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY PODSTAWOWE DANE STATYSTYCZNE	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY EDUKACJA	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY INFRASTRUKTURA
DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY KRAKÓW W PORÓWNANIU DO INNYCH REGIONÓW	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY RODZINA	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY WARTOŚCI I PRZEKONANIA	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY PARTYCYPACJA I DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNA
DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY ZAUFAŁNIE I WIĘŹ SPOŁECZNA	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY SZKOŁA	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY INTERNET	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY CZAS WOLNY
DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY ZAGROŻENIA	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY POZOSTAŁE ZAGADNIENIA	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY WYNIKI EGZAMINÓW RANKING KRAKOWSKICH SZKÓŁ Źródło: dane OKE 2014-2016	DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY WYKAZ ŹRÓDEŁ

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

Badanie realizowane na zlecenie Wydziału Spraw Społecznych UMK

Przez Fundację Rozwoju Badań Społecznych

MODUŁ ANALIZY DANYCH ZASTANYCH



Urząd Miasta
KRAKOWA

1. Dostępność danych zastanych i wnioski z przeprowadzonego Desk Research

2. MODUŁY TEMATYCZNE OPRACOWANIA:

- Podstawowe dane statystyczne
- Edukacja
- Infrastruktura
- Kraków w porównaniu z innymi regionami
- Rodzina
- Wartości i przekonania
- Partycypacja i działalność społeczna
- Zaufanie i więź społeczna
- Szkoła
- Internet
- Czas wolny
- Zagrożenia
- Pozostałe zagadnienia

3. Ranking krakowskich gimnazjów, liceów, techników i szkół zawodowych

4. Wykaz źródeł

SPIIS TREŚCI

WNIOSKI

- W trakcie zbierania źródeł, nie natrafiliśmy na obfitość ogólnodostępnych raportów dotyczących młodzieży w wieku gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.
- Widać też dużą lukę w badaniach młodzieży, mniej więcej od roku 2010 – potwierdza to tezę prof. M. Niezgody* o tym, że **zainteresowanie badaczy młodzieżą jest cykliczne**, i przejawia się głównie w okresie stabilizacji społecznej.
- Najlepiej dostępne badania młodzieży skupiają się na dwóch aspektach: [edukacja / szkoła / przygotowanie do rynku pracy] oraz [używki / uzależnienia / zachowania patologiczne] – dotyczy to zarówno badań ogólnopolskich jak i na szczeblu lokalnym (także Krakowa) – niewątpliwie są to ważne aspekty, jednak takie ujęcie jest dalekie od wyczerpania tematu młodzieży. Duża liczba zlecanych badań na ten temat przy niewielkiej liczbie analiz na inne tematy **ukazuje sposób myślenia władz o młodych ludziach.**

*Niezgoda (2014)

WNIOSKI

- Według naszej wiedzy, w Polsce **nie przeprowadzono dotychczas szerokiej diagnozy potrzeb młodzieży** na poziomie dużego miasta – dostępne diagnozy albo były przeprowadzone na poziomie miejscowości / dzielnic / osiedli albo koncentrowały się na partykularnym zagadnieniu / problemie. **Diagnozy te przeprowadzane były zwykle przez Trzeci Sektor** – nie były zlecane przez władze.
- „Brak danych to też są dane” – w tym wypadku mówi nam to o pomijaniu młodzieży na poziomie strategicznym – a więc na najwyższych szczeblach władz.
- Kraków, według danych GUS (a więc nie licząc studentów z innych miejscowości), jest miastem z jedną z najwyższych średnią wieku mieszkańców. W połączeniu ze starzeniem się społeczeństwa – krakowska młodzież powinna przedmiotem być szczególnej uwagi.

”

Nie można myśleć o młodych bez myślenia o przyszłości

I nie da się myśleć o przyszłości bez myślenia o młodych

WNIOSKI

- Młodzież w raportach rozumiana jest zazwyczaj inaczej niż w naszym badaniu: definicje kohort wahają się od 15-24 przez 18-25 aż po 19-30 rok życia. W analizie koncentrujemy się jednak na raportach dotyczących młodzieży ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- Szeroko zakrojone badania socjologiczne jak np. Diagnoza Społeczna czy Barometr Krakowski niemal całkowicie wyłączają z operatu młodzież do 19 r.ż. – siłą rzeczy, tematyka poruszana w kwestionariuszu też nie dotyczy spraw bliskich młodym.
- Sytuacji nie ułatwiał też fakt, że ze względu na obowiązki sprawozdawcze Referatu Statystyk, Analiz i projektów Edukacyjnych WE UMK nie udało nam się uzyskać danych będących w posiadaniu UMK w terminie pozwalającym na oddanie niniejszej prezentacji na czas.
- Tam gdzie to tylko możliwe, staramy się przedstawiać dane zbierane na poziomie Krakowa i aktualne, jednak uzupełniamy analizę danymi na poziomie Małopolski bądź całego kraju

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

PODSTAWOWE DANE STATYSTYCZNE

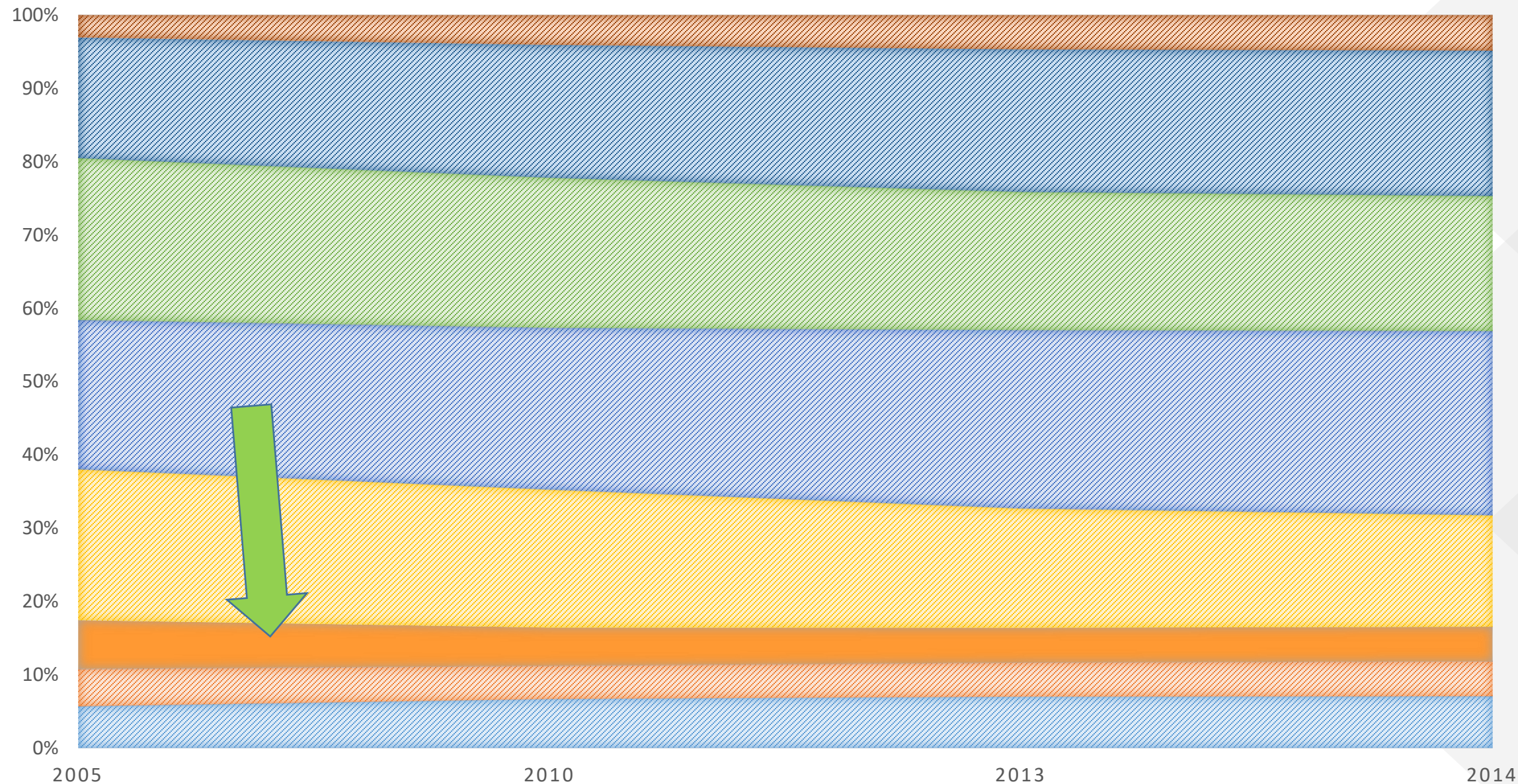
TABL. III. KRAKÓW NA TLE MIAST LICZĄCYCH 300 TYS. I WIĘCEJ MIESZKAŃCÓW W 2014 R.

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	Kraków	Bydgoszcz	Gdańsk	Katowice	Lublin	Łódź	Poznań	Szczecin	Warszawa	Wrocław
11	Ludność ^b (stan w dniu 31 XII): w tysiącach	761,9	357,7	461,5	301,8	341,7	706	545,7	407,2	1735,4	634,5
12	na 1 km ²	2331	2032	1762	1833	2317	2408	2083	1355	3355	2167
13	w tym kobiety: w tysiącach	406,6	189,3	242,8	158,3	184,3	384,7	291,4	213,6	939,3	338,5
14	na 100 mężczyzn	114	113	111	110	117	120	115	110	118	114
15	Ludność w tys. w wieku (stan w dniu 31 XII): 0 - 19 lat	132,8	63,0	82,7	48,8	62,1	112,3	94,7	71,0	308,1	106,5
16	20 - 64	495,0	230,3	296,9	195,5	221,8	452,4	354,0	265,2	1104,3	415,5
17	65 lat i więcej	134,0	64,3	81,8	57,5	57,9	141,3	97,0	71,0	323,1	112,5
18	Ludność ^b w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym (stan w dniu 31 XII)	59,3	61,5	61,6	60,1	60,2	64,6	60,7	59,7	64,4	59,4
19	Małżeństwa zawarte na 1000 ludności	4,6	4,7	4,5	4,7	4,4	4,2	4,6	4,5	4,3	4,5
20	Urodzenia żywe na 1000 ludności	9,9	9,1	10,1	8,4	9,6	8,4	10,4	8,8	11,3	10,4

Źródło:
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

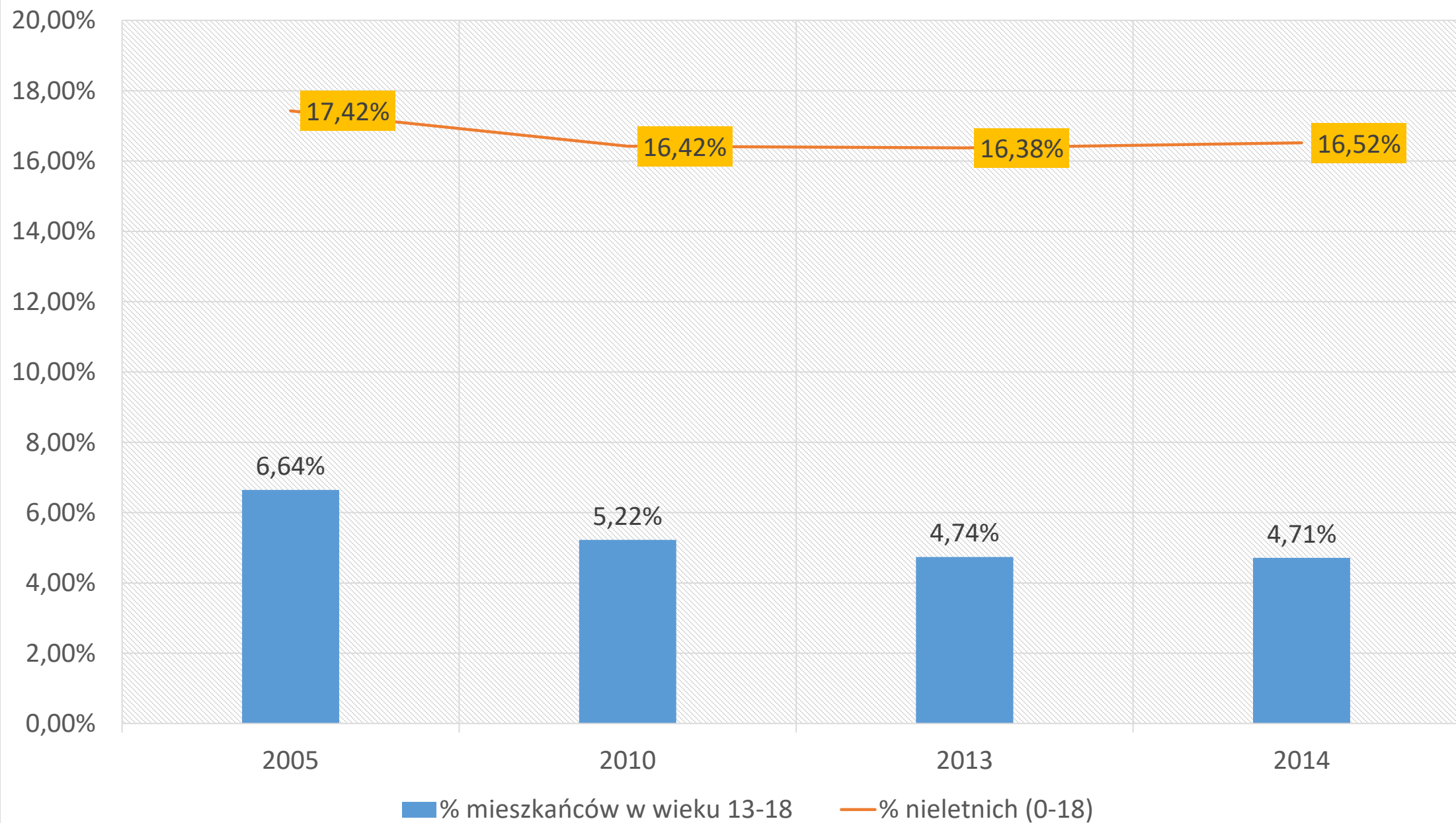
STRUKTURA WIEKOWA LUDNOŚCI KRAKOWA

0 - 6 7 - 12 13 - 18 19 - 29 30 - 44 45 - 59 60 - 79 80+



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

wielkość grupy 13-18 w populacji Krakowa



Źródło:
opracowanie
własne na
podstawie
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

rok	interwał	napływ ogółem	napływ z zagranicy	odpływ ogółem	odpływ za granicę	saldo migracji
2013	I-XII	7956	532	6947	569	1009
2013	I-XII	7956	532	6947	569	1009
2012	I-XII	6878	561	6140	333	738
2011	I-XII	7801	673	6826	343	975
2010	I-XII	7355	584	6939	278	416
2009	I-XII	6852	514	6440	263	412
2008	I-XII	6070	459	6132	297	-62
2007	I-XII	7478	427	7120	336	358
2006	I-XII	7507	427	6682	447	825
2005	I-XII	7417	557	5970	279	1447
2004	I-XII	7518	464	6440	458	1078
2003	I-XII	7404	290	6233	0	1171

Saldo migracji zbyt niskie by móc w sposób znaczący zwiększyć udział młodych ludzi

Źródło:
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

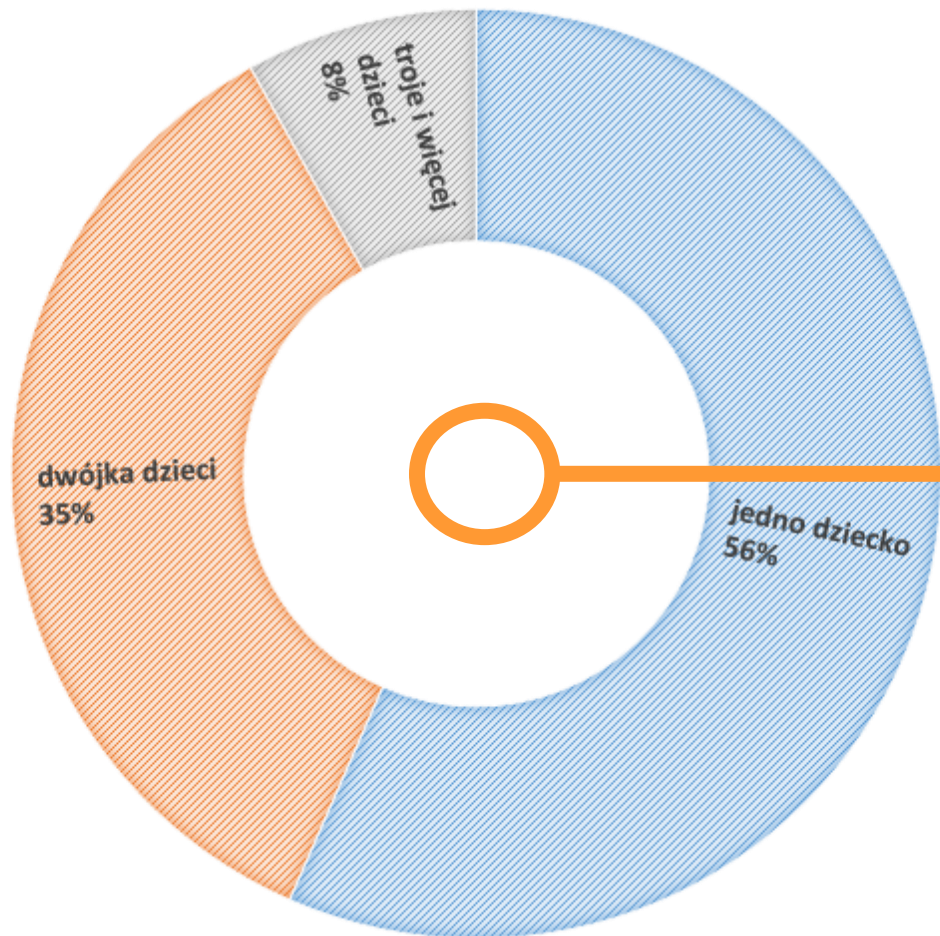
TABL.38. EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2015/16

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły		Uczniowie i studenci	
	w liczbach bezwzględnych	2014/15=100	w liczbach bezwzględnych	2014/15=100
Szkoły dla dzieci i młodzieży:				
podstawowe	163	101,9	42636	107,7
gimnazja	121	108,0	17713	99,5
specjalne przysposabiające do pracy	11	100,0	227	98,7
zasadnicze zawodowe	26	100,0	2493	94,6
licea ogólnokształcące	51	98,1	15747	99,7
technika	28	96,6	10807	100,7
artystyczne ^b	4	100,0	621	100,5
policealne	72	97,3	12209	102,3

Źródło:
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2016

GOSPODARSTWA DOMOWE WEDŁUG LICZBY DZIECI KRAKÓW

■ jedno dziecko ■ dwójka dzieci ■ troje i więcej dzieci



- Ponad połowa rodzin tylko z jednym dzieckiem
- Średnia: 1,56

Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie US w
Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

EDUKACJA

WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI

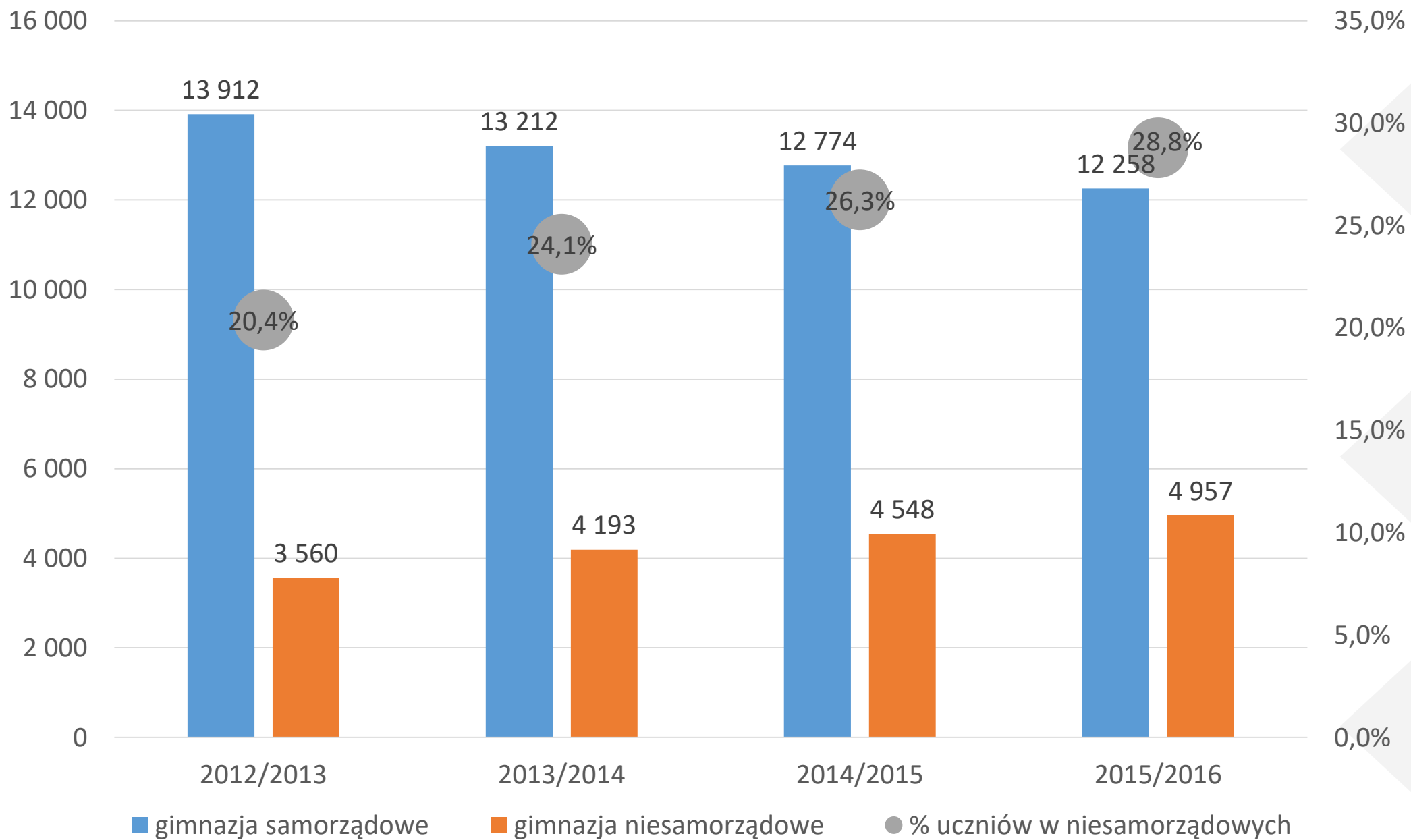
WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Grupy wieku Age groups	2010/11			2013/14			2014/15		
		ogółem total	mężczyźn i males	kobiety females	ogółem total	mężczyźn i males	kobiety females	ogółem total	mężczyźn i males	kobiety females
		w %			in %					
Szkoły: Schools:										
podstawowe ^a	6-12	104,2	103,6	104,9	105,5	104,9	106,1	99,2	98,6	99,8
gimnazja	13-15	105,9	107,7	104,0	104,5	104,8	104,2	104,8	104,8	104,8
zasadnicze zawodowe ^b	16-18	17,5	22,6	12,4	15,4	19,8	10,9	15,1	19,2	11,1
licea ogólnokształcące i profilowane ^c	16-18	109,9	91,3	128,9	87,1	66,9	107,3	83,5	63,4	103,7
technika ^{cd}	16-18	60,5	80,6	40,9	60,0	77,4	42,6	60,0	77,9	42,1
policealne	19-21	40,0	27,9	51,9	52,5	30,8	74,6	52,3	29,8	75,0

Dzieci i młodzież z
gmin ościennych

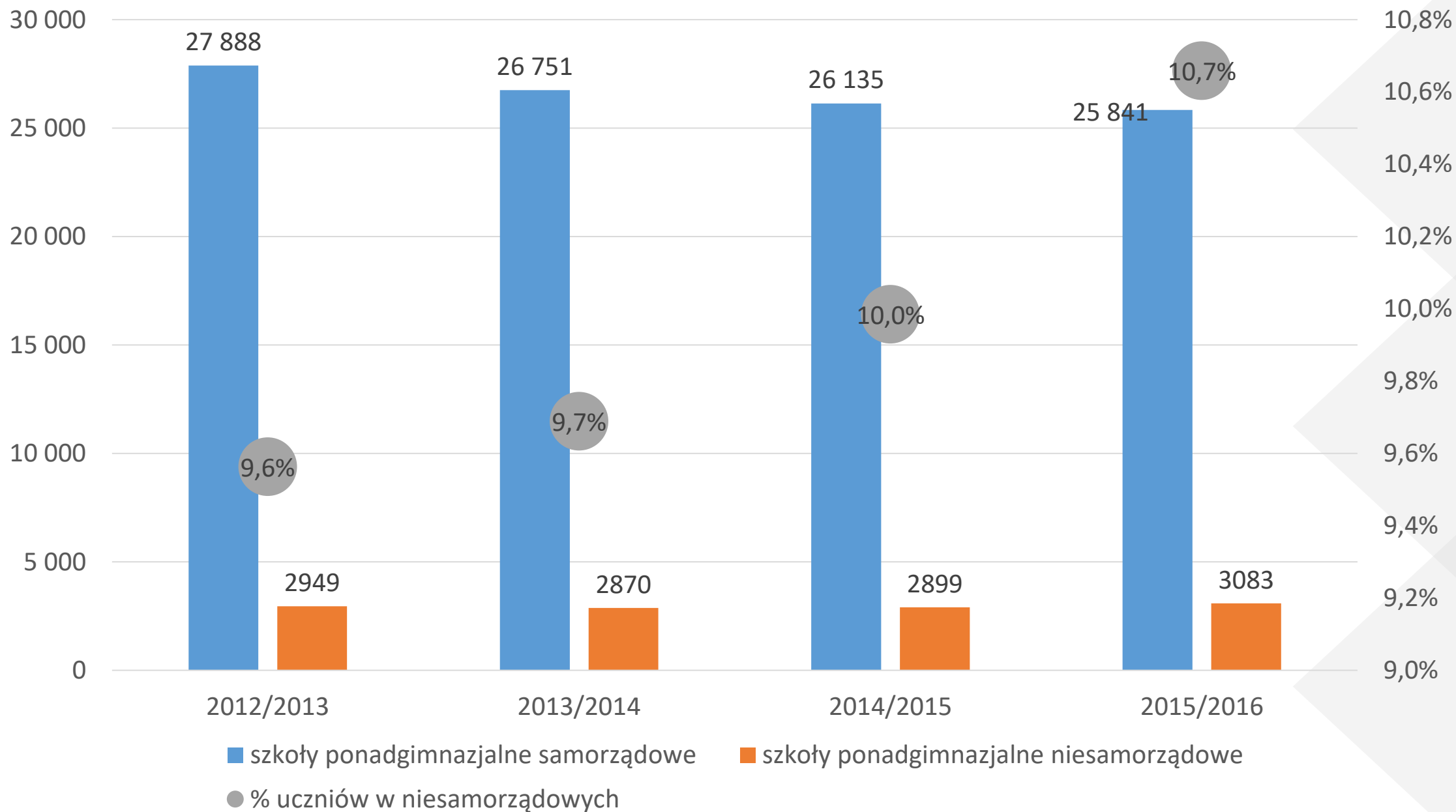
Bardzo liczna grupa dziewcząt dojeżdżających
spoza Krakowa na naukę w liceum – obecnie
trend widoczny – ale mniej nasilony

Źródło:
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

liczba uczniów w gimnazjach



liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie UMK,
Oświata
krakowska w
roku 2015/2016

UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE		Ogółem Total	W % ogółu uczniów w szkołach				
			podstawowych	gimnazjach	zasadniczych zawodowych	liceach ogólnokształcących	technikach
Angielski <i>English</i>	2010/11	85037	94,0	95,6	65,1	96,9	99,6
	2013/14	83397	96,6	96,9	79,7	96,5	99,8
	2014/15	86123	98,4	97,0	86,1	96,6	99,9
Francuski <i>French</i>	2010/11	7475	1,7	8,5	3,1	17,4	15,2
	2013/14	6224	1,1	9,1	3,0	17,0	11,6
	2014/15	6099	1,9	8,8	2,0	15,0	12,0
Niemiecki <i>German</i>	2010/11	27789	5,0	43,3	18,7	45,4	70,0
	2013/14	25131	2,8	53,0	13,9	42,1	64,6
	2014/15	25530	2,9	51,8	8,0	39,5	76,7
Rosyjski <i>Russian</i>	2010/11	2731	0,3	0,5	4,3	7,2	7,9
	2013/14	1957	-	1,0	1,8	7,1	4,8
	2014/15	2084	-	0,7	2,4	7,4	6,4
Włoski <i>Italian</i>	2010/11	2204	-	1,9	2,0	8,9	1,1
	2013/14	2438	-	3,2	1,7	10,4	1,1
	2014/15	2185	-	3,4	1,5	9,0	1,0
Hiszpański <i>Spanish</i>	2010/11	2329	0,4	4,1	-	7,6	-
	2013/14	4002	0,6	10,2	-	12,0	-
	2014/15	4955	0,7	12,8	-	15,1	-

Źródło:
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

TABL. 44 (55). WYDATKI GMIN I MIAST NA PRAWACH POWIATU NA **OŚWIATĘ I WYCHOWANIE**

NA 1 MIESZKAŃCA

	2009	2010	2011	2012	2013
WOJEWÓDZTWO	1 083 zł	1 159 zł	1 225 zł	1 265 zł	1 282 zł
Podregion krakowski	1 067 zł	1 120 zł	1 197 zł	1 205 zł	1 223 zł
Kraków	1 133 zł	1 208 zł	1 283 zł	1 340 zł	1 387 zł
Nowy Sącz	1 547 zł	1 795 zł	1 790 zł	1 926 zł	1 944 zł
Tarnów	1 551 zł	1 766 zł	1 948 zł	2 008 zł	2 005 zł

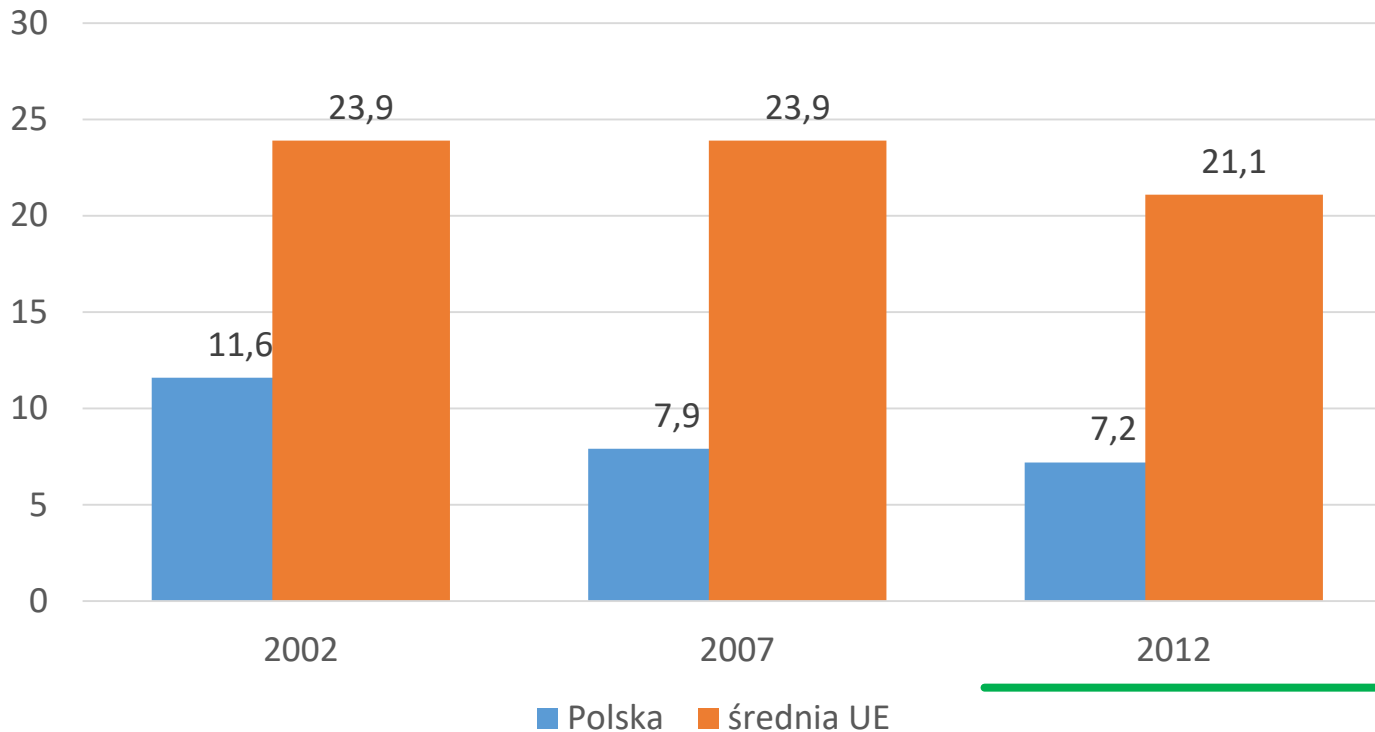


Wydatki rosną szybciej niż w województwie i ponad inflację.

Pozostałe małopolskie miasta inwestują w oświatę więcej na 1 mieszkańca

Źródło:
Opracowanie na podstawie
Mojapolis.pl
na danych GUS

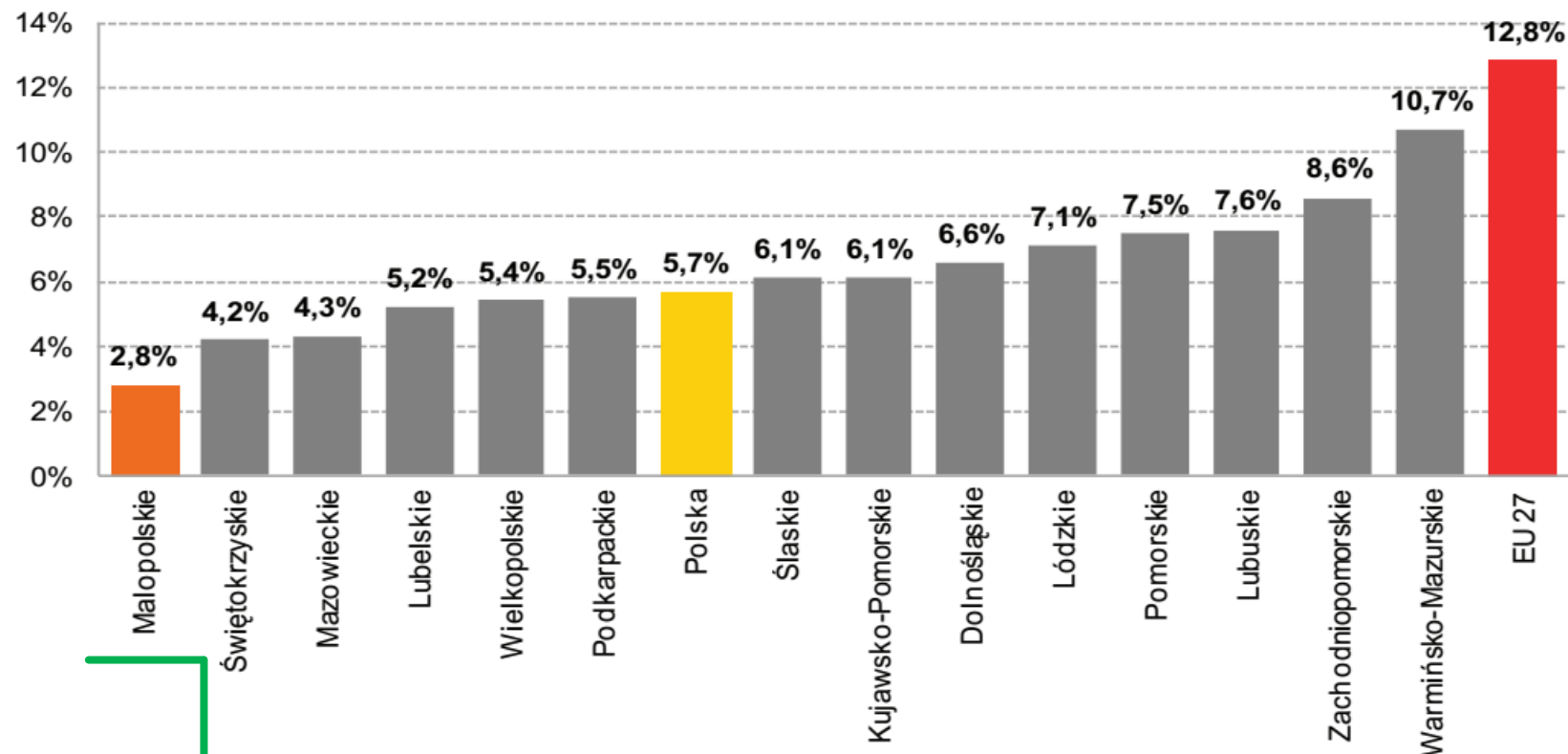
pracujący w wieku 15-19 lat



- **Bardzo mały odsetek pracującej młodzieży – 3 razy niższy niż średnia UE**
- **Wskaźniki są wysokie w krajach najlepiej rozwiniętych (Holandia >50%) Najniższa wartość w Grecji (<3%)**
- **Eurostat nie podaje danych na temat miasta ale wskaźniki dla Małopolski pokrywają się z ogólnopolskimi**

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Chrabąszcz i inni, Ludzie młodzi a nierówności społeczne, UEK, Kraków 2015

Przedwcześnie kończący edukację



- Niski wskaźnik w kraju jest pochodną niskiego odsetka zatrudnionych młodych ludzi (wolą kontynuować edukację)
- Mimo wszystko, wartość wskaźnika w Małopolsce jest imponująca – najniższa w kraju i niemal 5 razy niższa niż średnia w UE

Źródło: Edukacja dzieci i młodzieży,
WUP 2013

Tabela 4. Pomoc w formie stypendiów w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013

Rok szkolny	Szkoły Podstawowe	Gimnazja	Szkoły ponadgimnazjalne	Pozostałe szkoły	Suma
2011/2012	947	502	324	7	1780
2012/2013	1334	660	478	5	2477

Tabela 5. Pomoc w formie zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013

Rok	Szkoły Podstawowe	Gimnazja	Szkoły ponadgimnazjalne	Pozostałe szkoły	Suma
2011	46	32	37	1	116
2012	45	27	27	0	99

- Jeden z najniższych odsetków w kraju uczniów z zasiłkami i stypendiami (ok. 3%)

Źródło: Program
wspierania rodziny dla
GMK na lata 2013-2015

GIMNAZJA – WYNIKI EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ

Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A	B	C	D	E
	poziom bardzo wysoki	poziom wysoki	poziom średni	poziom podstawo wy	poziom niski
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się			2		2
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej		11	6		
Uczniowie są aktywni		4			
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1	11	1		
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględniając wnioski z analizy wyników sprawdzianów, egzaminu (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych		12	1		
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	1	3			
Razem:	2	41	10		2

ewaluacją problemową w roku szkolnym 2014/2015 zostało objętych **17** gimnazjów

Źródło:
UMK, Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15., Kraków 2015.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE – WYNIKI EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ



Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A	B	C	D	E
	poziom bardzo wysoki	poziom wysoki	poziom średni	poziom podstawo wy	poziom niski
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się		2			
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	2	6	1		
Uczniowie są aktywni	1	1			
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	4	3			
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględniając wnioski z analizy wyników sprawdzianów, egzaminu (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	1	5			
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	1	1			
Razem:	9	18	1		

ewaluacją problemową w roku szkolnym 2014/2015 zostało objętych:
4 licea ogólnokształcące
4 technika
1 szkoła policealna

Źródło:
 UMK, Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15., Kraków 2015.

GIMNAZJA – POPULARNOŚĆ DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU UMK „DROGA DO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ”

Projekty edukacyjne/warsztaty/konkursy	Liczba uczestników
Ekonomia na co dzień	1498
Szkolne projekty edukacyjne	1148
Chłopska Szkoła Biznesu	452
Projekt gimnazjalny – Przedsiębiorczość na terenie Woli Duchackiej	295
Warsztaty uczniowskie „Mieszczanie w międzywojennym Krakowie”	290
Przedsiębiorczość w mojej rodzinie	290
Ekonomia przez zabawę	240
Dokumentacje urzędowe	233
Jak odnieść sukces w biznesie?	212
Autoprezentacje	123
Projekt „Uczeń – Obywatel”	119
Zakładanie własnych przedsiębiorstw	115
Przystąpienie do Klubu „Impuls” dla uczniów i nauczycieli (NBP) - NB Portal	98
Tydzień dla oszczędzania	98
Realizacja projektu „Mój biznesplan”	75
Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”	64
Warsztaty uczniowskie „Mieszczanie w średniowiecznym Krakowie”	60
Budżet rodzinny	56
Warsztaty „Uczeń w samorządzie”	25
„Rozegraj miasto”	20
Projekt „Młodzieżowa Rada Dzielnicy 15 -tej”	17
Prowadzimy wydawnictwo 13	13
Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej	12
Udział w grze strategiczno-ekonomicznej „Liderzy Europy”	6
Razem:	5559

Realizacja tematów w czasie zajęć lekcyjnych	Liczba uczestników
Godziny wychowawcze	873
Wiedza o społeczeństwie	293
Lekcje zadań technicznych	100
Razem:	1266

Aktywność pozalekcyjna	Liczba uczestników
Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat	425
Działalność finansowa Samorządu Uczniowskiego	122
Promocja szkoły	100
Przygotowanie i udział w Dniu Otwartym Szkoły	30
Razem:	677

Łącznie w działaniach w roku 2014/2015 wzięło udział 28 gimnazjów, co stanowi 27% ich ogólnej liczby (samorządowe, dotowane publiczne i dotowane niepubliczne)

Źródło:
UMK, Oświata
krakowska w roku
szkolnym 2014/15.,
Kraków 2015.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE – POPULARNOŚĆ DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU UMK „DROGA DO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ”

Projekty edukacyjne/olimpiady/konkursy	Liczba uczestników
Dodatkowe projekty i konkursy szkolne	8390
Chłopska Szkoła Biznesu	1667
SI GG - internetowa Gra Giełdowa	1603
Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	1427
Moje finanse (partronat Młodzieżowej Fundacji Przedsiębiorczości)	566
Podatki w Polsce - zajęcia prowadzone w US	332
Enter Your Future	300
Olimpiada Przedsiębiorczości	263
Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce	226
Wewnątrzszkolny konkurs na film reklamowy	160
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	109
Zajęcia prowadzone przez trenerów biznesu	90
Warsztaty biznesowe w języku angielskim	71
Akademia Finansów i Biznesu Vistula	68
X edycja ogólnopolskiego konkursu "Najlepsze zajęcia z przedsiębiorczości"	60
"Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich"	60
Małopolski Turniej Przedsiębiorczości	49
Konkurs wiedzy z rachunkowości	25
Konkurs ogólnopolski "Ekonomize"	24
Ogólnopolska Olimpiada z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową	13
Małopolska Chmura Edukacyjna	5
Konkurs wiedzy ZUS	3
Olimpiada Wiedzy o Bankach	2
Konkurs "Jestem szefową"	1
Razem:	15514

Realizacja tematów w czasie zajęć lekcyjnych	Liczba uczestników
Współpraca z instytucjami	7924
Współpraca z uczelniami wyższymi	2034
Podstawy przedsiębiorczości	648
poświęconych nowoczesnej bankowości	120
Wykorzystanie edukacyjnych stron internetowych	68
Doraźna pomoc nauczyciela przedmiotu	50
Wiedza o społeczeństwie	35
Razem:	10879

Aktywność pozalekcyjna	Liczba uczestników
Działalność charytatywna	1256
Praktyki zawodowe, szkolenia	900
Promocja Szkoły	806
Monitorowanie ogłoszeń na Portalu Edukacyjnym Miasta Krakowa	476
Samorząd Szkolny	85
Giełda Podręczników Używanych - organizacja	20
Razem:	3543

Łącznie w działaniach w roku 2014/2015 -wzięło udział 40 szkół ponadgimnaz., co stanowiło 41% ich ogólnej liczby (samorządowe i dotowane szkoły dla młodzieży – licea, technika i zas. Zaw.)

Źródło:

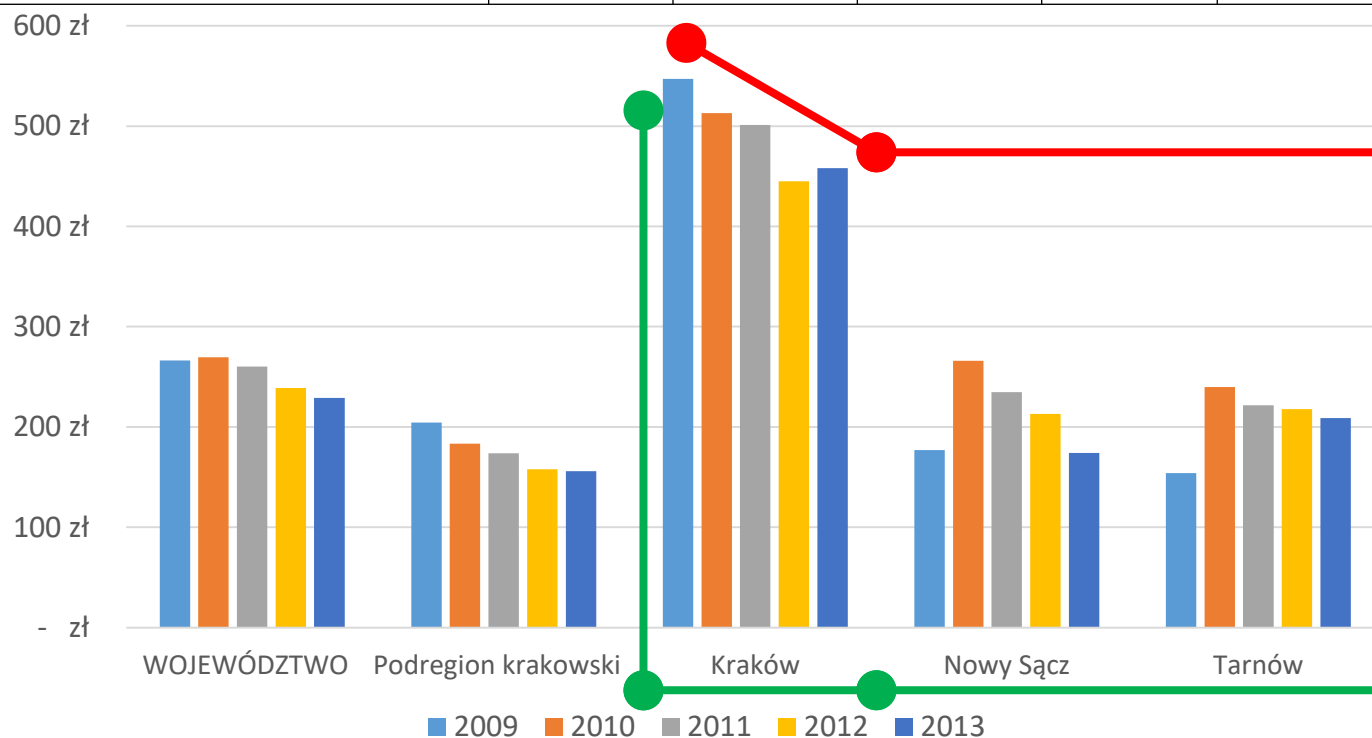
UMK, Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15., Kraków 2015.

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

INFRASTRUKTURA

**WYDATKI GMIN I MIAST NA PRAWACH POWIATU NA KULTURĘ I OCHRONĘ
DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ KULTURĘ FIZYCZNĄ I SPORT NA 1 MIESZKAŃCA**

	2009	2010	2011	2012	2013
WOJEWÓDZTWO	266 zł	270 zł	260 zł	239 zł	229 zł
Podregion krakowski	205 zł	183 zł	174 zł	158 zł	156 zł
Kraków	547 zł	513 zł	501 zł	445 zł	458 zł
Nowy Sącz	177 zł	266 zł	235 zł	213 zł	174 zł
Tarnów	154 zł	240 zł	222 zł	218 zł	209 zł



Spadek o 16%

(kwoty absolutne - nie biorące pod uwagę inflacji)

**Wydatki mimo to
trzykrotnie wyższe niż
pozostałych gmin w
województwie**

Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005	2009	2013	2014
Instytucje				
.....	78	77	54	53
domy kultury				
.....	24	21	10	8
ośrodki kultury				
.....	10	7	4	3
kluby				
.....	44	49	40	42
Pracownice specjalistyczne				
.....	137	135	107	109
Imprezy (w ciągu roku)				
.....	11133	10742	7101	7928
Uczestnicy imprez (w ciągu roku) w tys.				
.....	1319,5	1478,5	878,0	767,1
Kursy (w ciągu roku)				
.....	822	993	2078	830
Absolwenci kursów (w ciągu roku)				
.....	9529	14844	20112	8869
Zespoły artystyczne				
.....	523	500	235	153
Członkowie zespołów artystycznych				
.....	7322	7862	2517	1988
Koła (kluby)				
.....	959	826	334	377
Członkowie kół (klubów)				
.....	15575	14652	6809	6674

TRZYKROTNIE mniej w ciągu 10 lat

Źródło:
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

rok	biblioteki i filie	punkty biblioteczne	liczba ludności na 1 placówkę biblioteczną	księgozbiór w tys. woluminów	czytelnicy w ciągu roku w tys.	wypożyczenia w ciągu roku w tys. woluminów	wypożyczenia w szt. woluminów na 1 czytelnika
2014	64	9	10437	1751,4	217,8	2722,4	12,5
2013	65	9		1765,9	226,6	2819,7	12,4
2012	71	9	9479	1795,4	218,6	3003,3	13,7
2011	71	9	9439	1797,2	215,8	2982,7	13,8
2010	71	11	9222	1802,9	210,3	3066,5	14,6
2009	71	11	9207	1825,9	206,8	3259,1	15,8
2008	71	11	9203	1869,1	204,8	3395,8	16,6
2007	71	10	9341	1891,1	209,5	3569	17
2006	71	10	9337	1928,5	217,3	3702	17
2005	71	11	10657	1959,2	214,1	3746,3	17,5
2004	71	12	10668	1943,8	208	3818,2	18,4
2003	69	13	10981	1923,6	207,5	3809,2	18,4

Widoczny trend spadkowy

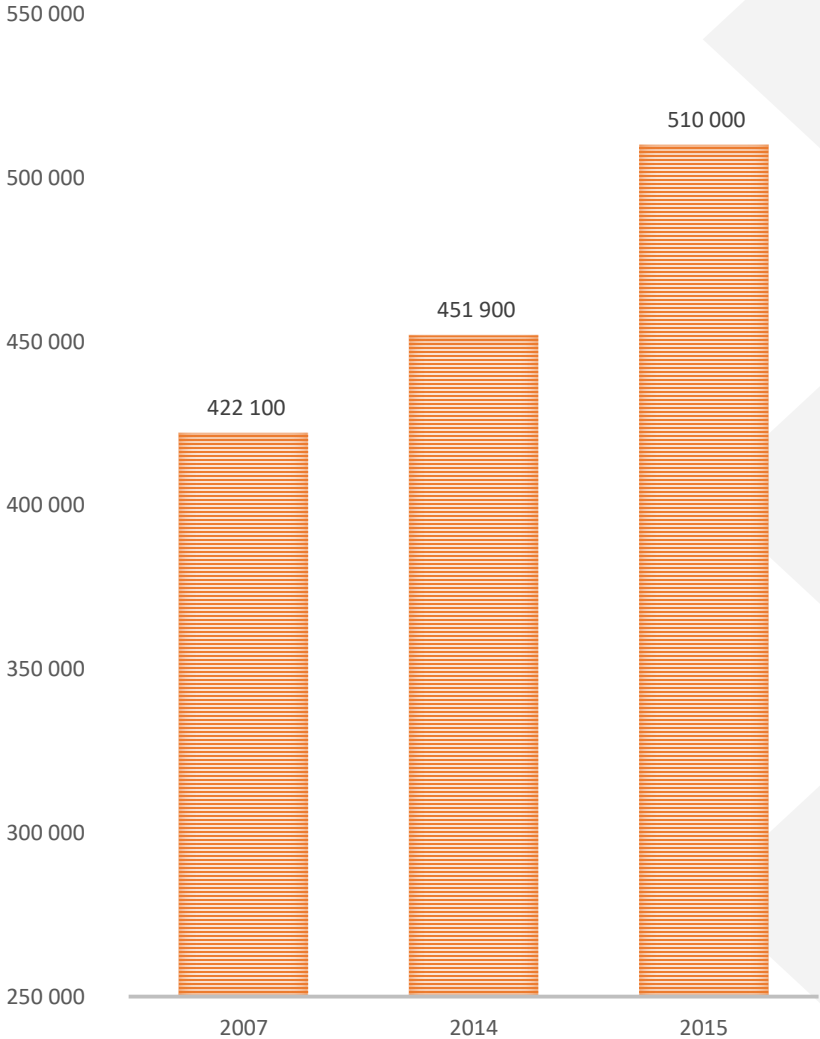
Źródło:
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE	2007	2014	2015
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers		
Muzea i oddziały muzealne	40	51	67
Zwiedzający	2 272 100	3 947 400	4 433 400
w tym młodzież szkolna ^c	422 100	451 900	510 000

c Zwiedzająca muzea w zorganizowanych grupach.

m. Tarnów –
17.700
m. Nowy sącz –
11.100

MŁODZIEŻ SZKOLNA
ODWIEDZAJĄCA MUZEA -
KRAKÓW



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
US w Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo-wychowawczych.

	Młodzieżowe domy kultury				Placówki sportowo-rekreacyjne				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
informatyczne	25	434	2	434	0	0	0	0	868
techniczne	5	71	22	876	0	0	0	0	947
przedmiotowe	153	2 584	93	4 873	0	0	0	0	7 457
artystyczne	586	9 069	456	44 744	0	0	0	0	53 813
sportowe	173	2 374	94	4 628	276	18 289	28	12 616	37 907
turystyczno-krajoznawcze	9	198	301	14 015	0	0	0	0	14 213
inne	109	1 444	204	21 676	0	0	0	0	23 120
OGÓŁEM:	1 060	16 174	1 172	91 246	276	18 289	28	12 616	138 325

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2015 r.)

Różnica między 2015 a 2014 rokiem	0	104	-139	-8399	32	1749	5	6607	61
-----------------------------------	---	-----	------	-------	----	------	---	------	----

Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych.

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
informatyczne	17,36	217,00	-	-
techniczne	14,20	39,82	-	-
przedmiotowe	16,89	52,40	-	-
artystyczne	15,48	98,12	-	-
sportowe	13,72	49,23	66,26	450,57
turystyczno-krajoznawcze	22,00	46,56	-	-
inne	13,25	106,25	-	-
OGÓŁEM:	15,26	77,85	66,26	450,57

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

W Młodzieżowych domach kultury najpopularniejsze są zajęcia artystyczne.

Największe wahania liczebności dotyczą uczestników okresowych i okazjonalnych form

Źródło: Opracowanie na podstawie UMK, Oświata krakowska w roku szkolnym 2015/16 i 2014/2015, Kraków 2015 -2016



Obiekty sportowe należące do Gminy Miejskiej Kraków¹

Rodzaj obiektu	2013	2014	2015
Stadiony sportowe	22	18	7
Boiska sportowe	28	30	67
Boiska wielofunkcyjne	14	14	26
Pływalnie kryte	7	7	7
Pływalnie otwarte	3	3	2
Kąpieliska otwarte	1	1	1
Lodowiska sztuczne	2	2	2
Korty tenisowe	40	40	40
Przystanie żeglarskie	2	4	3
Strzelnice	1	2	1
Ujeżdżalnie	3	3	0
Tory kajakarstwa górskiego	1	1	1
Tory łucznicze	1	1	1
Hale sportowe	6	7	10
Sale ćwiczeń, siłownie	14	14	10

¹ w zarządzie ZIS

Źródło: Zarząd Infrastruktury Sportowej w Krakowie

Wydatki Gminy Miejskiej Kraków na kulturę fizyczną

	2013	2014	2015
Wydatki (PLN)	126 739 924	121 386 305	119 797 428

Źródło: Sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Krakowa

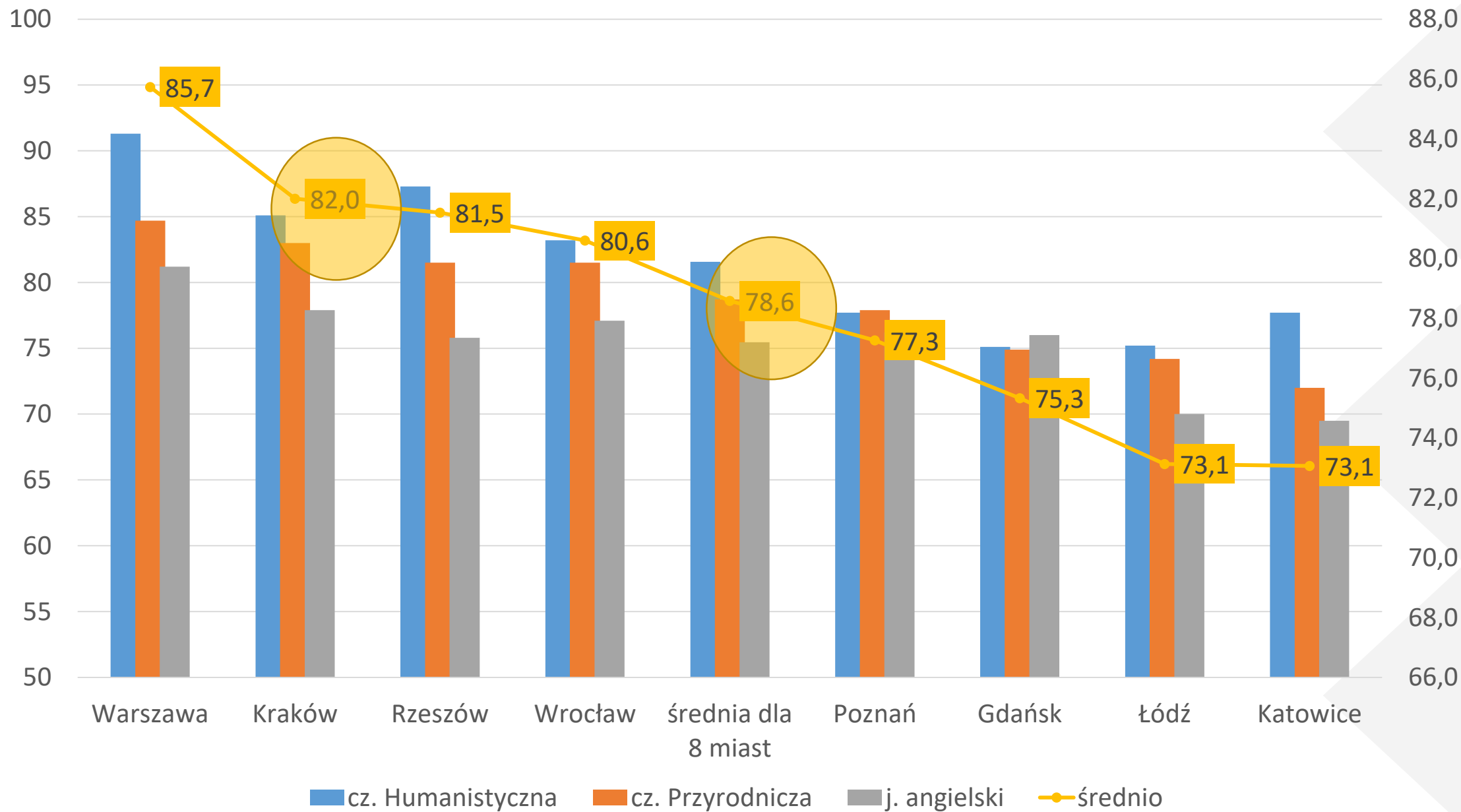
Przyrost o ok. 50%
w ciągu roku

Źródło: UMK,
Kraków w liczbach
2015

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

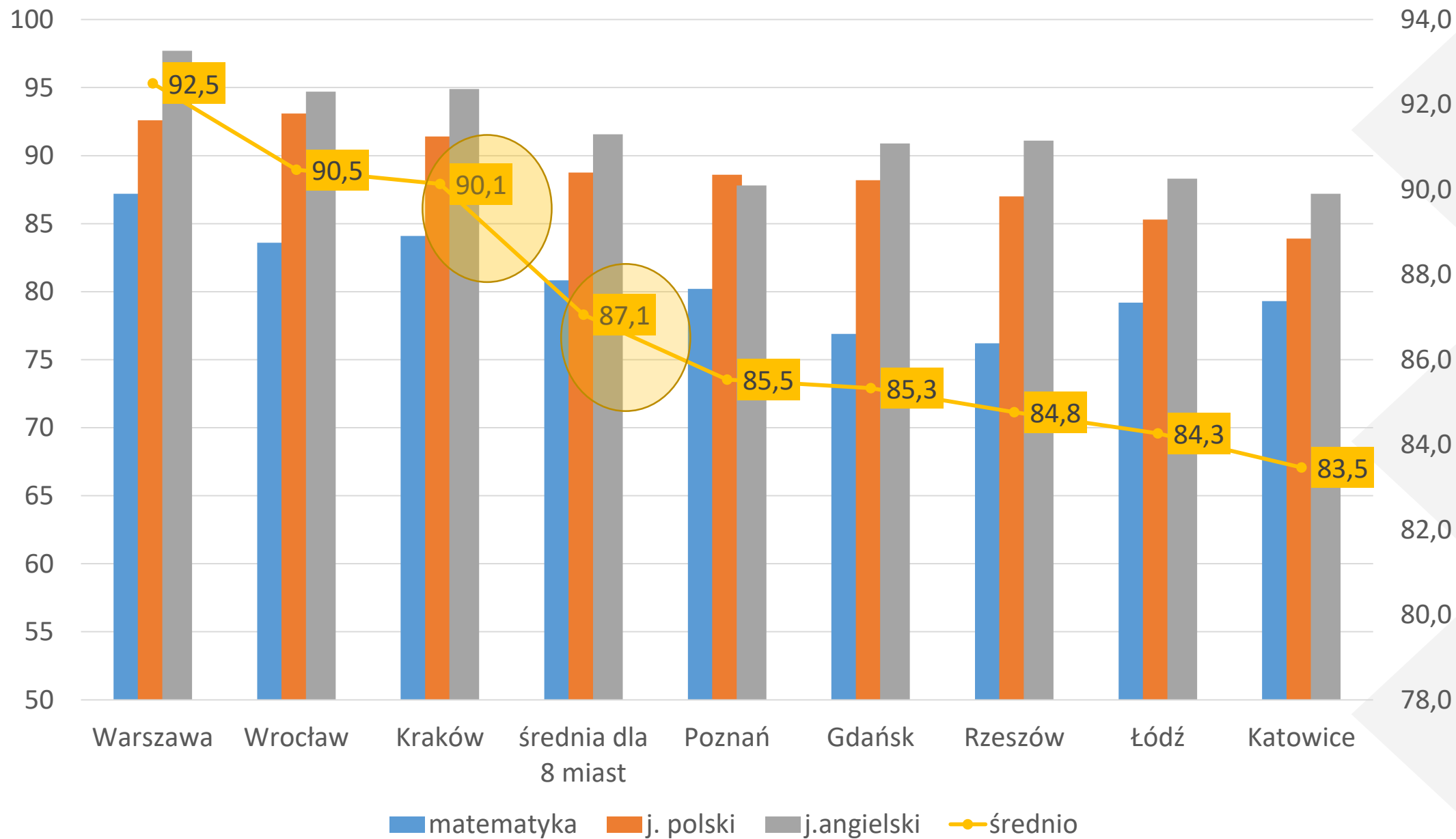
KRAKÓW W PORÓWNIANIU DO INNYCH REGIONÓW

wyniki egzaminów gimnazjalnych na tle 8 największych miast



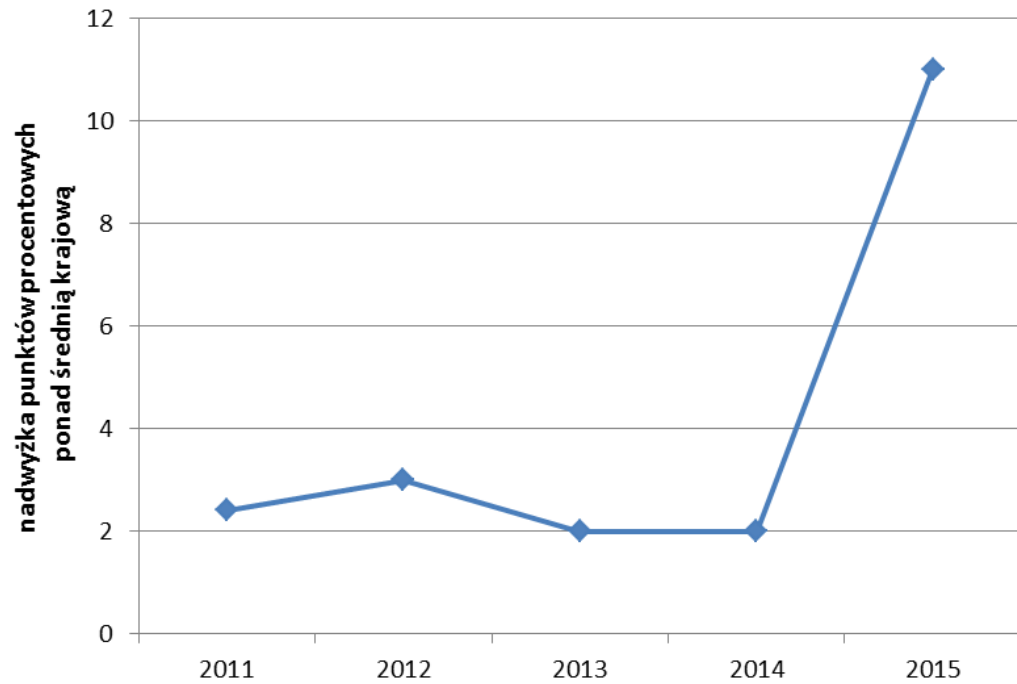
Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
Mojapolis.pl
na danych GUS

wyniki egzaminów maturalnych na tle 8 największych miast

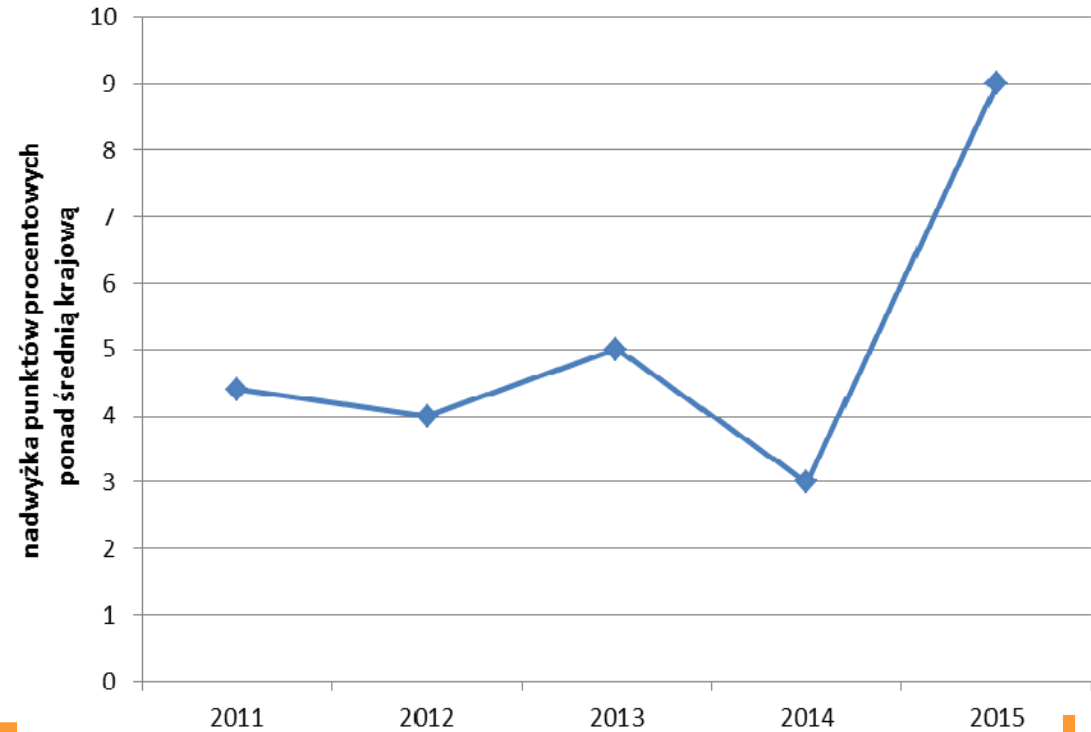


Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
Mojapolis.pl
na danych GUS

Średni wynik zdawalności egzaminu maturalnego w krakowskich LO na tle wyniku średniego w Polsce w latach 2011 - 2015



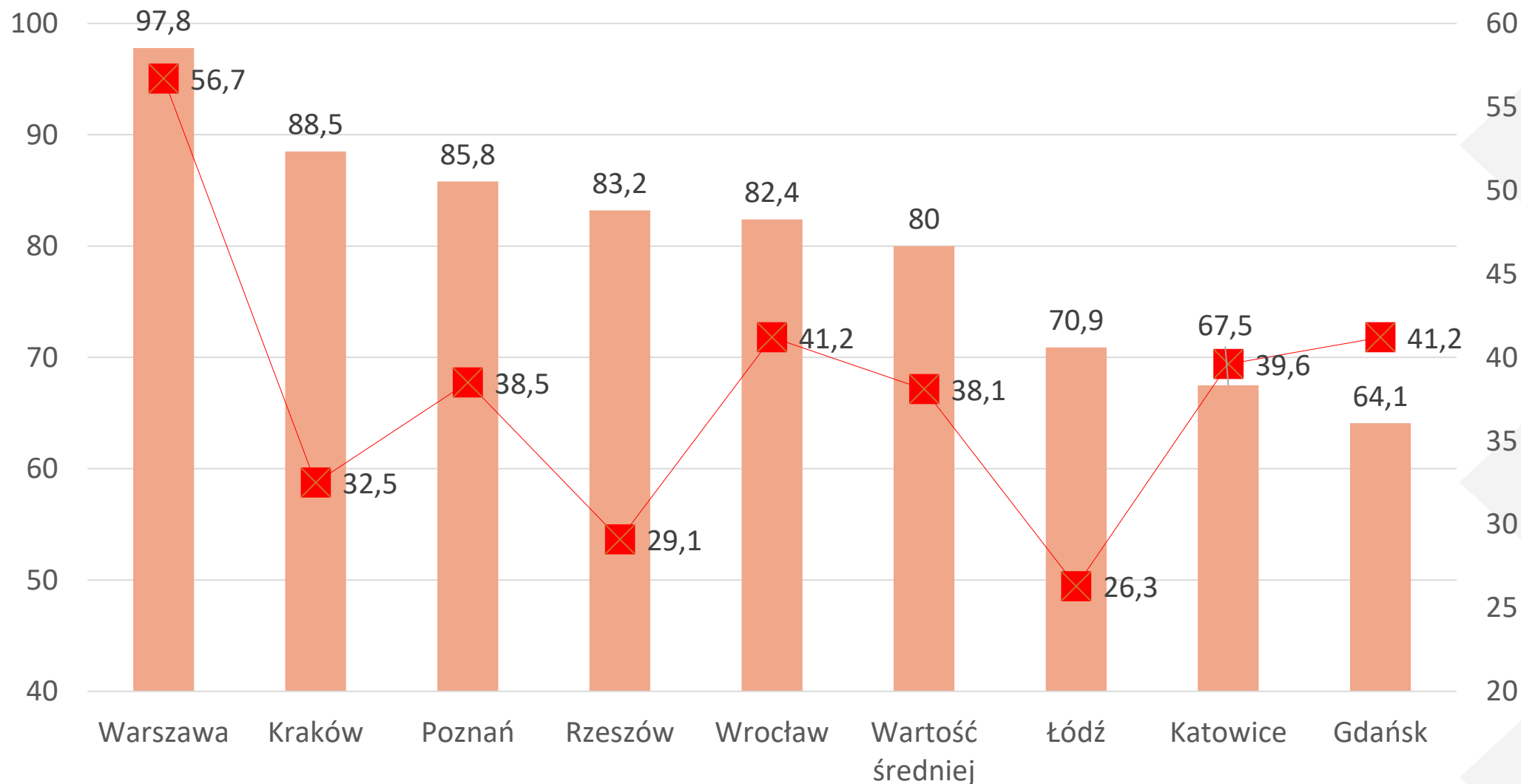
Średni wynik zdawalności egzaminu maturalnego w krakowskich technikach na tle wyniku średniego w Polsce w latach 2011-2015



NOWA MATURA

Źródło:
UMK, Oświata
krakowska w roku
szkolnym 2014/15.,
Kraków 2015.

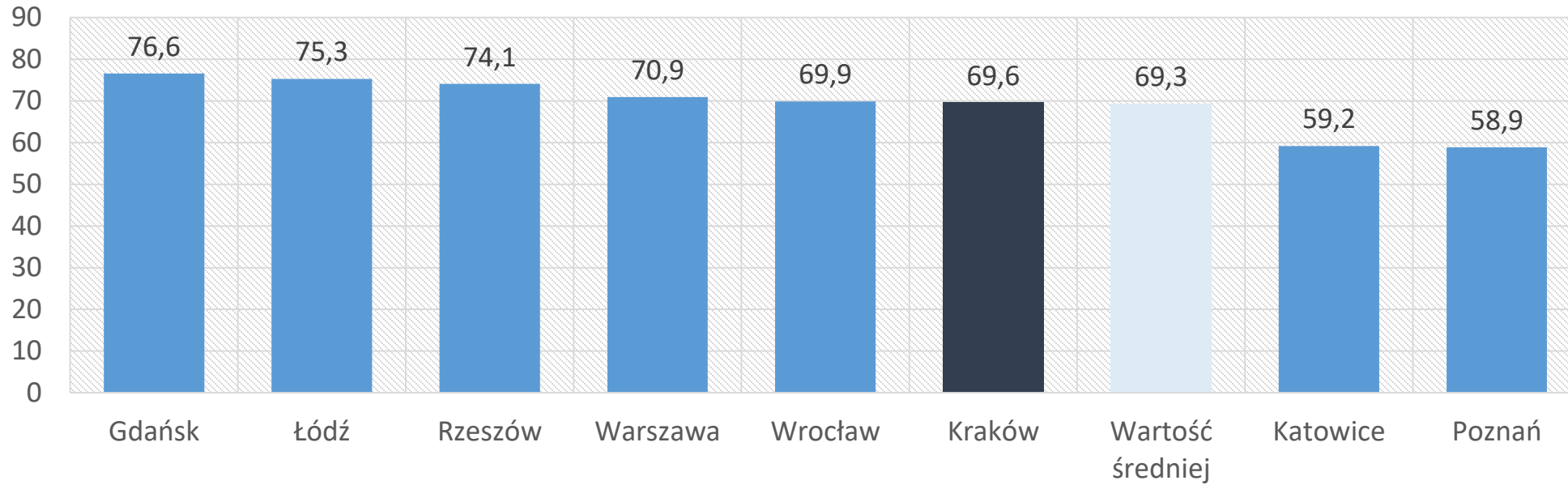
jakość edukacji w stosunku do nakładów



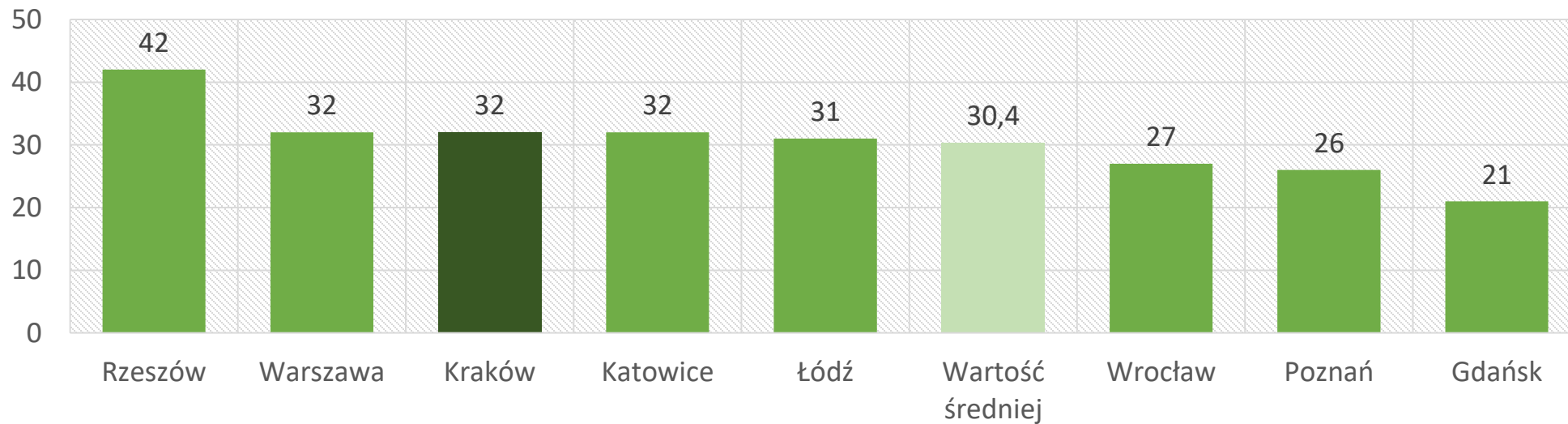
■ Lokalny Wskaźnik Rozwoju Społecznego (LHDI) – wymiar edukacji

—■ Wskaźnik nakładów polityk publicznych na rozwój społeczny – wymiar edukacji

% gimnazjów wyposażonych w pracownię komputerowe

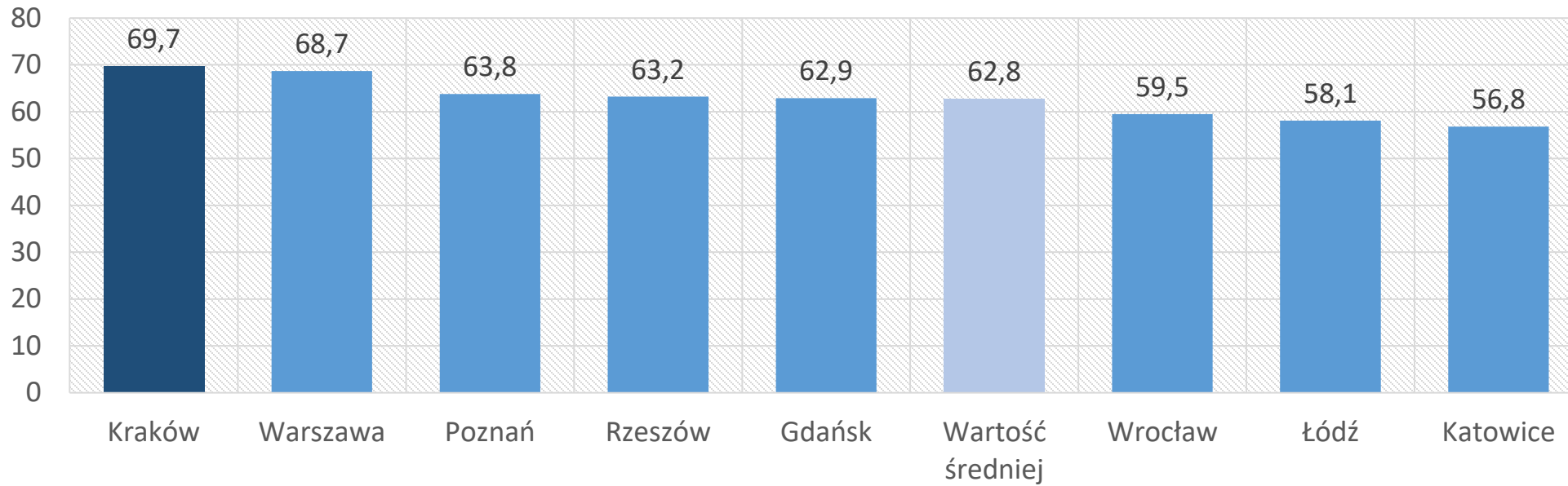


% gimnazjów wyposażonych w pracownię językowe

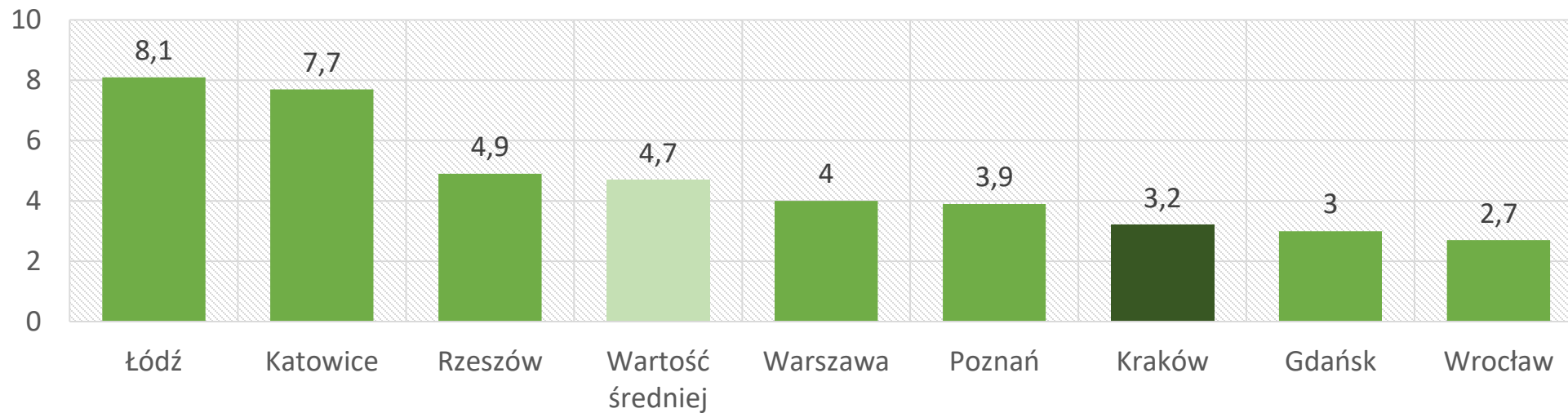


Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
Mojapolis.pl
na danych GUS

% uczniów gimnazjów wyjeżdżających na wakacje

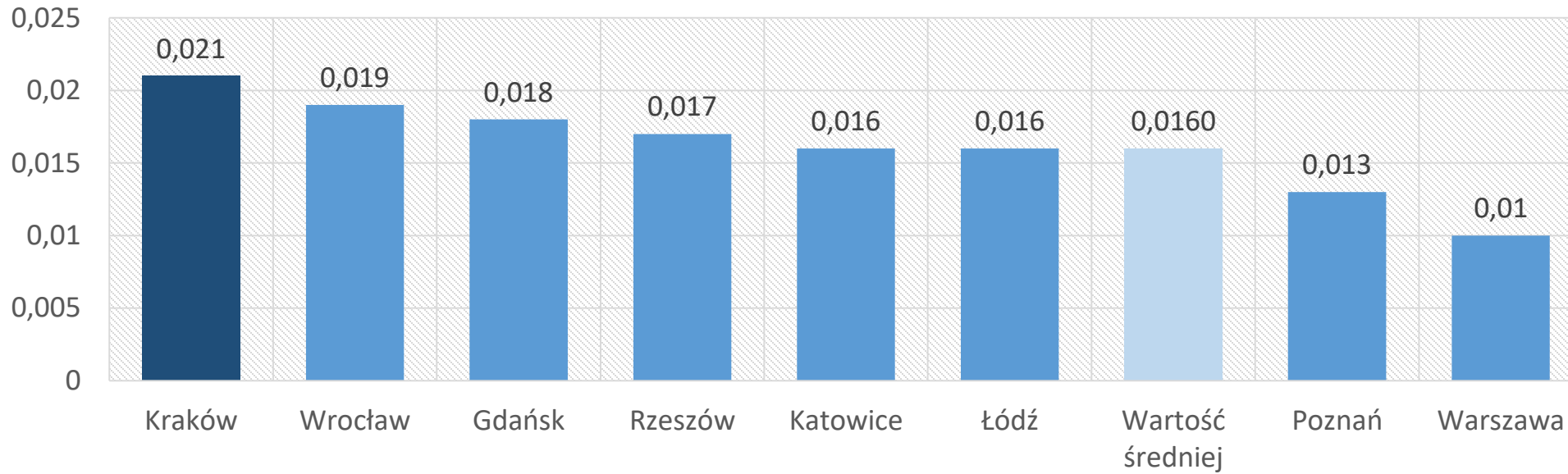


% uczniów gimnazjów otrzymujących stypendia socjalne

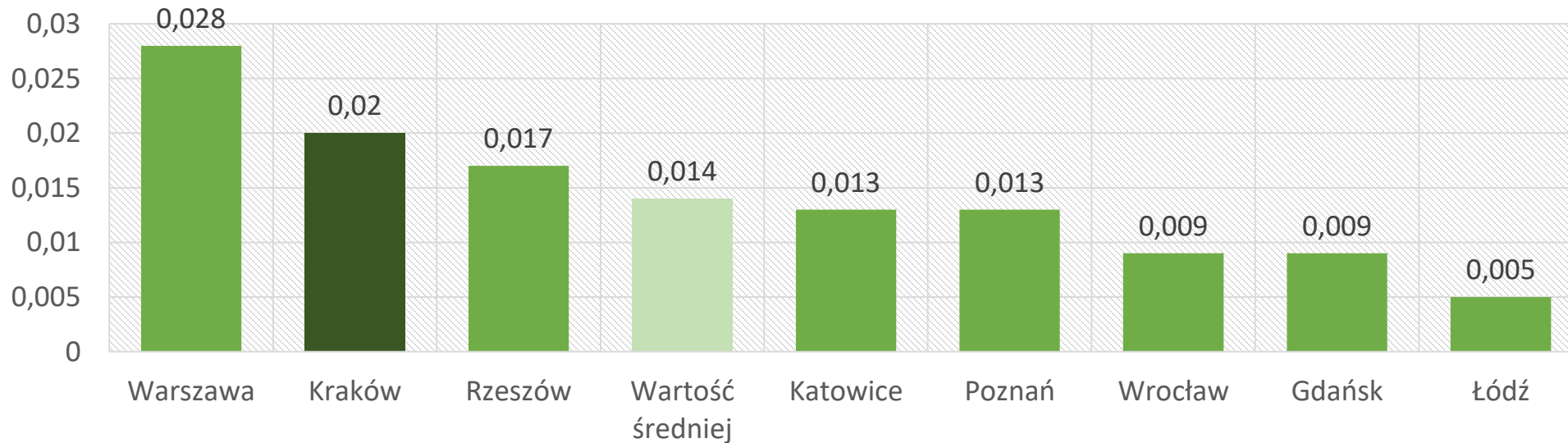


Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
Mojapolis.pl
na danych GUS

Sale gimnastyczne na 1000 mieszkańców

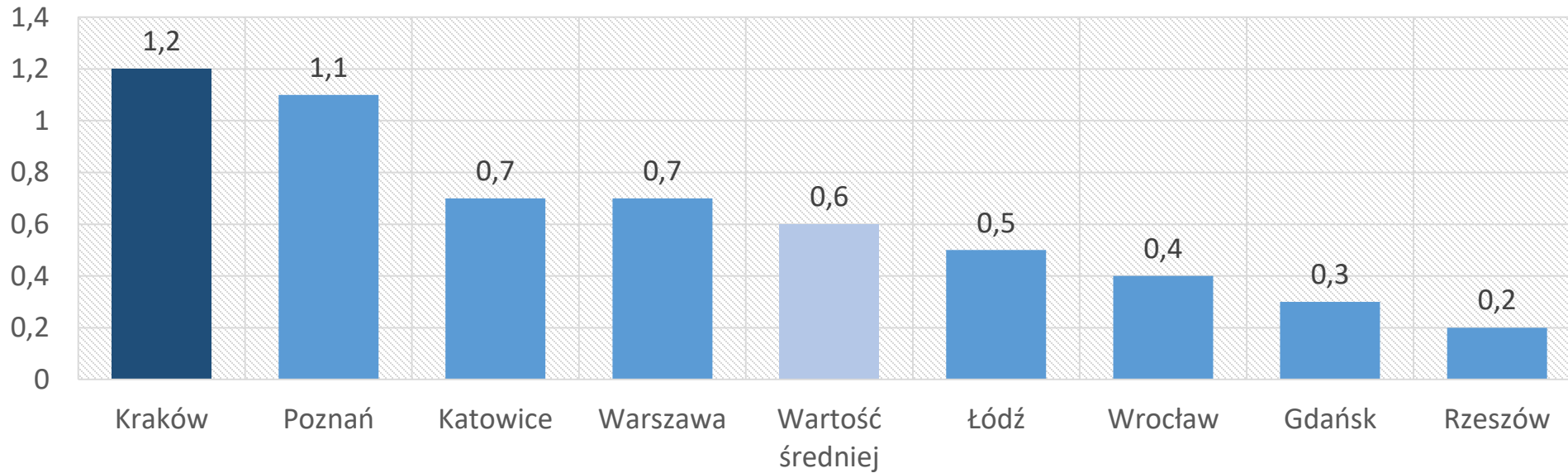


Pływalnie na 1000 mieszkańców

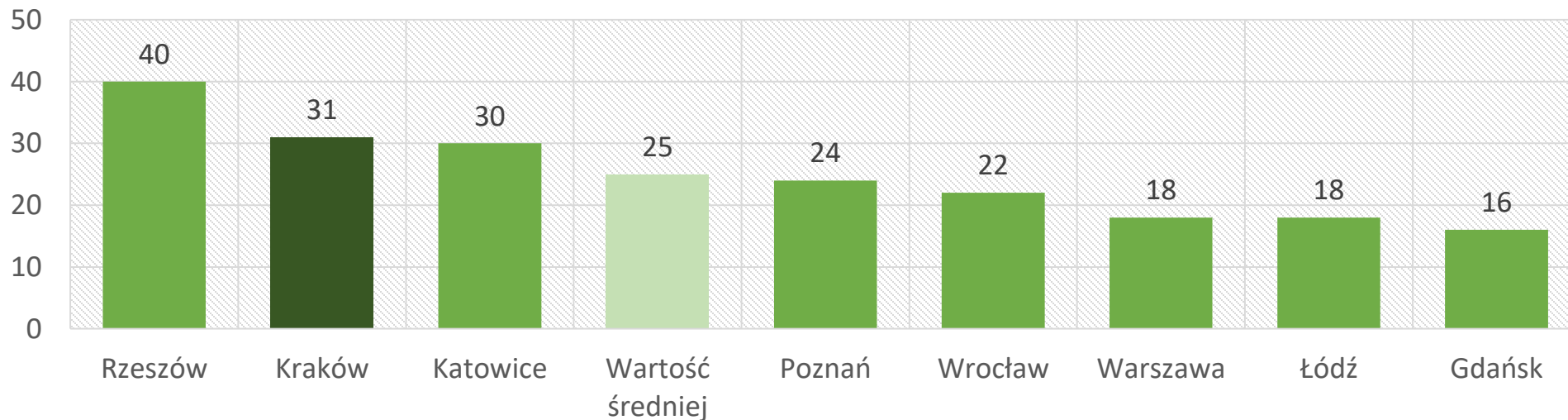


Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
Mojapolis.pl
na danych GUS

Liczba boisk na 10 tys. mieszkańców

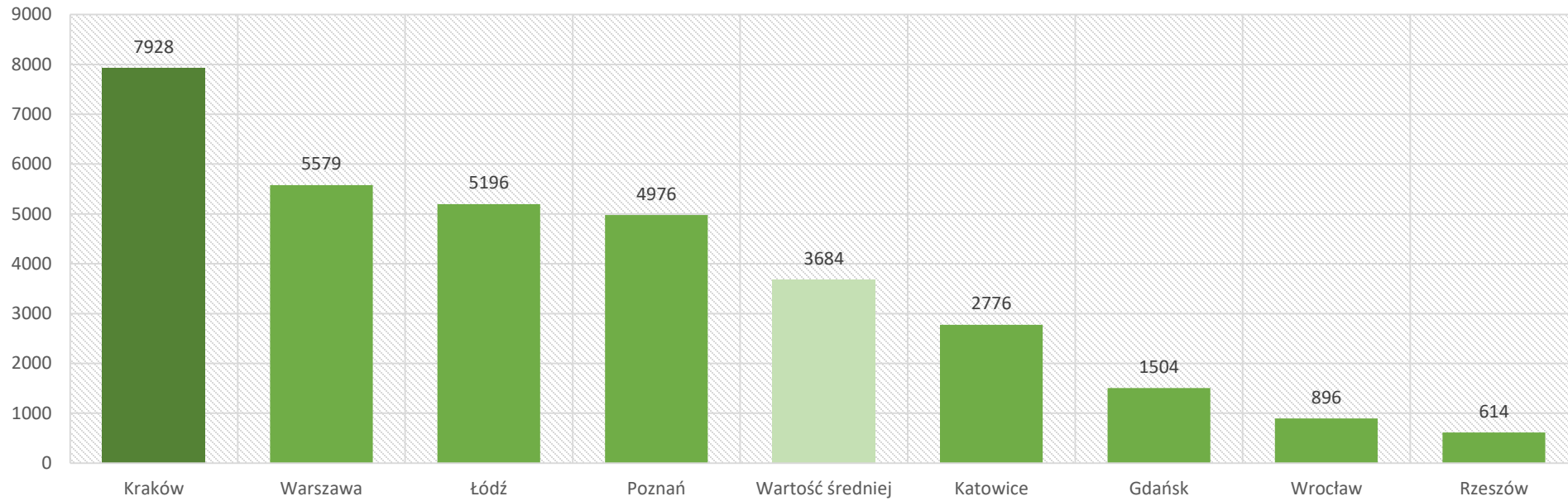


Członkowie klubów sportowych na 1000 mieszkańców

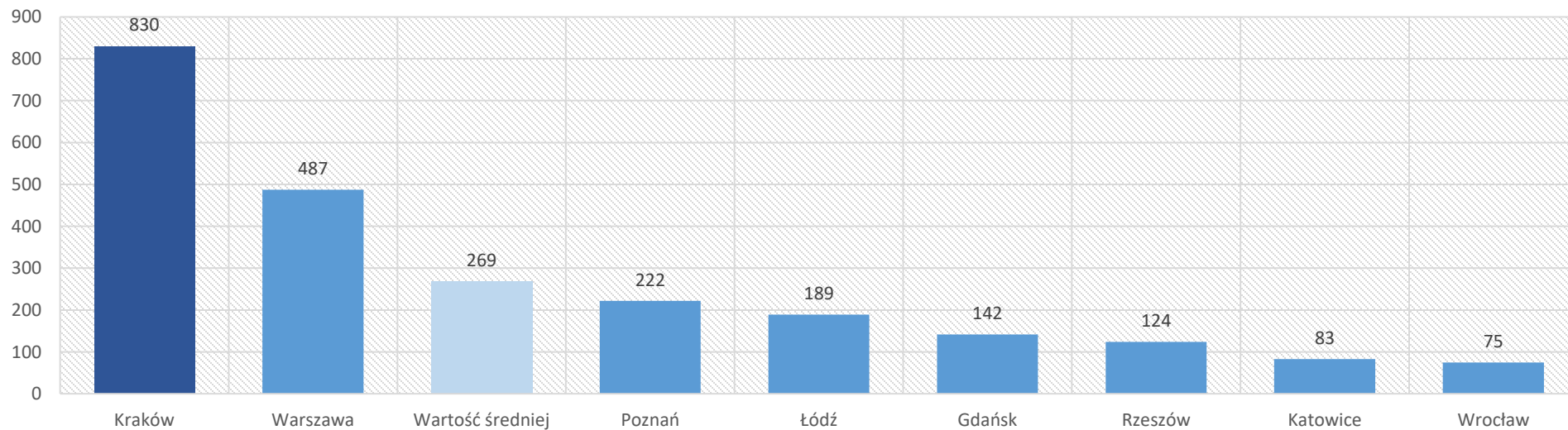


Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
Mojapolis.pl
na danych GUS

domy i ośrodki kultury, kluby i świetlice - imprezy zorganizowane przez placówki, w liczbach ogółem



domy i ośrodki kultury, kluby i świetlice - kursy zorganizowane przez placówki, w liczbach ogółem



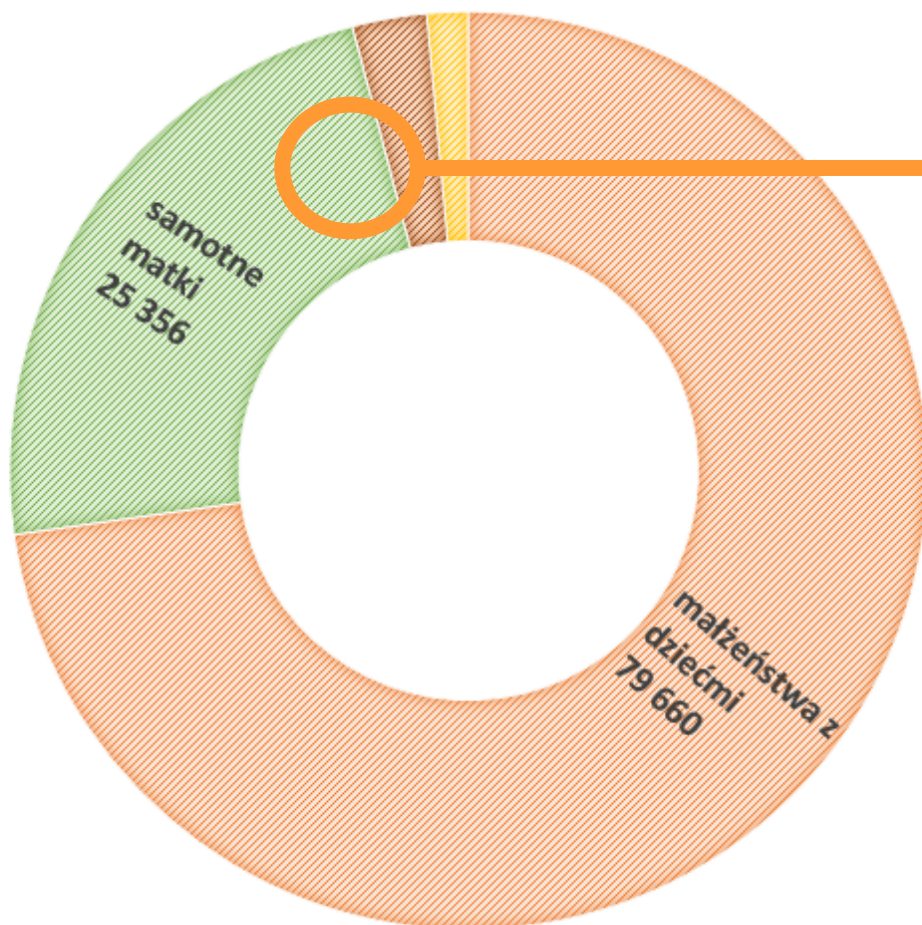
Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
Mojapolis.pl
na danych GUS

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

RODZINA

GOSPODARSTWA DOMOWE SPRAWUJĄCE PIECZĘ NAD DZIEĆMI WEDŁUG TYPU - KRAKÓW

małżeństwa z dziećmi partnerzy z dziećmi samotne matki samotni ojcowie



- Aż 23% dzieci w Krakowie z tylko jednym rodzicem
- Dodatkowo, dane nie obejmują zjawiska „eurosierot”

Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie US w
Krakowie
Rocznik
Statystyczny
Krakowa 2015

- **Badanie ogólnopolskie
pokrywa się z danymi z
Krakowa**

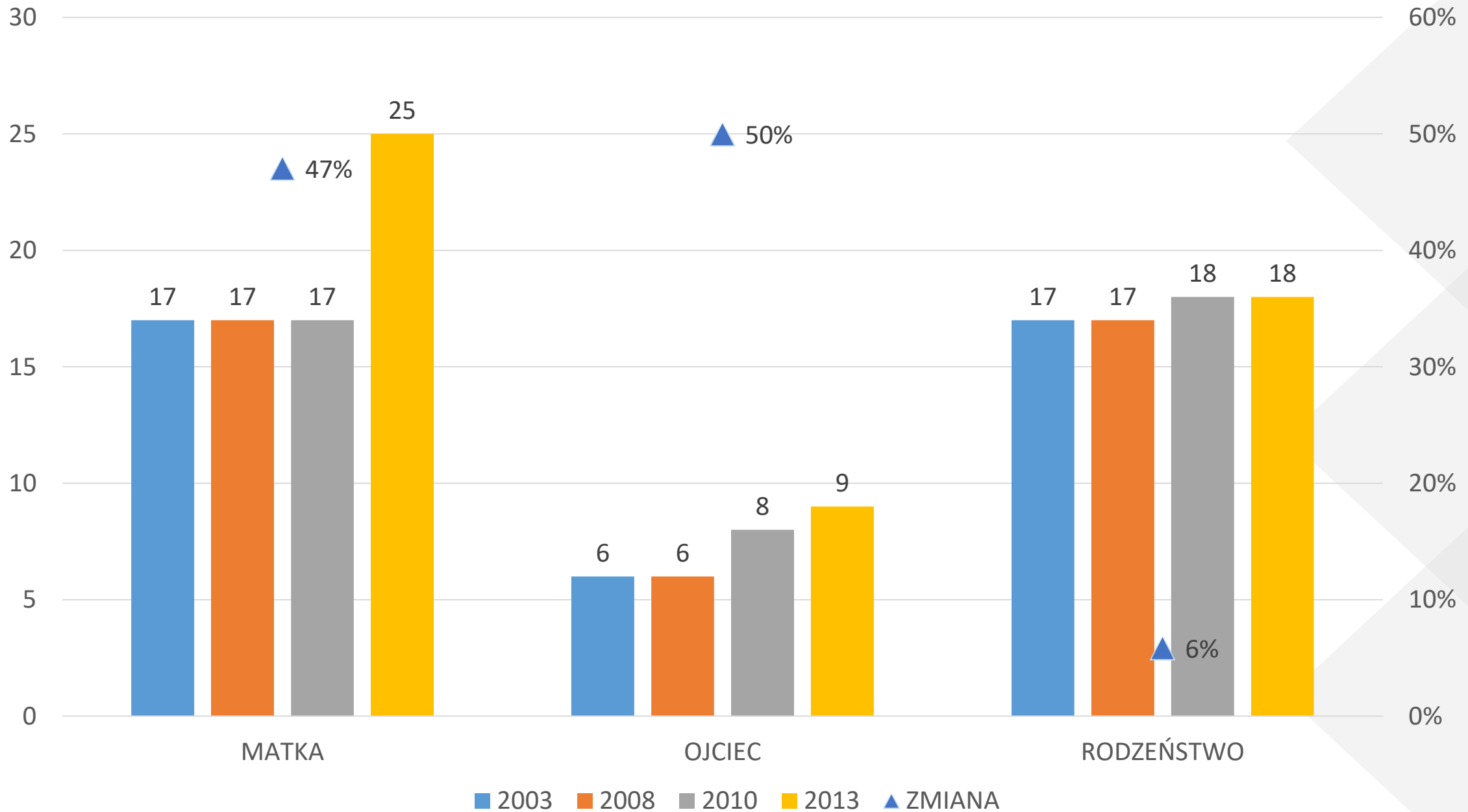
Tabela 66

Czy na stałe mieszkasz:	Wskazania respondentów według terminów badań			
	2003	2008	2010	2013
	w procentach			
– z obojgiem rodziców	82	81	81	77
– tylko z matką	12	13	12	15
– tylko z ojcem	1	1	2	2
– z kimś z dalszej rodziny (np. z babcią)	2	2	1	2
Inna sytuacja	3	3	4	4

Badania KBPN

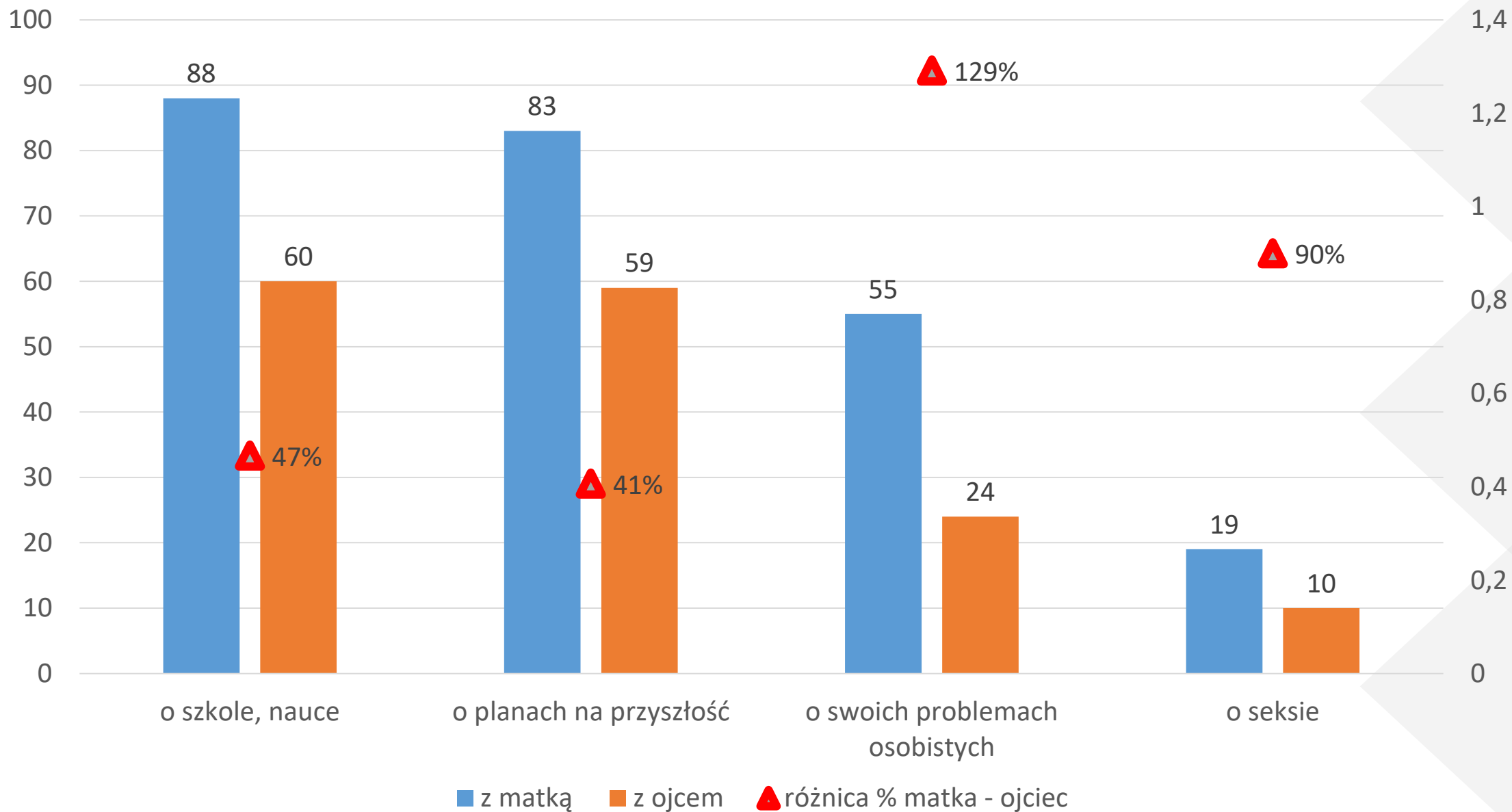
Źródło: CBOS,
Młodzież 2013

osoby z którymi najchętniej spędzasz czas wolny



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
CBOS, Młodzież
2013

tematy rozmów z rodzicami
odsetek odpowiedzi {często} i {czasami} na pytanie jak często rozmawiasz o..



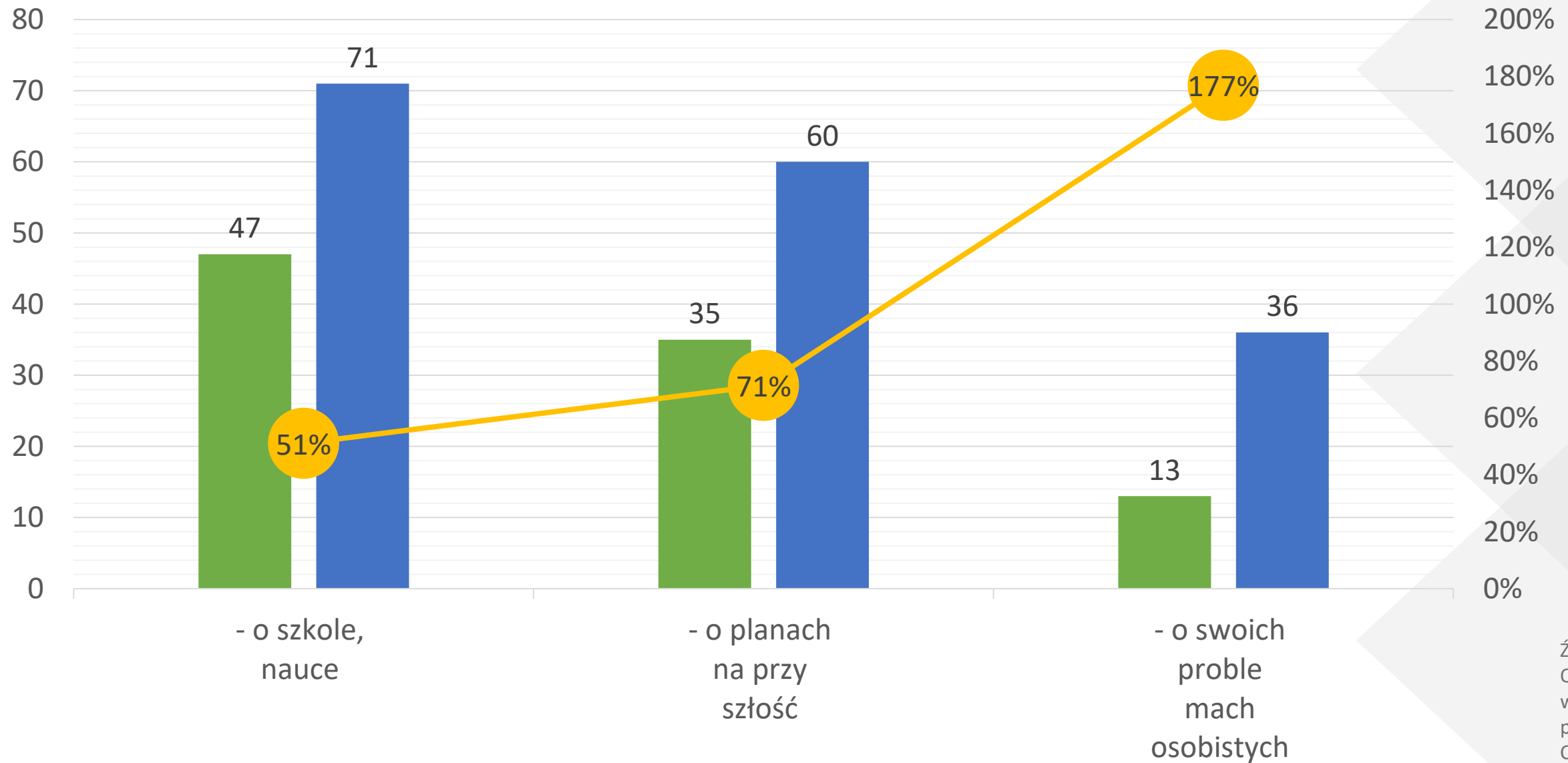
Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
CBOS, Młodzież
2013

CZĘSTO rozmawiam z MATKĄ o

Chłopcy

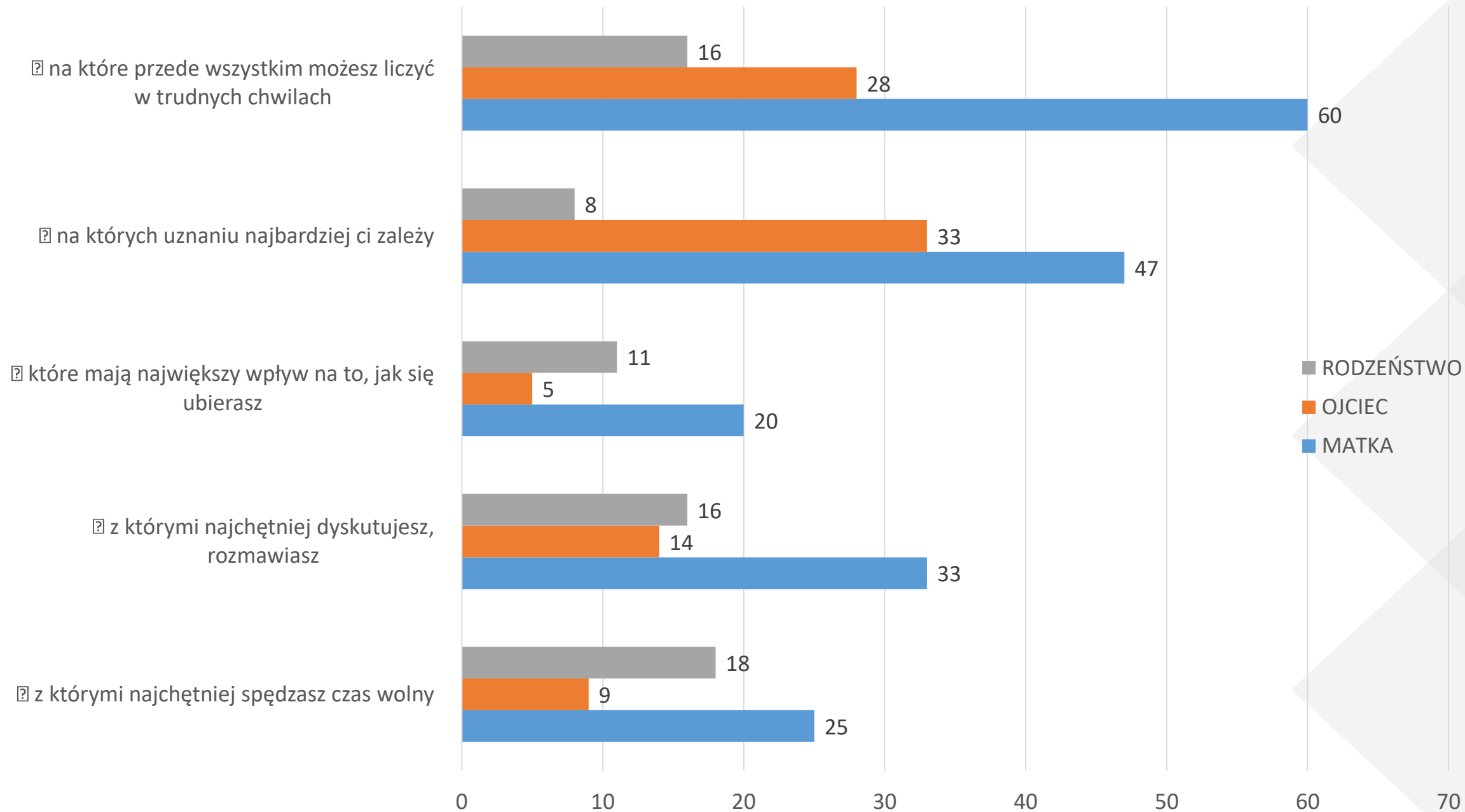
Dziewczeta

RÓŻNICA DZIEWCZETA - CHŁOPCY



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
CBOS, Młodzież
2013

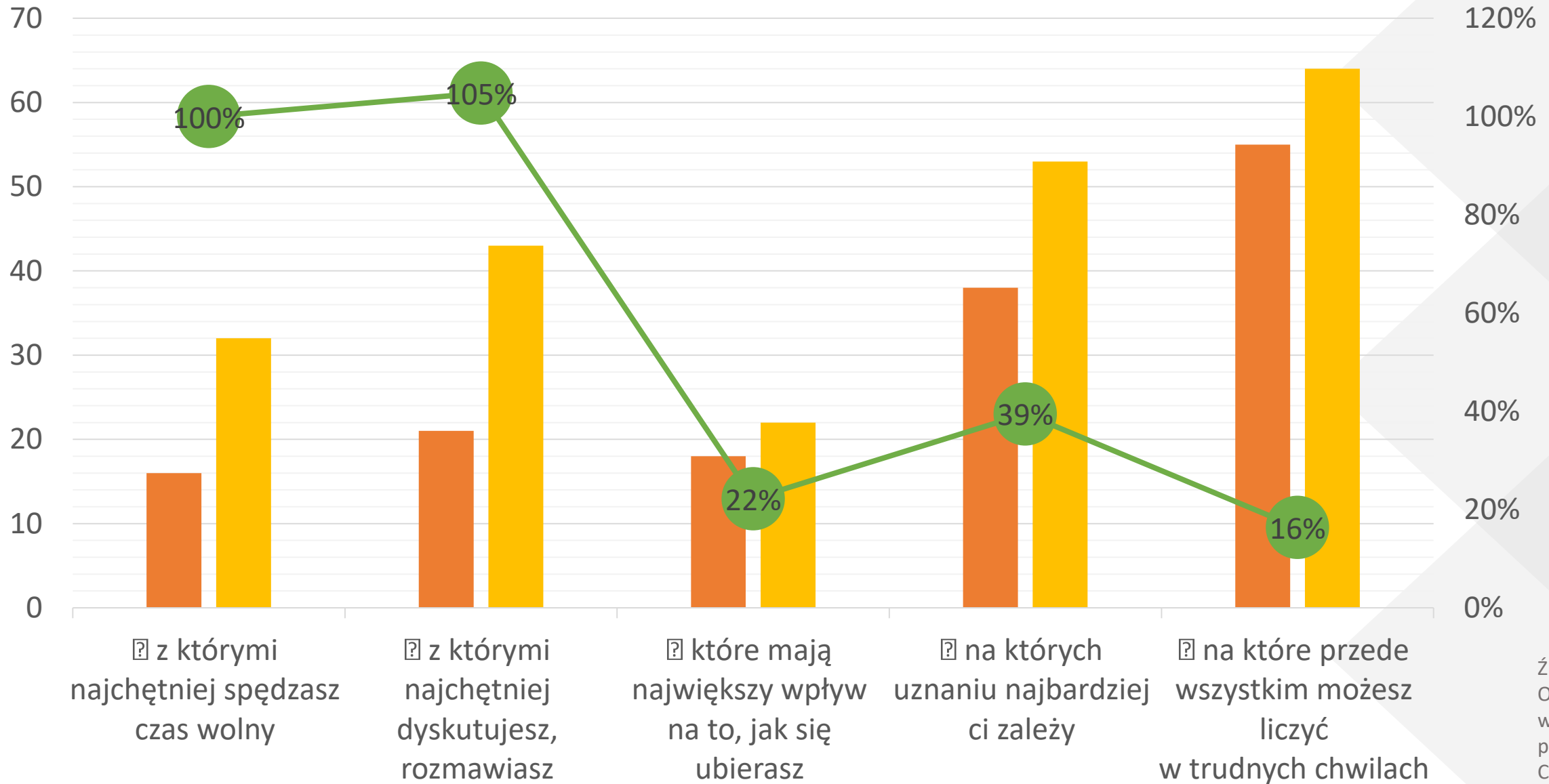
Wskaż nie więcej niż dwie osoby:



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
CBOS, Młodzież
2013

MATKA - osoba z którą...

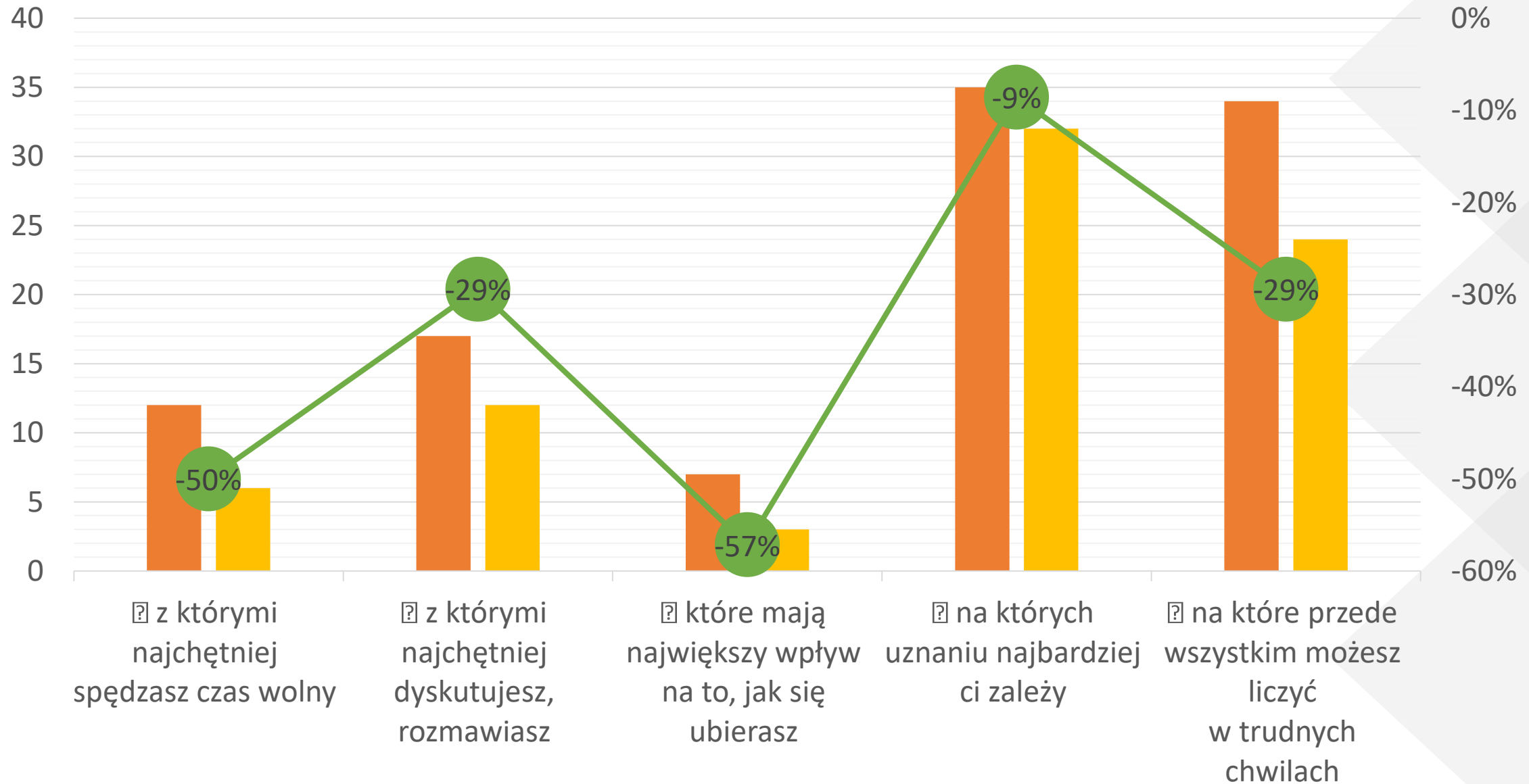
Chłopcy Dziewczęta Różnica



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
CBOS, Młodość
2013

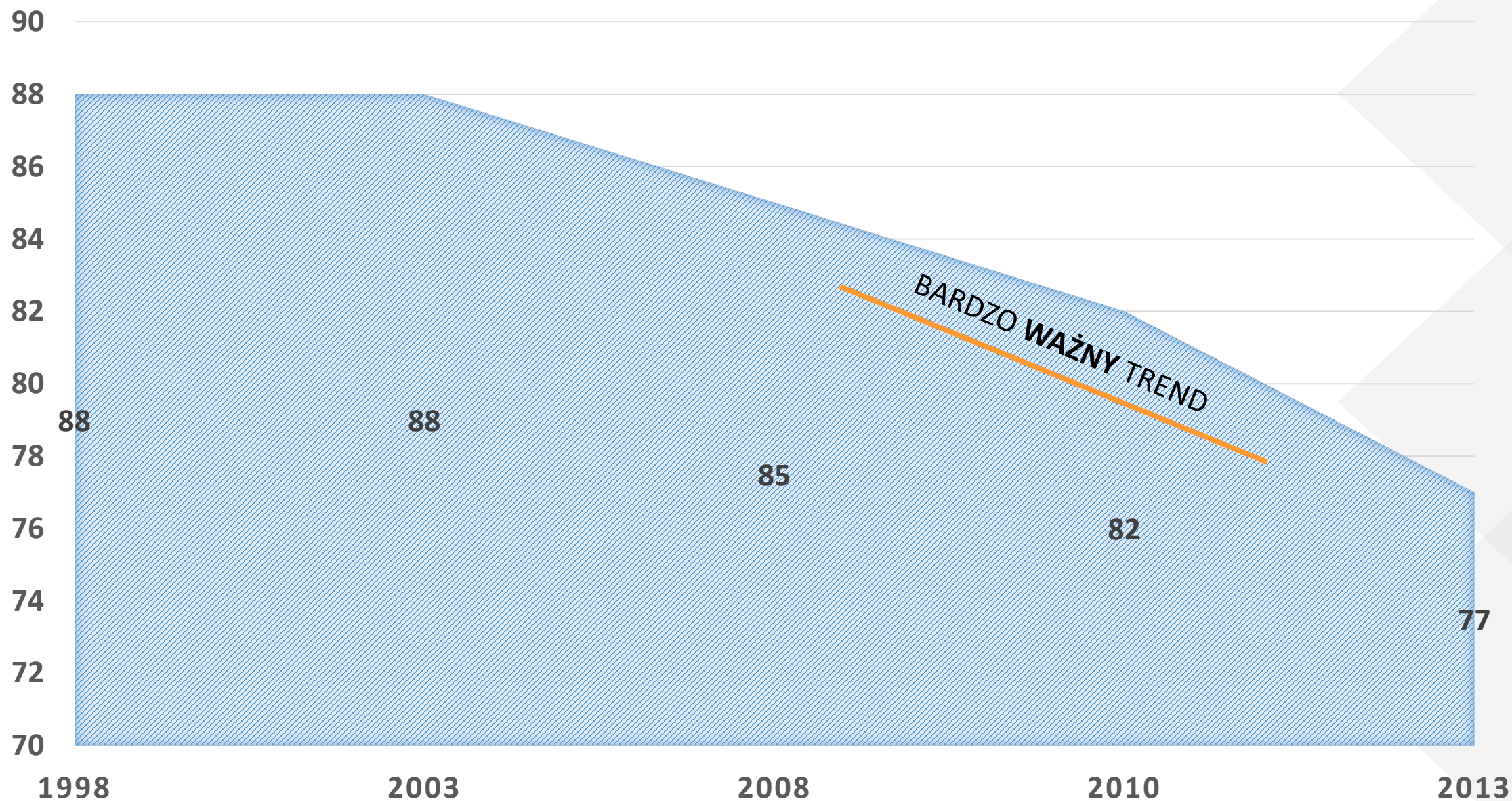
OJCIEC - osoba z którą...

Chłopcy Dziewczęta różnica



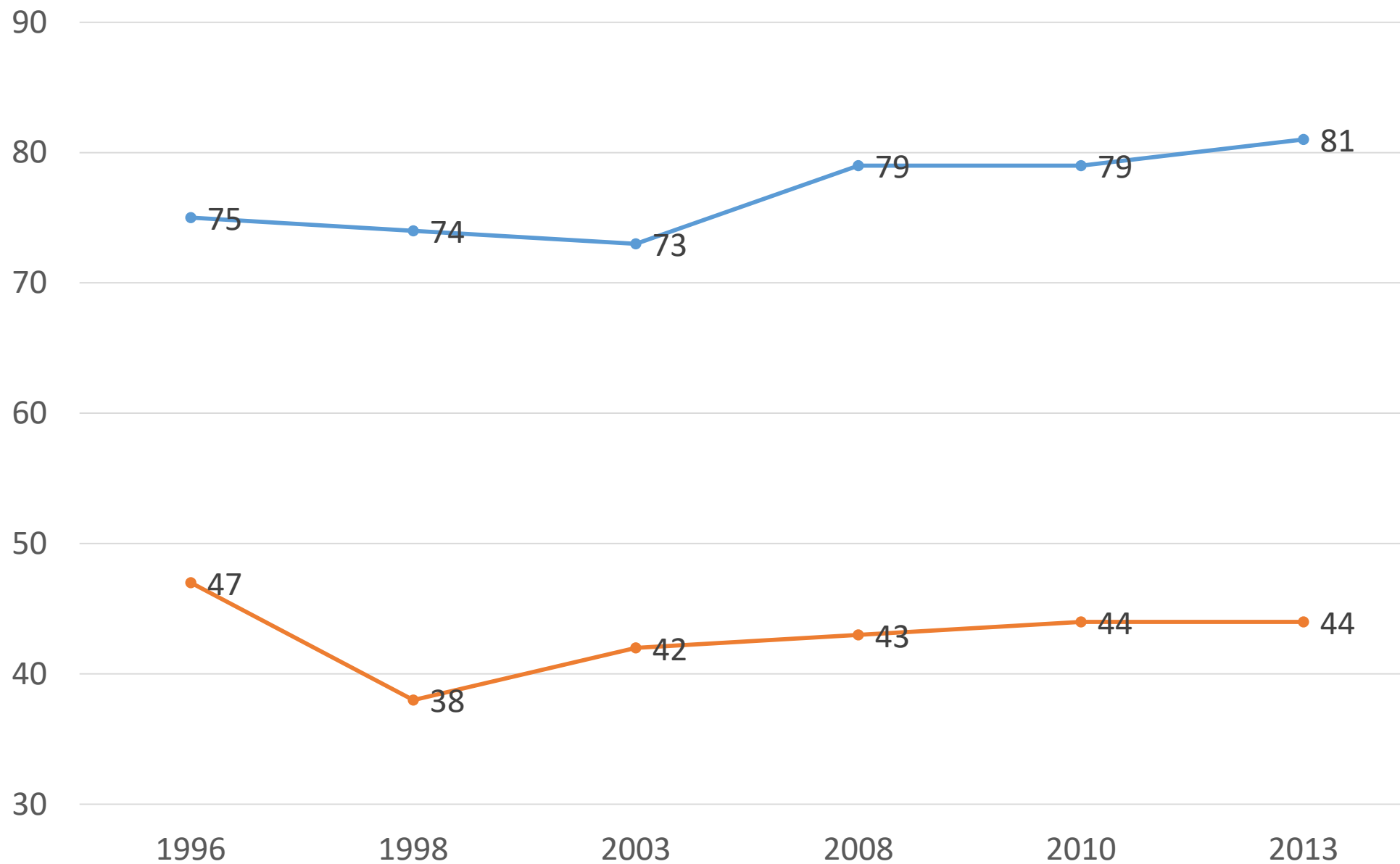
Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
CBOS, Młodzież
2013

RODZICOM ZALEŻY, ABYM PO UKOŃCZENIU SZKOŁY UCZYŁ(A) SIĘ DALEJ



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
CBOS, Młodzież
2013

oczekiwania rodziców

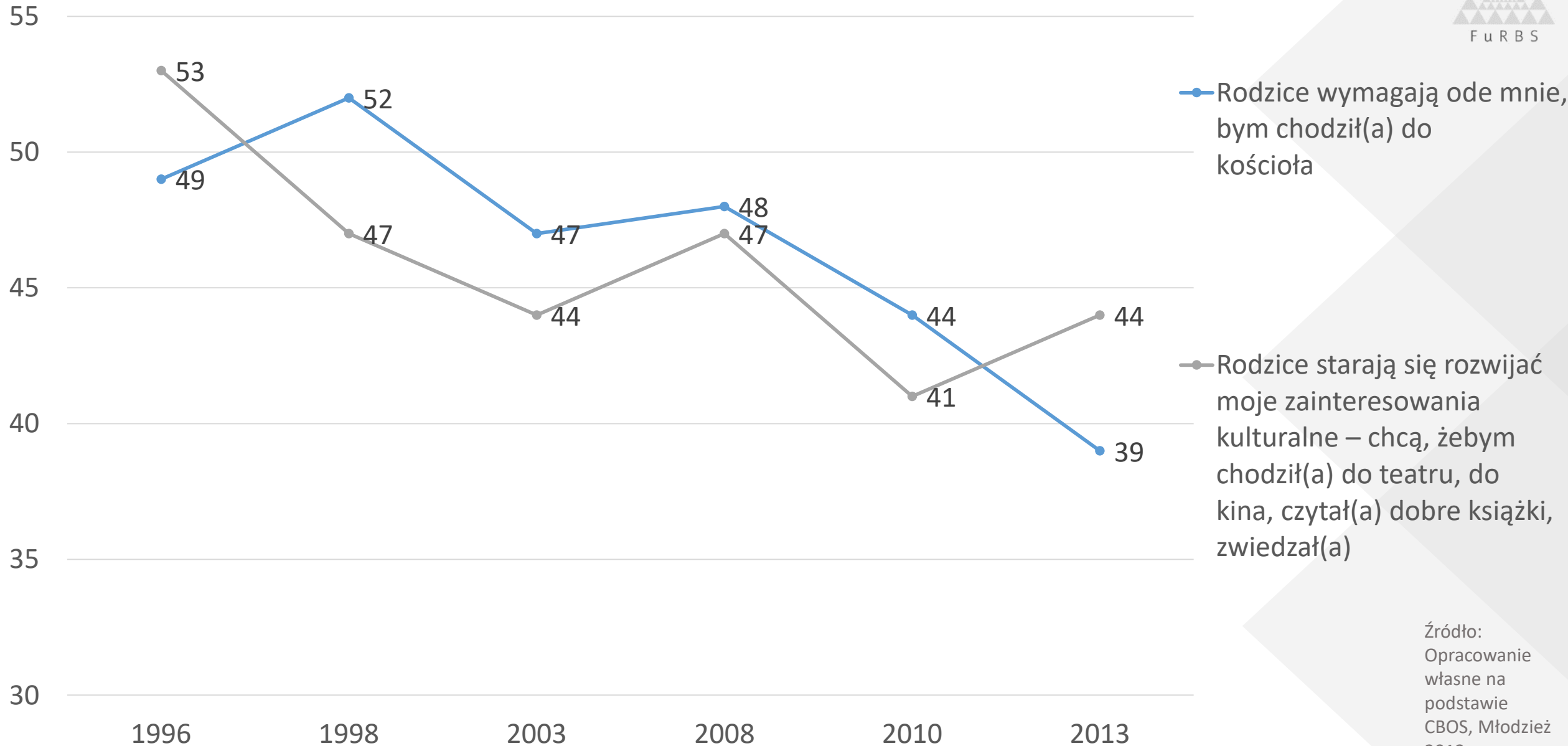


— Rodzice wymagają ode mnie pomocy w prowadzeniu domu, w gospodarstwie

— Rodzice zachęcają mnie do podejmowania dorywczej pracy zarobkowej

Źródło:
Opracowanie własne na podstawie CBOS, Młodzież 2013

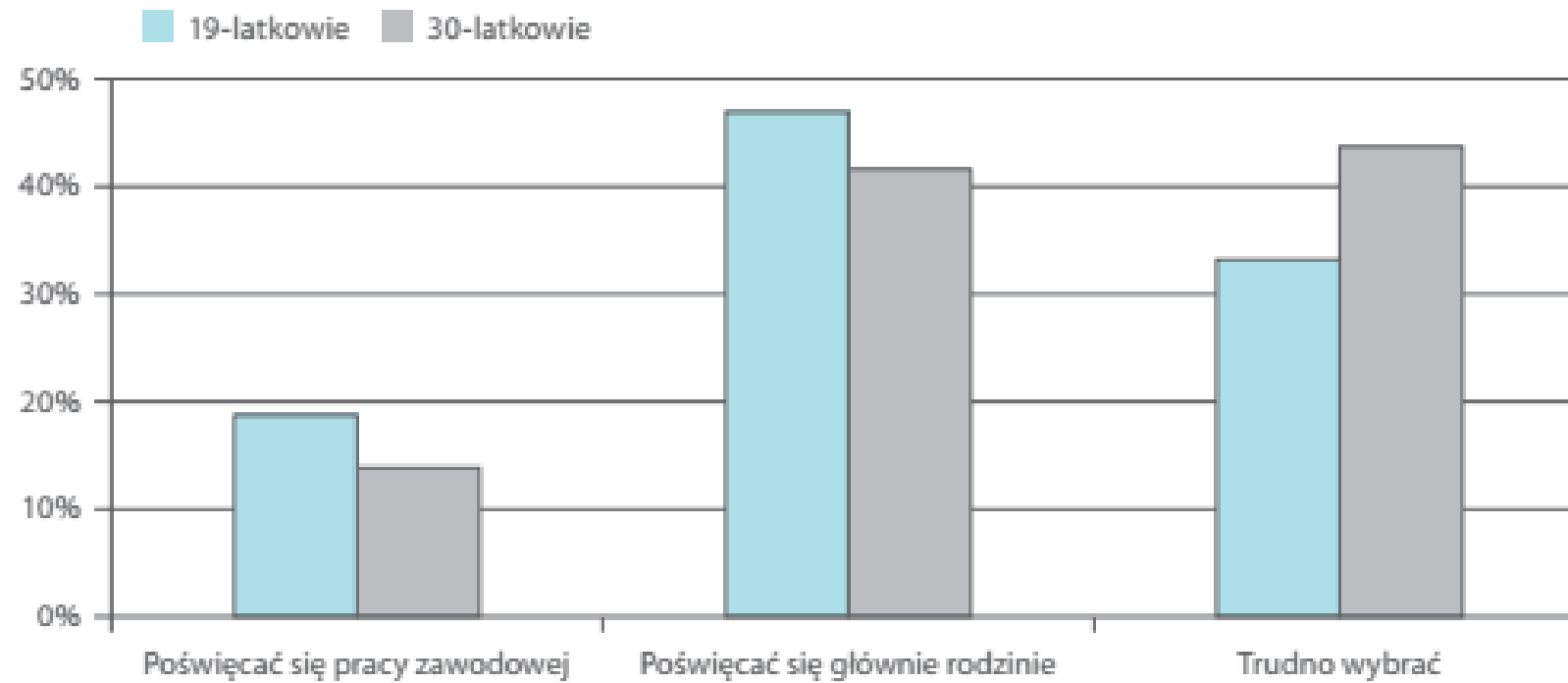
oczekiwania rodziców



DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

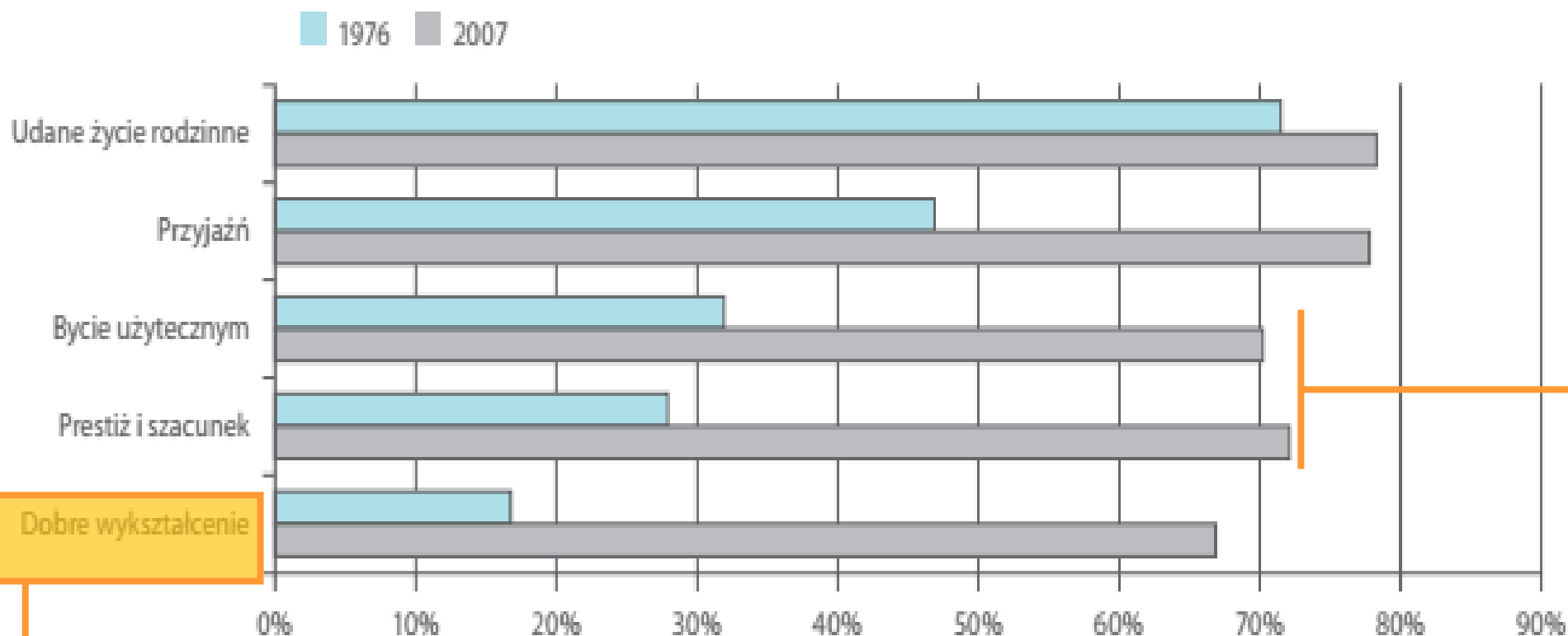
WARTOŚCI I PRZEKONANIA

Rys. 2.4. *Co lepiej: poświęcać się głównie pracy czy rodzinie?* (2008)



Źródło:
KPRM,
Młodzi 2011

Rys.2.1. *Co jest w życiu ważne?* Odpowiedzi 19-letniej młodzieży w 1976 i 2008 roku⁴



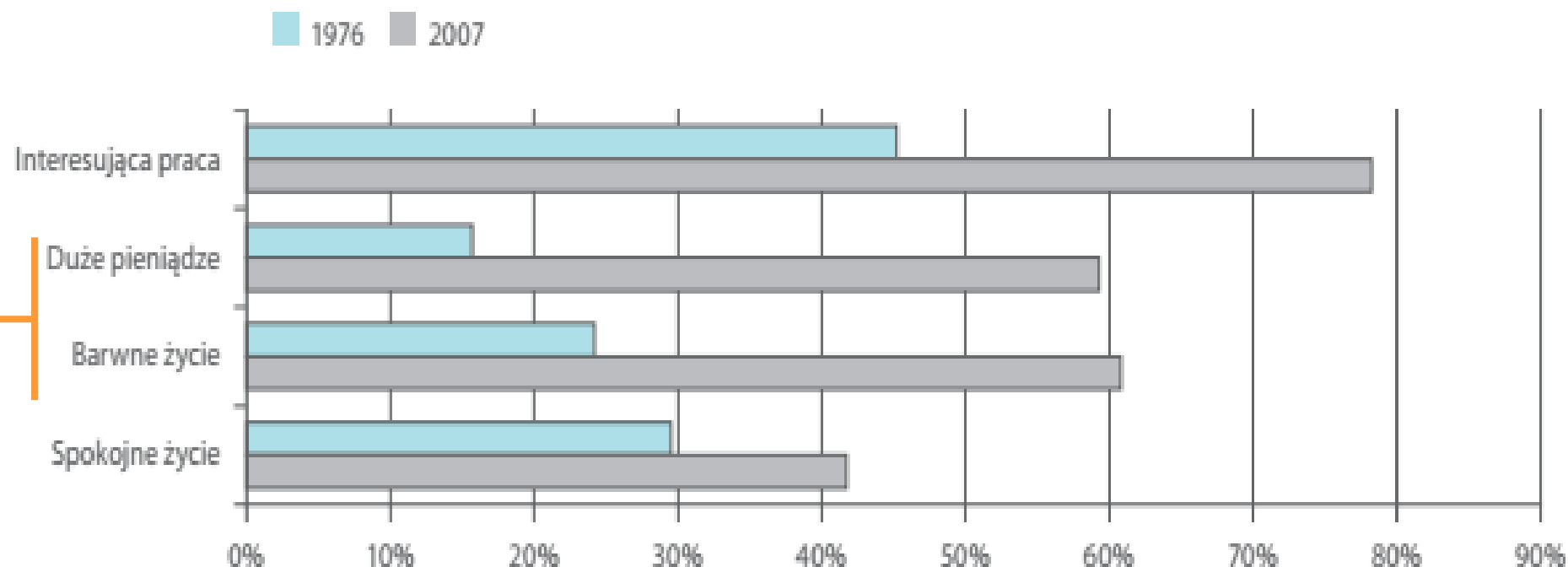
ponad
dwukrotny
przyrost

Zródło: Badania warszawsko-kieleckie S. Nowaka (lata 70. XX w.), badania własne: „Porzucona generacja” – ścieżki edukacyjne i wchodzenie w dorosłość (N = 1096).

CZTEROKROTNY przyrost

Źródło:
KPRM,
Młodzi 2011

Rys.2.1. Co jest w życiu ważne? Odpowiedzi 19-letniej młodzieży w 1976 i 2008 roku⁴

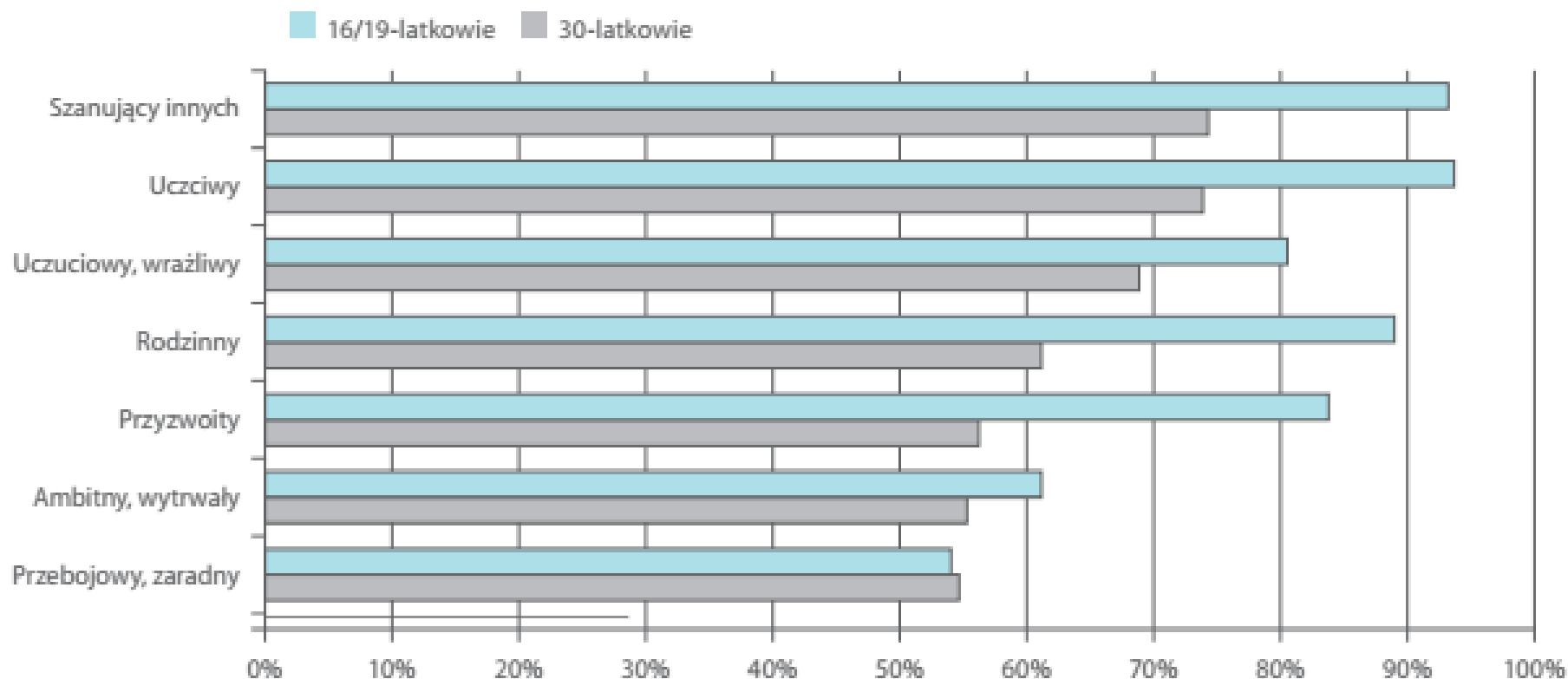


Źródło: Badania warszawsko-kieleckie S. Nowaka (lata 70. XX w.), badania własne: „Porzucona generacja” – ścieżki edukacyjne i wchodzenie w dorosłość (N = 1096).

Bardzo duże nasilenie postaw hedonistycznej i materialistycznej

Źródło: KPRM,
Młodzi 2011

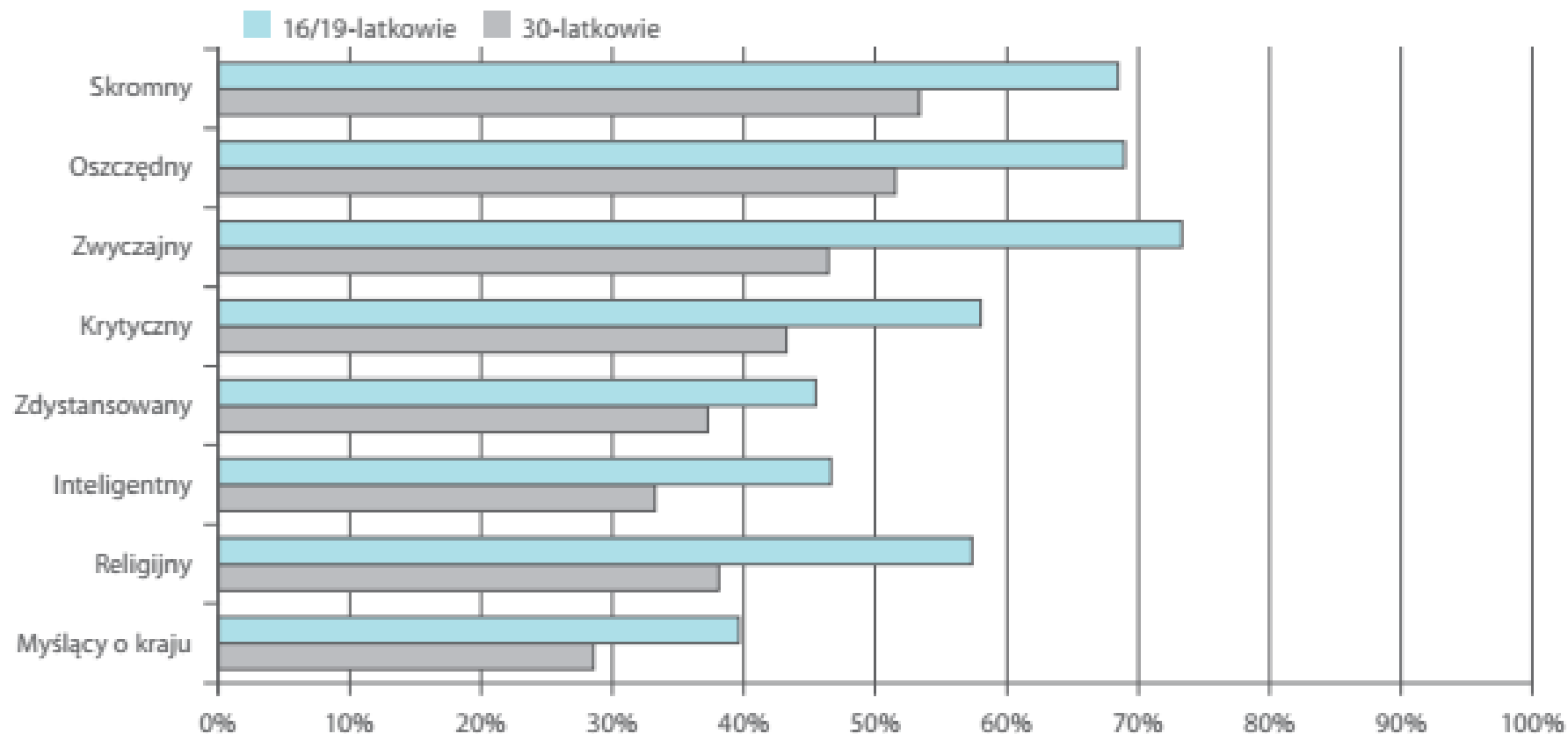
Rys. 2.7. Autocharakterystyki młodych dorosłych i młodzieży (2007)



Źródło: Badania własne: „Porzucona generacja” – ścieżki edukacyjne i wchodzenie w dorosłość.

Generalnie lepsze zdanie o sobie niż 10 lat starsi respondenci

Rys. 2.7. Autocharakterystyki młodych dorosłych i młodzieży (2007)



... lub czują większą potrzebę autoprezentacji, ponieważ młodzież ma więcej wskazań w każdej pozycji z kafeterii

RYŚ. 1. LUDZIE MAJĄ W ŻYCIU RÓŻNE CELE I DĄŻENIA. KTÓRE Z PONIŻSZYCH CELÓW SĄ NAJWAŻNIEJSZE DLA CIEBIE?



Najważniejsze są uczucia i rodzina

Dopiero później kariera i pieniądze

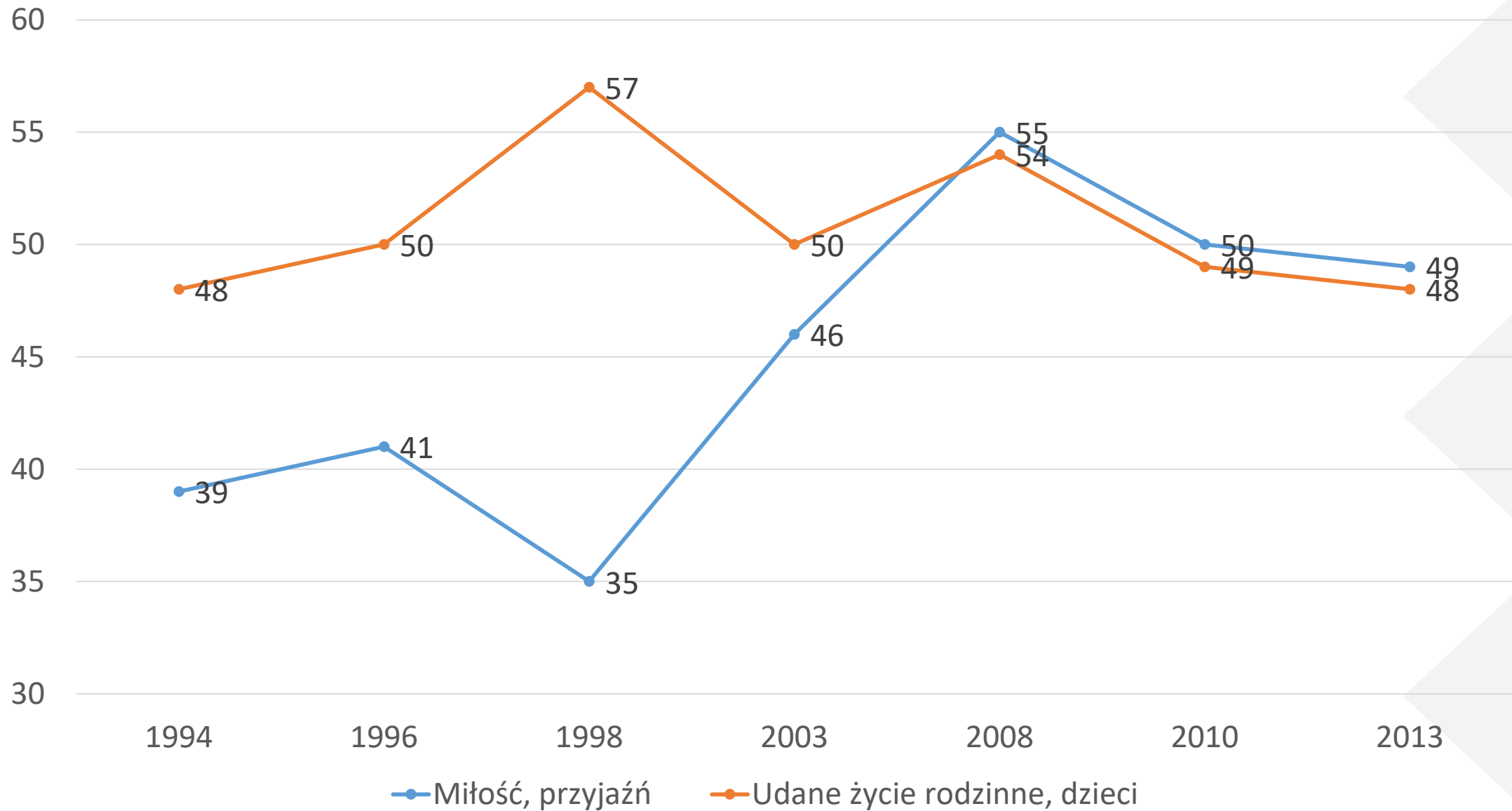
Mało popularna jest postawa altruistyczna



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
CBOS, Młodzież
2013

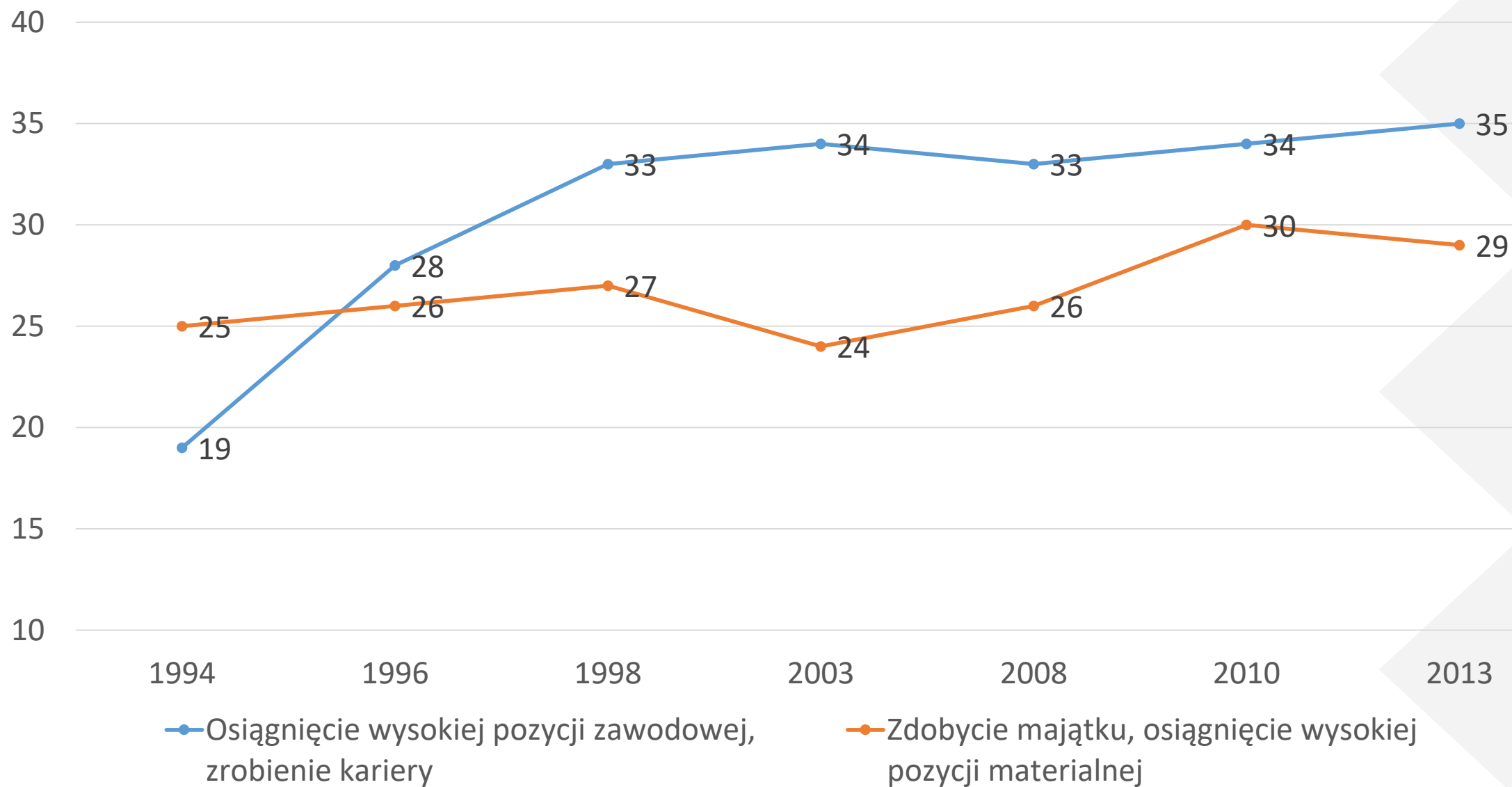
Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ respondenci mogli wybrać trzy cele
Badanie KBPN

Które z poniższych celów są najważniejsze dla Ciebie?



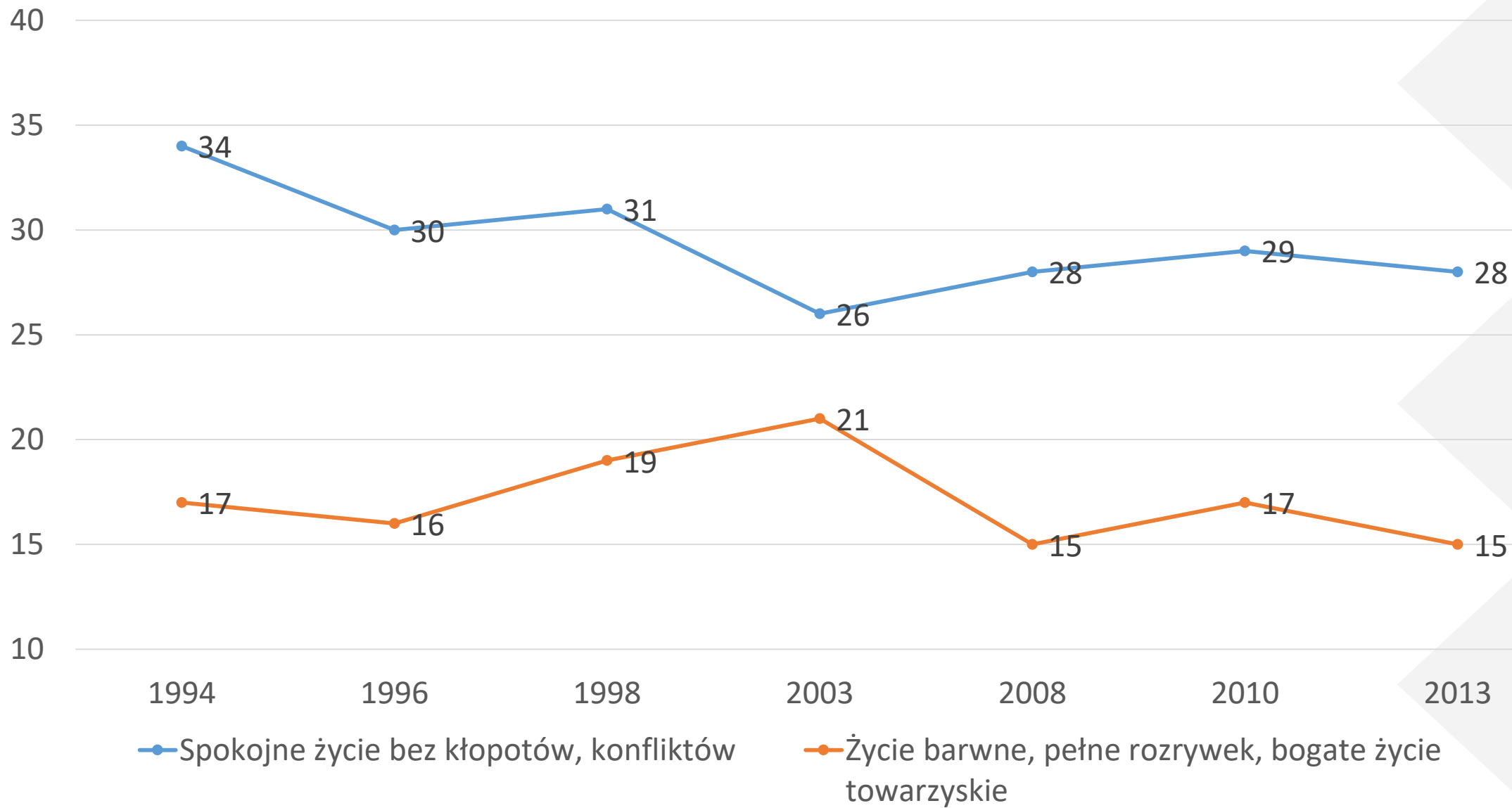
Źródło:
Opracowanie własne
na podstawie CBOS,
Młodzież 2013

Które z poniższych celów są najważniejsze dla Ciebie?



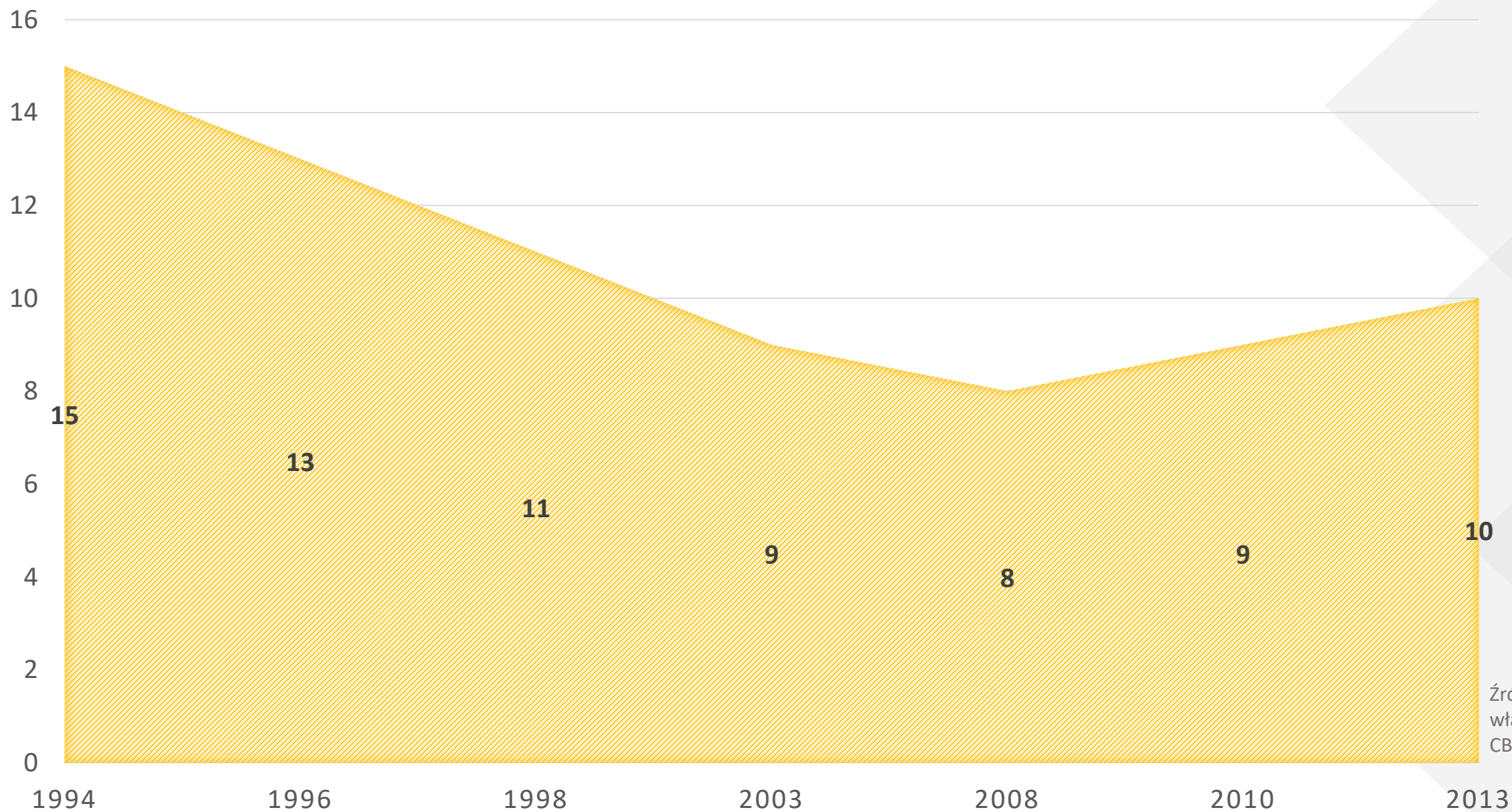
Źródło: Opracowanie własne na podstawie CBOS, Młodzież 2013

Które z poniższych celów są najważniejsze dla Ciebie?



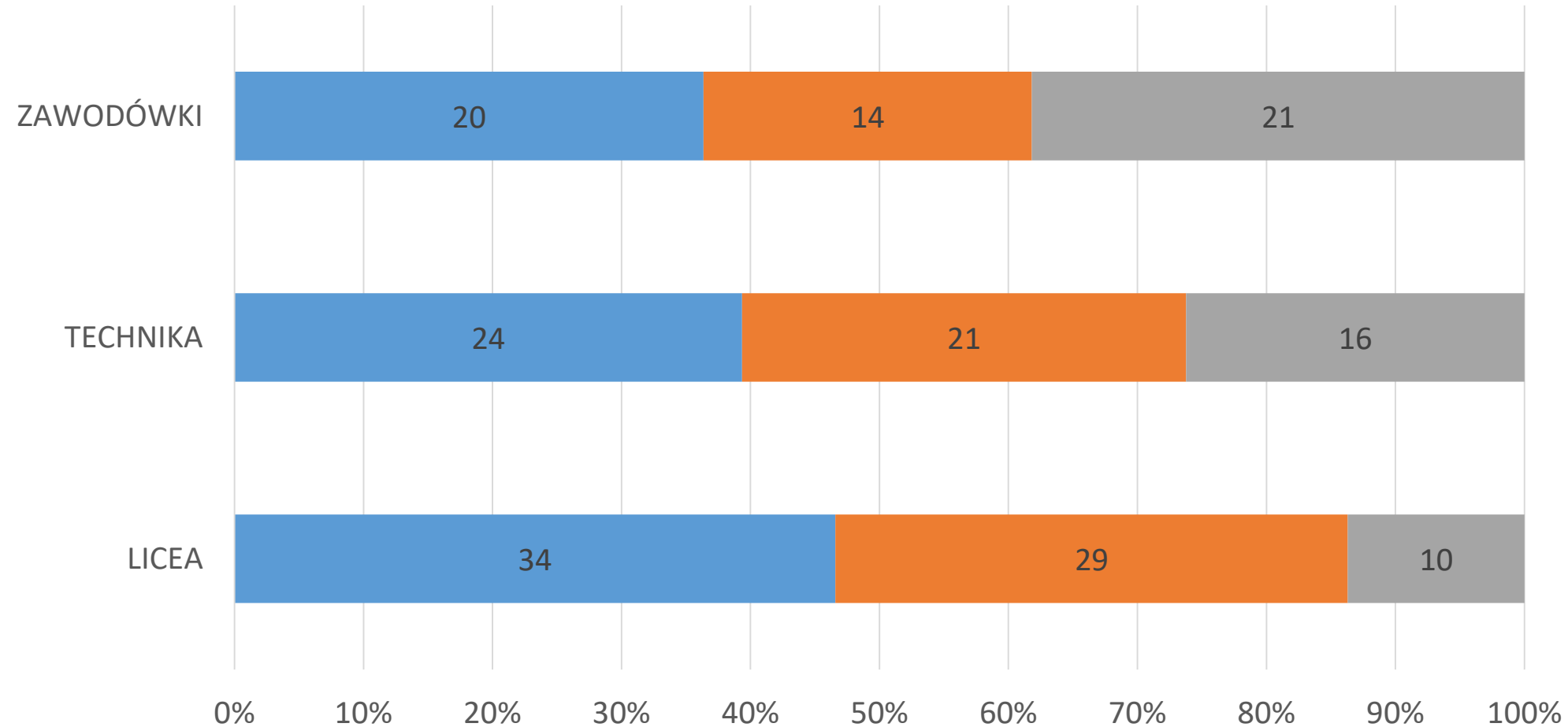
Źródło: Opracowanie własne na podstawie CBOS, Młodzież 2013

BYCIE UŻYTECZNYM DLA INNYCH, „ŻYCIE DLA INNYCH”



Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
CBOS, Młodzież 2013

OPINIE O DEMOKRACJI



POMINIĘTO ODPOWIEDZI „TRUDNO POWIEDZIEĆ”

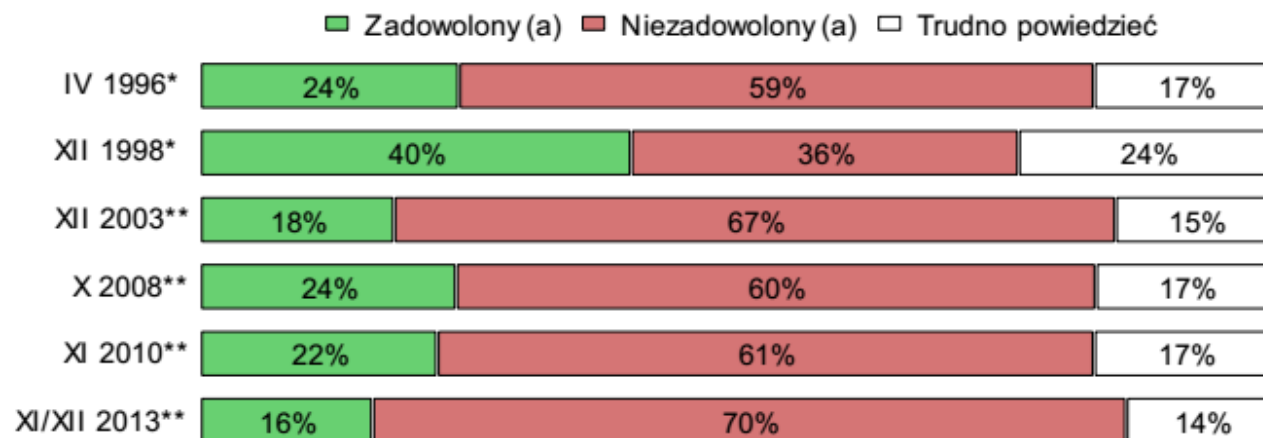
■ Demokracja ma przewagę nad wszelkimi innymi formami rządów

■ Niekiedy rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż rządy demokratyczne

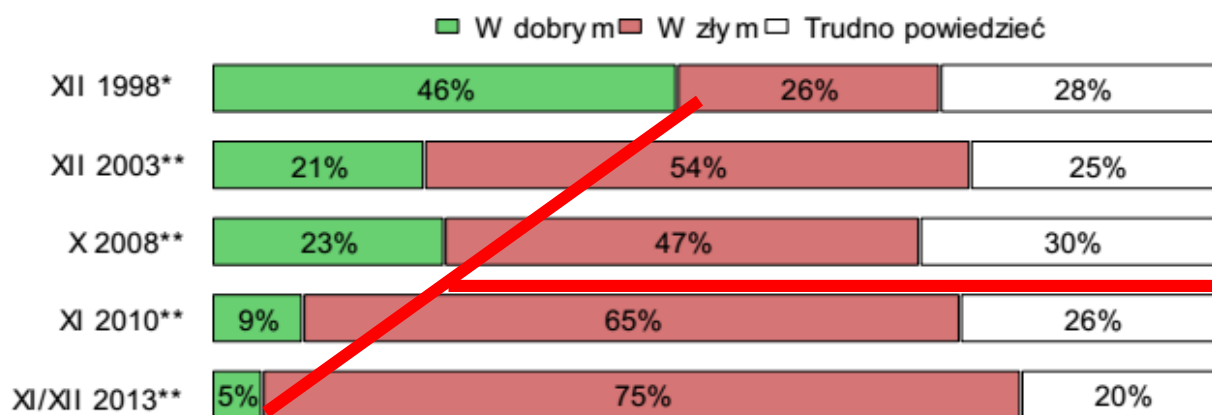
■ Dla ludzi takich jak ja nie ma w gruncie rzeczy znaczenia, czy rząd jest demokratyczny czy niedemokratyczny

Źródło: Opracowanie własne na podstawie CBOS, Młodzież 2013

RYS. 19. CZY, OGÓLNIIE RZECZ BIORĄC, JESTEŚ ZADOWOLONY(A) CZY NIEZADOWOLONY(A) ZE SPOSOBU, W JAKI FUNKCJONUJE DEMOKRACJA W NASZYM KRAJU?



RYS. 21. CZY, OGÓLNIIE RZECZ BIORĄC, SYTUACJA W NASZYM KRAJU ZMIERZA W DOBRYM CZY TEŻ W ZŁYM KIERUNKU?



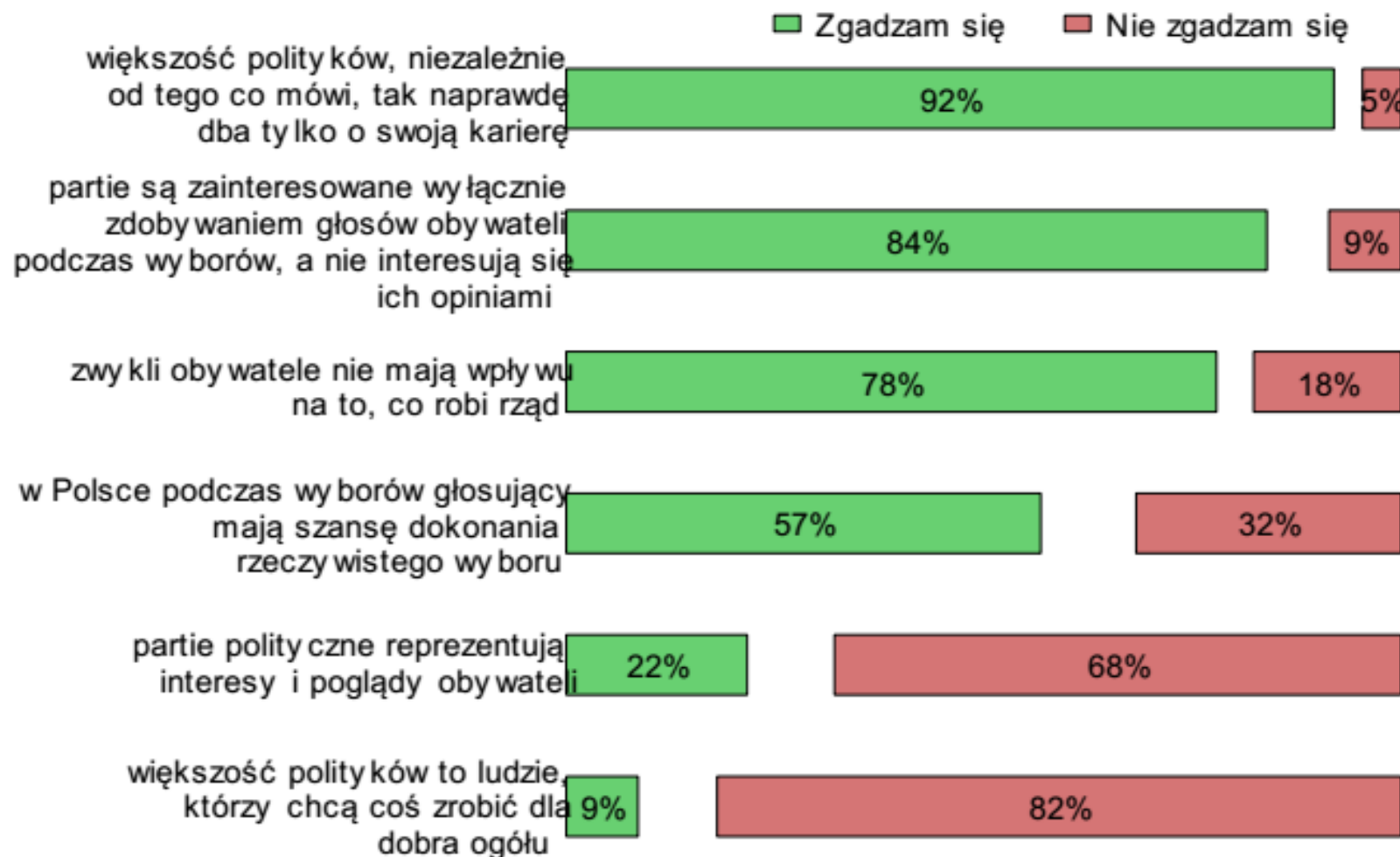
**Ogromny spadek postawy
optymistycznej
Ciekawa będzie publikacja edycji
2016**

Źródło: CBOS,
Młodość 2013

* Badanie statutowe CBOS

** Badanie KBPN

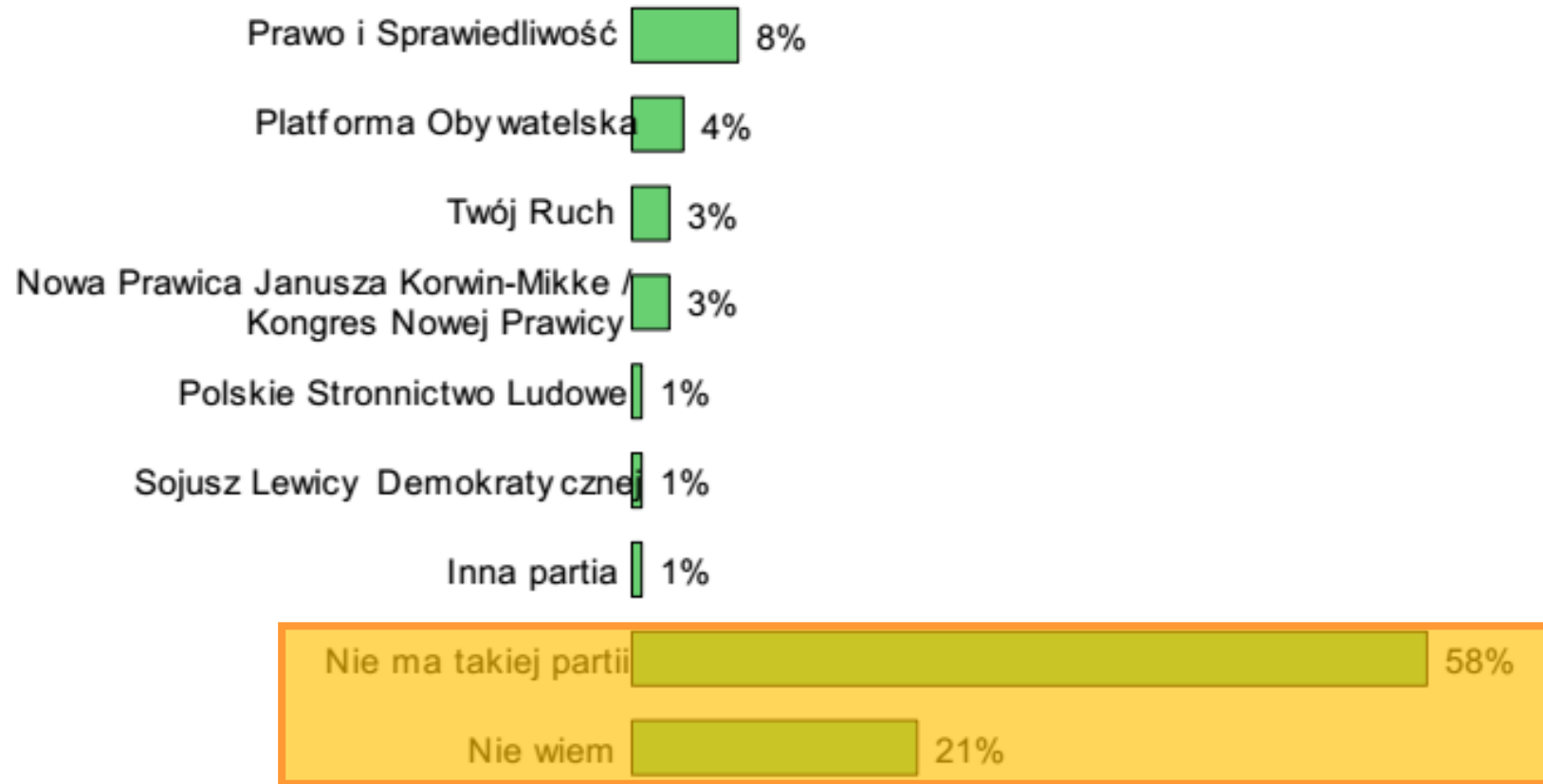
RYS. 20. CZY ZGADZASZ SIĘ, CZY TEŻ NIE ZGADZASZ Z OPINIĄ, ŻE:



Badanie KBPN

Źródło: CBOS,
Młódzież 2013

RYS. 33. KTÓRA Z ISTNIEJĄCYCH W POLSCE PARTII POLITYCZNYCH NAJBARDZIEJ CI SIĘ PODOBA?

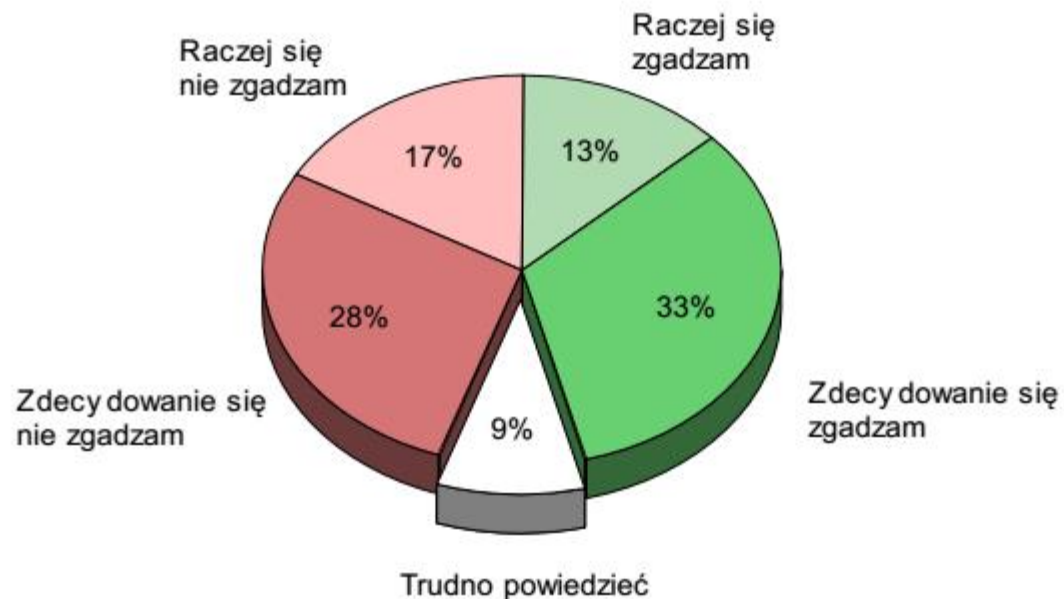


Badanie KBPN 2013

- 80% młodzieży sądzi że nie ma reprezentacji w żadnej z partii politycznych

Źródło: CBOS,
Młódzież 2013

RYS. 40. CZY ZGADZASZ SIĘ CZY TEŻ NIE ZGADZASZ Z OPINIĄ, ŻE HOMOSEKSUALIZM NIE JEST RZECZĄ NORMALNĄ I NIE WOLNO GO TOLEROWAĆ?



Badanie KBPN 2013

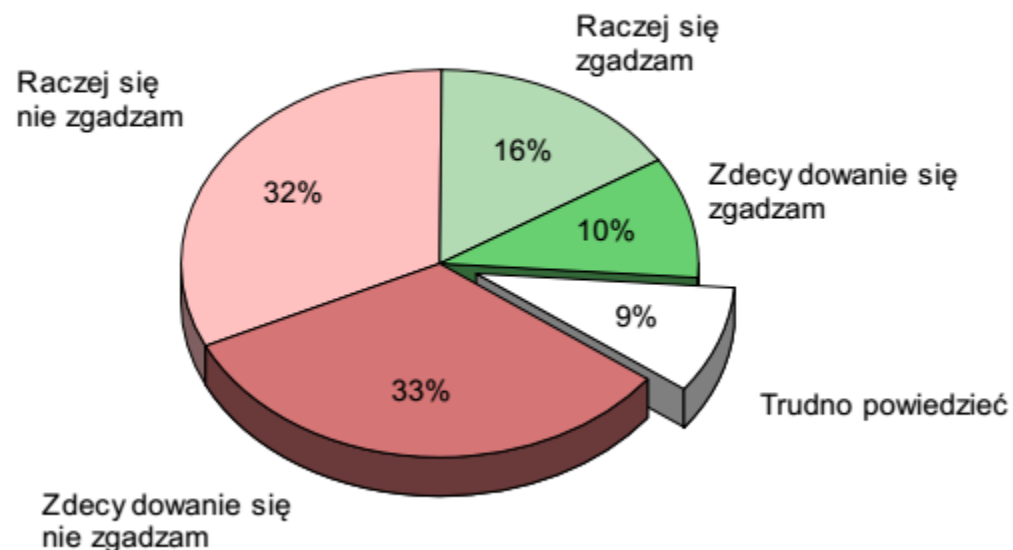
- Ogromne zróżnicowanie postawy homofobicznej wśród dziewcząt i chłopców

Czy zgadzasz się czy też nie zgadzasz z opinią: homoseksualizm nie jest rzeczą normalną i nie wolno go tolerować?	Płeć respondenta	
	chłopcy	dziewczęta
	w procentach	
Zdecydowanie się zgadzam	53	15
Raczej się zgadzam	13	13
Raczej się nie zgadzam	12	22
Zdecydowanie się nie zgadzam	13	41
Trudno powiedzieć	9	9

Badanie KBPN 2013

Źródło: CBOS,
Młodość 2013

RYS. 43. CZY ZGADZASZ SIĘ CZY TEŻ NIE ZGADZASZ Z OPINIĄ, ŻE NIE POWINNO SIĘ POZWALAĆ NA OSIEDLANIE SIĘ NA STAŁE CUDZOZIEMCÓW W POLSCE?



Badanie KBPN

Tabela 47

Czy zgadzasz się czy też nie zgadzasz z opinią: nie powinno się pozwalać na osiedlenie się na stałe cudzoziemców w Polsce?	Płeć respondenta	
	chłopcy	dziewczęta
	w procentach	
Zdecydowanie się zgadzam	16	5
Raczej się zgadzam	21	12
Raczej się nie zgadzam	29	36
Zdecydowanie się nie zgadzam	23	41
Trudno powiedzieć	11	6

Badanie KBPN 2013

Badania realizowane przed medialnym hype dotyczącym uchodźców

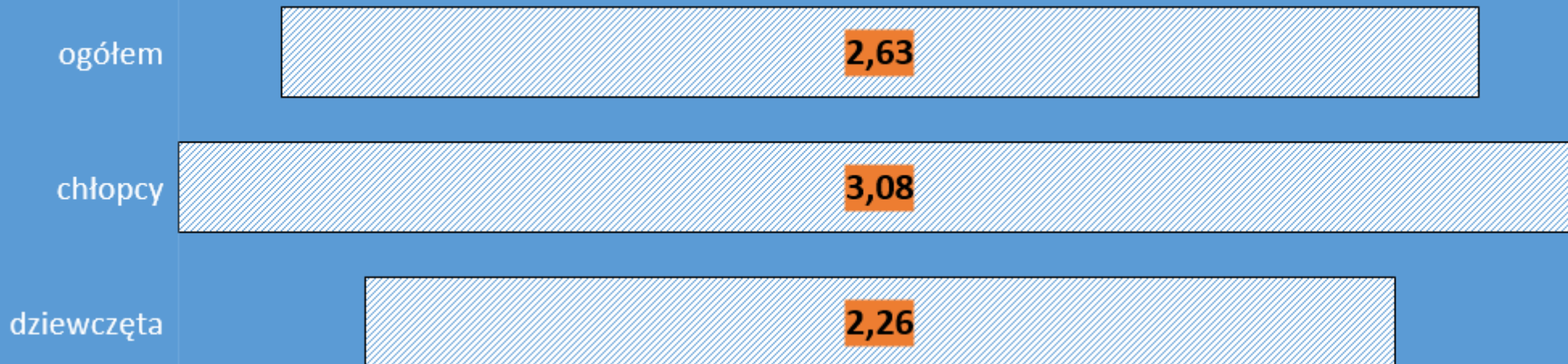


- Chłopcy okazują się też dużo mniej tolerancyjni jeśli chodzi o cudzoziemców

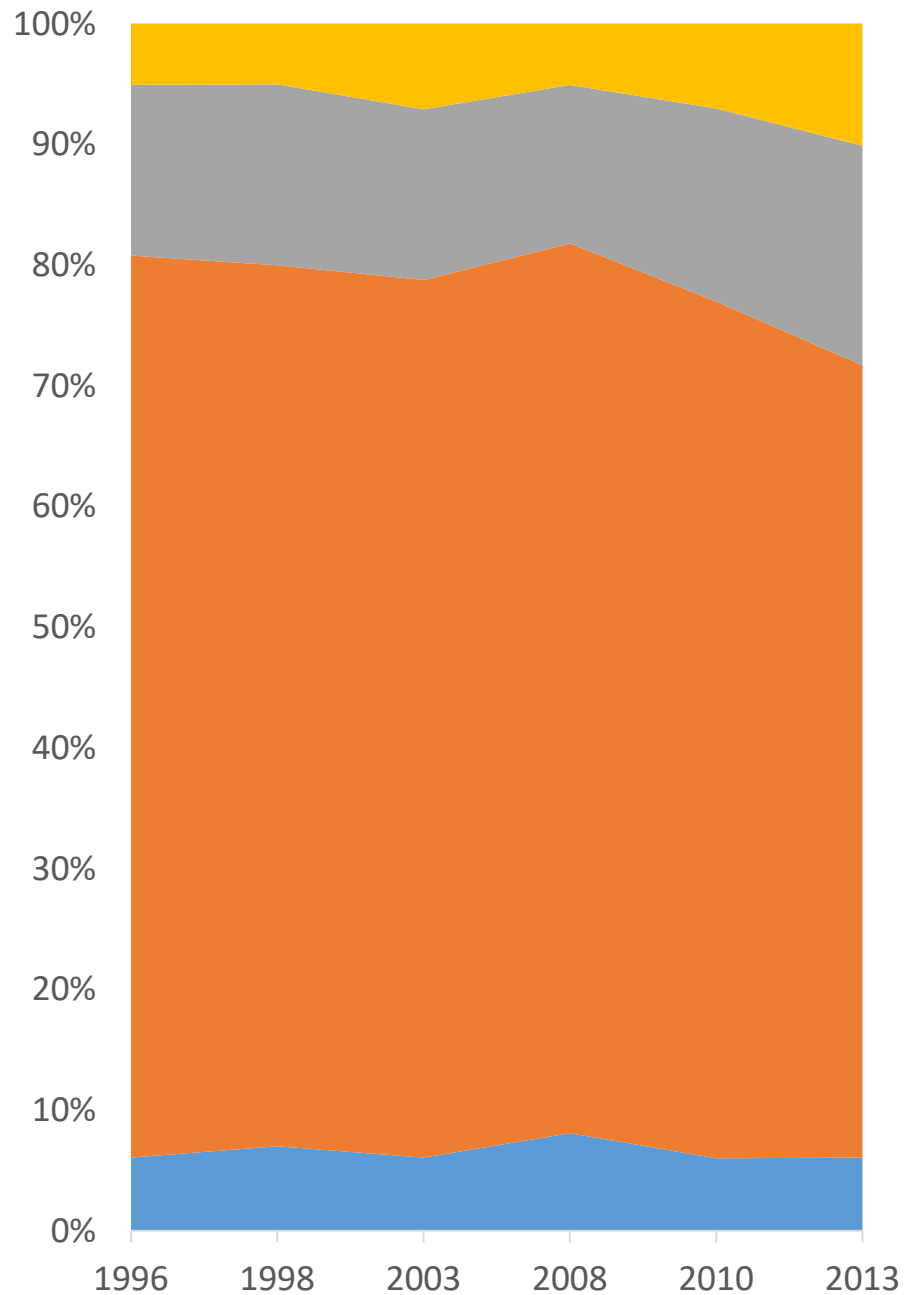
Źródło: CBOS,
Młódzież 2013

- Zmierzony za pomocą sumarycznej skali postawy badanych uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych wobec „innych” i „obcych” różnicuje przede wszystkim ich płeć.
- Chłopcy w znacznie większym stopniu niż dziewczęta akceptują opinie wykluczające, homo i ksenofobiczne.
- Ponadto zarówno wśród chłopców, jak i wśród dziewcząt tego typu opiniom sprzyjają prawicowe poglądy polityczne.

INDEKS NIECHĘCI



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie CBOS,
Młódzież 2013



**Niezależnie
od udziału
w praktykach
religijnych,
czy uważasz
się za osobę**

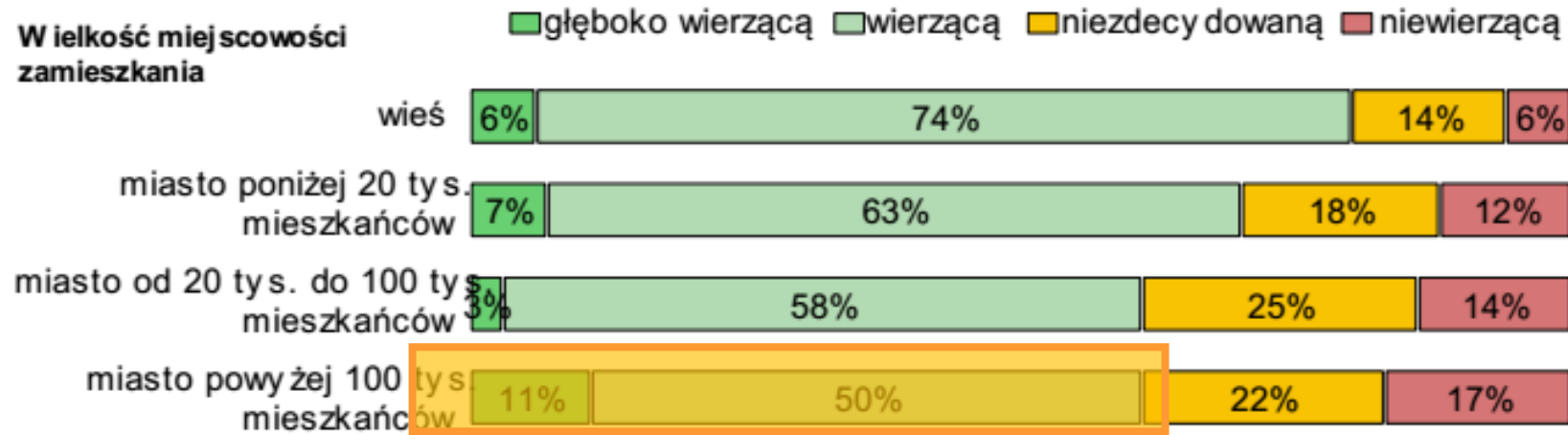
- ? niewierzącą
- ? niezdecydowaną
- ? wierzącą
- ? głęboko wierzącą

Tabela 86

Niezależnie od udziału w praktykach religijnych, czy uważasz się za osobę:	Badania statutowe CBOS		Badania KBPN			
	1996	1998	2003	2008	2010	2013
	w procentach					
– głęboko wierzącą	6	7	6	8	6	6
– wierzącą	74	73	72	73	71	65
– niezdecydowaną	14	15	14	13	16	18
– niewierzącą	5	5	7	5	7	10

Źródło: Opracowanie własne na podstawie
CBOS, Młodzież 2013

RYS. 57. DEKLARACJE WIARY A MIEJSCE ZAMIESZKANIA. NIEZALEŻNIE OD UDZIAŁU W PRAKTYKACH RELIGIJNYCH, CZY UWAŻASZ SIĘ ZA OSOBE:

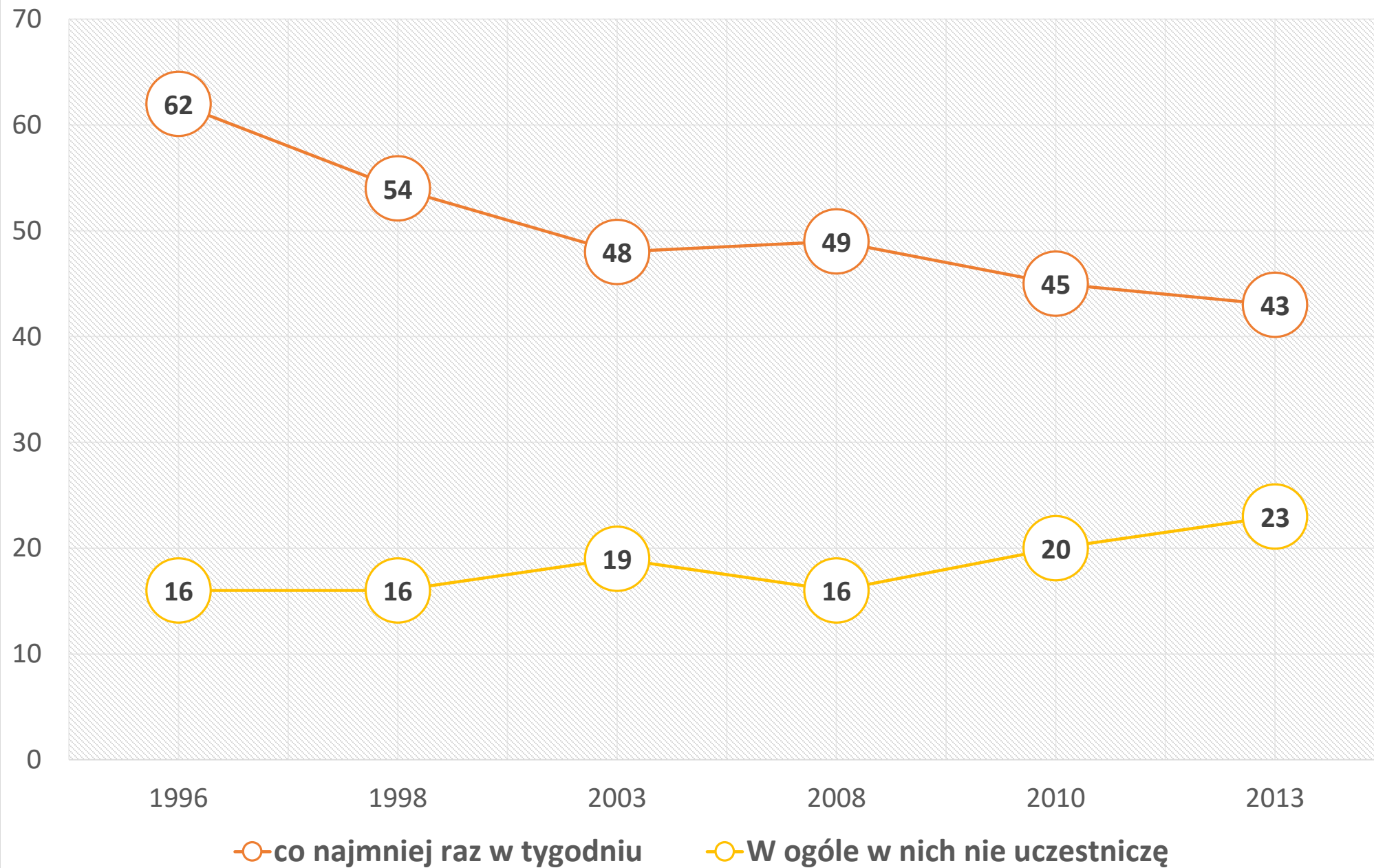


Badanie KBPN 2013

- 61% deklaracji w dużych miastach (vs 71% w całym kraju)

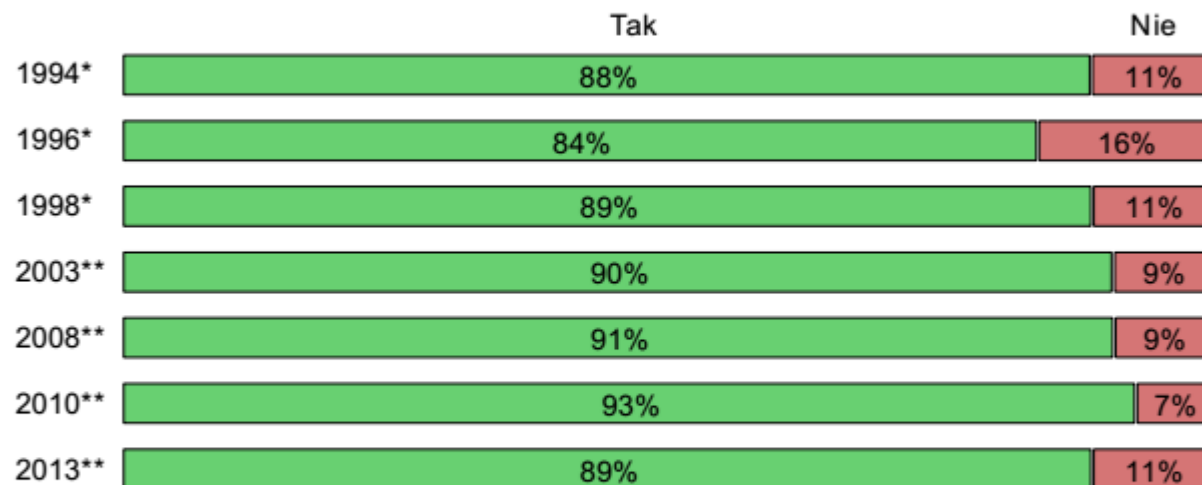
Źródło: CBOS,
Młódzież 2013

uczestnictwo młodzieży w praktykach religijnych



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie CBOS,
Młodzież 2013

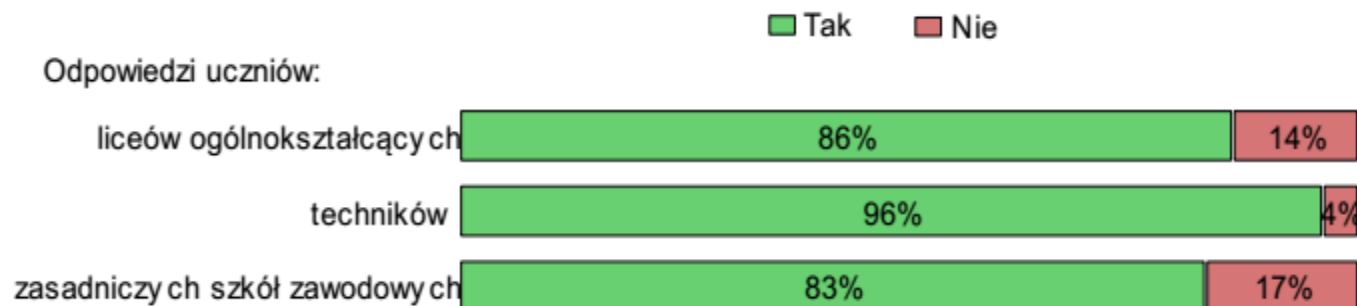
RYS. 63. CZY UCZĘSZCZASZ NA LEKCJE RELIGII W SZKOLE?



* Badanie statutowe CBOS

** Badanie KBPN

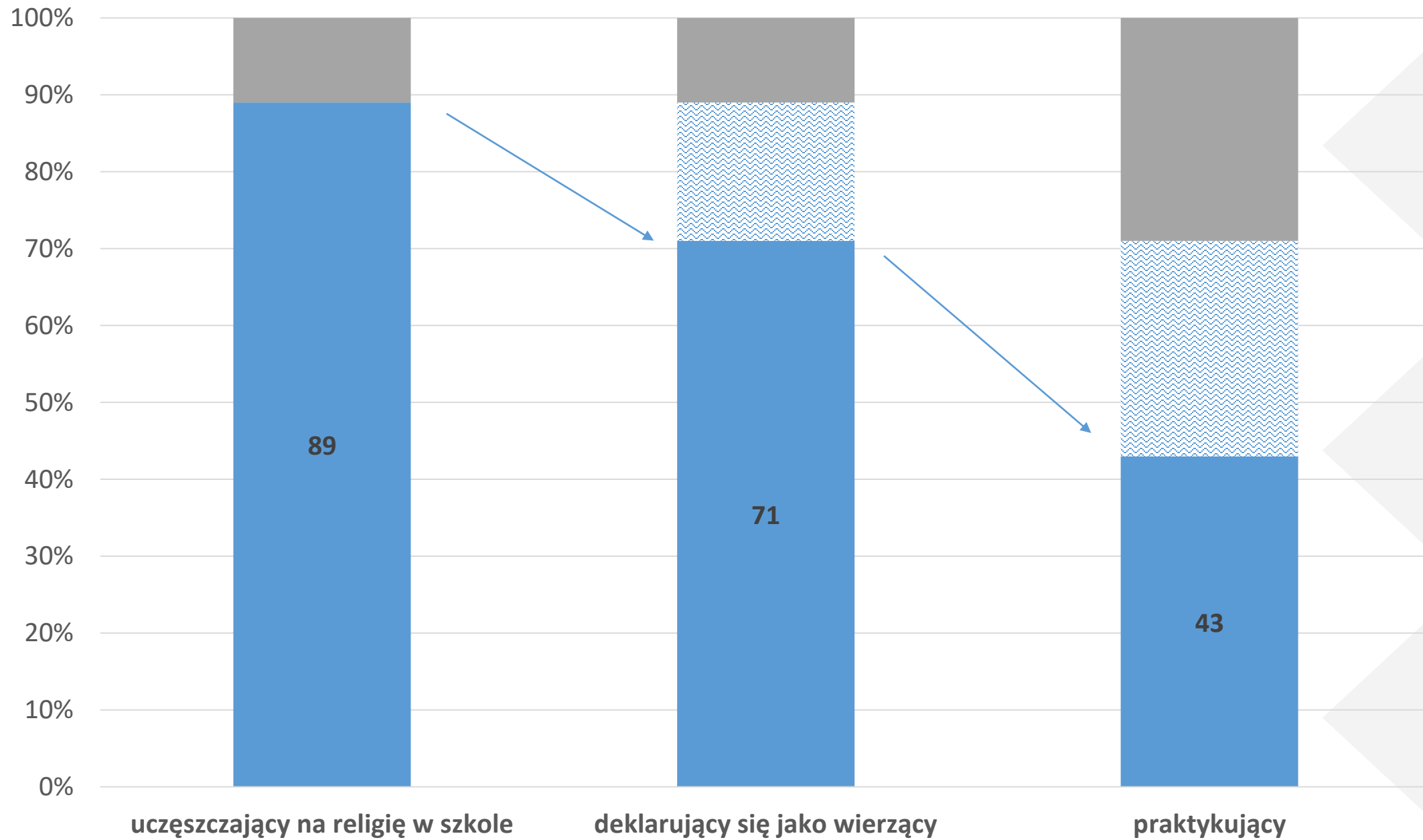
RYS. 64. UCZĘSZCZANIE NA LEKCJE RELIGII A TYP SZKOŁY. CZY UCZĘSZCZASZ NA LEKCJE RELIGII W SZKOLE?



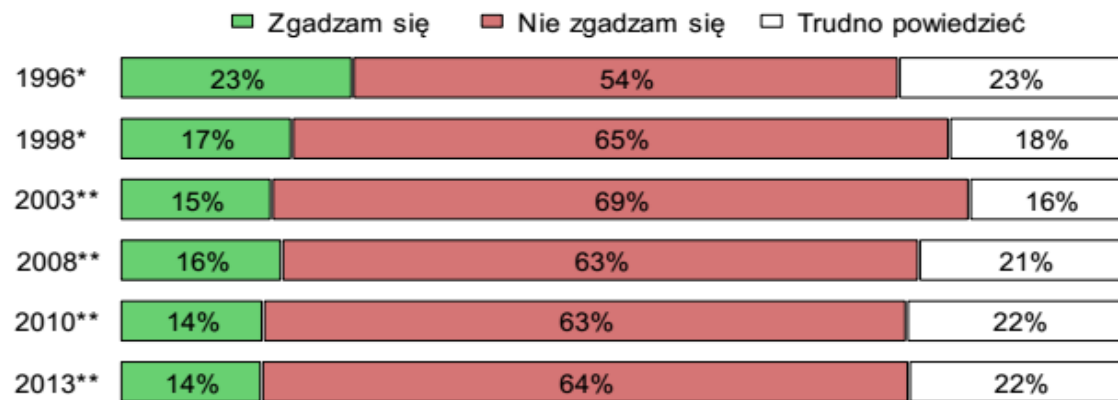
Badanie KBPN 2013

Źródło: CBOS,
Młodzież 2013

religijność młodzieży



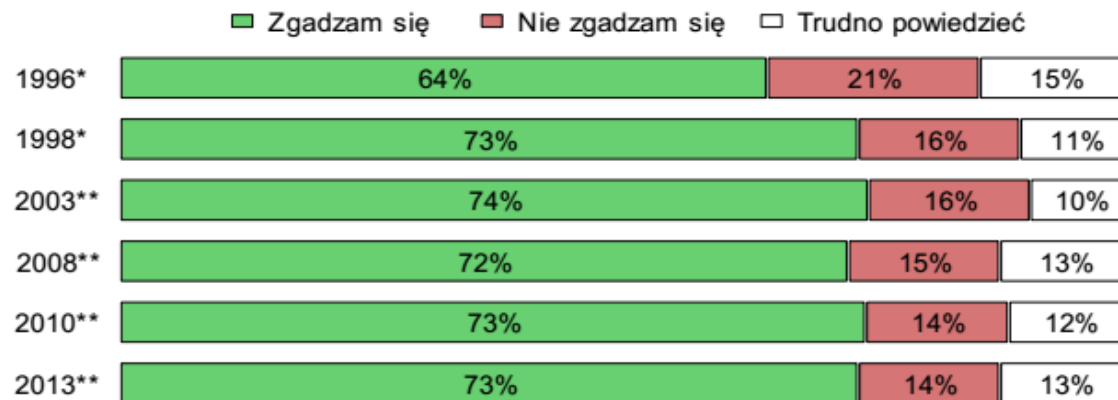
**RYS. 74. PIERWSZE KONTAKTY SEKSUALNE MŁODZI LUDZIE POWINNI MIEĆ DOPIERO PO ZAWARCIU MAŁŻEŃSTWA.
CZY ZGADZASZ SIĘ Z TĄ OPINIĄ CZY TEŻ NIE ZGADZASZ?**



* Badanie statutowe CBOS

** Badanie KBPN

**RYS. 75. TO ZUPEŁNIE NORMALNE, ŻE KOCHAJĄCY SIĘ LUDZIE UTRZYMUJĄ ZE SOBĄ KONTAKTY SEKSUALNE, ŚLUB NIE JEST DO TEGO KONIECZNY.
CZY ZGADZASZ SIĘ Z TĄ OPINIĄ CZY TEŻ NIE ZGADZASZ?**

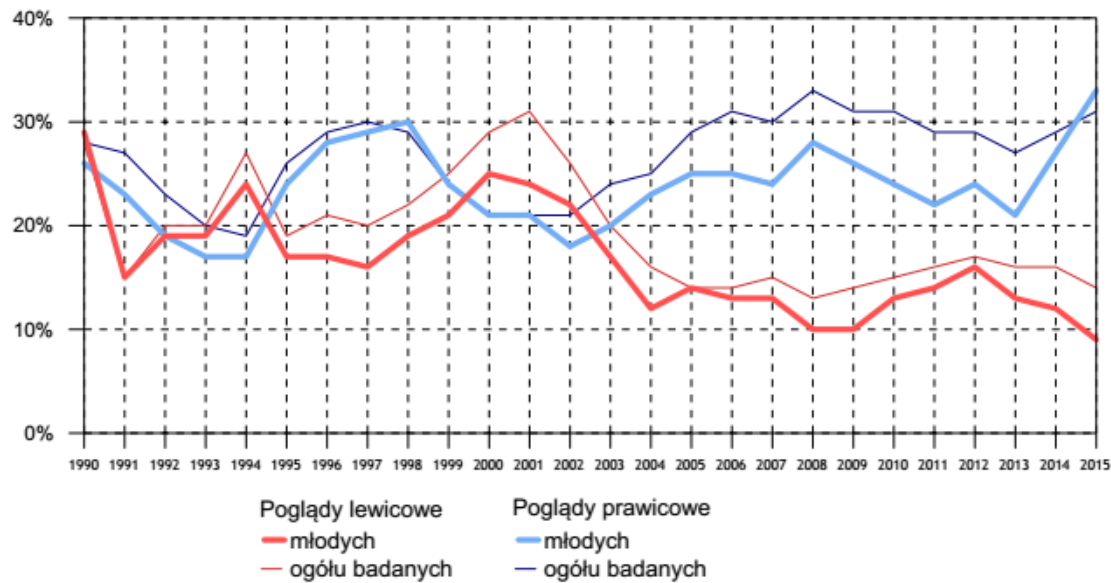


* Badanie statutowe CBOS

** Badanie KBPN

CBOS

RYS. 6. **DEKLAROWANE POGLĄDY POLITYCZNE MŁODYCH POLAKÓW
 W WIEKU OD 18 DO 24 LAT W LATACH 1990–2015* – ODSETKI DEKLARACJI
 LEWICOWYCH I PRAWICOWYCH (PROCENTOWANIE DLA POSZCZEGÓLNYCH LAT)
 NA TLE OGÓŁU BADANYCH**

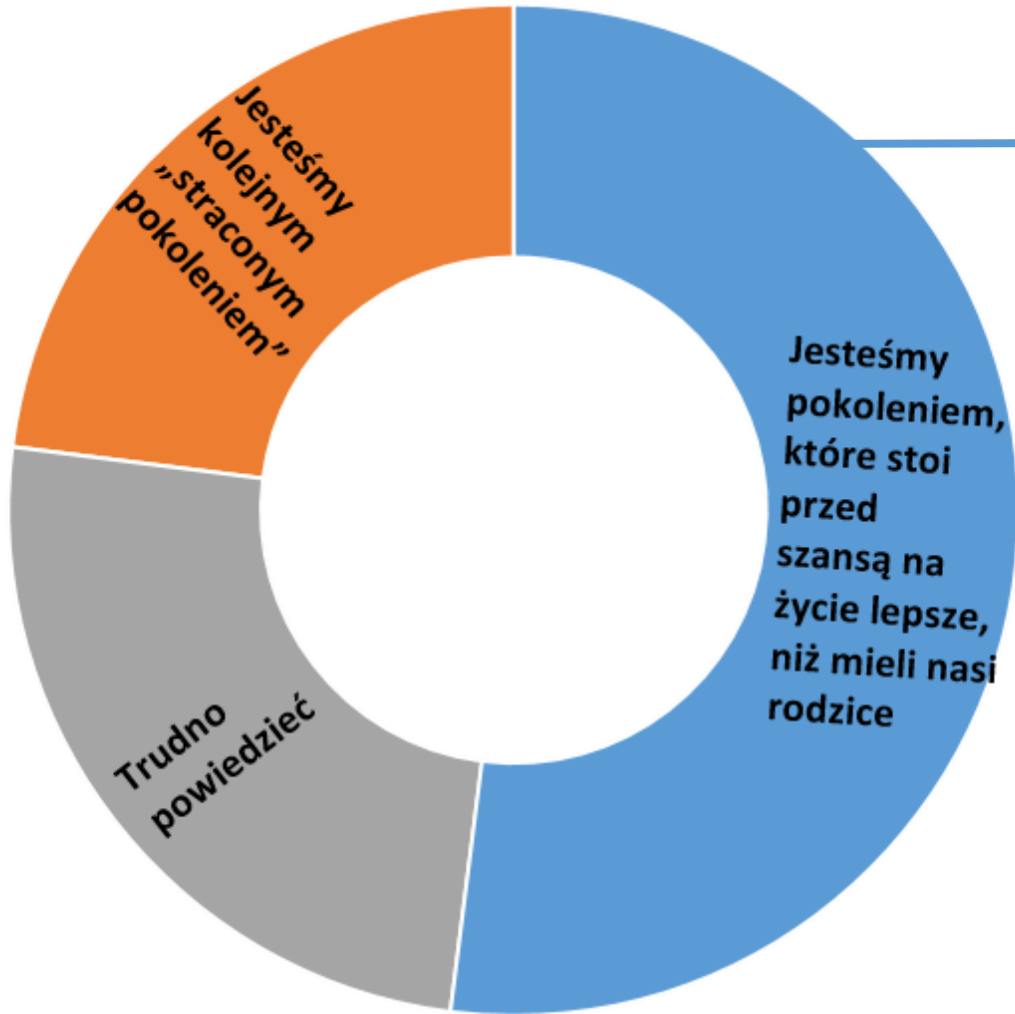


* W roku 2015 uwzględniono wyniki od stycznia do września

W roku 2014 częstość deklaracji
 prawicowych wśród ludzi młodych zaczęła
 gwałtownie rosnąć
 (towarzyszył temu silny spadek
 odsetka deklaracji lewicowych) i w 2015
 roku przewyższyła
 częstość deklaracji prawicowych wśród
 ogółu badanych.

W pierwszych trzech kwartałach 2015 roku
 jako prawicowe swoje
 poglądy polityczne określał średnio co
 trzeci ankietowany w wieku
 od 18 do 24 lat (33%).

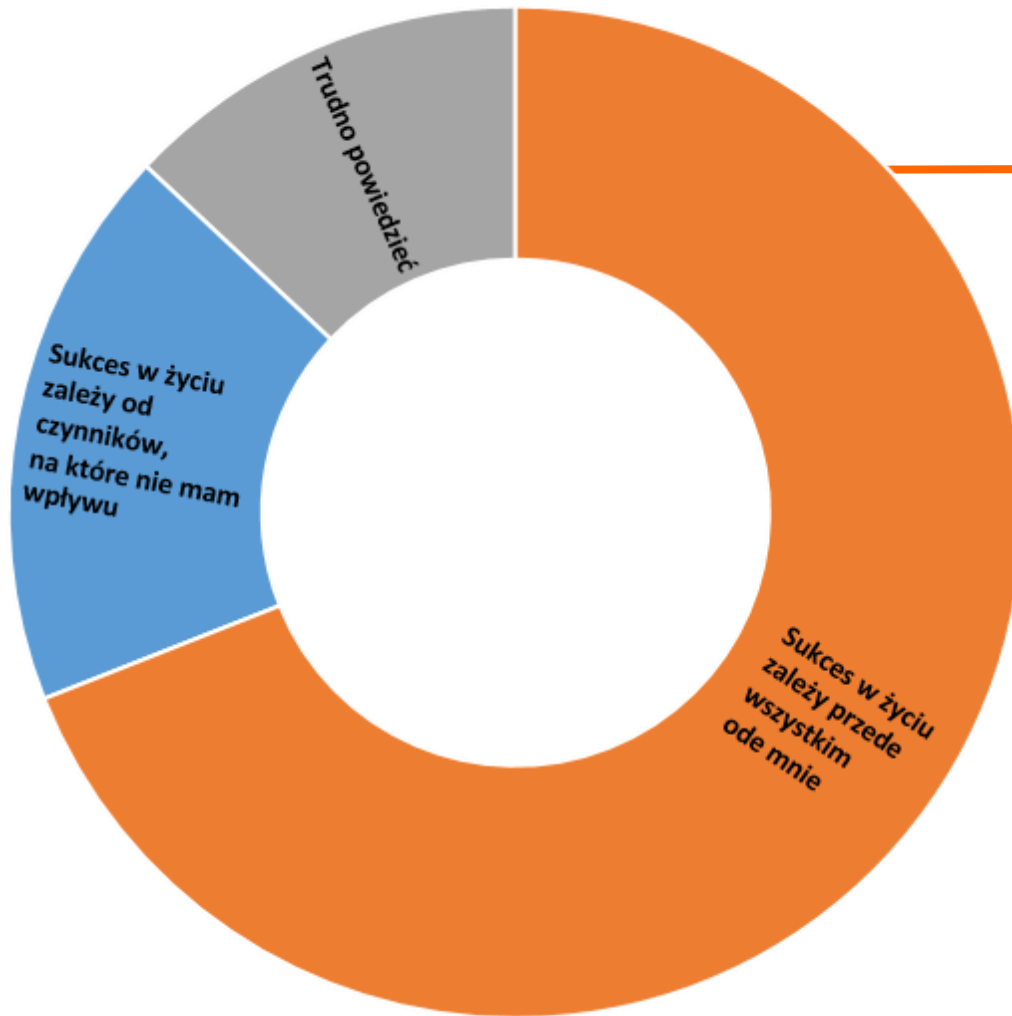
Źródło:
 Zainteresowanie polityką(..)
 Deklaracje ludzi młodych(...)
 CBOS 2015



**W 2013 nadal
większość, chociaż
szybko topnieje**

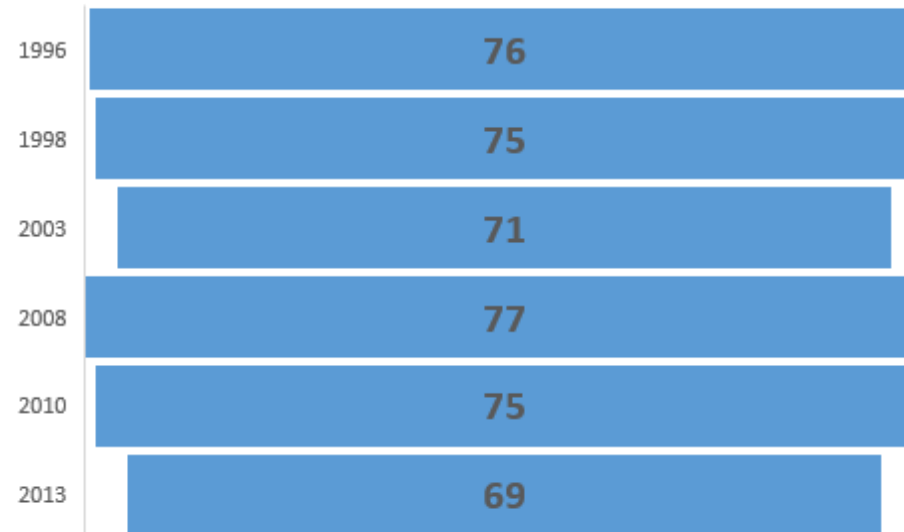


Źródło: Opracowanie własne
na podstawie
Zainteresowanie polityką(..)
Deklaracje ludzi młodych(...)
CBOS 2015



Mimo tendencji spadkowej, nadal przeważająca większość młodych odżegnuje się od postawy fatalistycznej

Sukces w życiu zależy przede wszystkim ode mnie

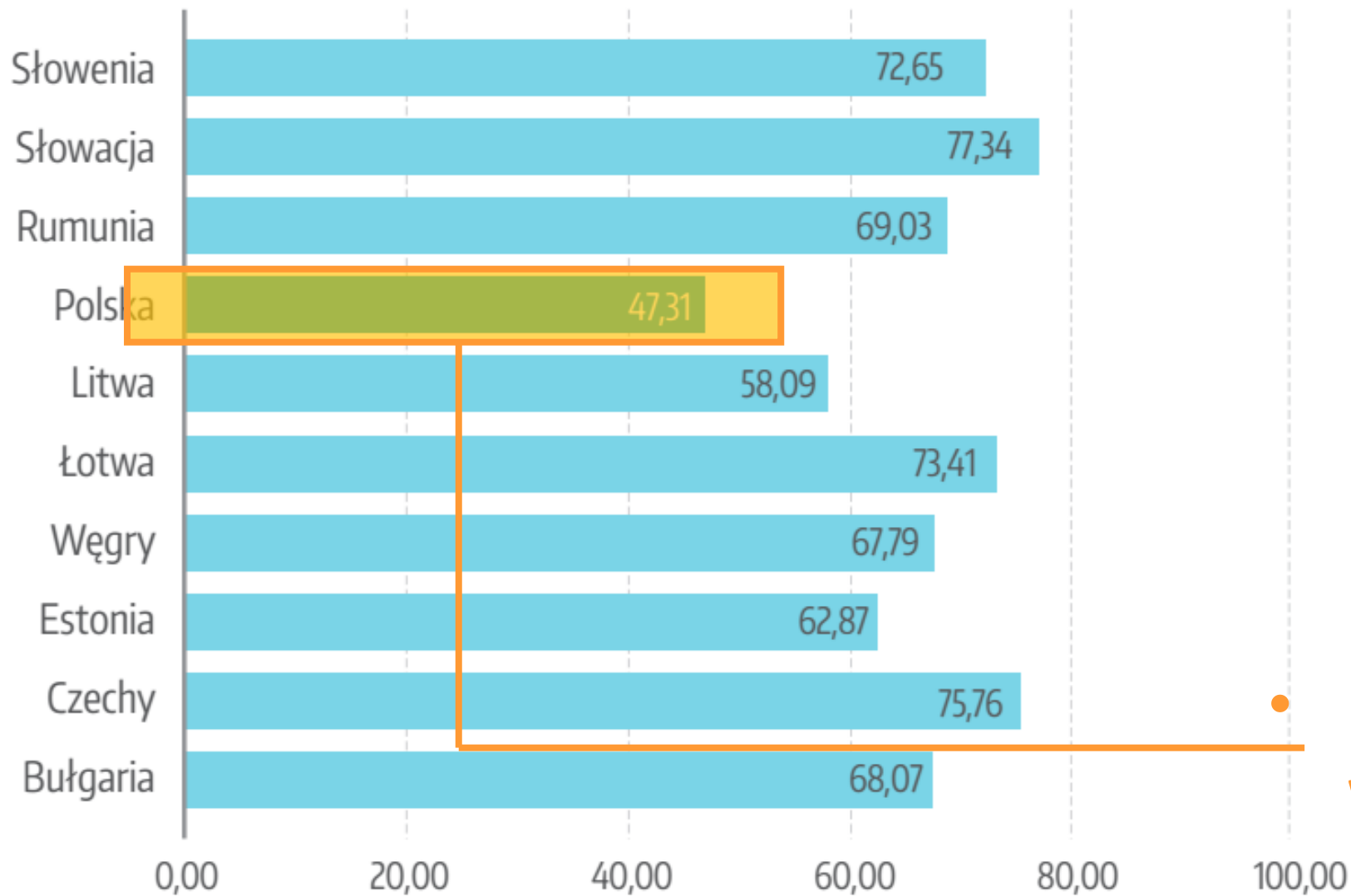


Źródło: Opracowanie własne
na podstawie
Zainteresowanie polityką(..)
Deklaracje ludzi młodych(...)
CBOS 2015

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

PARTYCYPACJA I DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNA

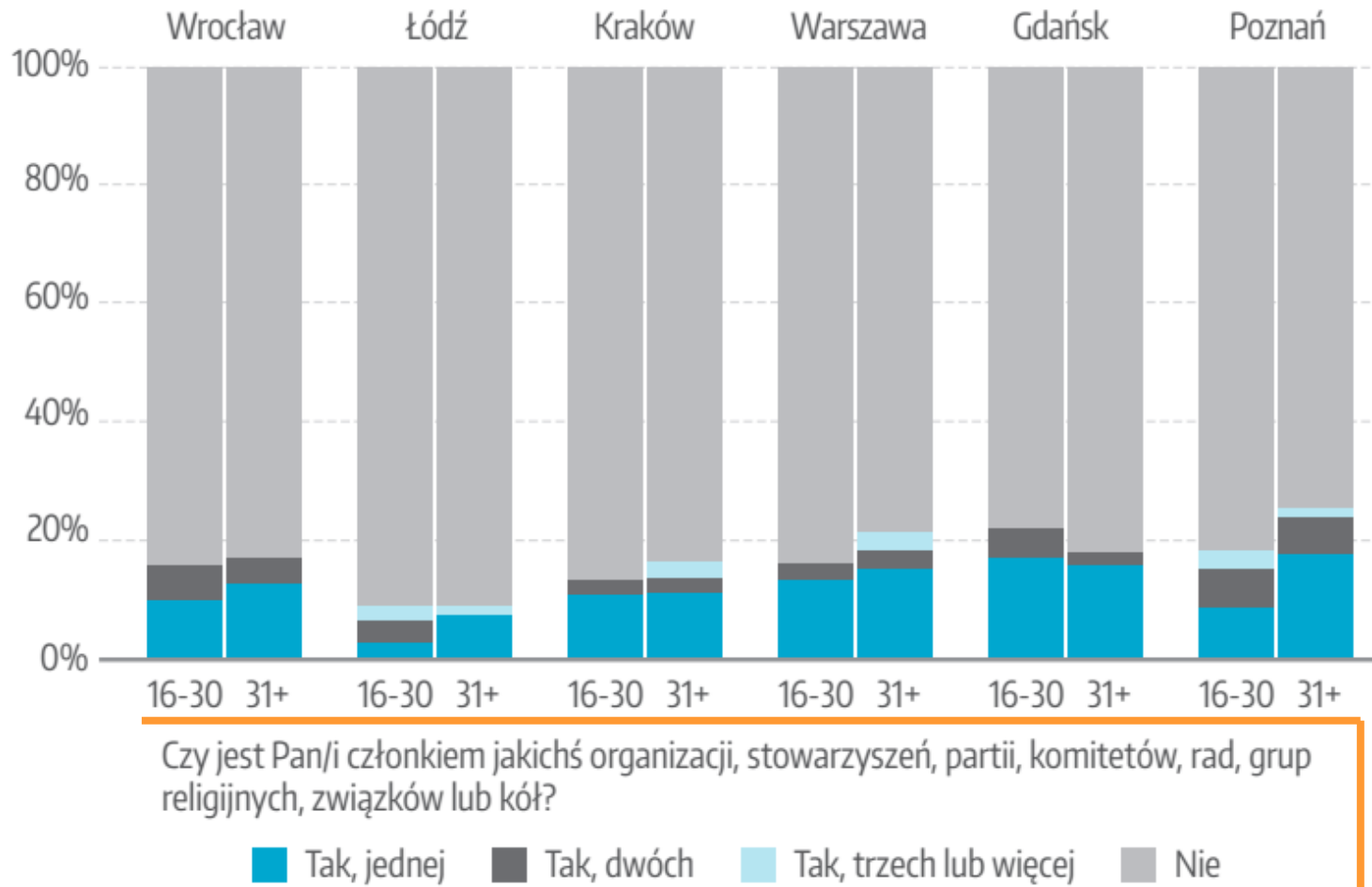
RYS. 3. ŚREDNIA FREKWENCJA WYBORCZA W KRAJACH POSTKOMUNISTYCZNYCH



- **Najniższy poziom w nowej UE**

Źródło: Cześnik (2009), s. 6.

Źródło: Ludzie młodzi a nierówności społeczne. Kraków na tle Europy. UEK, Kraków 2015

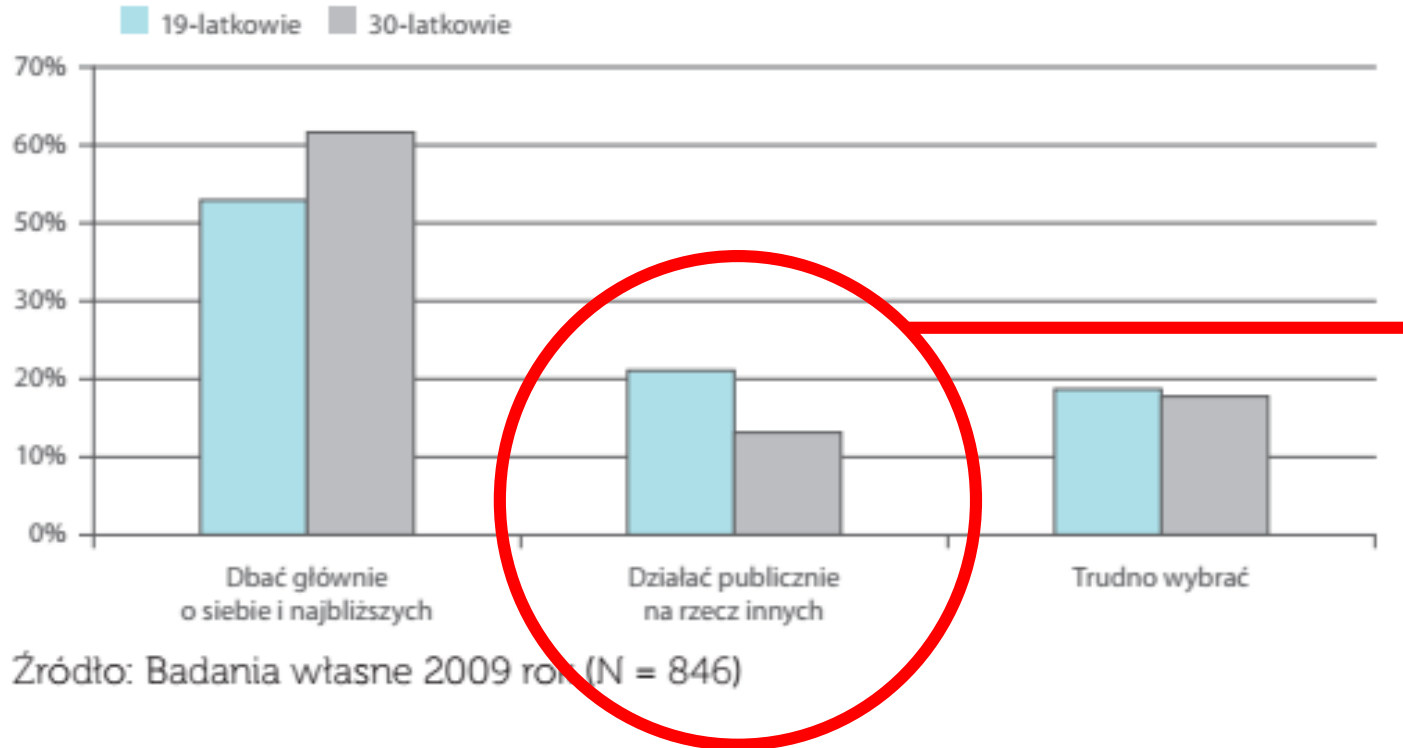


Czy jest Pan/i członkiem jakichś organizacji, stowarzyszeń, partii, komitetów, rad, grup religijnych, związków lub kół?

- **Brak różnic między Krakowem a miastami podobnej wielkości**

Źródło: Ludzie młodzi a nierówności społeczne. Kraków na tle Europy. UEK, Kraków 2015

Rys. 2.19. *Co lepsze: dbać głównie o siebie i najbliższych czy działać publicznie na rzecz innych?*

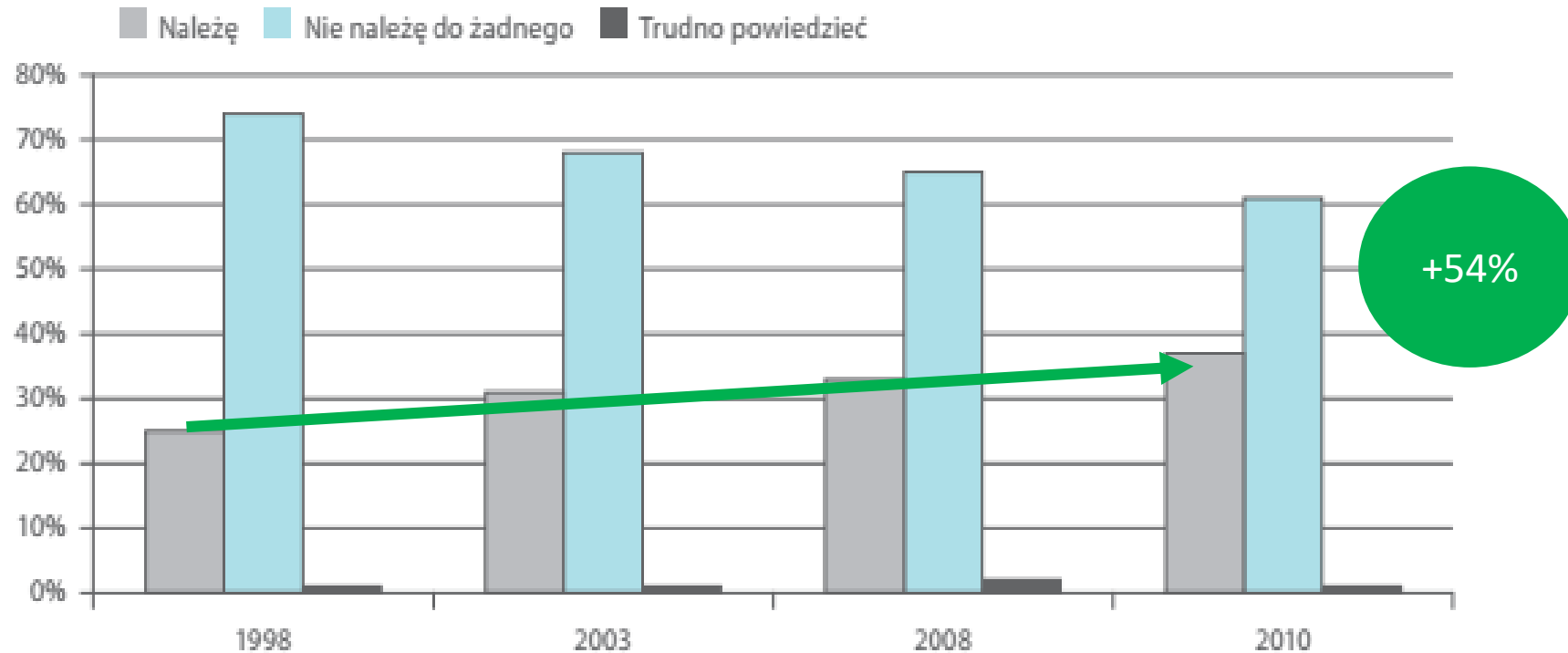


Źródło: Badania własne 2009 roku (N = 846)

- Wyraźnie wyższa postawa altruistyczna – przynajmniej w sferze deklaracji
- Jednak odsetek znacznie różni się w porównaniu z badaniem CBOS

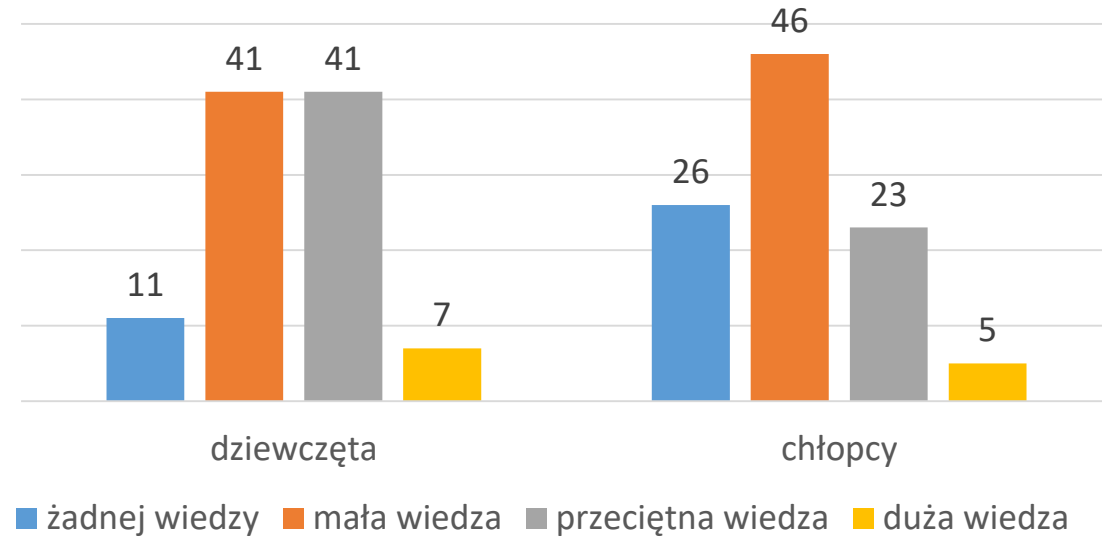
Źródło:
KPRM,
Młodzi 2011

Rys. 8.8. Przynależność młodzieży do różnego typu organizacji, stowarzyszeń i klubów

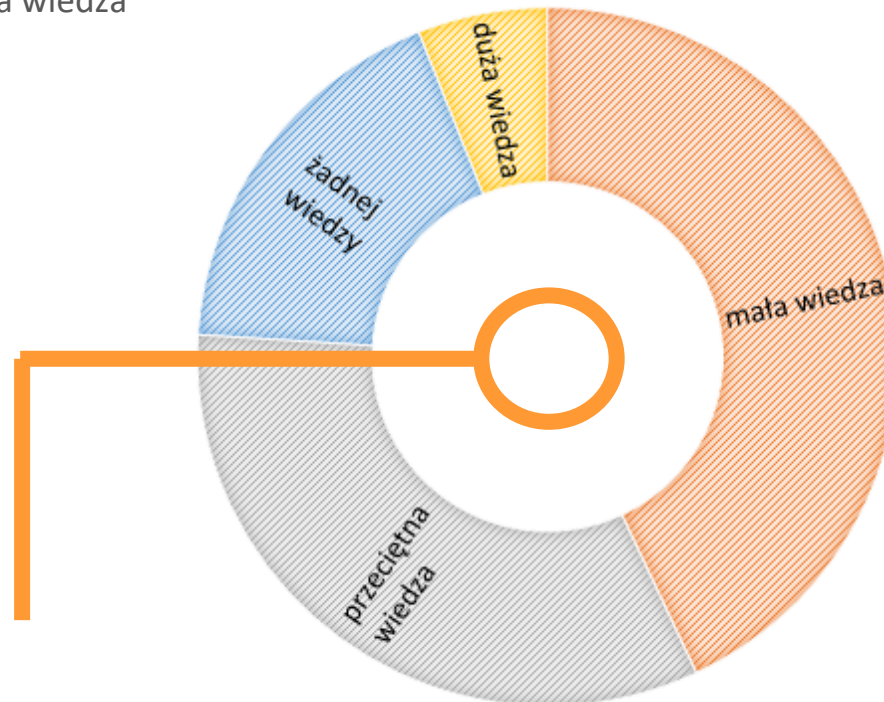


Źródło: *Młodzież 2010*, Raport CBOS, Warszawa 2011, s. 103.

jak oceniasz swoją wiedzę na temat organizacji pozarządowych i wolontariatu

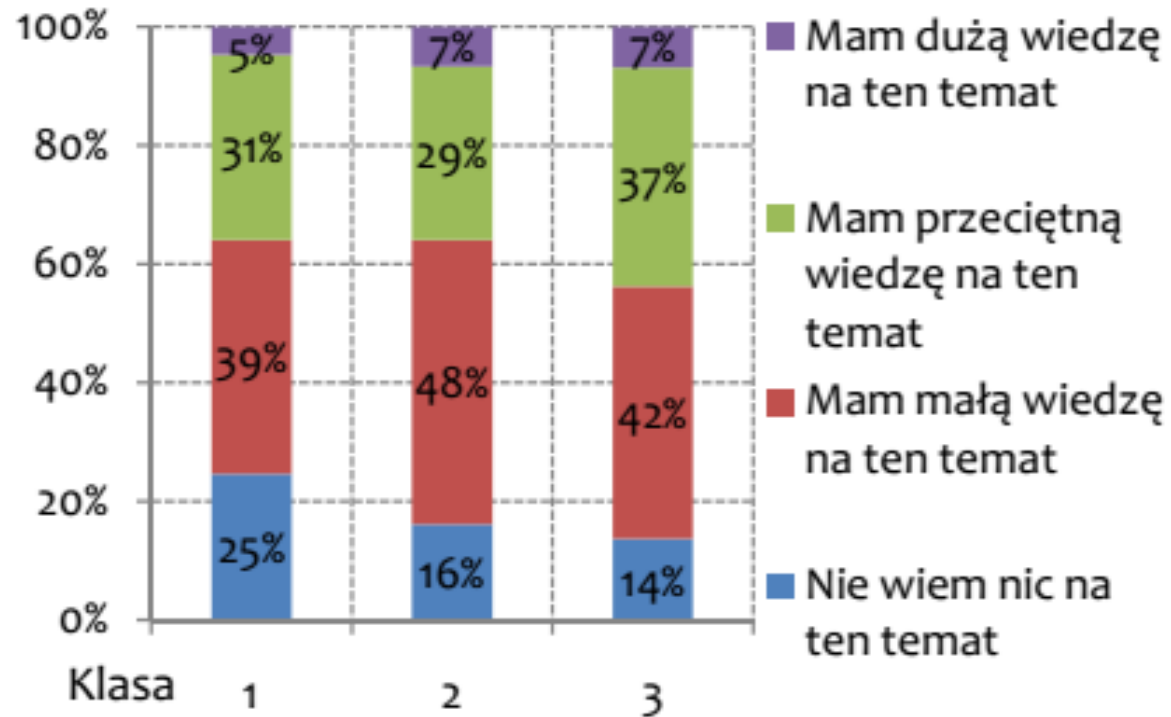


- 61% nie ma żadnej albo ma małą wiedzę
- W tym aż 72% chłopców



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Aktywność społeczna młodzieży gimnazjalnej w Krakowie. KNSS UJ 2009

Poziom wiedzy na temat Trzeciego Sektora w poszczególnych klasach

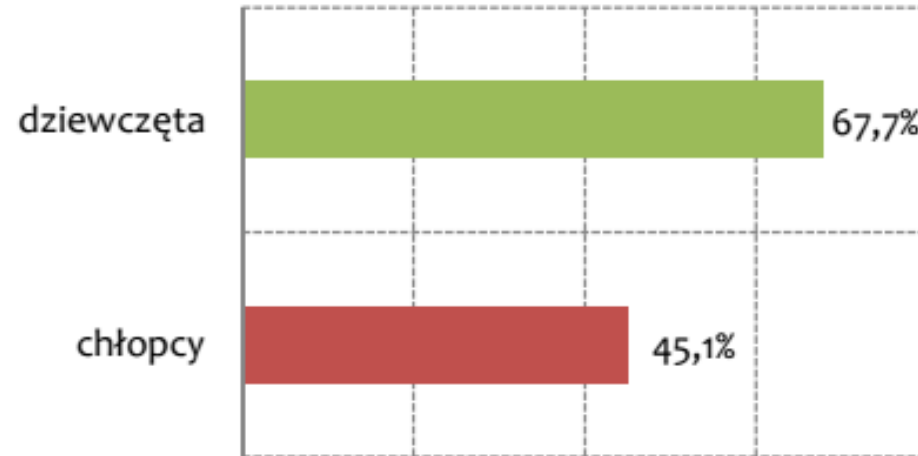
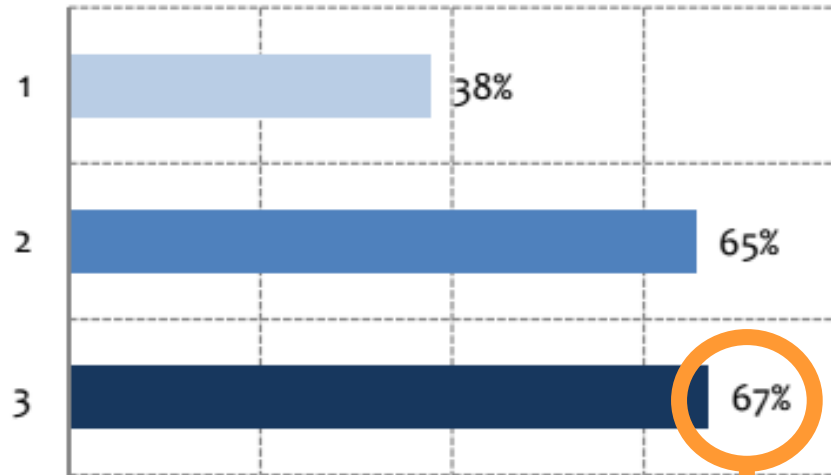


- Przez 3 lata gimnazjum poziom wiedzy o Trzecim Sektorze nie zwiększa się
- Nadal ponad połowa uczniów ma małą albo żadnej wiedzy na ten temat
- Znacząco zmniejsza się tylko odsetek osób z zerową wiedzą
- Odsetek gimnazjalistów zainteresowanych Trzecim Sektorem jest stabilny

Źródło: Aktywność społeczna młodzieży gimnazjalnej w Krakowie. KNSS UJ 2009

Procent uczniów z poszczególnych roczników znających nazwisko przewodniczącego swojego samorządu uczniowskiego

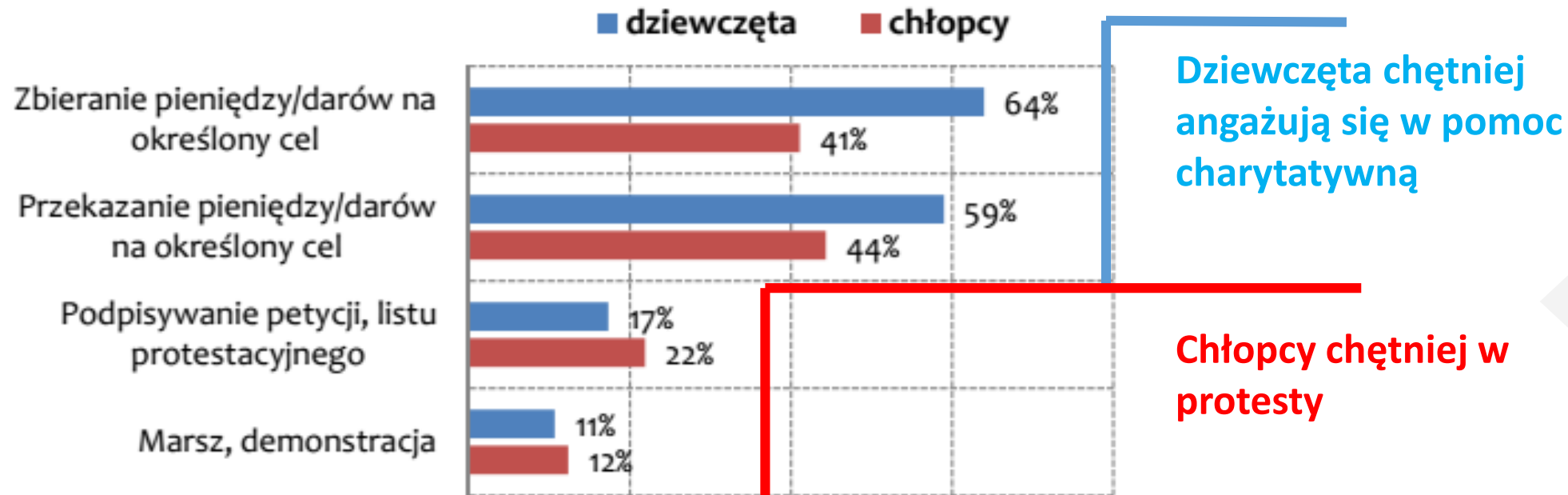
Klasa



- 1/3 gimnazjalistów po 3 latach nauki nie zna nazwiska przewodniczącego SU
- W gimnazjach które huczą od plotek

Źródło: Aktywność społeczna młodzieży gimnazjalnej w Krakowie. KNSS UJ 2009

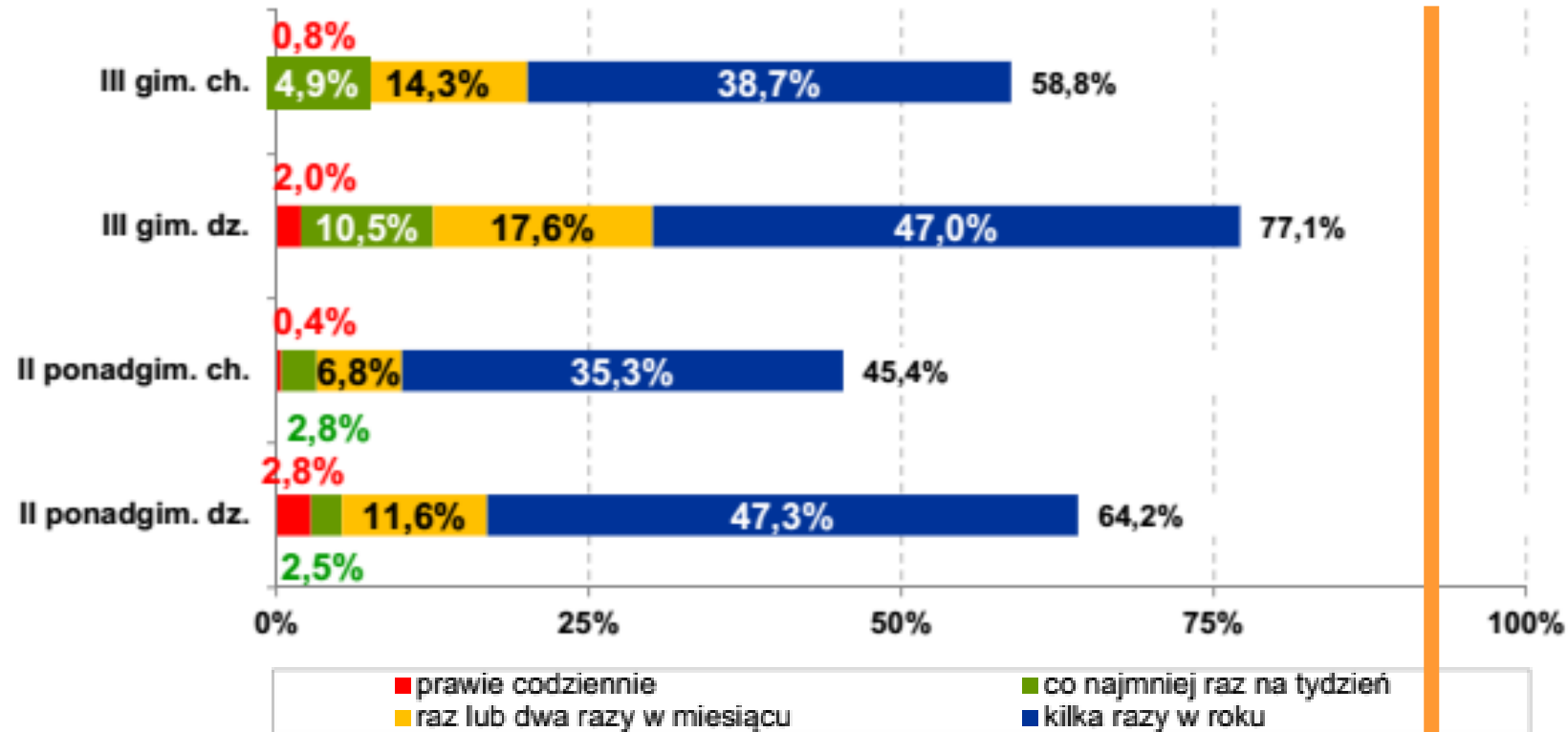
Procent osób, które brały udział w jednorazowych akcjach (przynajmniej 1 raz w ostatnim roku)



Wartości nie sumują się do 100 % – pytanie wielokrotnego wyboru

Źródło: Aktywność społeczna młodzieży gimnazjalnej w Krakowie. KNSS UJ 2009

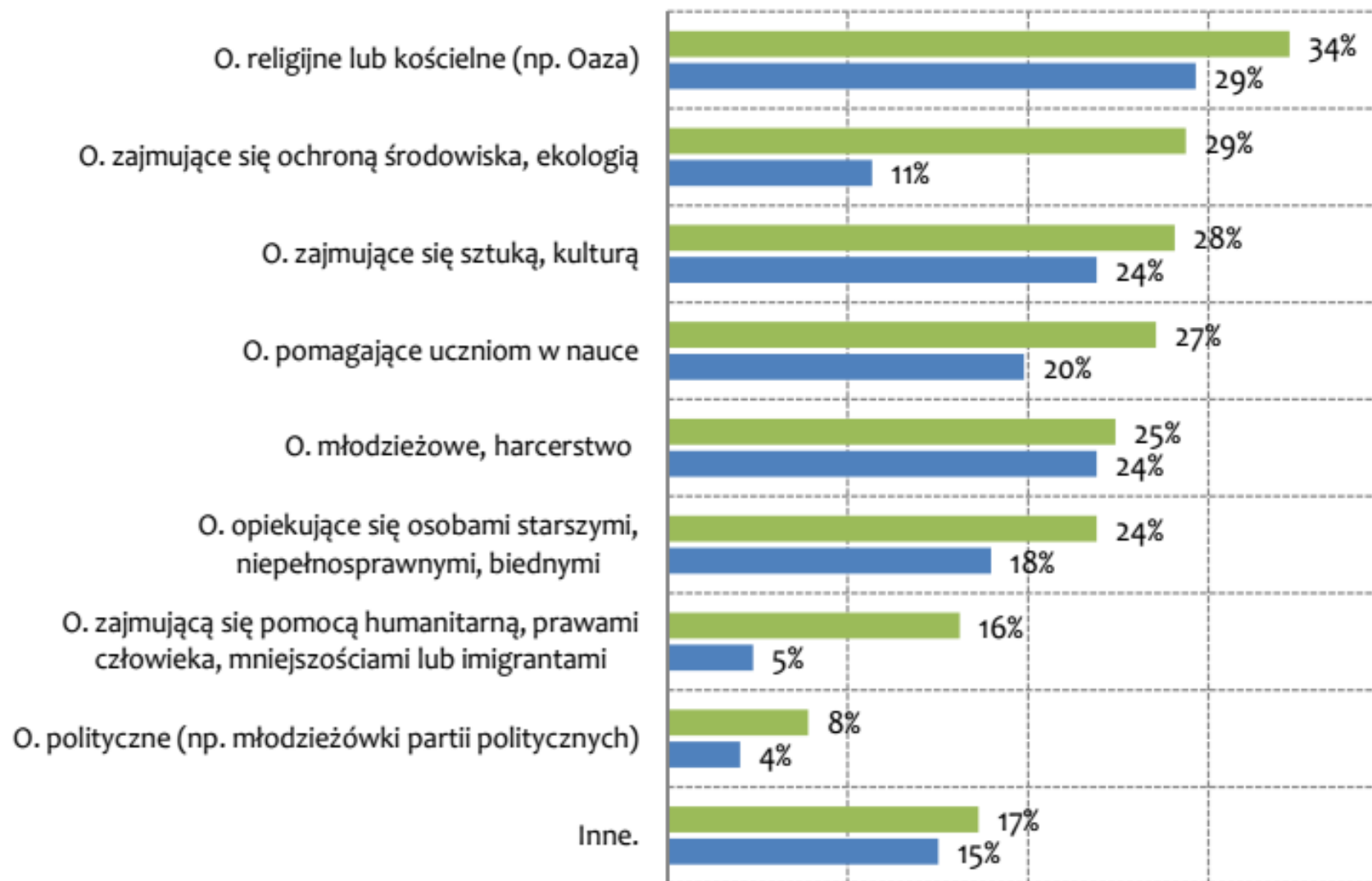
L. Jak często bierzesz udział w działaniach społecznych jako wolontariusz?



- Wnioski z innego badania są nieco bardziej optymistyczne – ale pokazują z kolei zmniejszanie się zaangażowania po zakończeniu gimnazjum

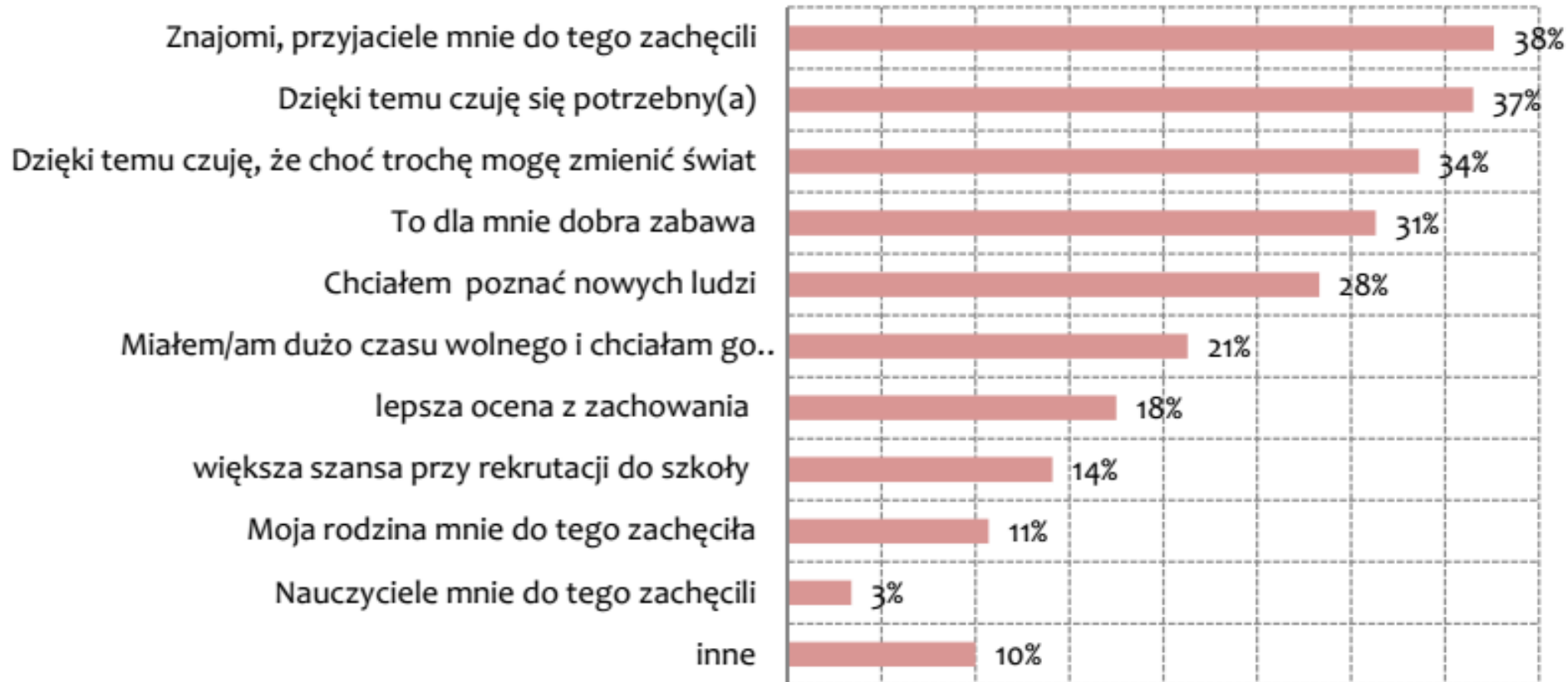
Źródło: Używanie(...) przez młodzież szkolną w Krakowie
MIRABO 2015

■ ogólnie ■ przynajmniej kilka razy w miesiącu



Wartości nie sumują się do 100 % – pytanie wielokrotnego wyboru

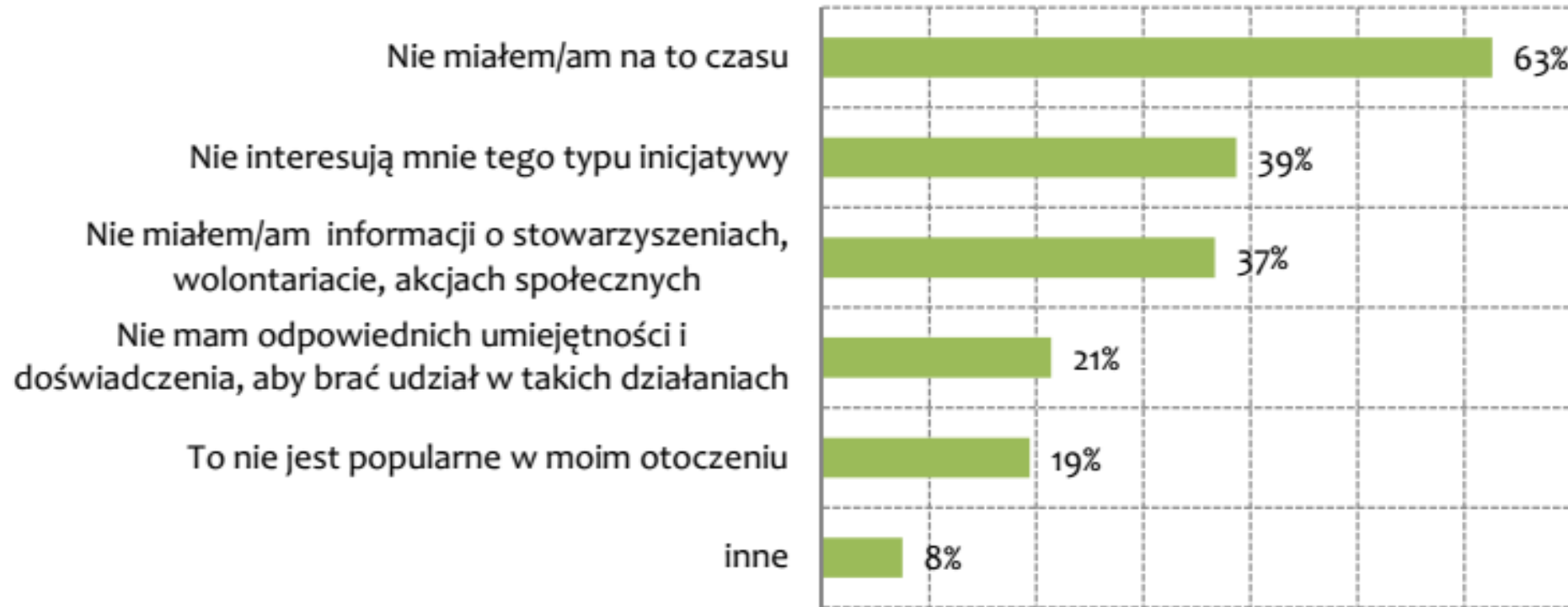
Powody udziału w inicjatywach społecznych



Wartości nie sumują się do 100 % – pytanie wielokrotnego wyboru

Źródło: Aktywność społeczna młodzieży gimnazjalnej w Krakowie. KNSS UJ 2009

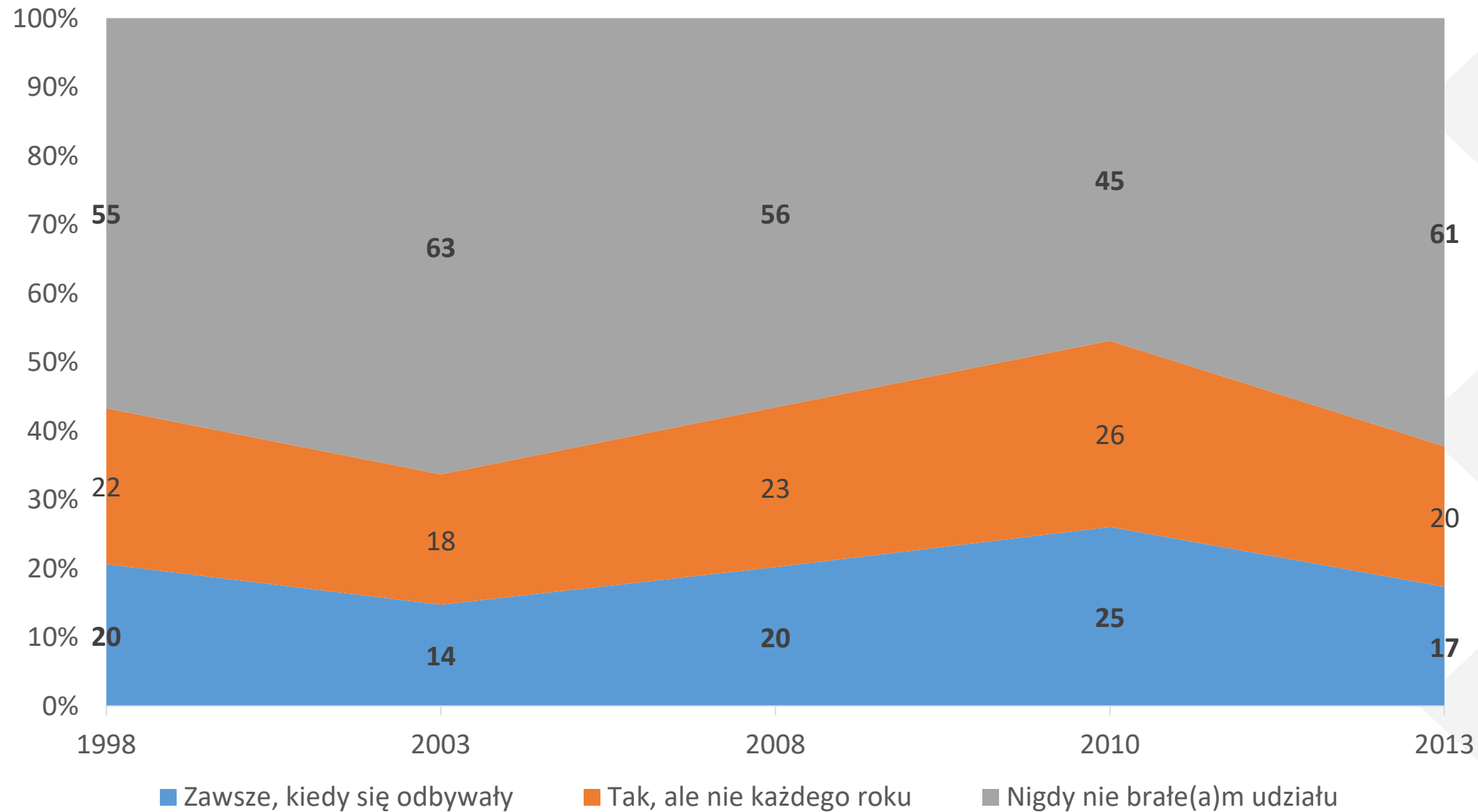
Powody nia brania udziału w inicjatywach społecznych



Wartości nie sumują się do 100 % – pytanie wielokrotnego wyboru

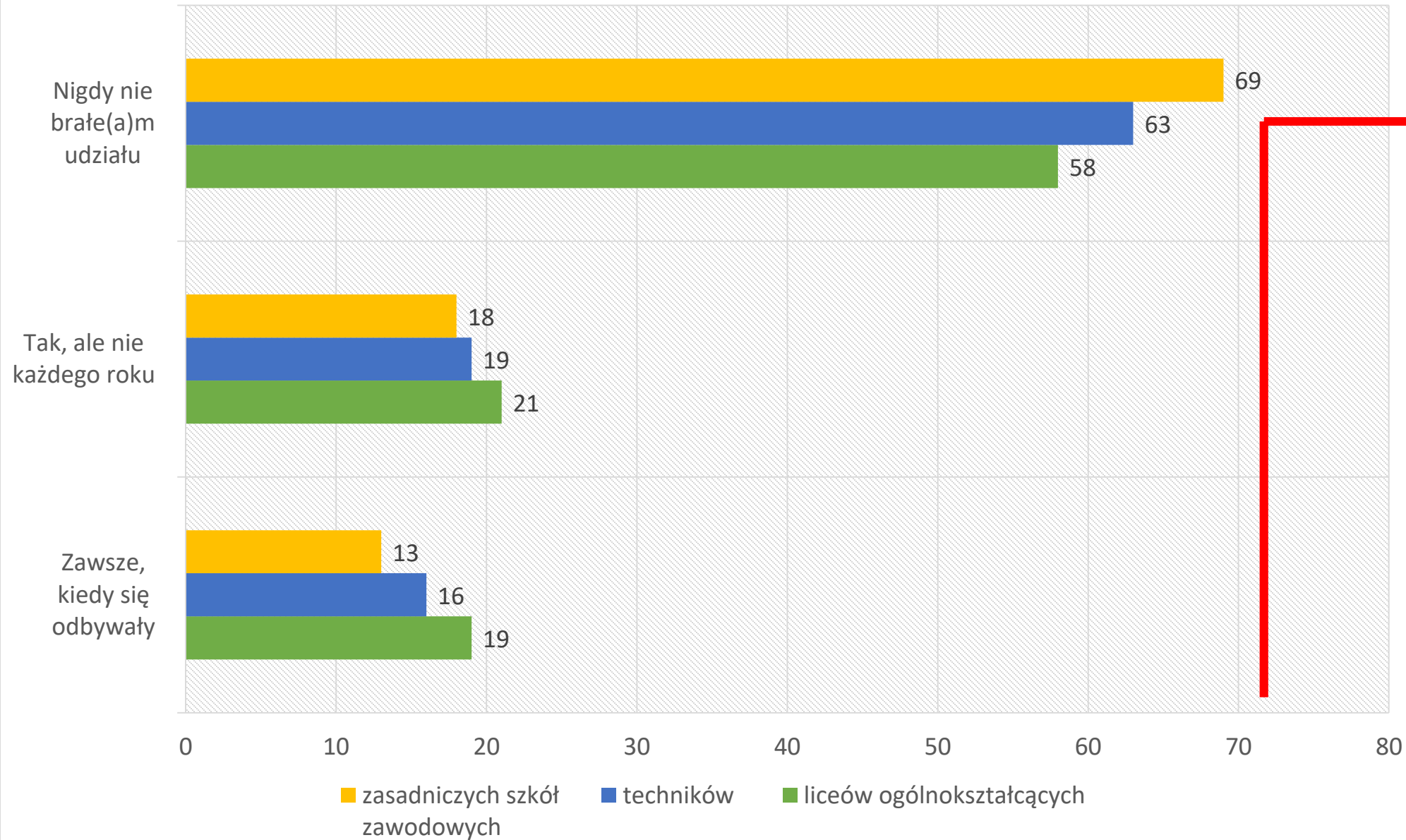
Źródło: Aktywność społeczna młodzieży gimnazjalnej w Krakowie. KNSS UJ 2009

Czy brał(a)ś udział w wyborach do samorządu szkolnego?



Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie CBOS,
Młodzież 2013

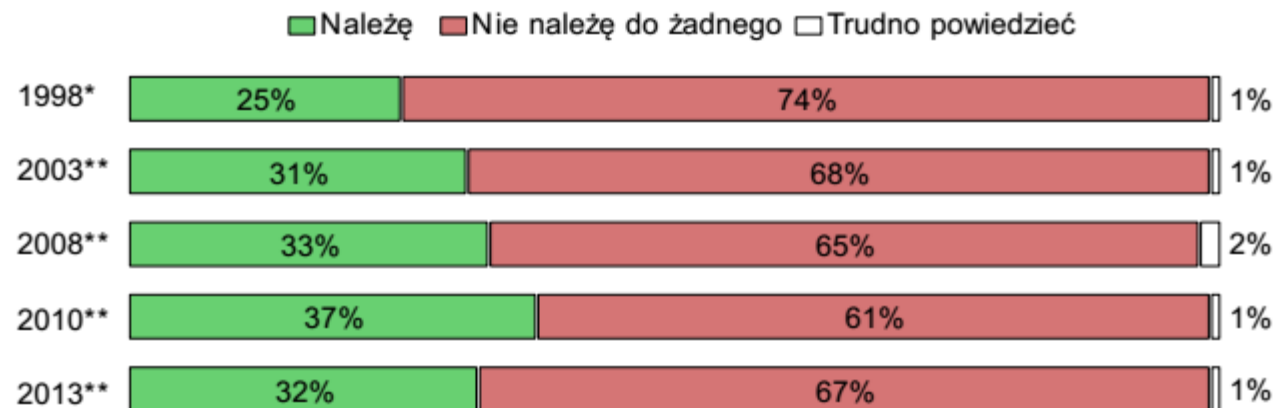
2013 - Czy brała(a)ś udział w wyborach do samorządu szkolnego?



**Uczniowie liceów i
techników NIE
różnią się
diametralnie od
uczniów
zawodówek**

Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie CBOS,
Młodzież 2013

RYS. 70. PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUP NIEFORMALNYCH, STOWARZYSZEŃ, ORGANIZACJI, KLUBÓW, GRUP SYMPATYKÓW (FANÓW), ZWIĄZKÓW LUB RUCHÓW RELIGIJNYCH



* Badanie statutowe CBOS

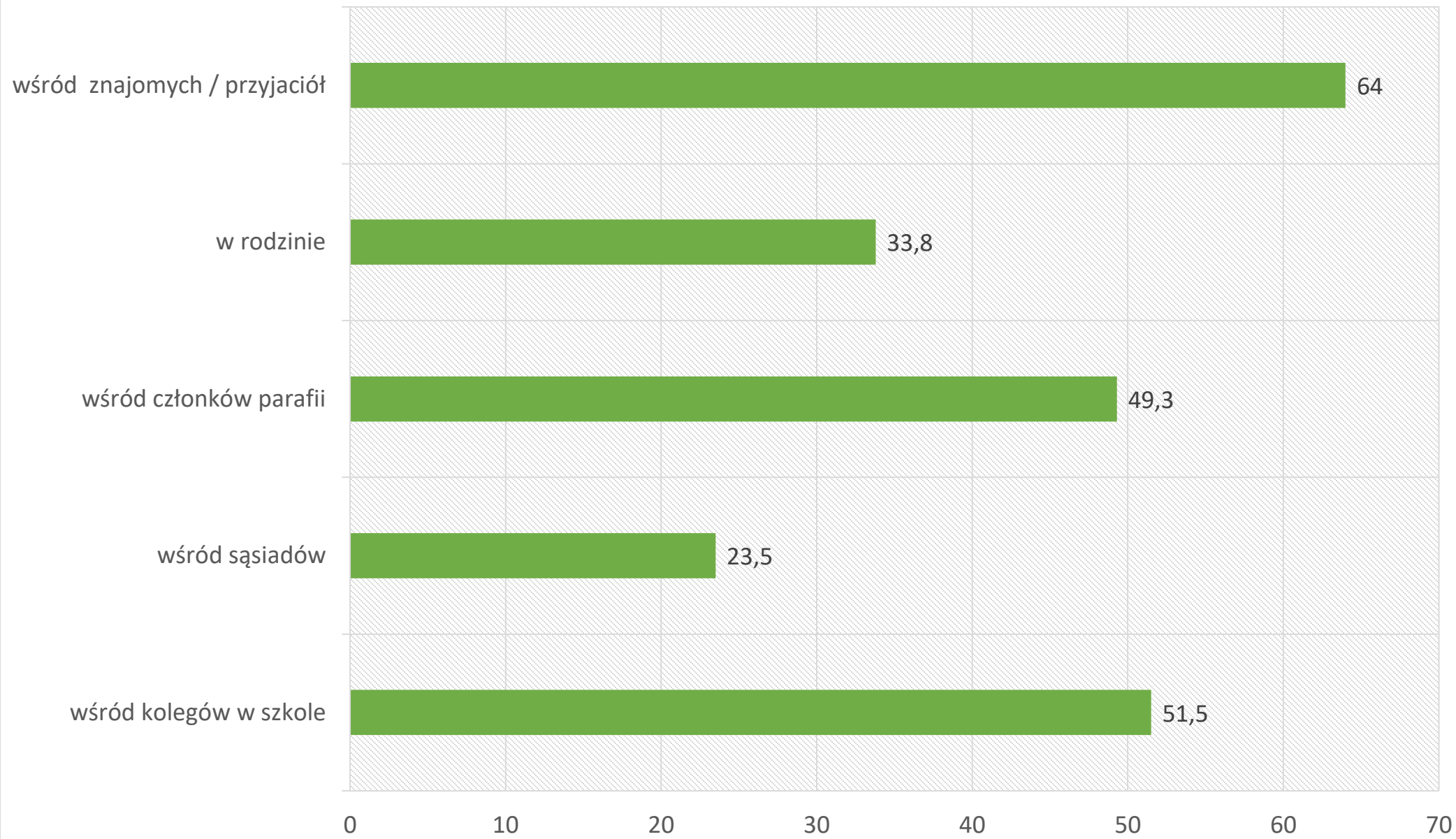
** Badanie KBPN

Tabela 90

Do jakich stowarzyszeń, organizacji, klubów, grup sympatyków (fanów), związków lub ruchów religijnych należysz?	
Kluby, związki, stowarzyszenia sportowe, w tym kibicowskie	15%
Organizacje, stowarzyszenia służby publicznej (PCK, MONAR, WOPR, OSP itp.)	7%
Organizacje, stowarzyszenia, kluby kulturalne i hobbystyczne	6%
Organizacje, stowarzyszenia, kluby religijne	4%
Harcerstwo	2%
Organizacje, stowarzyszenia, kluby polityczne	1%
Inne odpowiedzi	2%
Trudno powiedzieć	1%
Nie należę do żadnego	67%

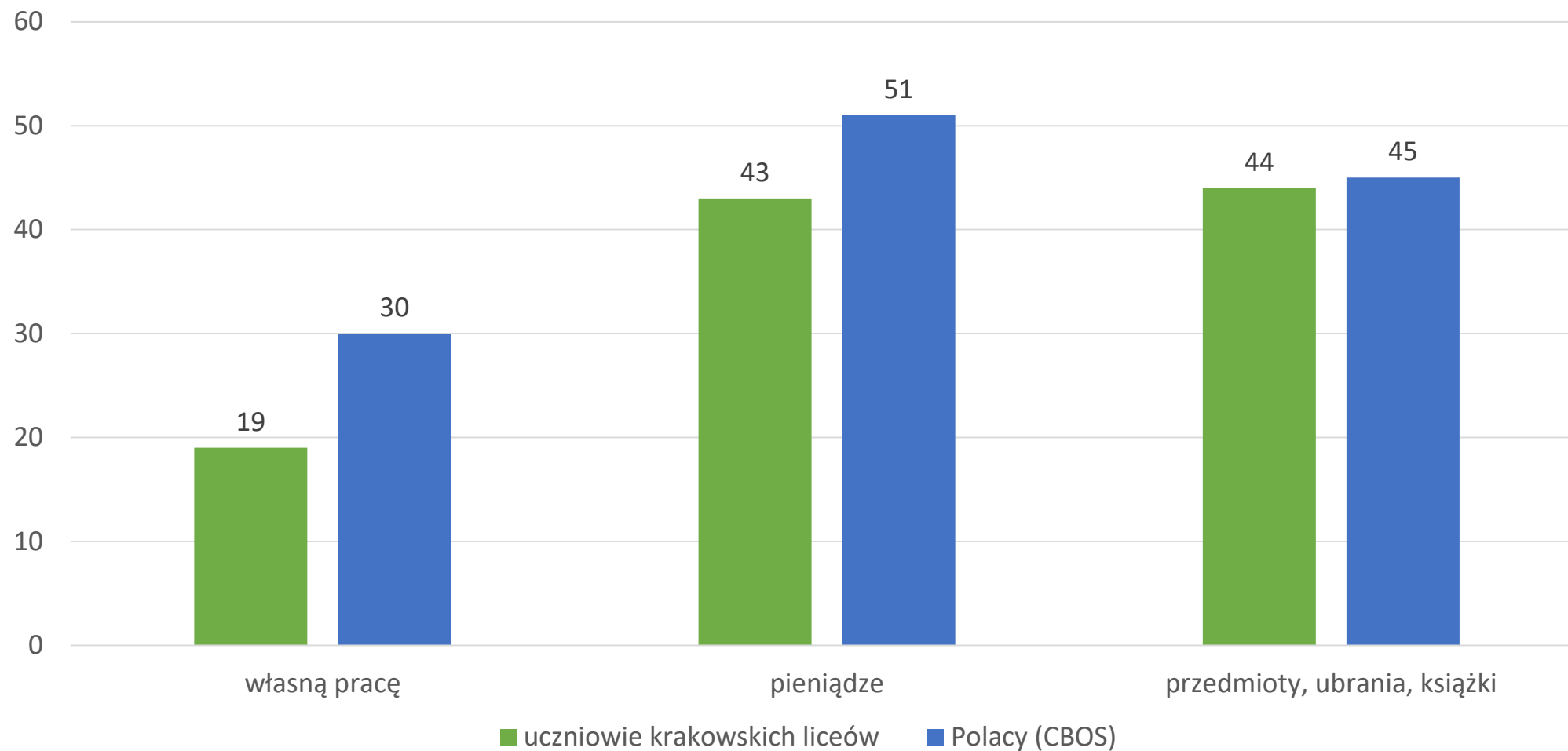
Wyniki nie sumują się do 100%, ponieważ badani mogli wymieniać różne grupy i organizacje
Badanie KBPN

czy w Twoim środowisku są osoby o których wiesz, że dobrowolnie i nieodpłatnie pracują na rzecz wspólnoty lub potrzebujących?



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

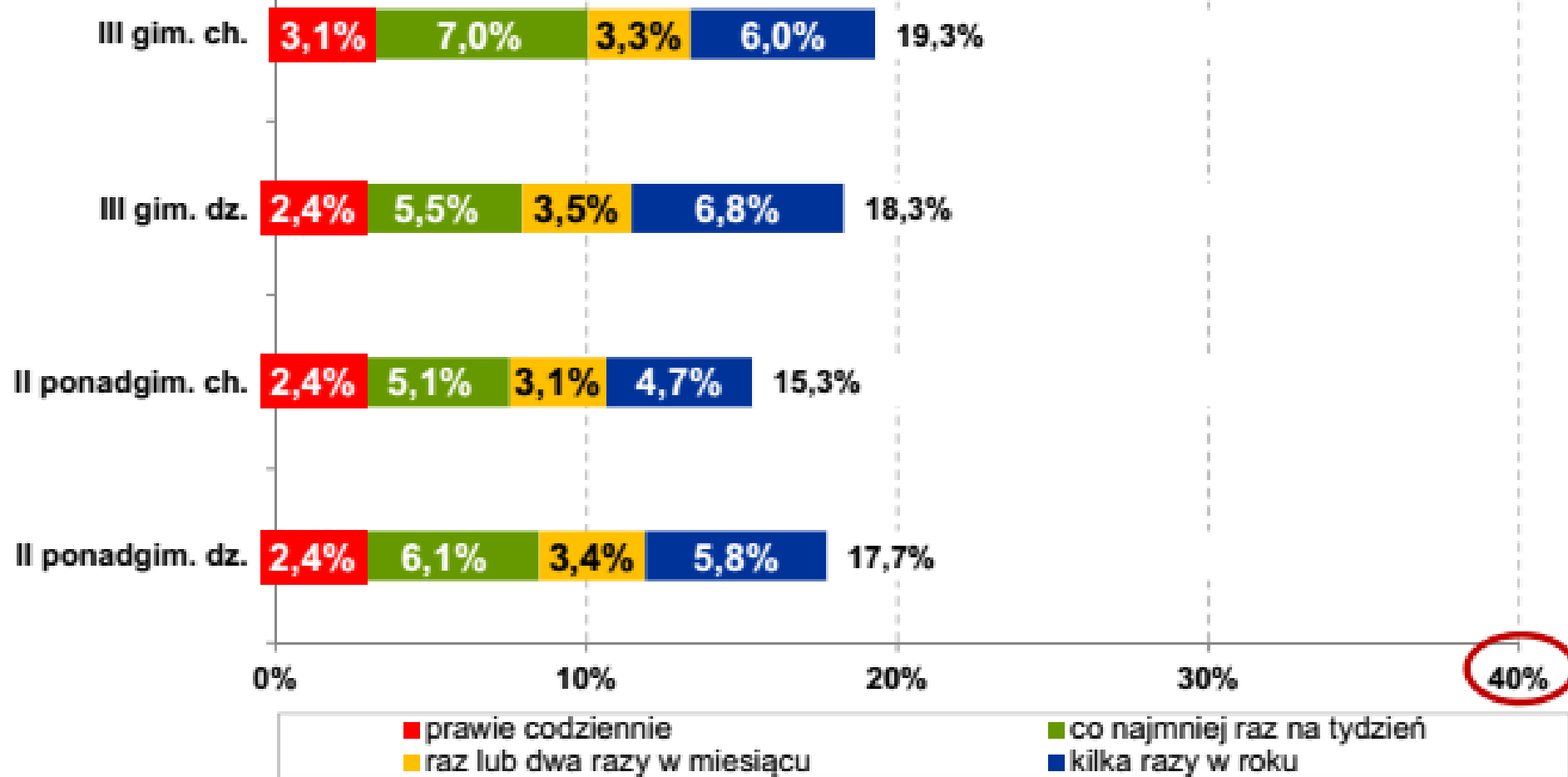
czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy przekazał(a)ś na cele dobroczynne



- Mimo że młodzi ludzie zwykle wykazują największy deficyt gotówki i największą nadwyżkę wolnego czasu – według badania chętniej przekazują dobra materialne niż własny czas

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

M. Jak często bierzesz udział w zadaniach realizowanych przez drużynę harcerską?

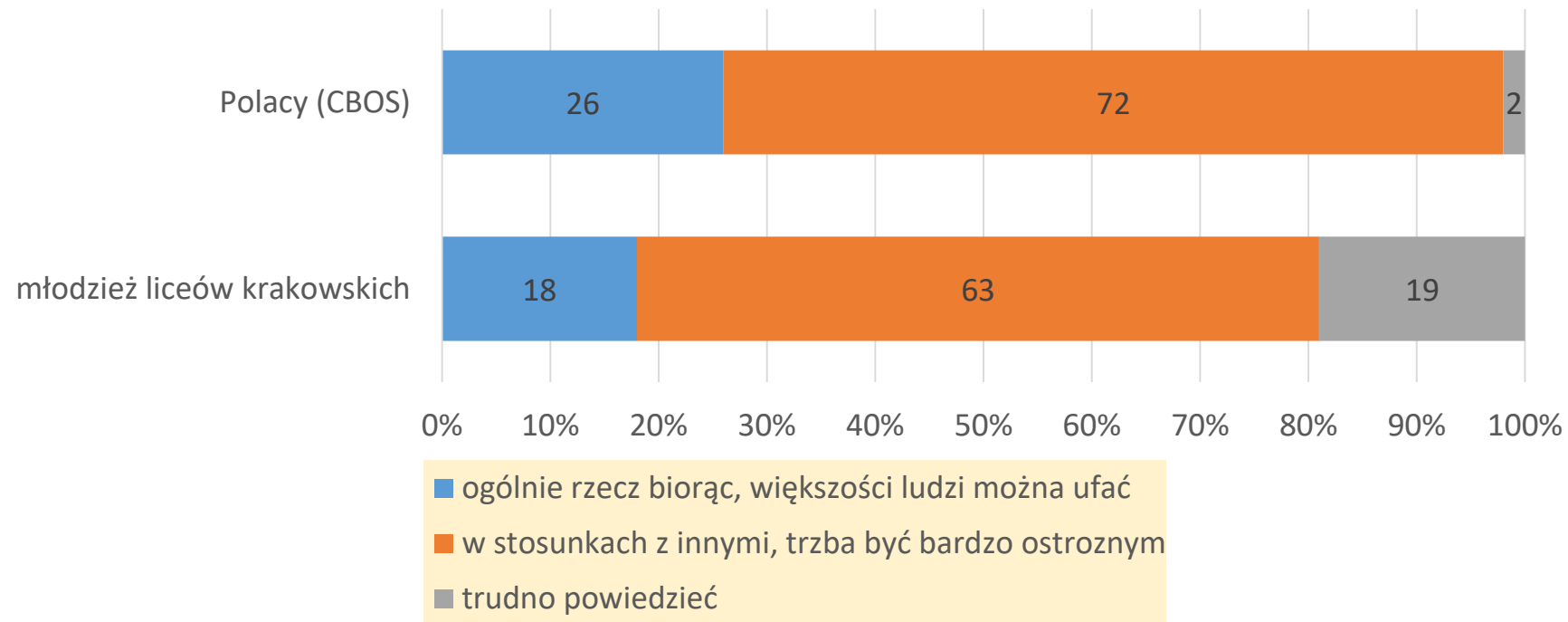


Źródło:
 Używanie(...)przez
 młodzież szkolną w
 Krakowie MIRABO 2015

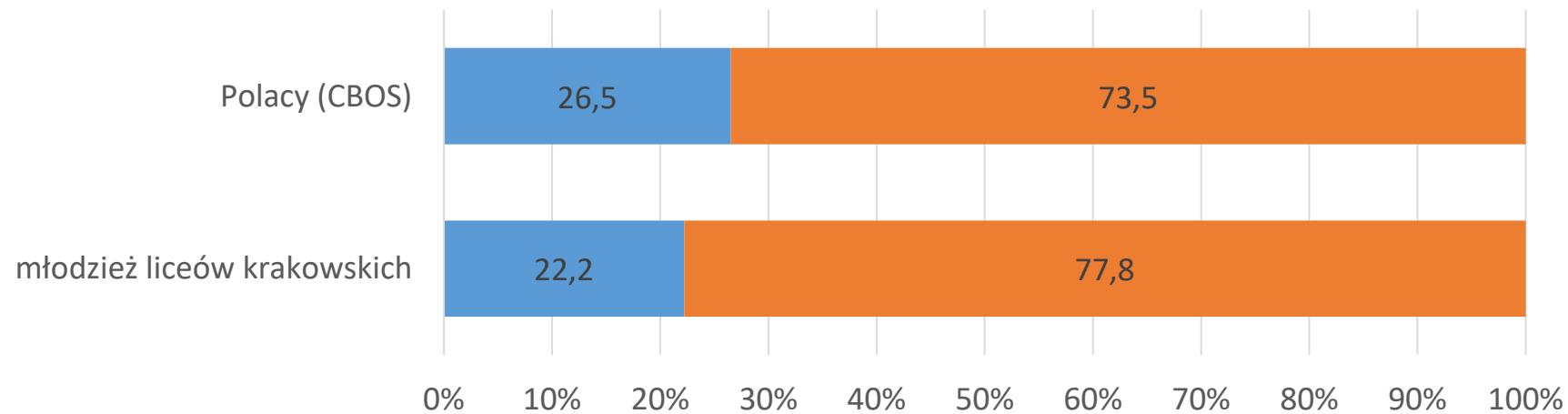
DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

ZAUFANIE I WIĘŹ SPOŁECZNA

zaufanie

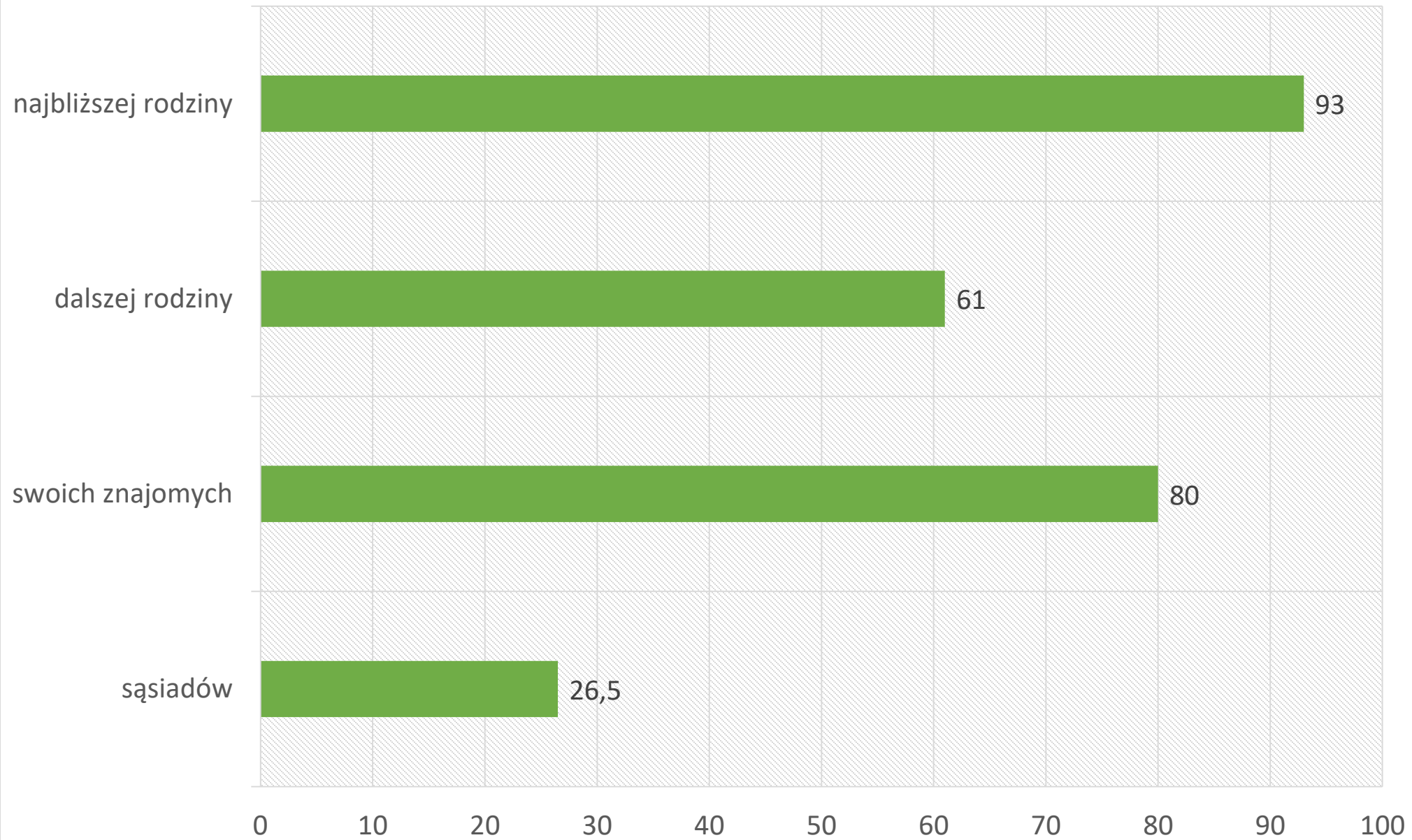


zaufanie - usunięta kategoria "trudno powiedzieć"



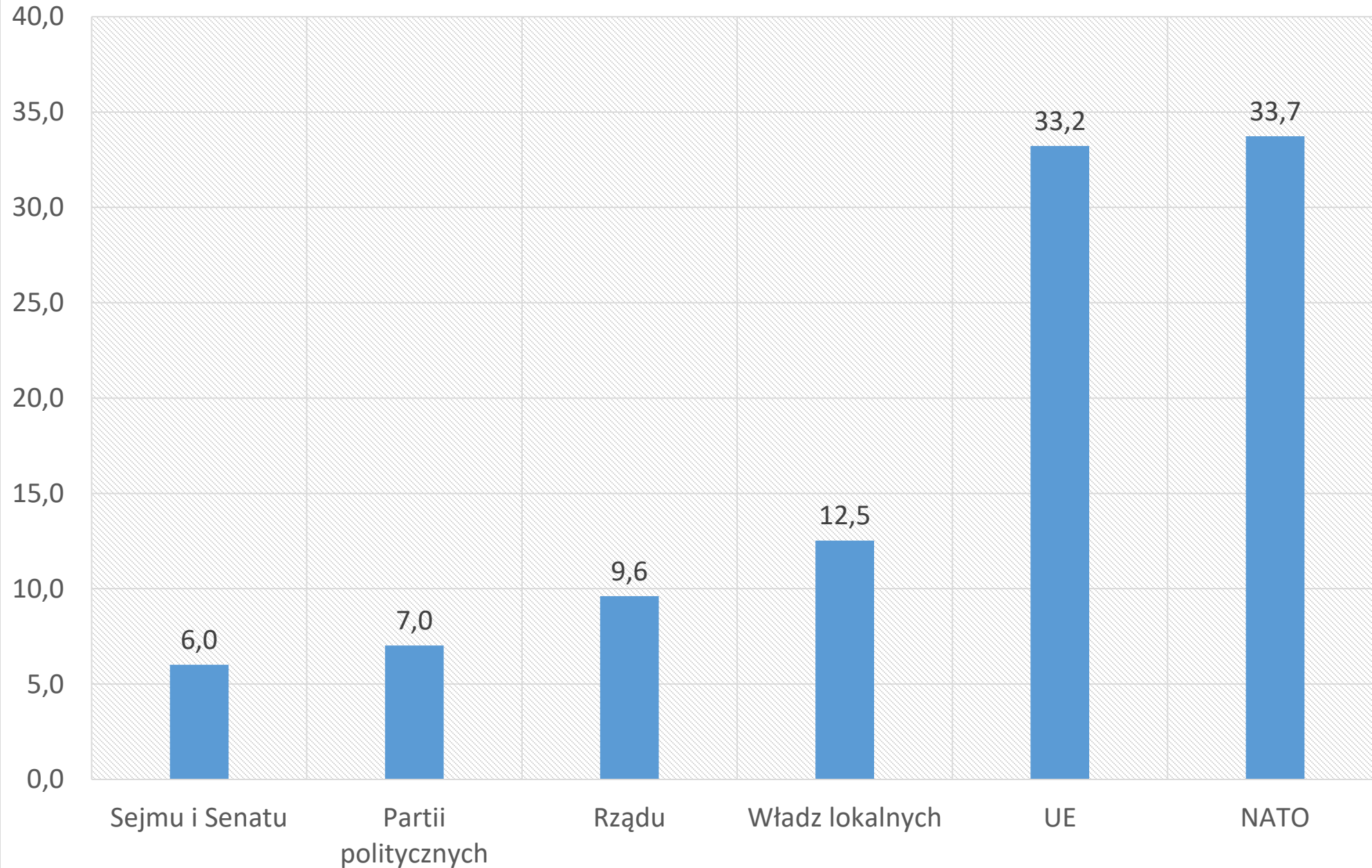
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

Czy masz zaufanie do:



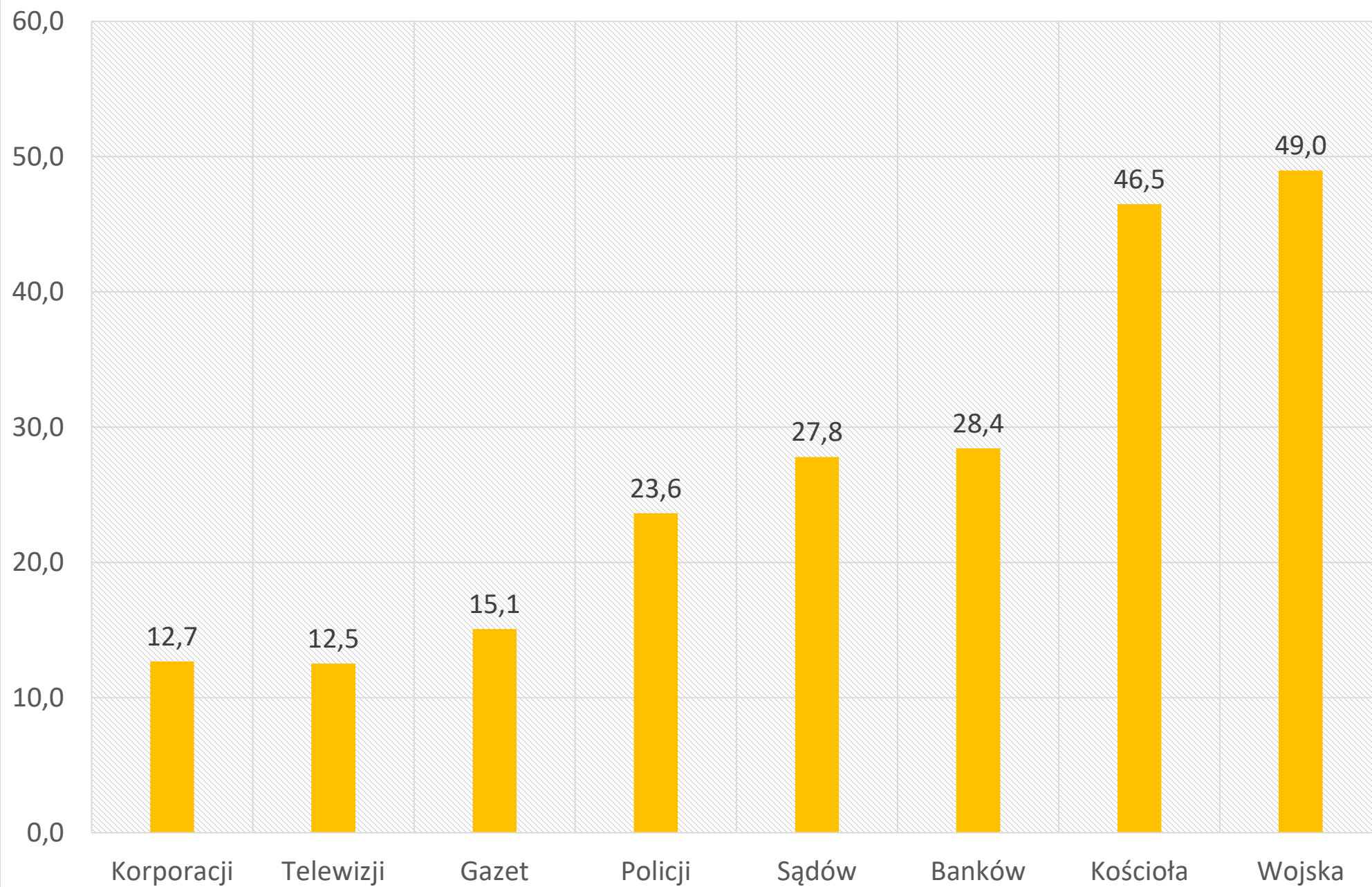
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

Czy masz zaufanie do: (odpowiedzi tak)



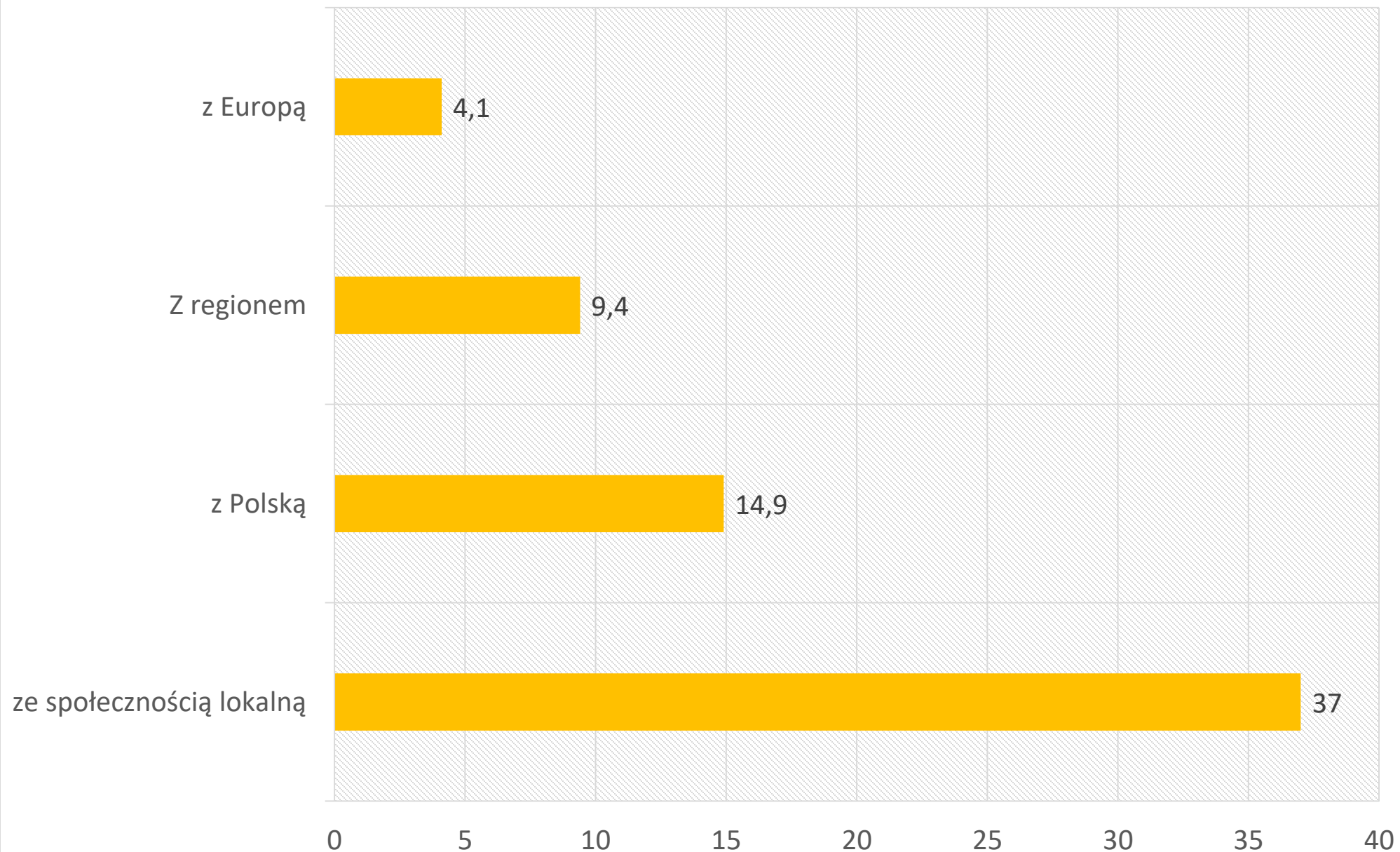
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

Czy masz zaufanie do: (odpowiedzi tak)



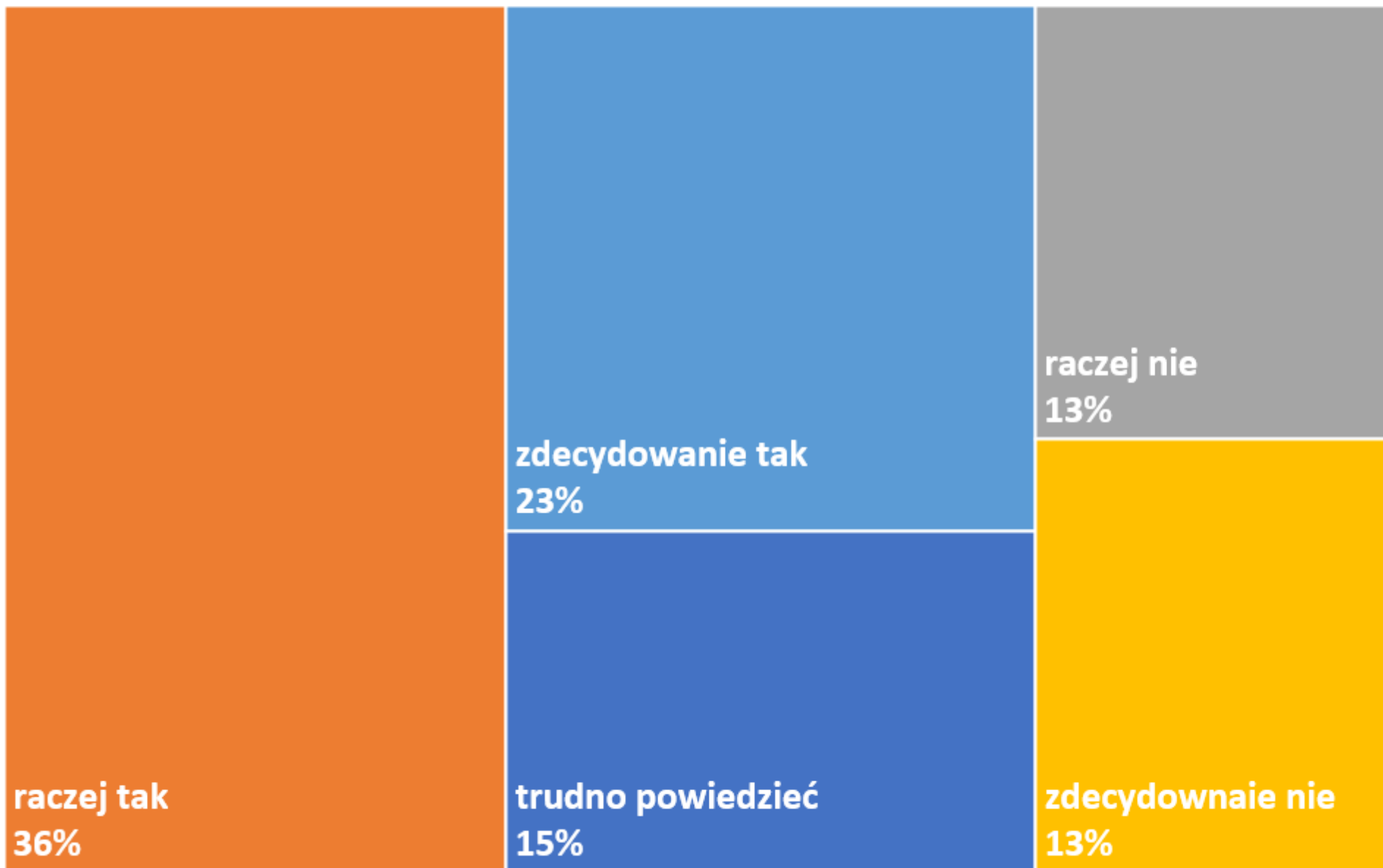
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

z czym czujesz się najbardziej związany/a?



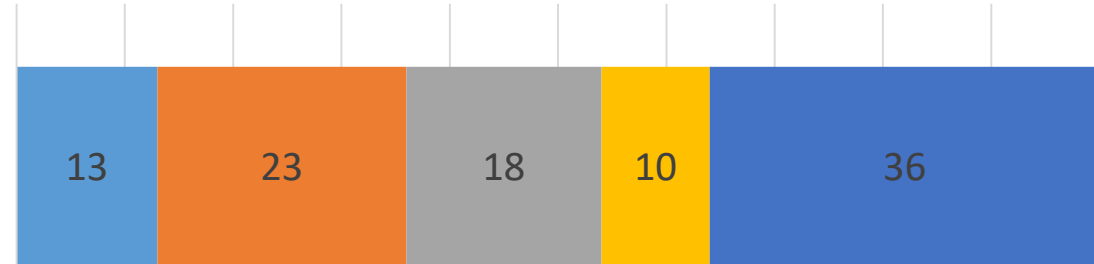
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

czy czujesz się emocjonalnie związany z Polską?



patriotyzm

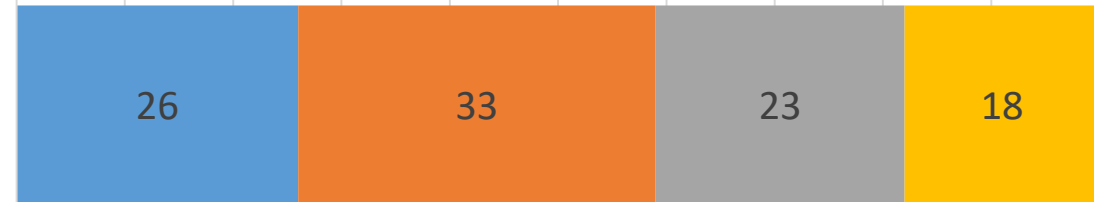
czy był(a)byś gotów/gotowa zrezygnować z
dzisiejszego życia żeby bronić ojczyzny?



czy interesujesz się sprawami kraju?



czy jesteś dumny z bycia Polakiem/Polką?

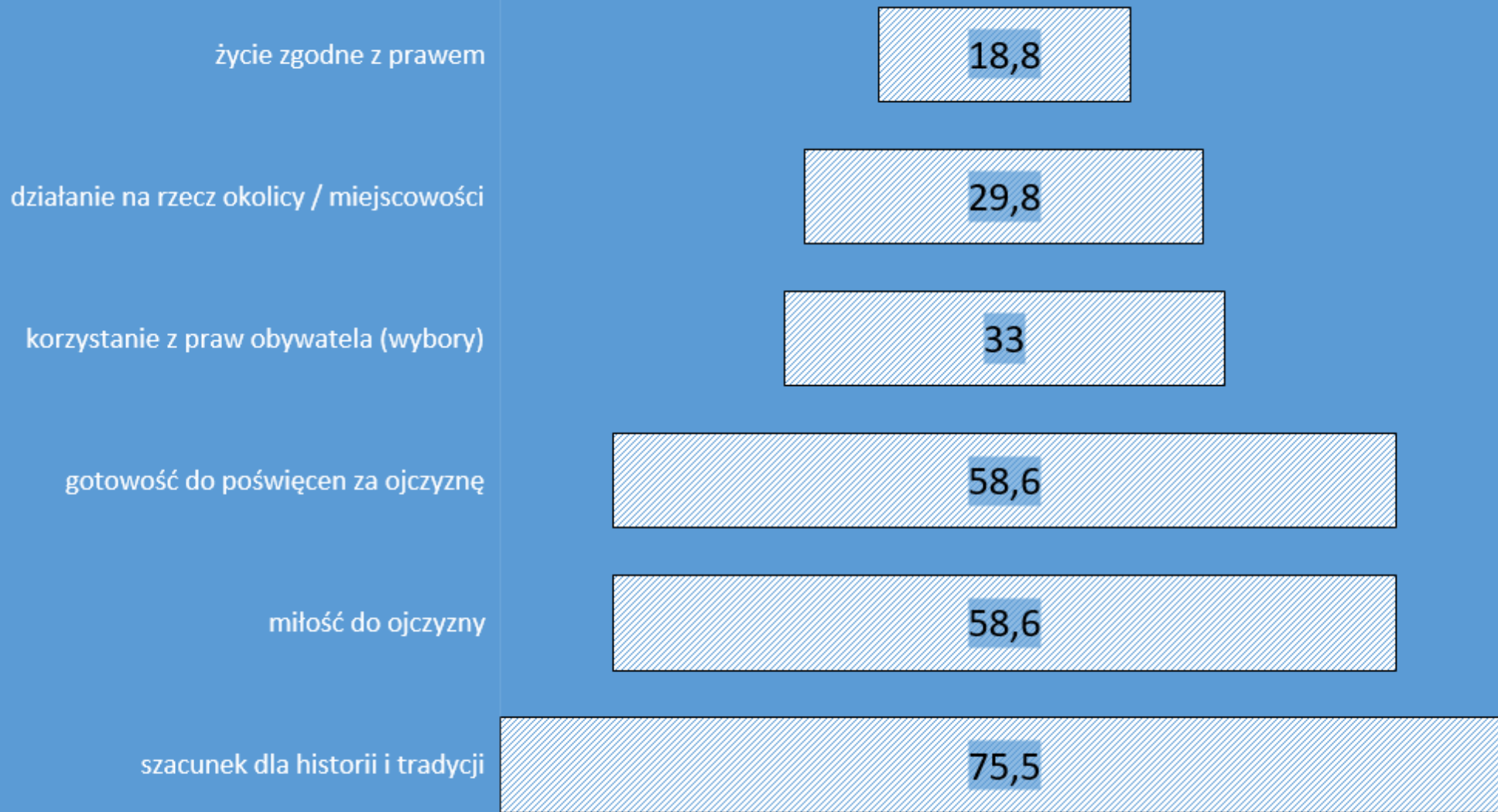


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie ■ trudno powiedzieć

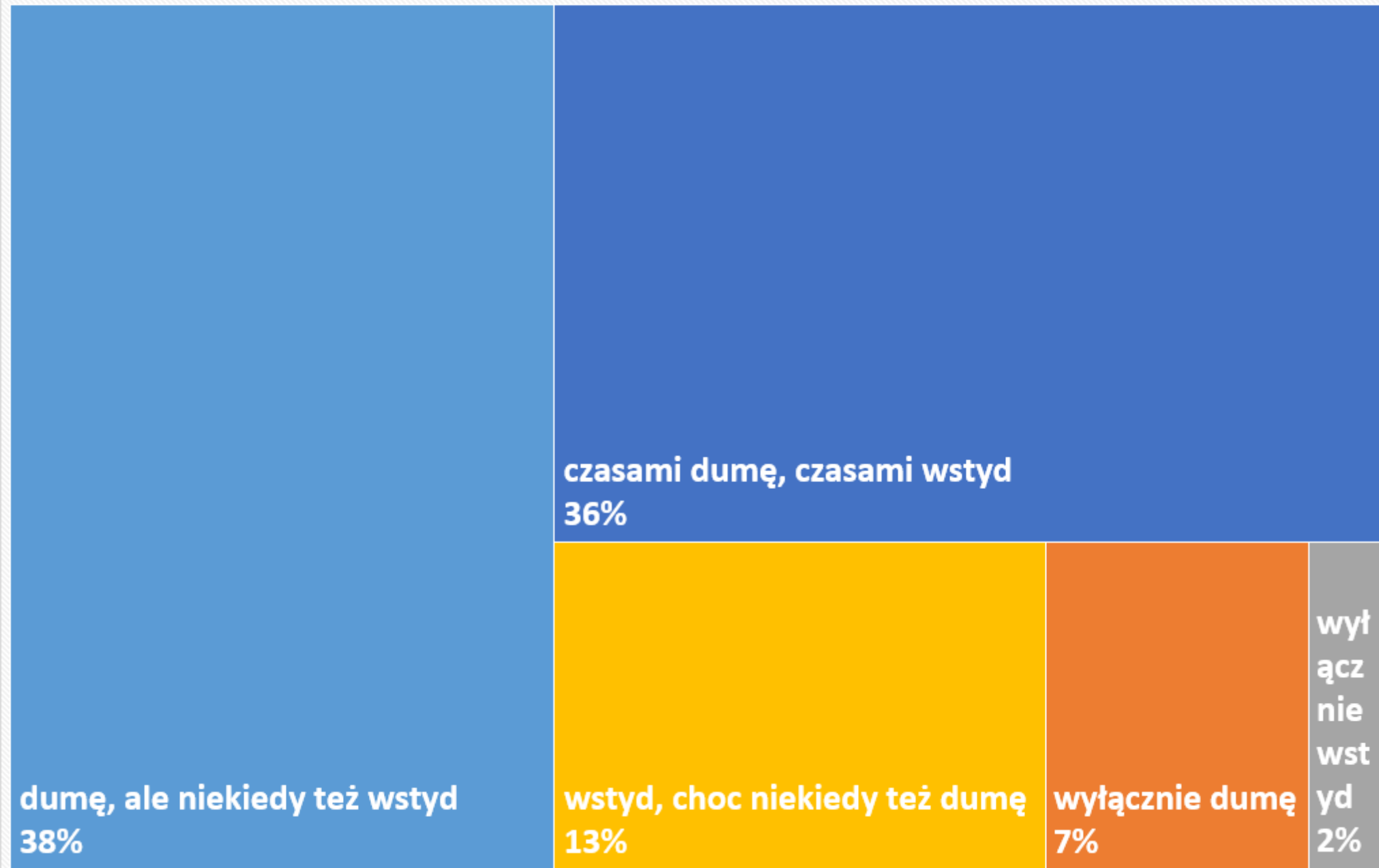
Źródło: Opracowanie własne na
podstawie Zaufanie społeczne
jako(...) WSE 2008

DEFINICJA PATRIOTYZMU WEDŁUG LICEALISTÓW



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

czy myśląc o Polsce i Polakach, odczuwasz:

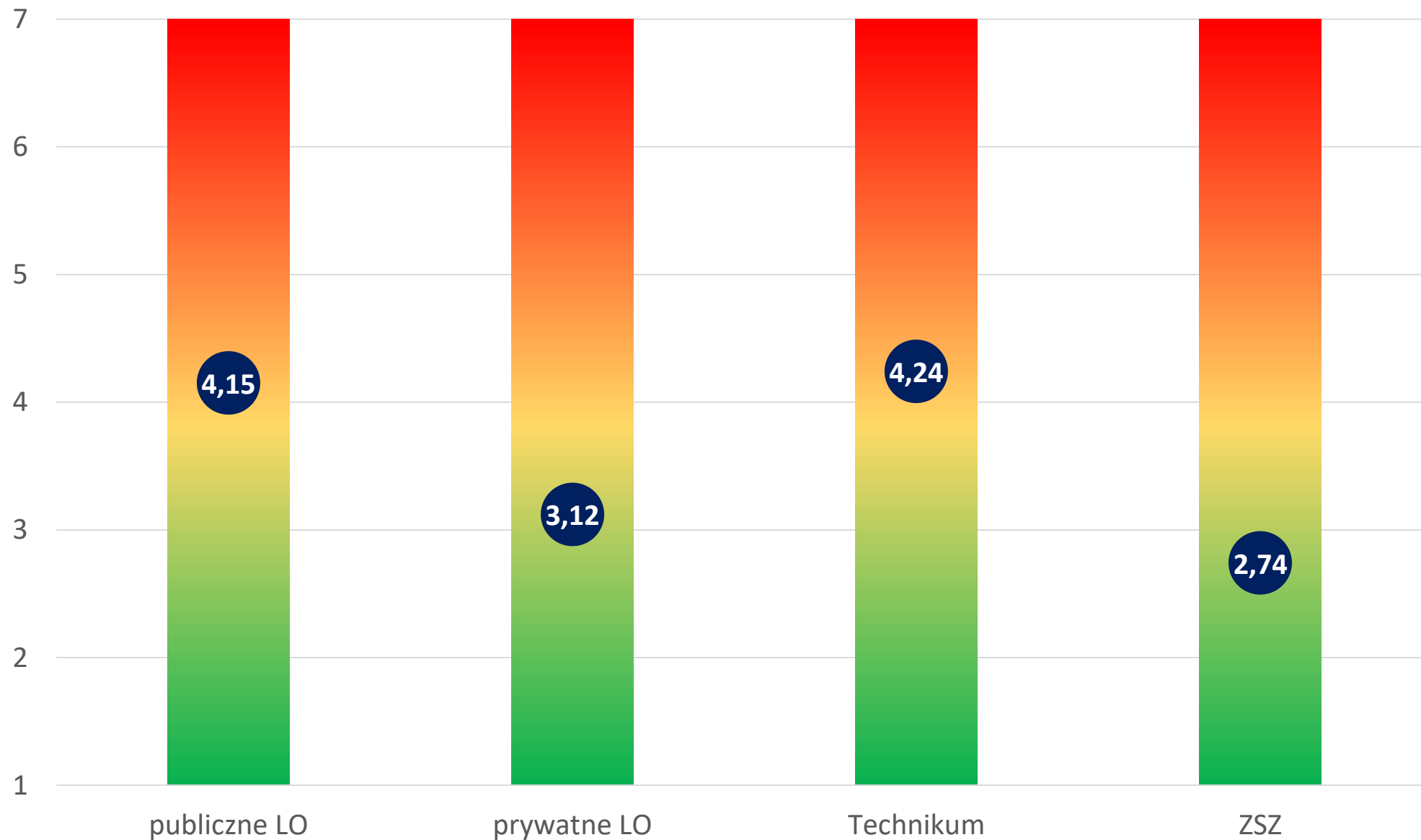


Źródło: Opracowanie własne na podstawie Zaufanie społeczne jako(...) WSE 2008

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

SZKOŁA

jak często w szkole odczuwasz stres?



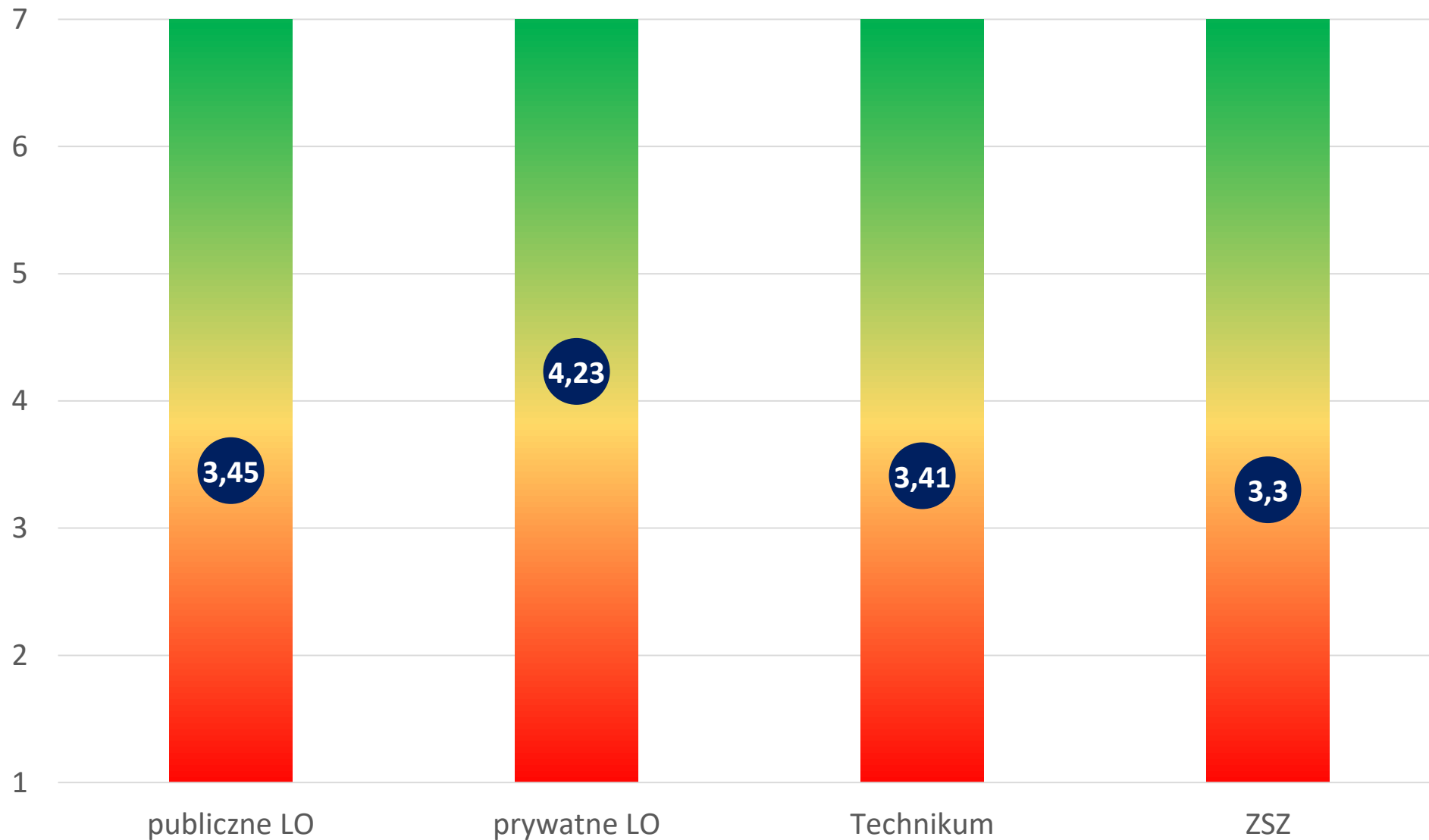
ZAWSZE



NIGDY

Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
CBOS, Młodzież 2013

jak często w szkole czujesz się doceniany?



ZAWSZE

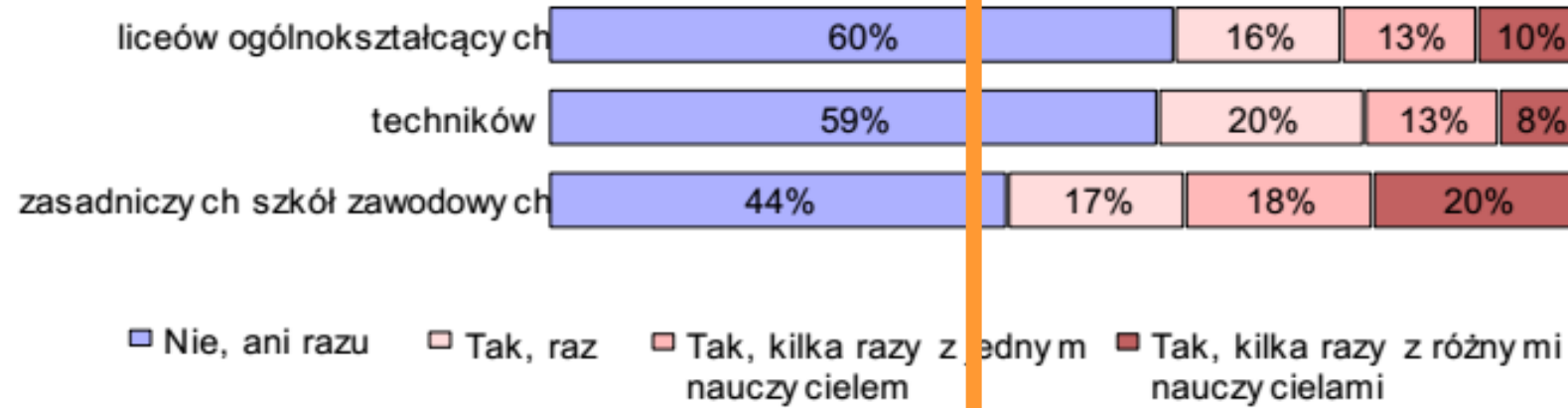


NIGDY

Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
CBOS, Młodzież 2013

RYS. 13. CZY W CIĄGU TEGO ROKU SZKOLNEGO ZDARZYŁO CI SIĘ MIEĆ JAKIEŚ NIEPOROZUMIENIE, KONFLIKT Z KTÓRYMŚ Z NAUCZYCIELI?

Odpowiedzi uczniów:

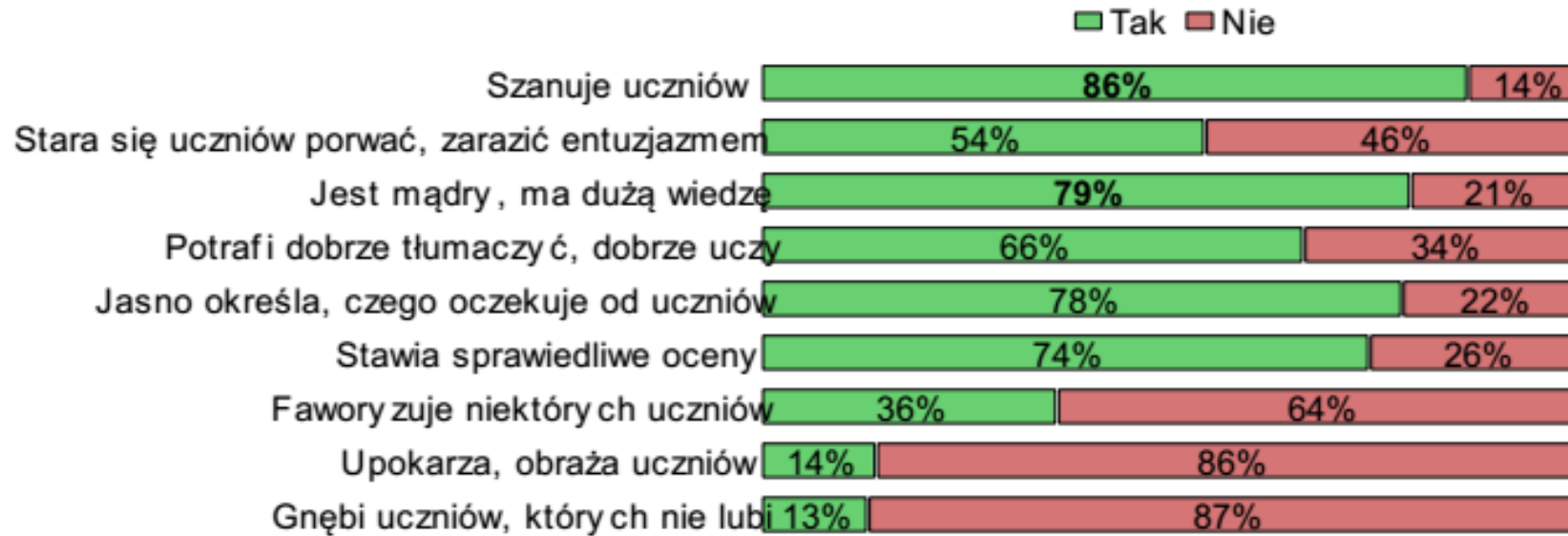


Badanie KBPN

**Ponad połowa uczniów szkół zawodowych,
ale też 40% uczniów LO i techników**

Źródło: CBOS, Młodzież
2013

RYS. 8. OPINIE NA TEMAT WYCHOWAWCY

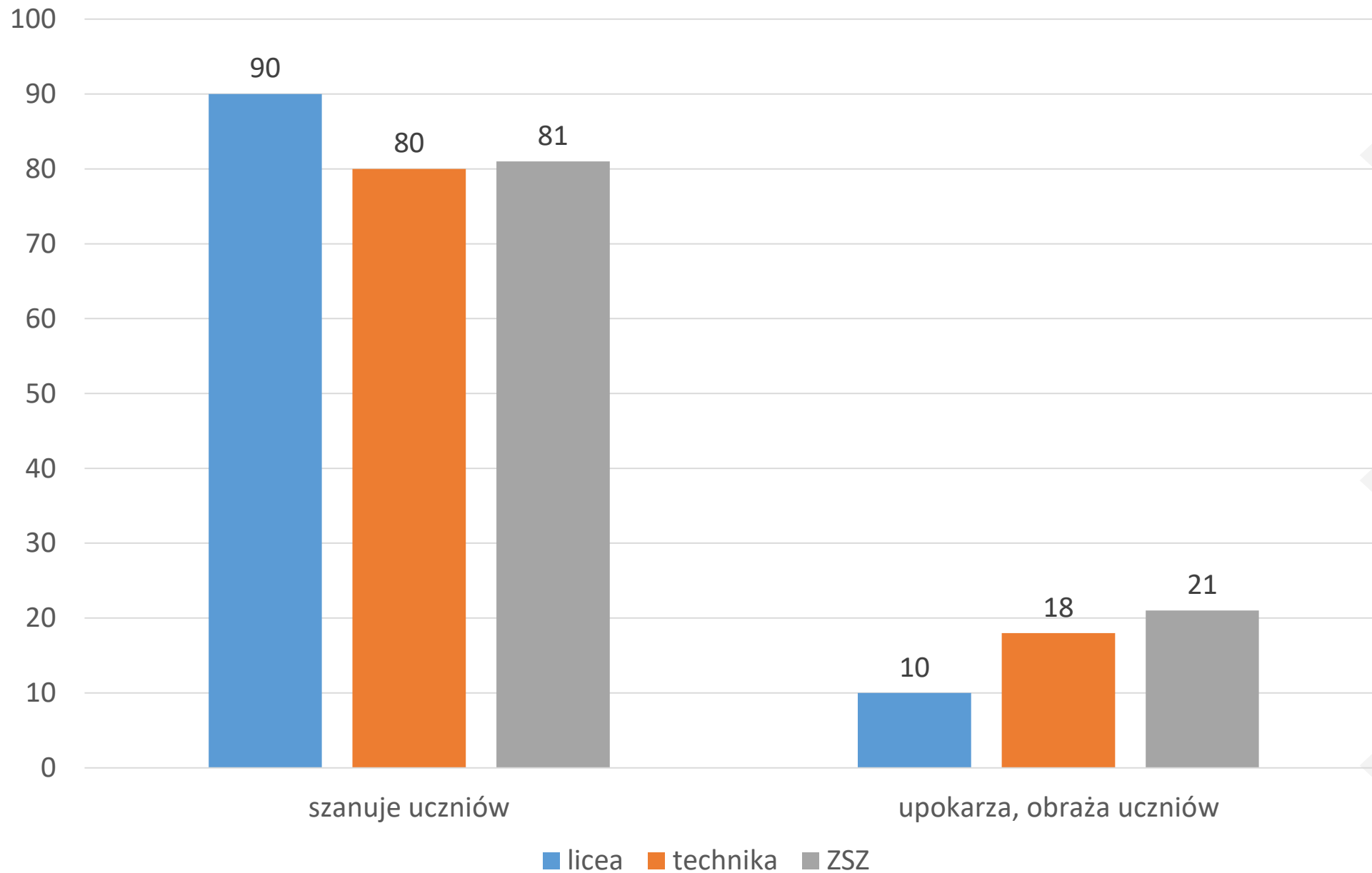


Badanie KBPN

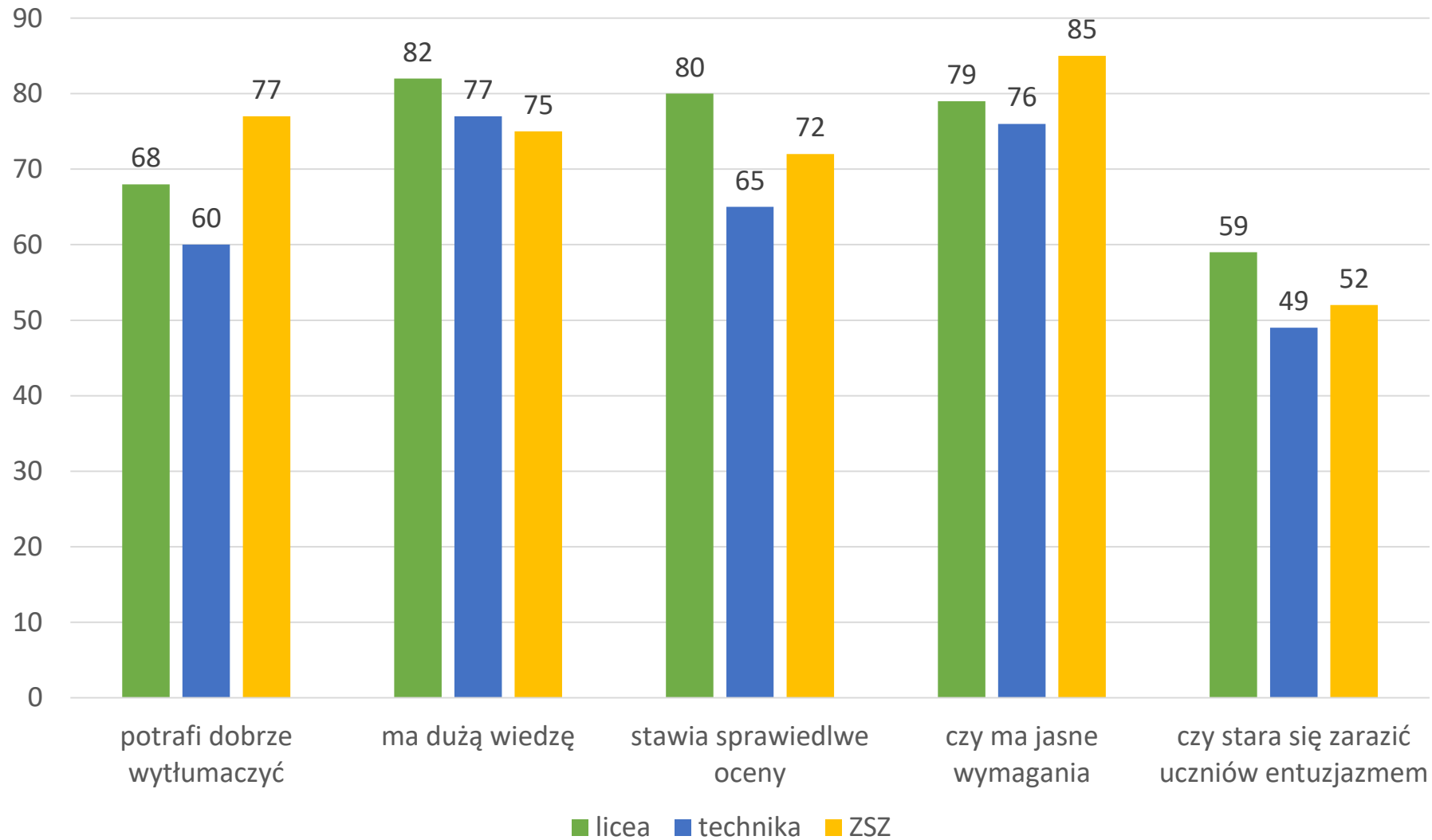
- Generalnie, oceny pozytywne
- Najgorzej oceniana jest zdolność do „zarażania entuzjazmem”

Źródło: CBOS, Młodzież
2013

opinie na temat wychowawcy



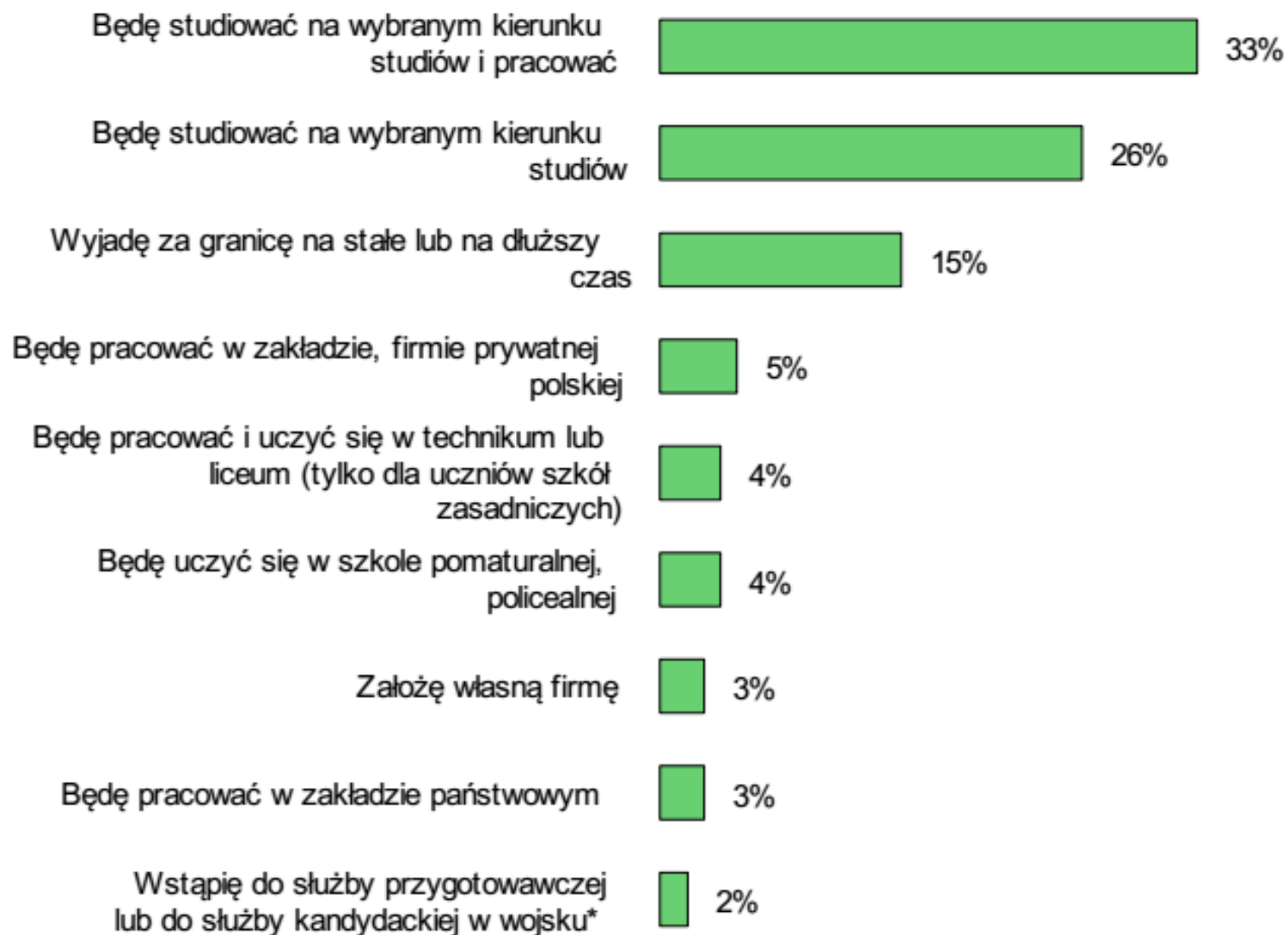
opinie na temat wychowawcy



**Najniższe oceny wychowawców
w technikach**

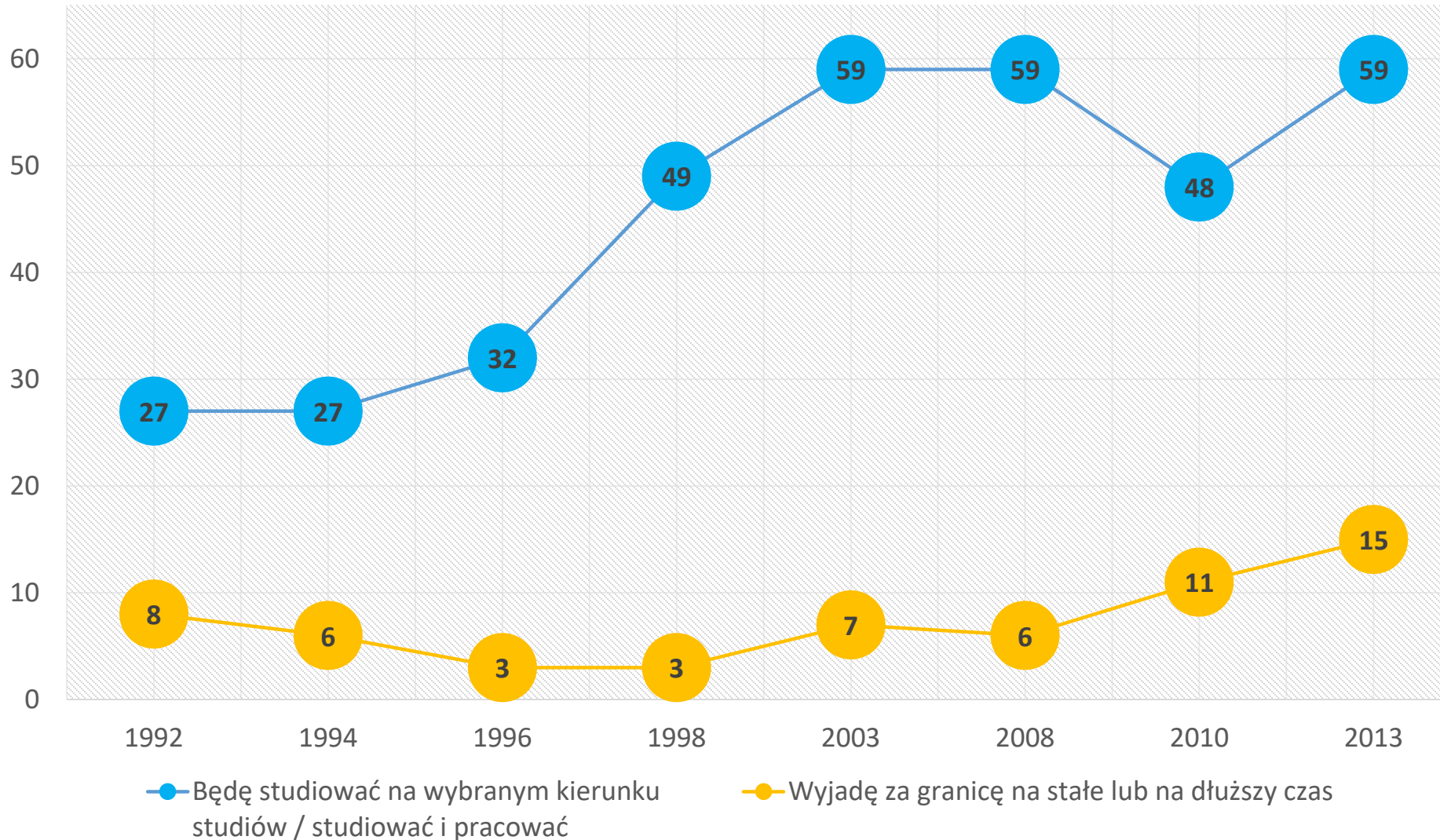
Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
CBOS, Młodzież 2013

**RYS. 2. W PRZYSZŁYM ROKU KOŃCZYSZ SZKOŁĘ, PRZED TOBĄ PROBLEM: CO DALEJ?
JAK SĄDZISZ, CO BĘDZIESZ ROBIŁ(A) PO UKOŃCZENIU SZKOŁY, DO KTÓREJ
UCZĘSZCZASZ?**



Źródło: CBOS, Młodzież
2013

Jak sądzisz,
co będziesz robił(a) po ukończeniu szkoły,
do której uczęszczasz?



**Kategoria
„studiować i
pracować” obecna
w badaniach KBPN
od 2013**

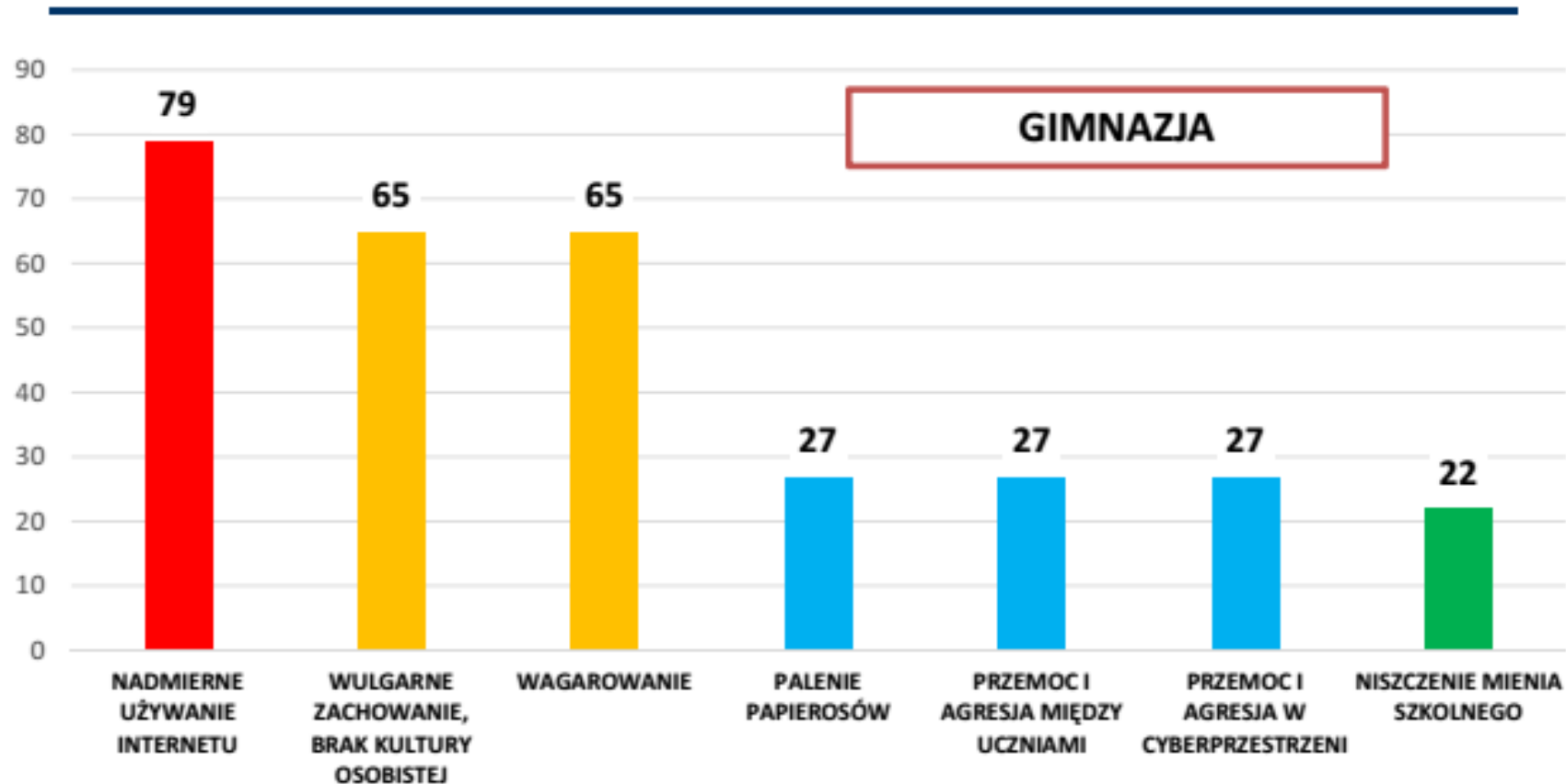
Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
CBOS, Młodzież 2013

Lp.	W mojej szkole są zajęcia pozalekcyjne, które mniej interesują.	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	zdecydowanie nie	130	8.01
2	raczej nie	343	21.13
3	raczej tak	573	35.30
4	zdecydowanie tak	577	35.55
5	brak odpowiedzi	0	0
Suma		1623	100

70%

Lp.	W mojej szkole są zajęcia pozalekcyjne, które pomagają mi w nauce.	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	zdecydowanie tak	831	51.20
2	raczej tak	559	34.44
3	raczej nie	168	10.35
4	zdecydowanie nie	57	3.51
5	brak odpowiedzi	8	0.49
Suma		1623	100

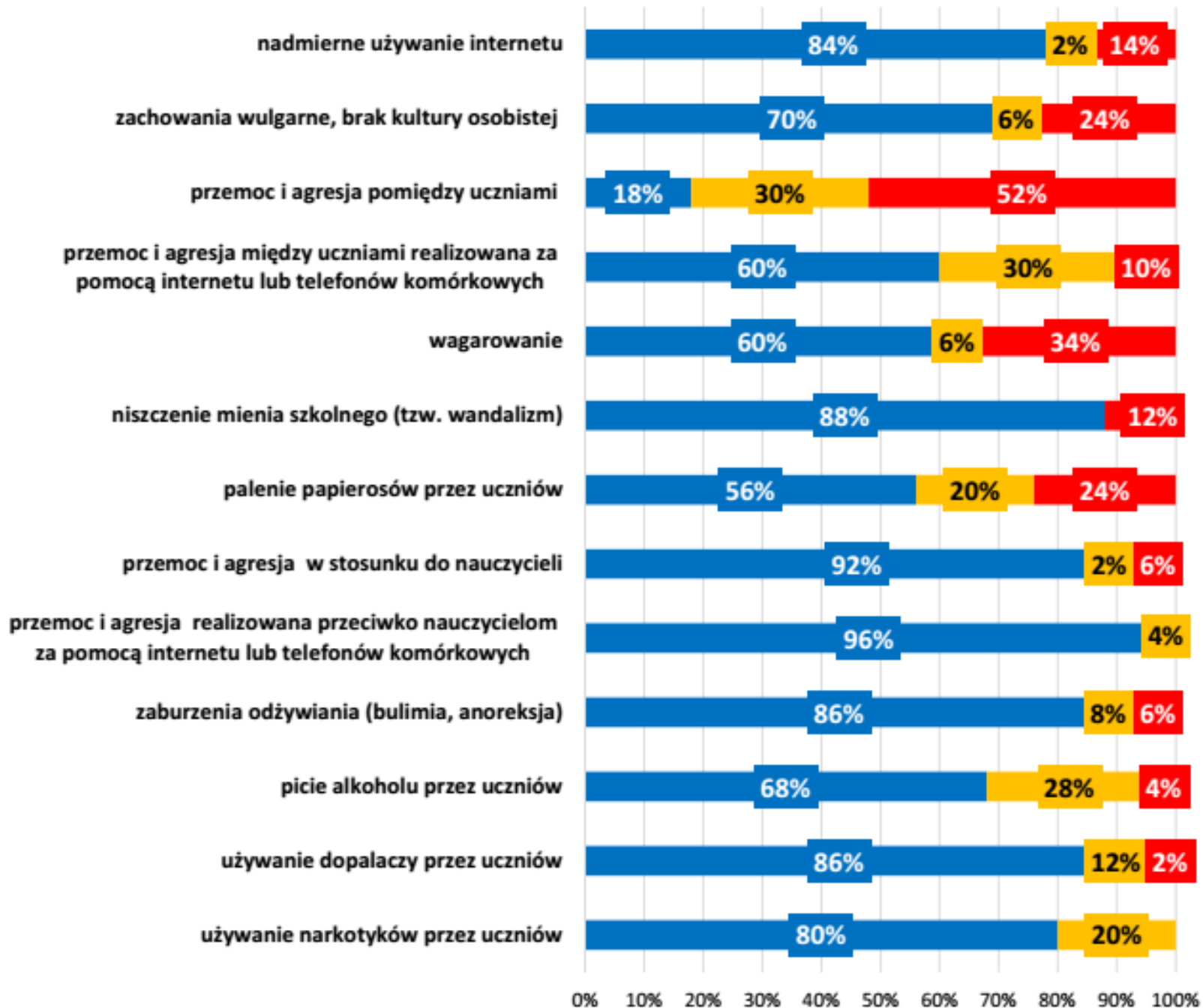
85%



Wykres 10: Ranking najpoważniejszych zachowań problemowych wśród uczniów w szkole. Ocena wychowawców i pedagogów/psychologów z gimnazjów. N=66

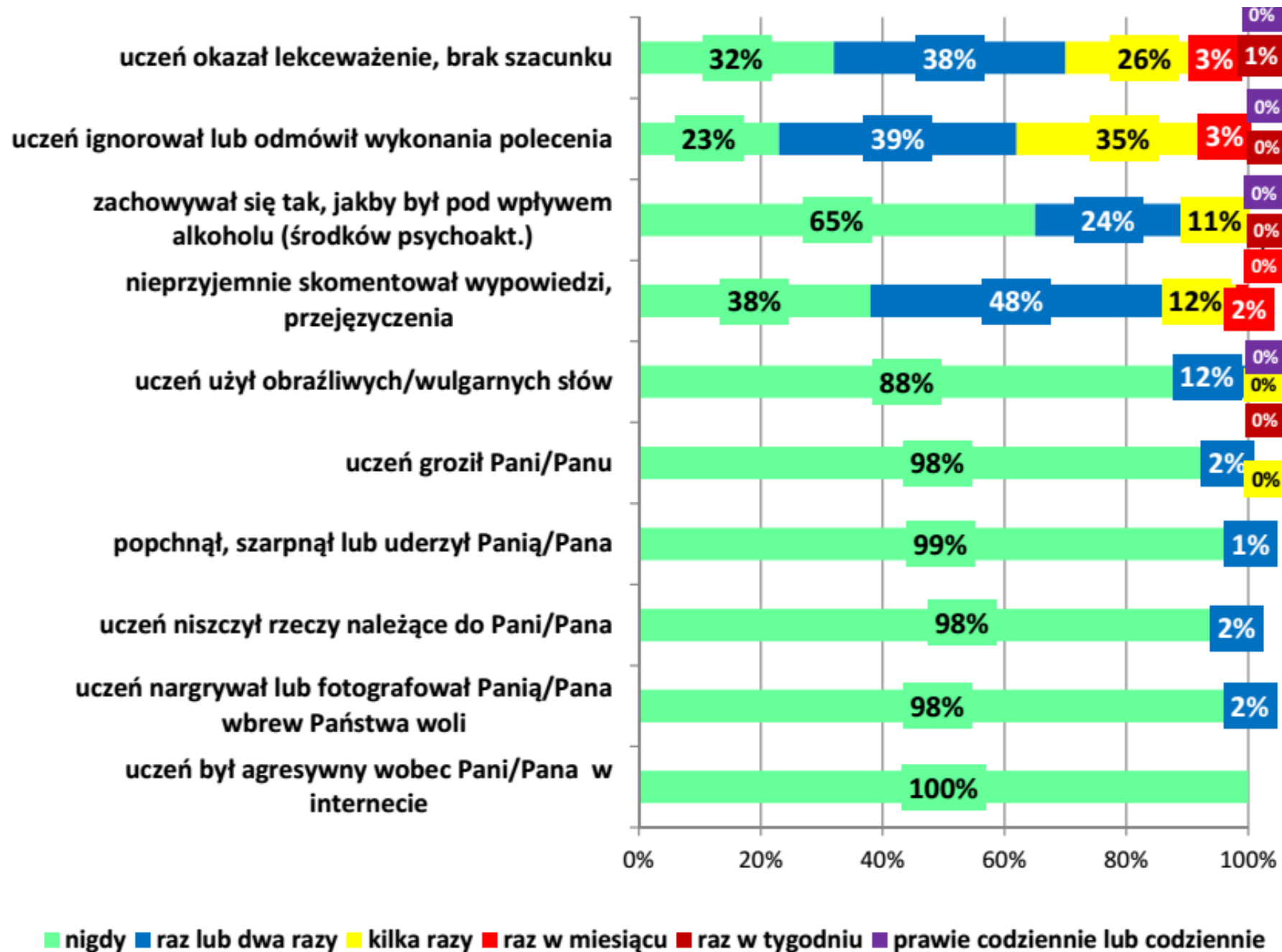
Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną w
Krakowie – w ocenie
nauczycieli
MIRABO 2015

Poważne zachowania problemowe uczniów III klas gimnazjów – opinie nauczycieli



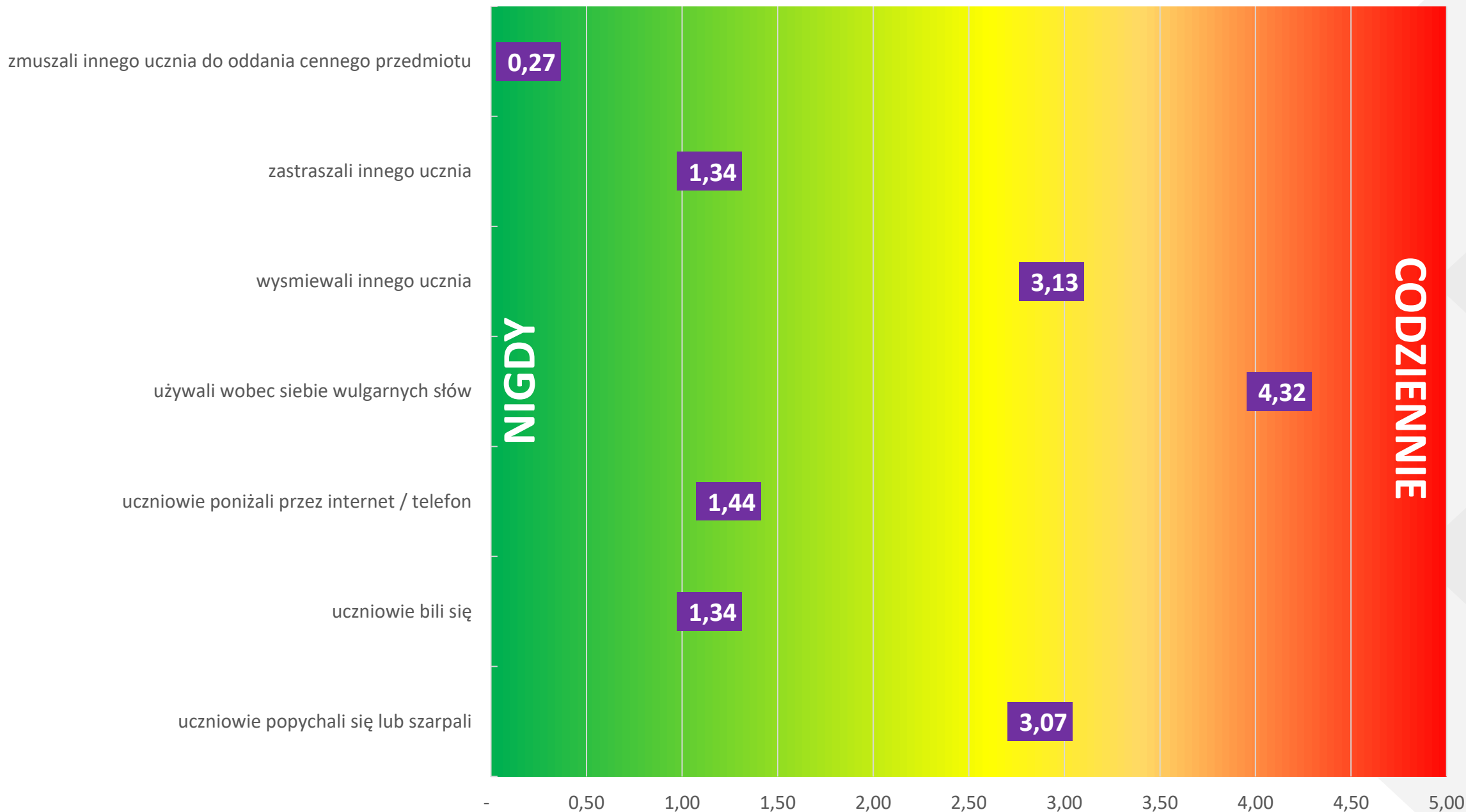
Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną w
Krakowie – w ocenie
nauczycieli
MIRABO 2015

Agresywne zachowania uczniów wobec badanych wychowawców pedagogów i psychologów szkolnych w krakowskich gimnazjach

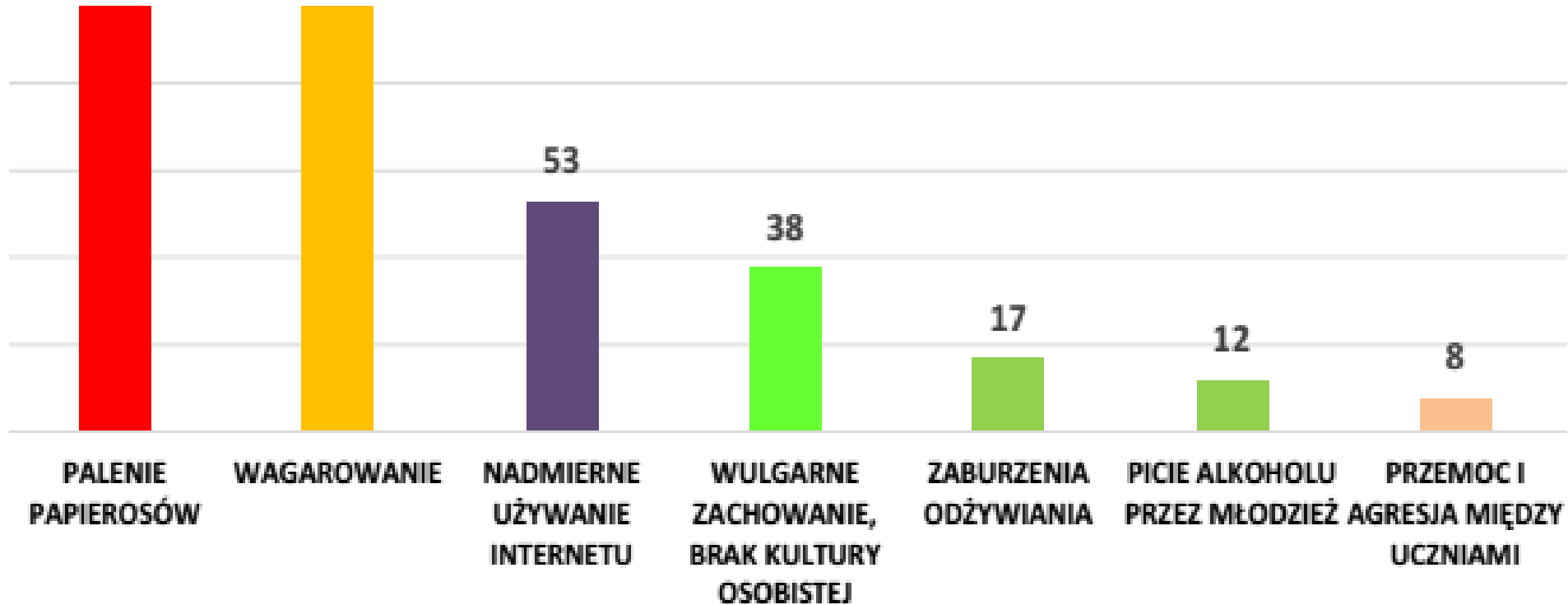


Źródło:
 Używanie(...)przez
 młodzież szkolną w
 Krakowie – w ocenie
 nauczycieli
 MIRABO 2015

GIMNAZJA - agresja i przemoc wobec innych uczniów



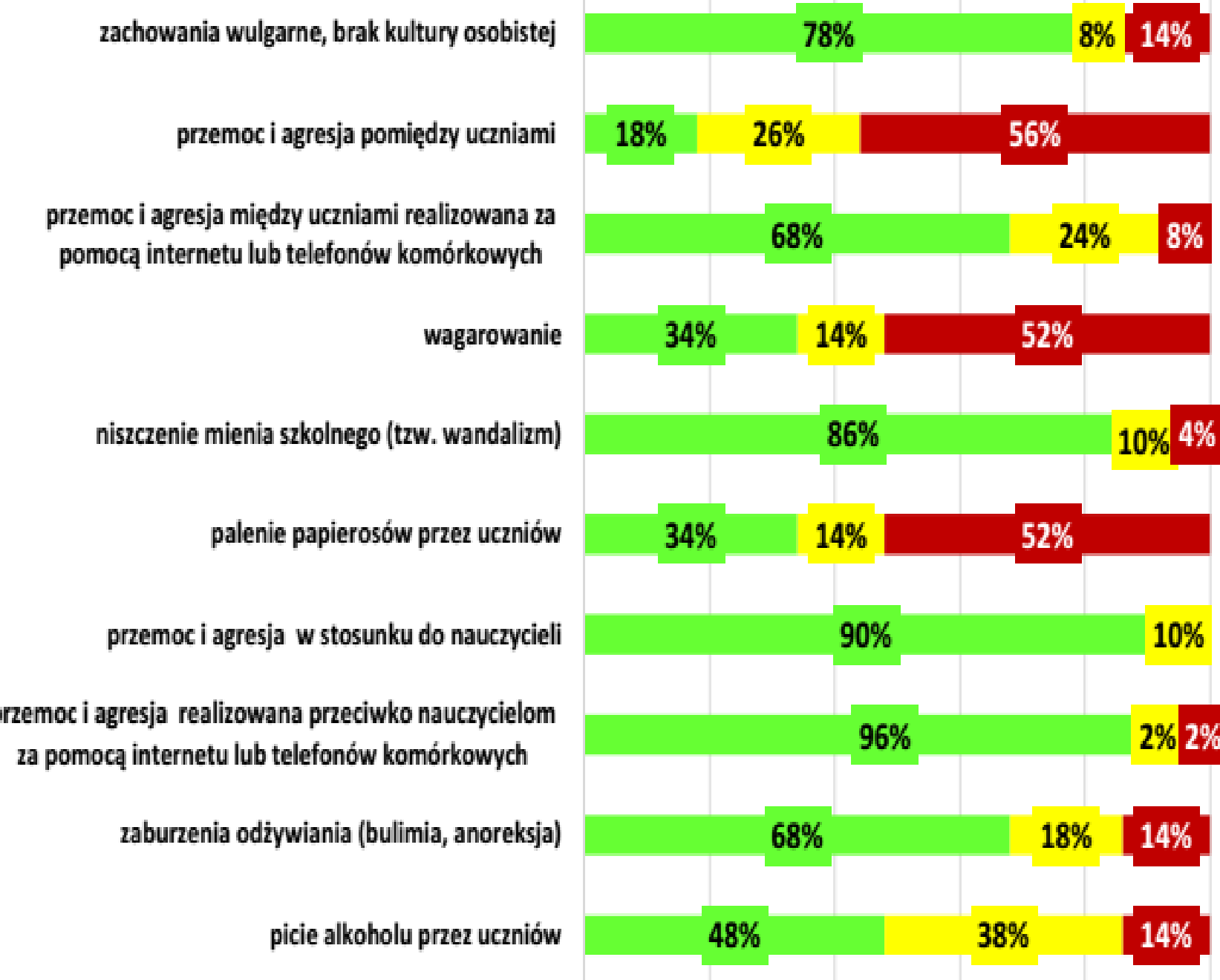
Źródło:
Opracowanie
własne na
podstawie
Używanie(...) przez młodzież
szkolną w
Krakowie – w
ocenie
nauczycieli
MIRABO 2015



Ranking najpoważniejszych zachowań problemowych wśród uczniów
 Ocena wychowawców, pedagogów/psychologów ze szkół PG. N=64

Źródło:
 Używanie(...)przez
 młodzież szkolną w
 Krakowie – w ocenie
 nauczycieli
 MIRABO 2015

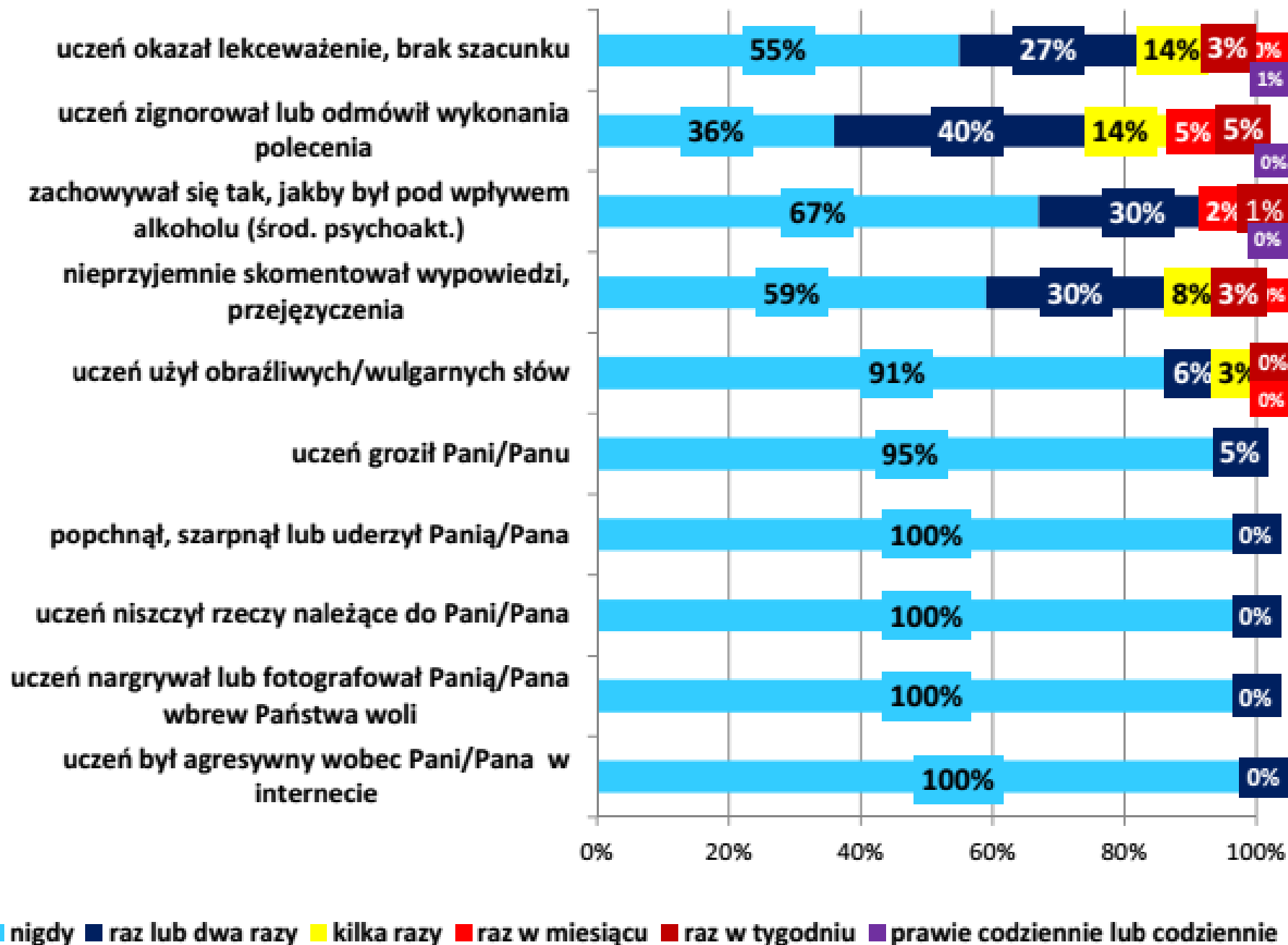
Poważne zachowania problemowe uczniów II klas szkół ponadgimnazjalnych – opinie nauczycieli



Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną w
Krakowie – w ocenie
nauczycieli
MIRABO 2015

nie trudno powiedzieć tak

Agresywne zachowania uczniów wobec badanych wychowawców pedagogów i psychologów szkolnych w krakowskich szkołach ponadgimnazjalnych

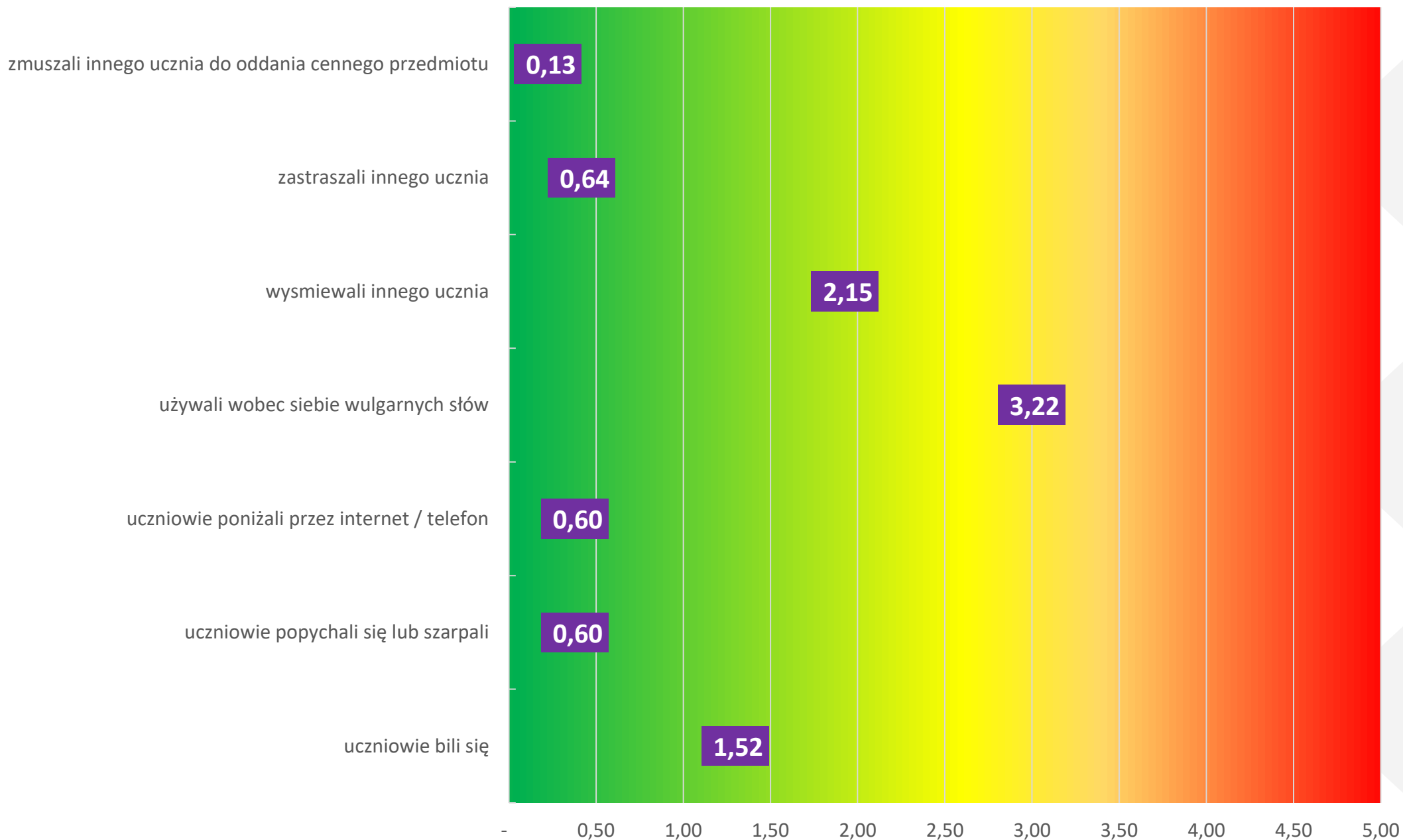


Źródło:
 Używanie(...)przez
 młodzież szkolną w
 Krakowie – w ocenie
 nauczycieli
 MIRABO 2015

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE - agresja i przemoc wobec innych uczniów



F u R B S

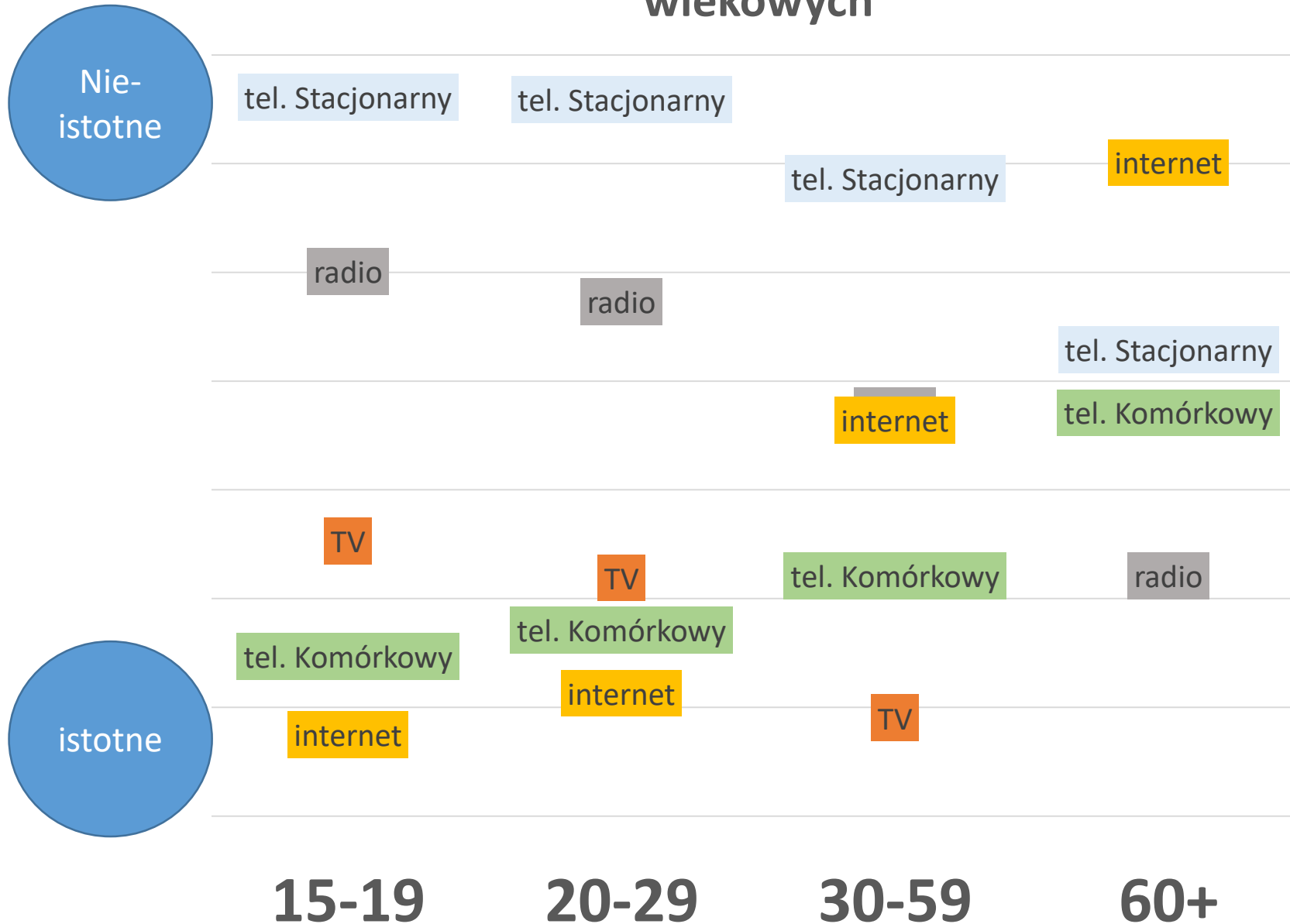


Źródło: Opracowanie własne na podstawie Używanie(...) przez młodzież szkolną w Krakowie – w ocenie nauczycieli MIRABO 2015

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

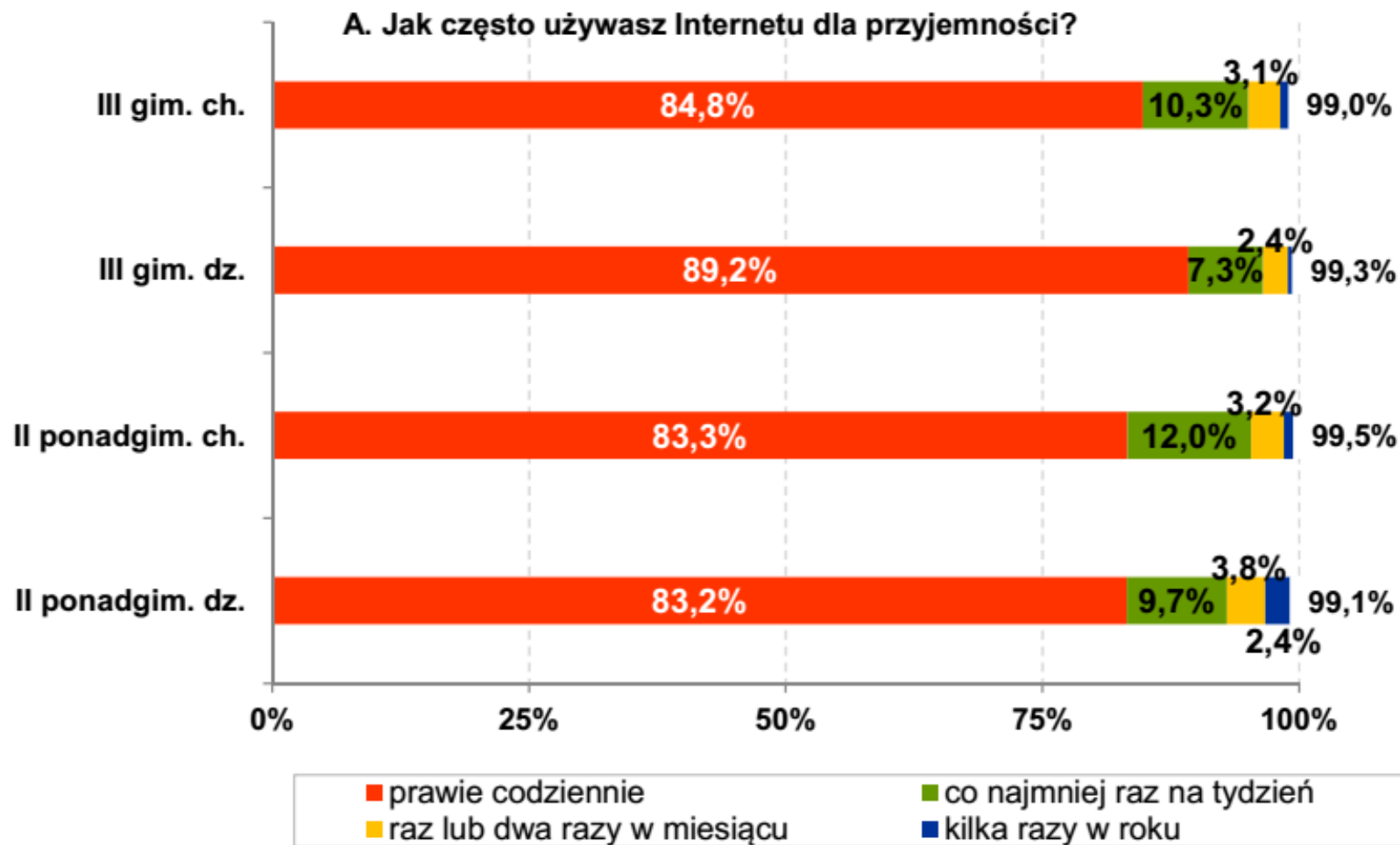
INTERNET

hierarchia ważności mediów w grupach wiekowych



Źródło:
Opracowanie własne na
podstawie World Internet
Project Polska 2012

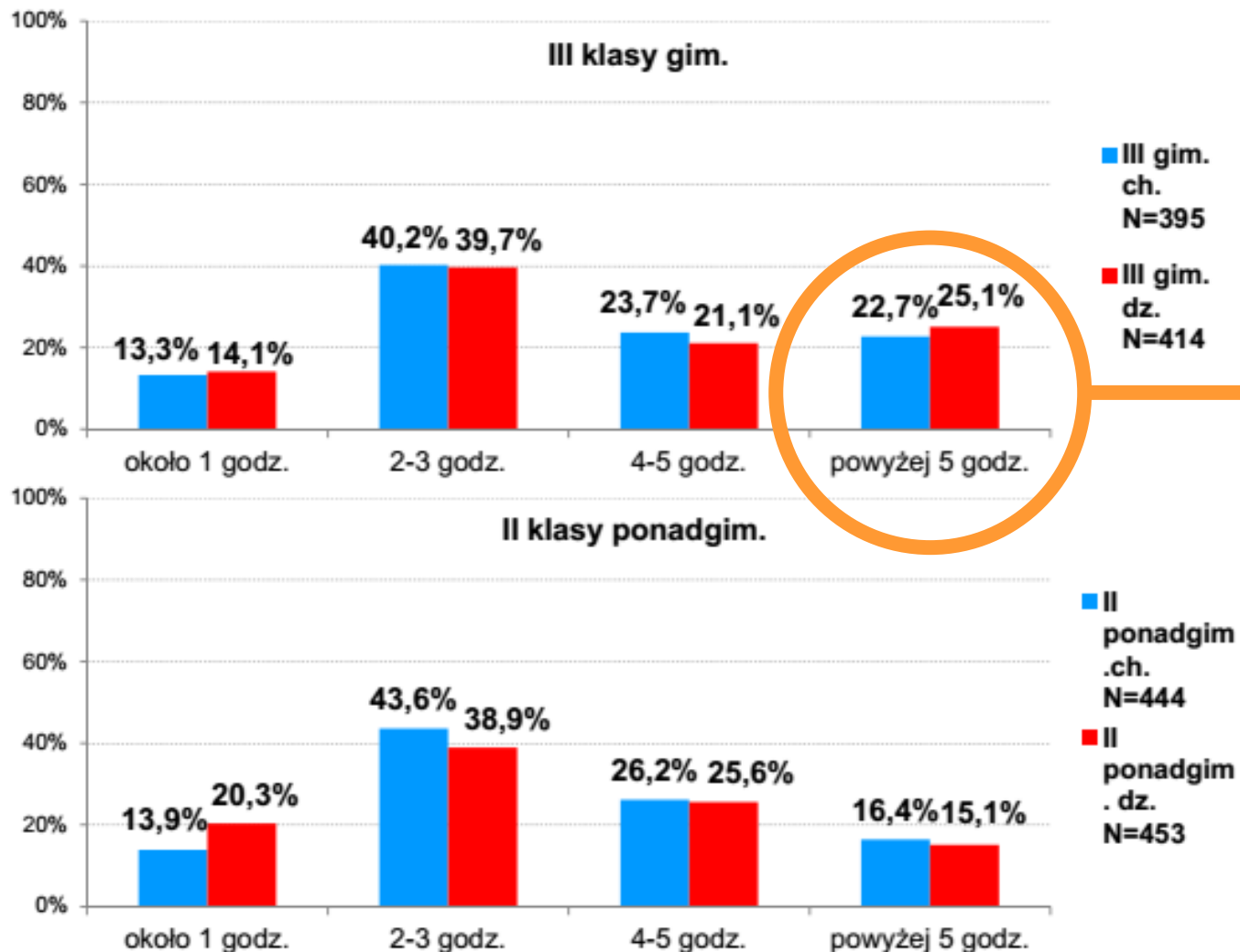
Style wypoczynku



Wykres 9 A: Częstotliwość podejmowania różnych form aktywności w czasie wolnym – używanie Internetu dla przyjemności.

Źródło:
 Używanie(...)przez
 młodzież szkolną na
 terenie Krakowa
 MIRABO 2015

Liczba godzin spędzanych w Internecie

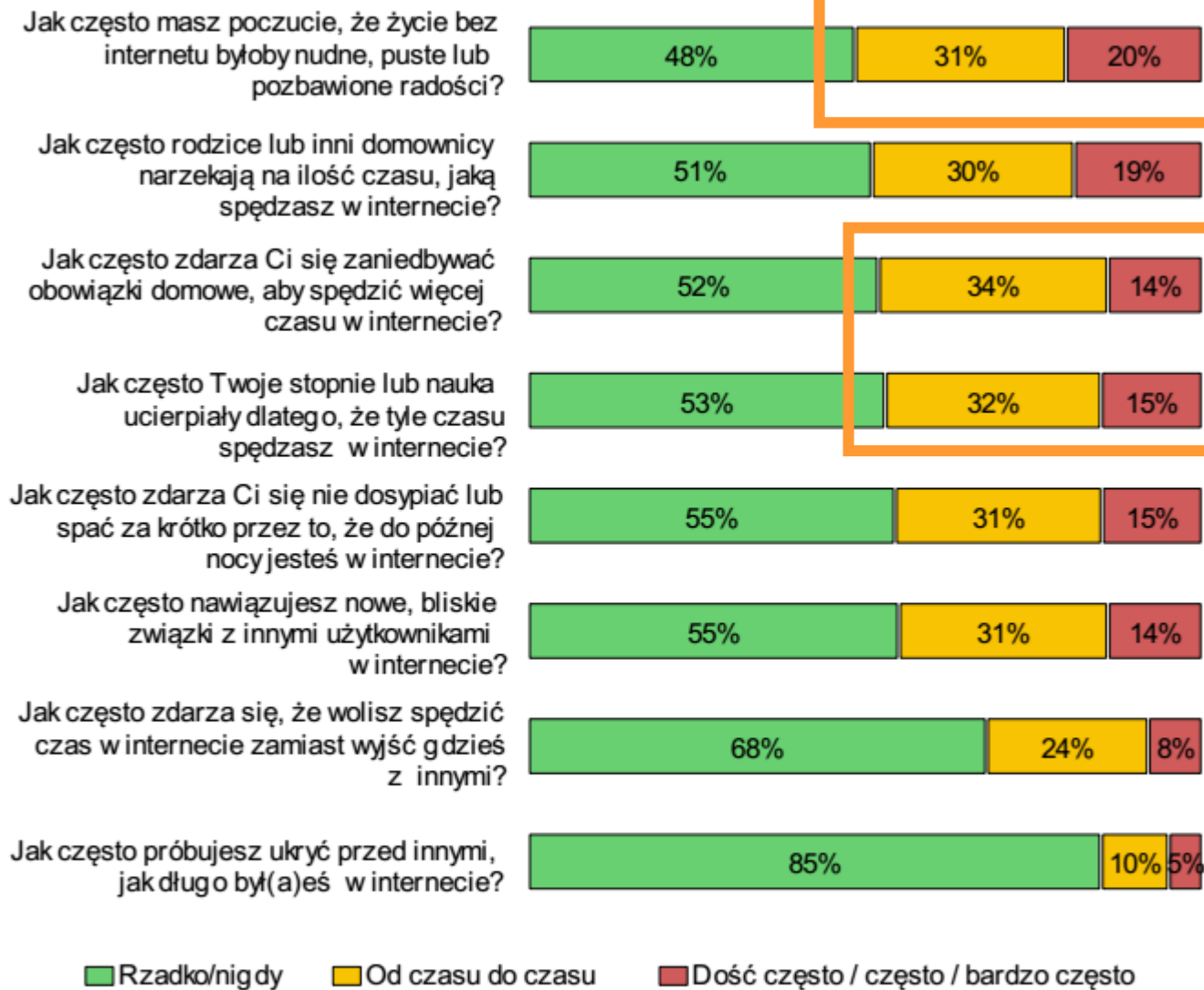


- Gimnazjalistki – najwyższa częstość wśród „heavy userów”

Wykres 10: Liczba godzin spędzanych (zazwyczaj) w ciągu dnia „w sieci” przez badanych często korzystających z Internetu. Procentowanie do osób korzystających z Internetu prawie codziennie. Dane w podziale na płeć – klasy III G i II PG.

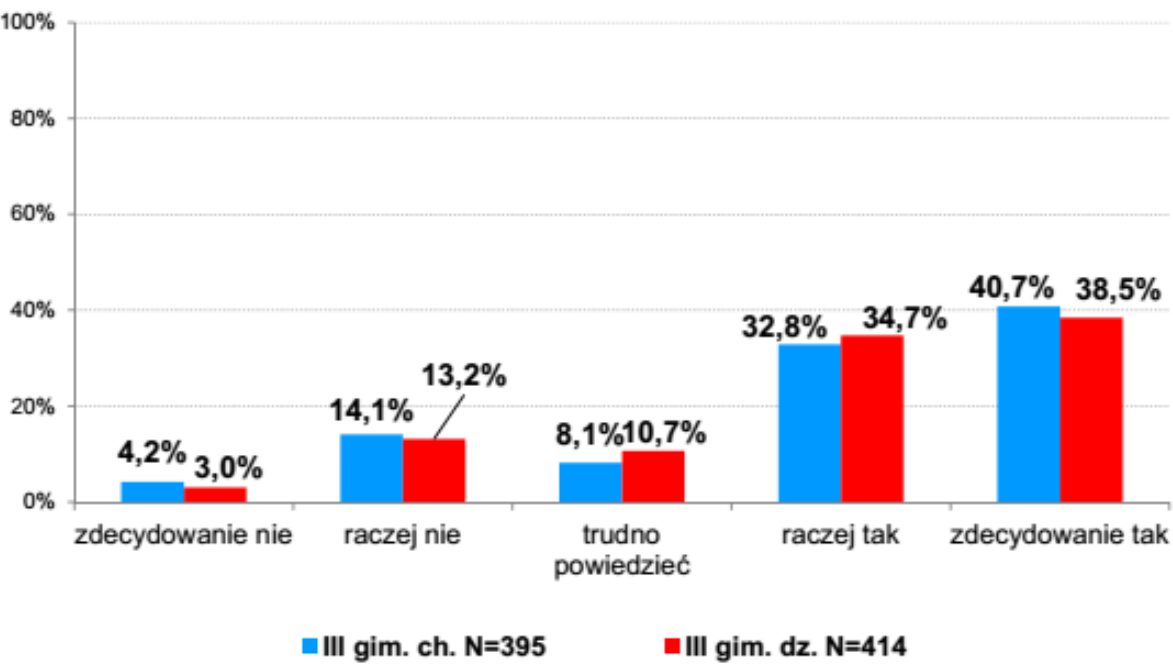
Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

RYS. 86. WPŁYW KORZYSTANIA Z INTERNETU NA ŻYCIE UCZNIÓW

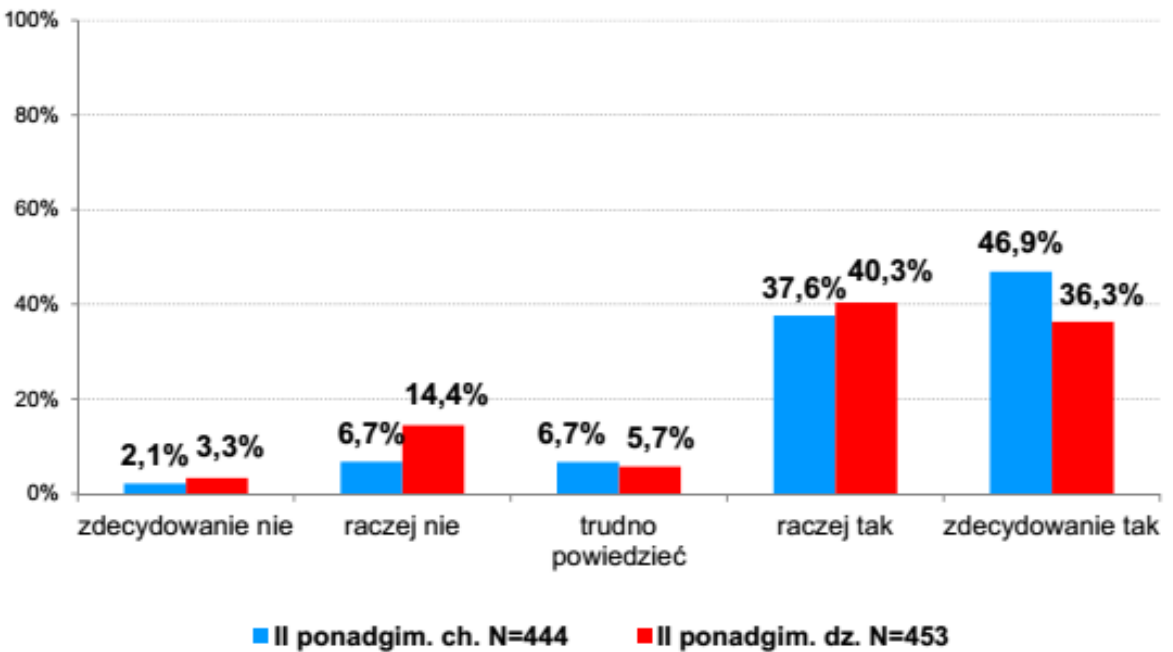


ponad
50%

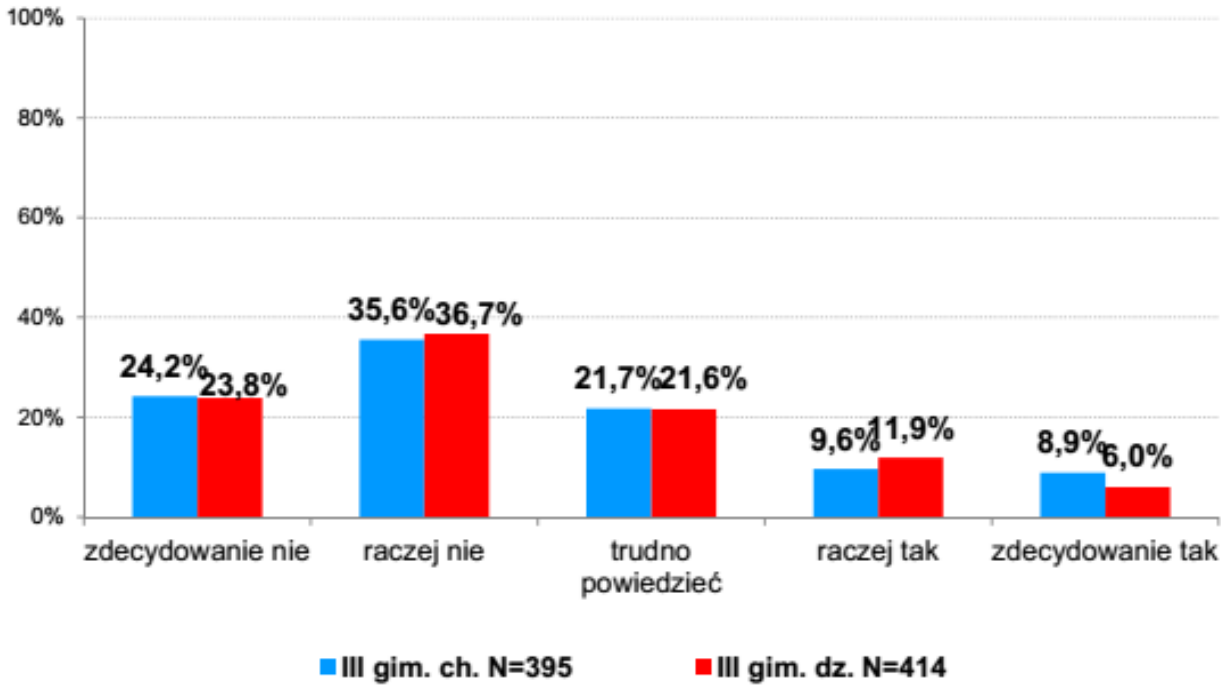
niemal
50%



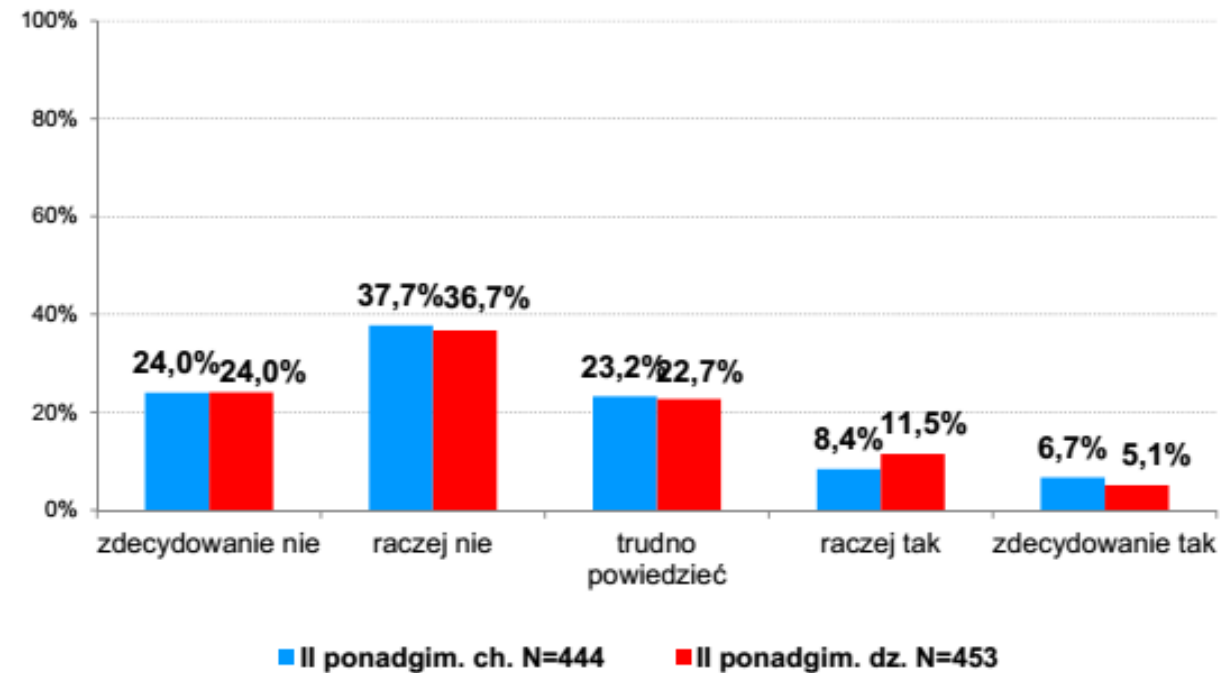
SPĘDZANIE CZASU ONLINE W GODZINACH NOCNYCH (PO 22)



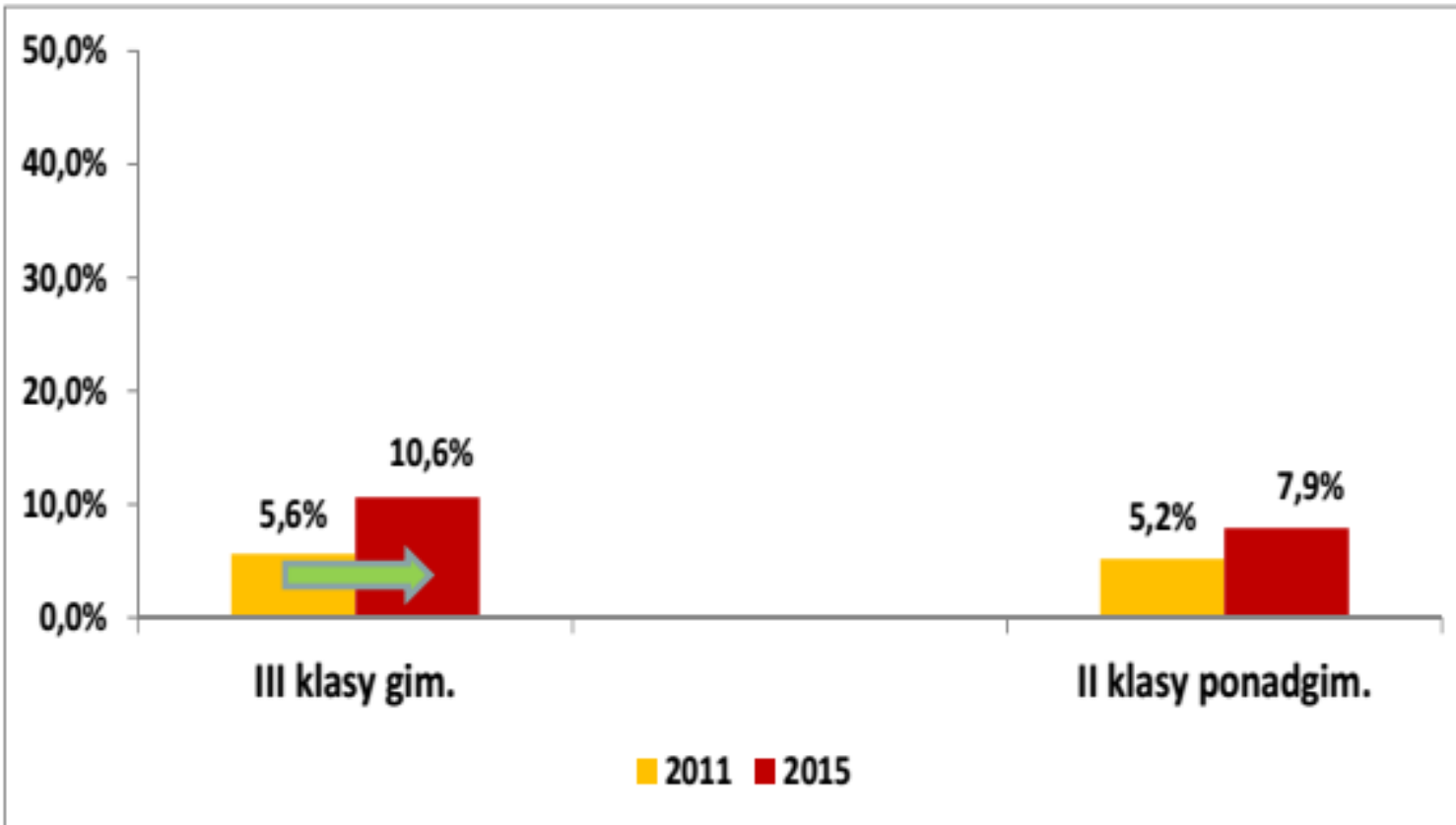
Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015



POTRZEBA SPĘDZANIA CZASU ONLINE DLA POPRAWY NASTROJU



Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015



Wykres 28/P: Uczniowie zagrożeni uzależnieniem od internetu -porównanie wyników z roku 2011 i 2015.

DO KATEGORII ZAGROŻONYCH zaliczono tych badanych, którzy spełniają jednocześnie trzy następujące warunki:

- przebywają „w sieci” 4 i więcej godzin,
- spędzają czas „w sieci” w godzinach nocnych i
- odczuwają przymus korzystania z Internetu, aby poczuć się lepiej.

Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Tabela 3

Jak Pan(i) ocenia, czy Pana(i) dzieci/wnuki spędzają w internecie:	Odpowiedzi respondentów z gospodarstw domowych, w których są dzieci (młodzież) w wieku:		
	6–12 lat	13–15 lat	16–19 lat
	w procentach		
– zbyt mało czasu	5	8	1
– odpowiednią ilość czasu	53	48	35
– zbyt dużo czasu	40	40	55
Trudno powiedzieć	2	4	9

Mimo, że to gimnazjaliści spędzają online więcej czasu, rodzice i opiekunowie bardziej martwią się o licealistów

**Odpowiedzi respondentów z gospodarstw domowych, w których są dzieci (młodzież)
korzystające z internetu**

CBOS

RYS. 7. CZY DZIECI (MŁODZIEŻ) W PANA(I) GOSPODARSTWIE DOMOWYM ZAWIERAJĄ PRZEZ INTERNET NOWE ZNAJOMOŚCI?

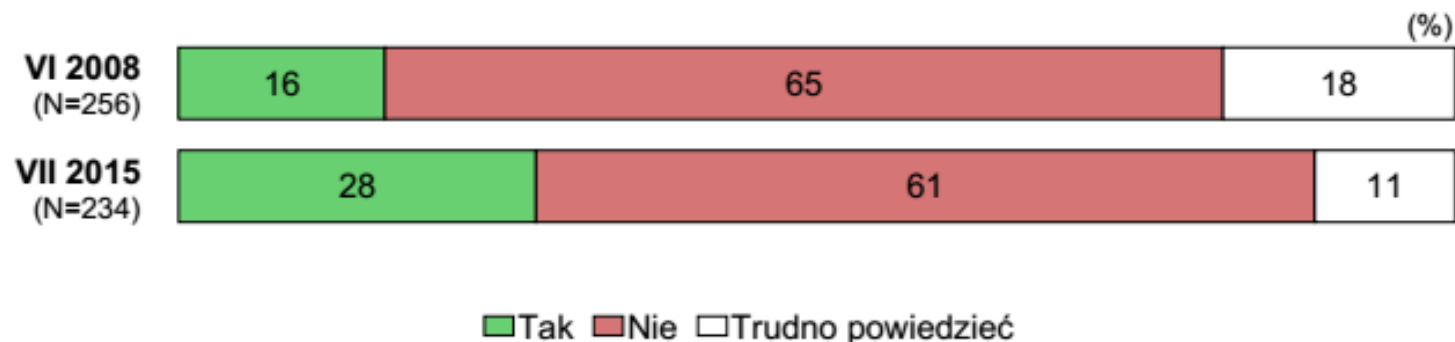
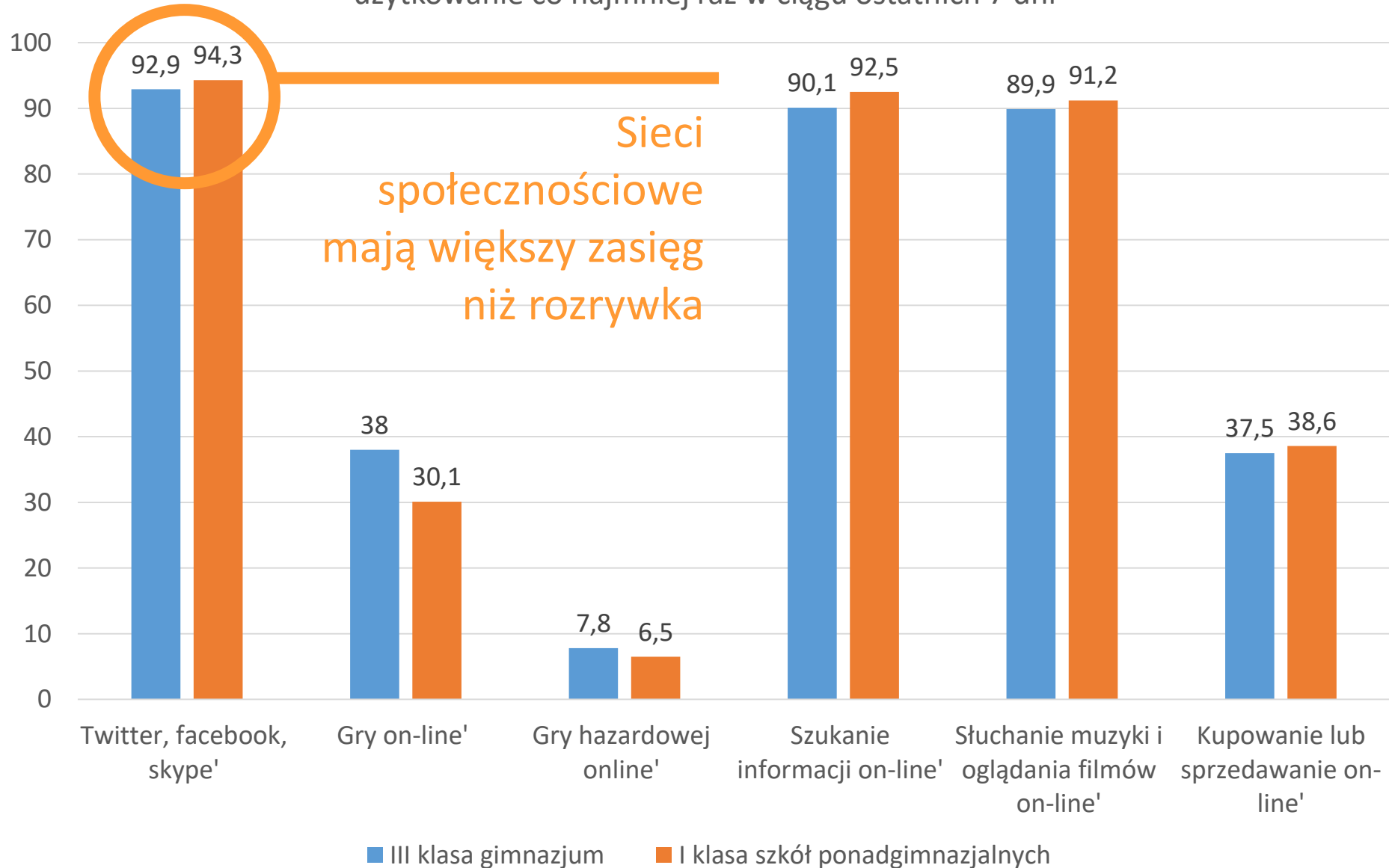


Tabela 7

Czy dzieci (młodzież) w Pana(i) gospodarstwie domowym zawierają przez internet nowe znajomości?	Odpowiedzi respondentów z gospodarstw domowych, w których są dzieci/młodzież w wieku:		
	6–12 lat	13–15 lat	16–19 lat
	w procentach		
Tak	24	34	35
Nie	70	52	46
Nie wiem	6	14	19

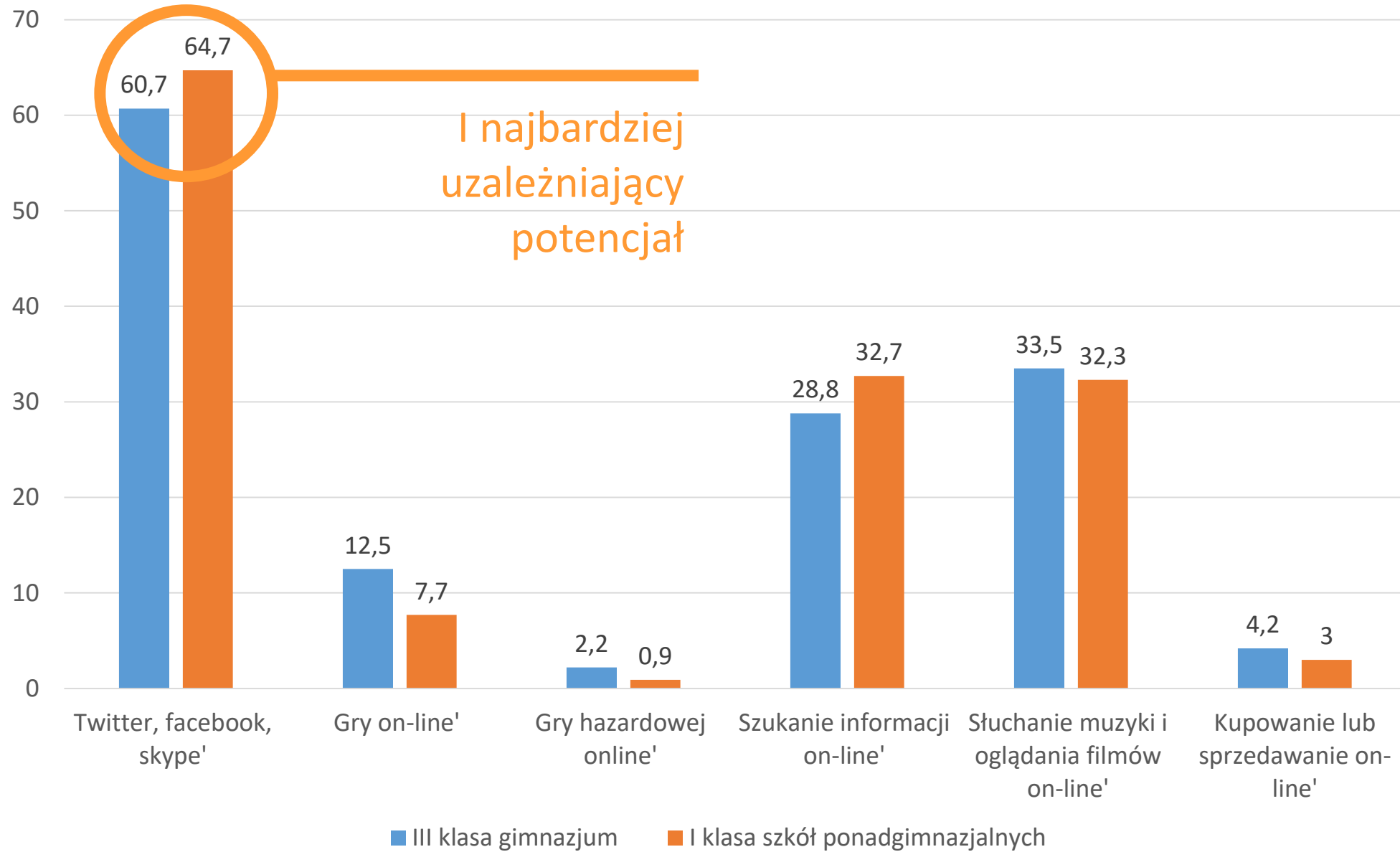
Źródło:
Dzieci i młodzież w
Internecie – korzystanie i
zagrożenia z
perspektywy opiekunów
CBOS 2015

aktywność online
użytkowanie co najmniej raz w ciągu ostatnich 7 dni



Źródło: Opracowanie własne
na podstawie Używanie
alkoholu
i narkotyków(...) ESPAD
Warszawa 2015

aktywność online - heavy users
użytkowanie codziennie przez ostatnich 7 dni

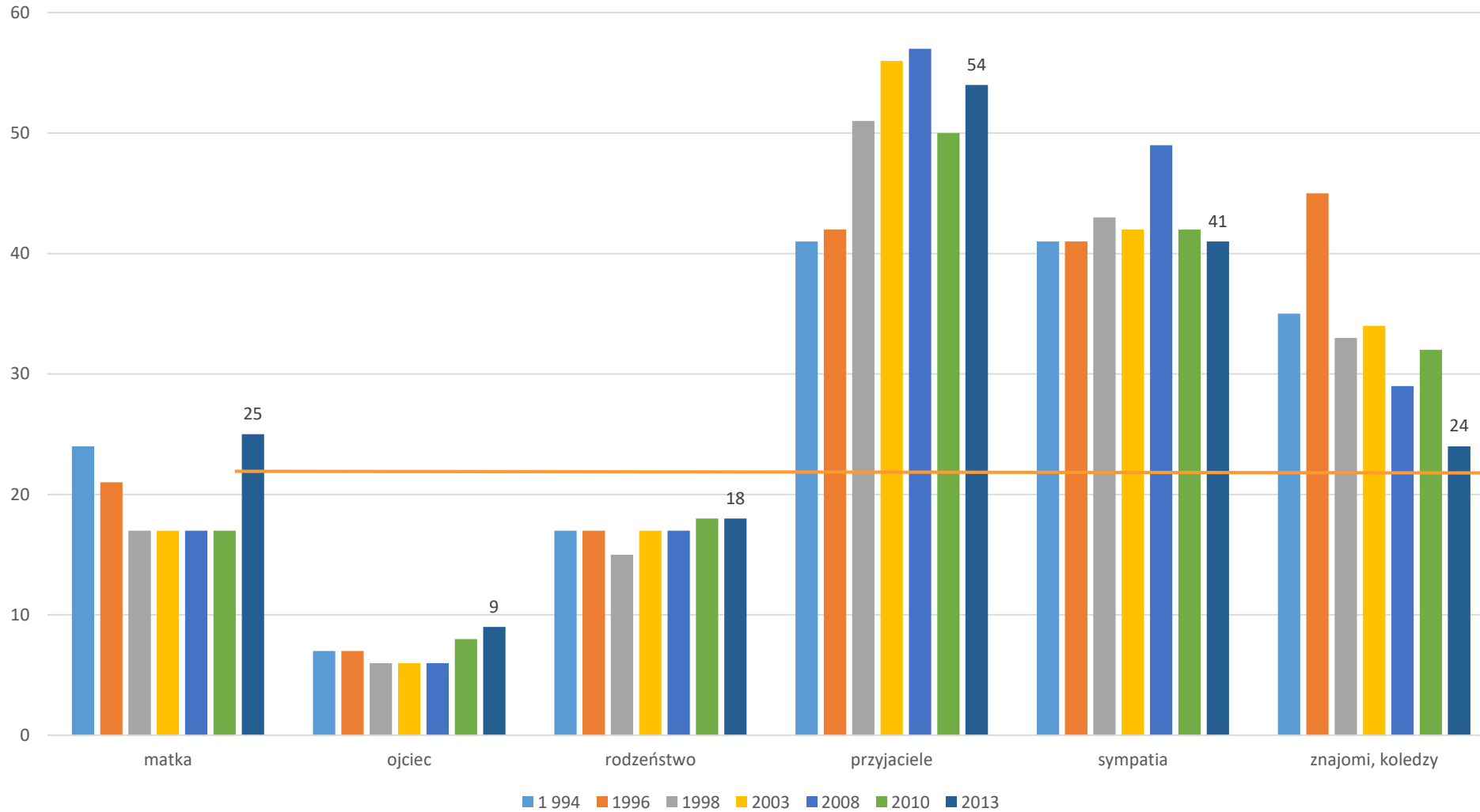


Źródło: Opracowanie własne
na podstawie Używanie
alkoholu
i narkotyków(...) ESPAD
Warszawa 2015

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

CZAS WOLNY

wskaż nie więcej niż dwie osoby z którymi najchętniej spędzasz czas wolny



Matka ma więcej wskazań niż koledzy

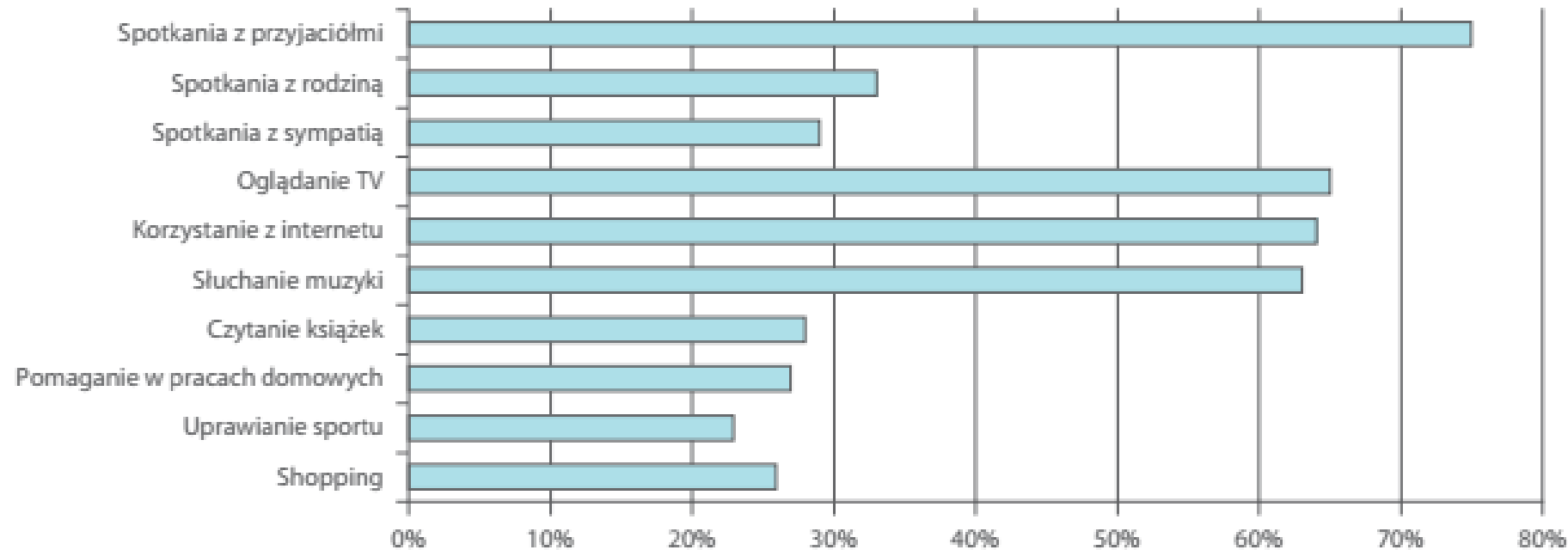
Źródło: Opracowanie własne
na podstawie CBOS,
Młódzież 2013

Tabela 104

W jaki sposób lubisz najbardziej spędzać czas wolny?	Wielkość miejscowości zamieszkania				
	wieś	miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	miasto powyżej 100 tys. do 500 tys. mieszkańców	miasto powyżej 500 tys. mieszkańców
	w procentach				
Na spotkaniach z kolegami, przyjaciółmi, dziewczyną/chłopakiem, równieśnikami	89	87	87	90	80
Na dyskotekach/ w klubach	35	29	24	21	17
Na uprawianiu sportu (poza lekcjami wf)	27	27	31	31	44
Na surfowaniu w internecie	24	24	20	23	18
Na oglądaniu telewizji	23	22	17	19	9
Na udzielaniu się na portalach społecznościowych (Facebook, grupy dyskusyjne itd.)	20	15	17	16	9
Na czytaniu książek	18	27	20	22	21
Na grach komputerowych	12	19	20	21	31
Na aktywności artystycznej: grze na instrumencie, tworzeniu prac plastycznych/ grafiki komputerowej itp.	8	5	16	12	15
Na chodzeniu na koncerty	4	9	9	4	9
Na „nicnierobieniu”, np. odpoczywaniu, leżeniu, spaniu itp.	22	29	25	27	28
W inny sposób	7	5	4	6	10

Badanie KBPN

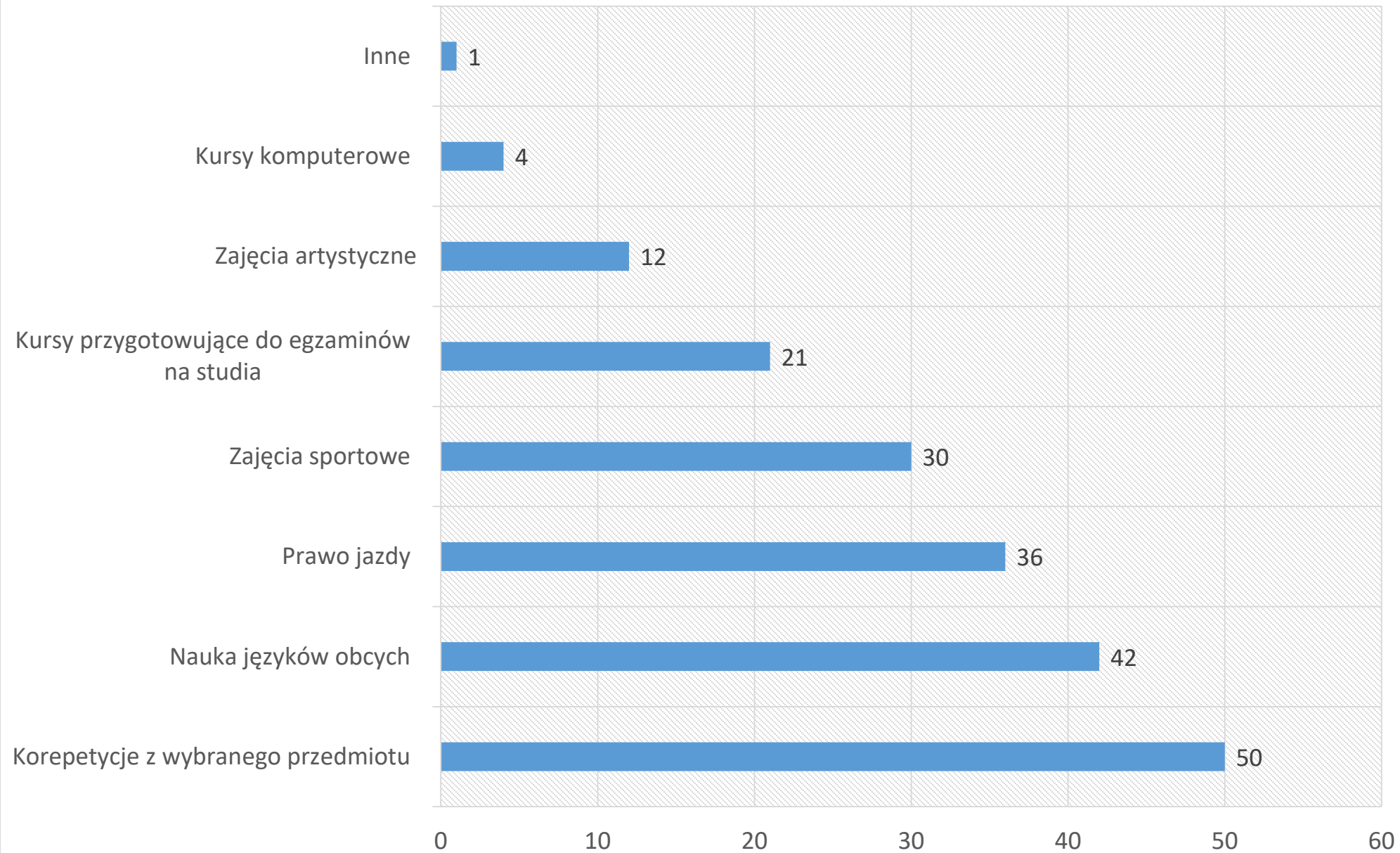
Rys. 7.14. Deklarowane aktywności, które głównie pochłaniają czas wolny nastolatków



Źródło: J. Kurzępa, Raport Fanty *Pokolenie nadziei, czyli współczesny nastolatek, sprawy, które są dla niego ważne, i świat, w którym się obraca*, SWPS i Coca Cola Poland, Wrocław 2010.

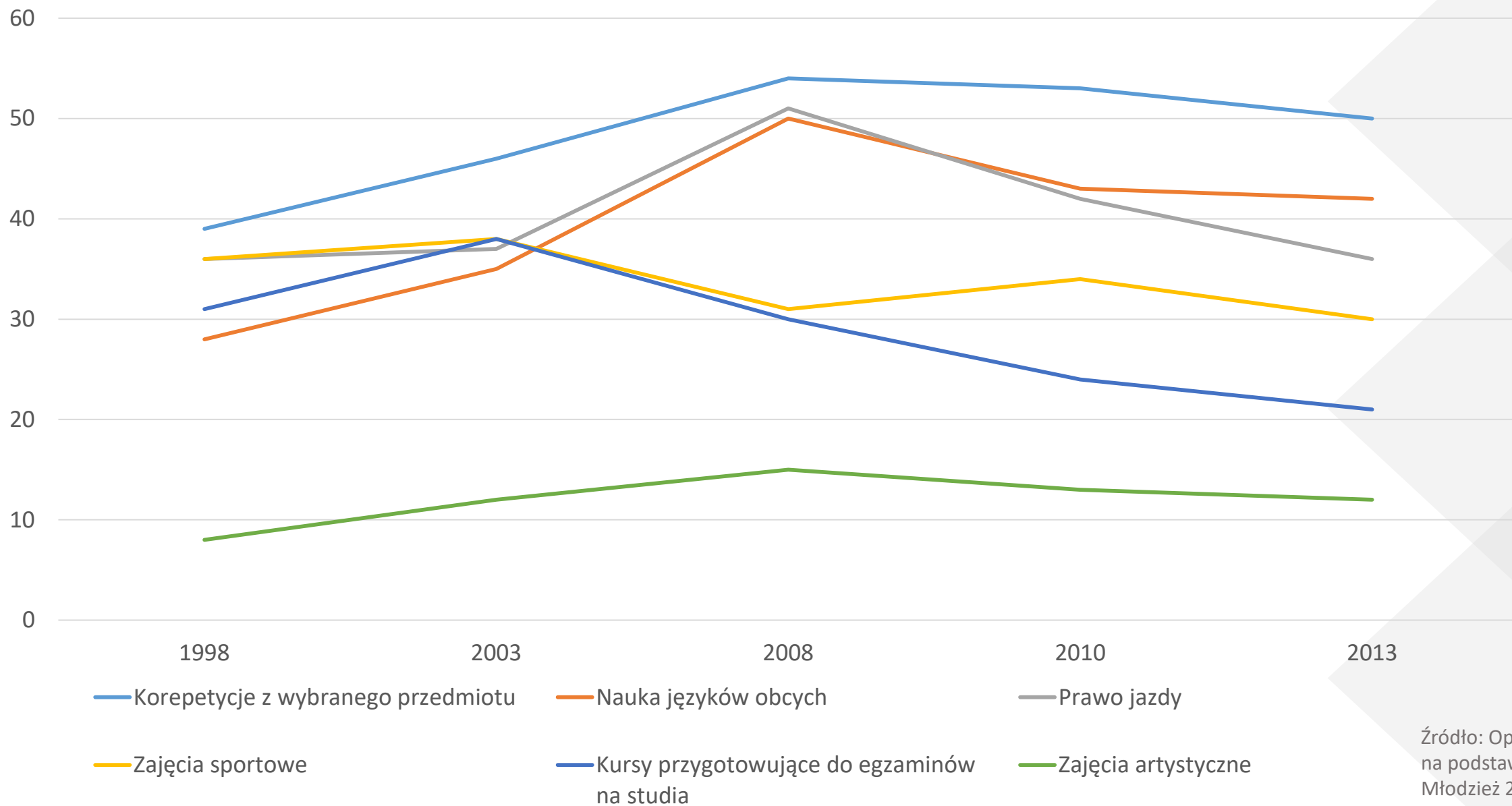
Źródło: Młodzi 2011, KPRM

W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz lub zamierzasz uczestniczyć w tym roku szkolnym?



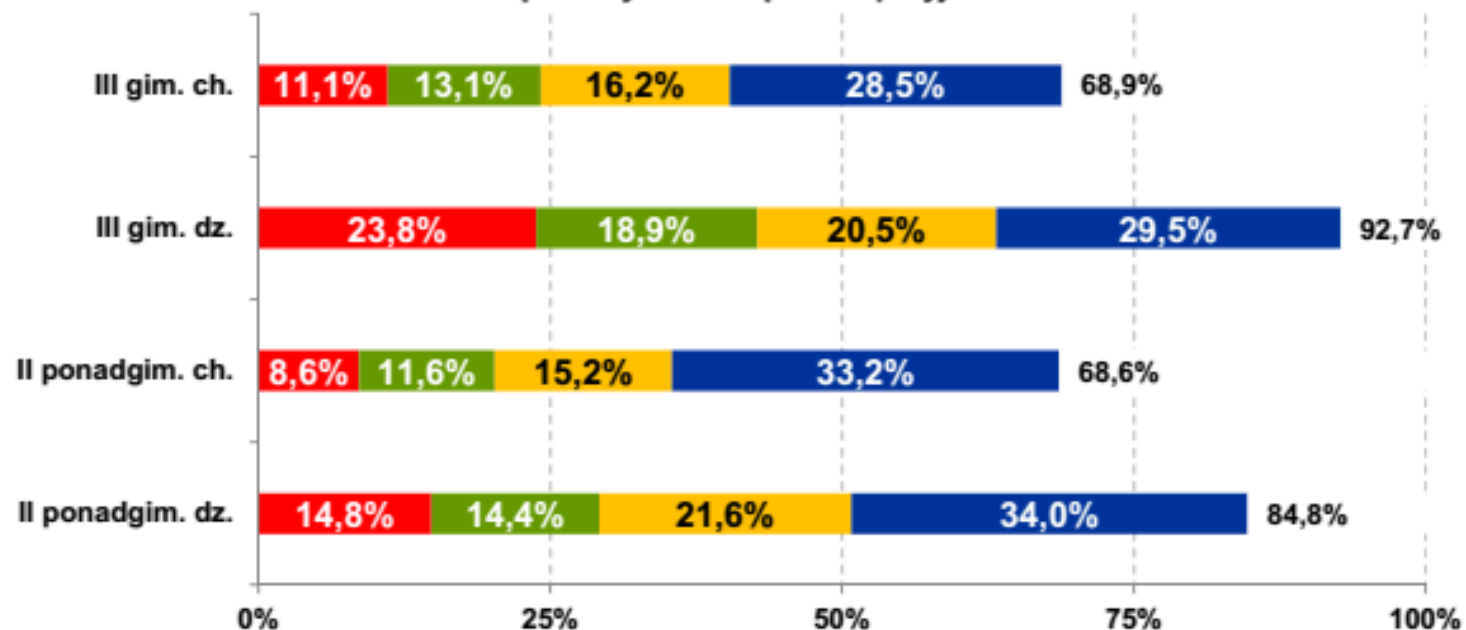
Źródło: Opracowanie własne
na podstawie CBOS,
Młódzież 2013

W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz lub zamierzasz uczestniczyć w tym roku szkolnym?

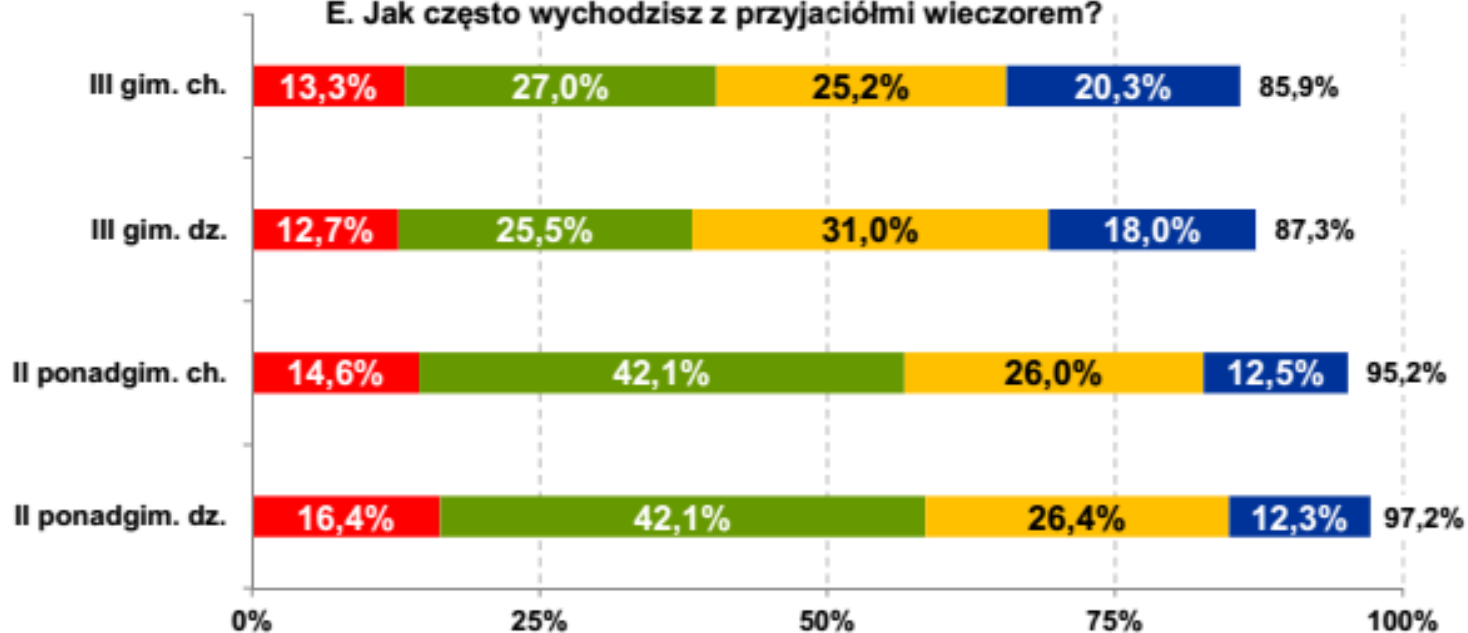


Źródło: Opracowanie własne
na podstawie CBOS,
Młodość 2013

D. Jak często czytasz książki dla przyjemności?



E. Jak często wychodzisz z przyjaciółmi wieczorem?

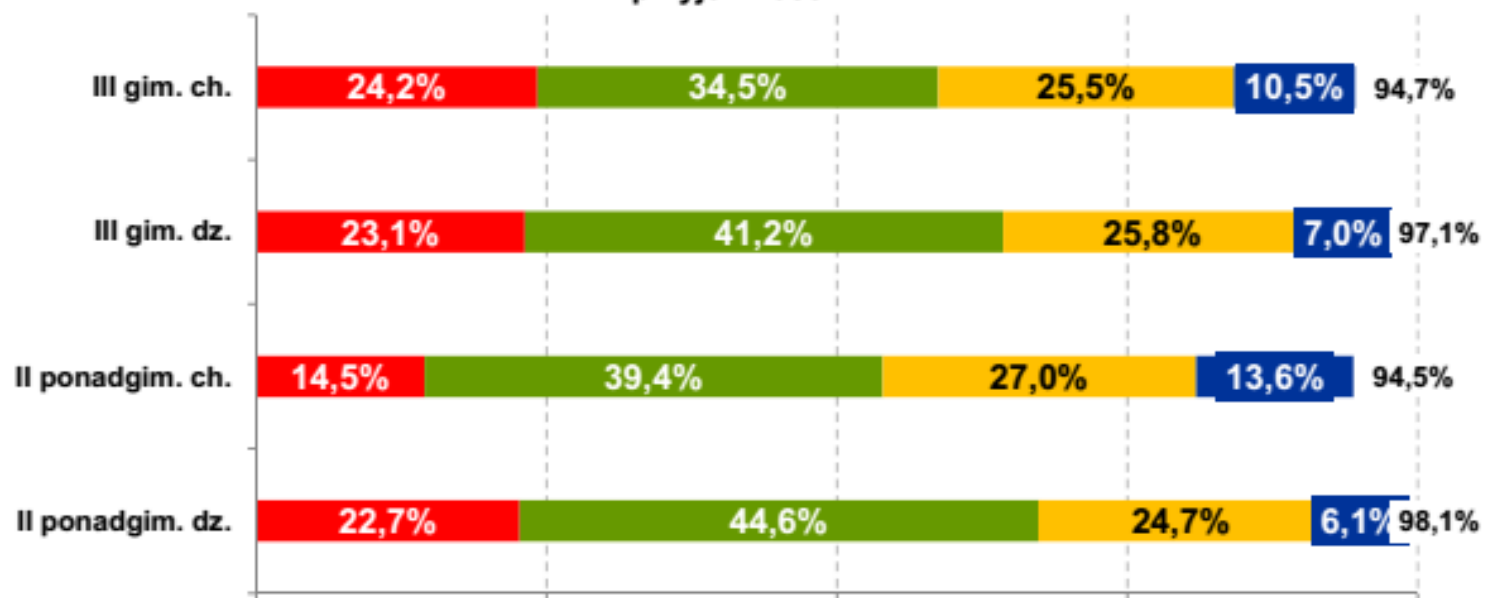


■ prawie codziennie
■ raz lub dwa razy w miesiącu

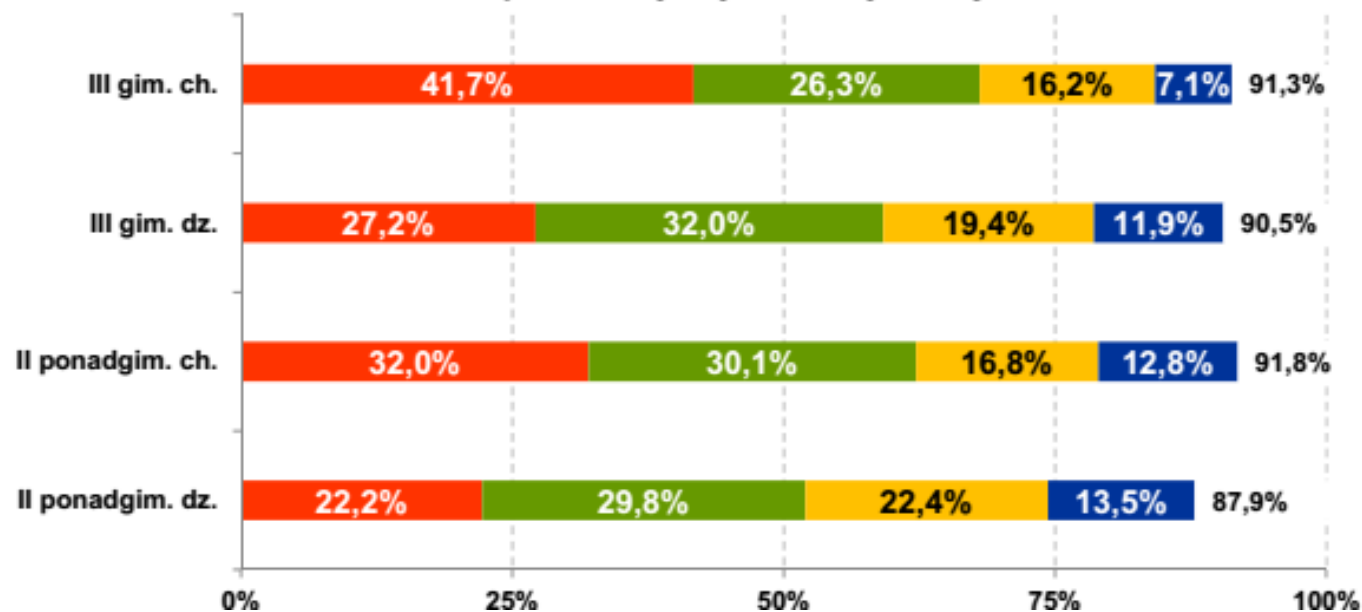
■ co najmniej raz na tydzień
■ kilka razy w roku

Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

G. Jak często chodzisz ze znajomymi do centrum handlowego, po ulicach, do parku, itp., tylko dla przyjemności?



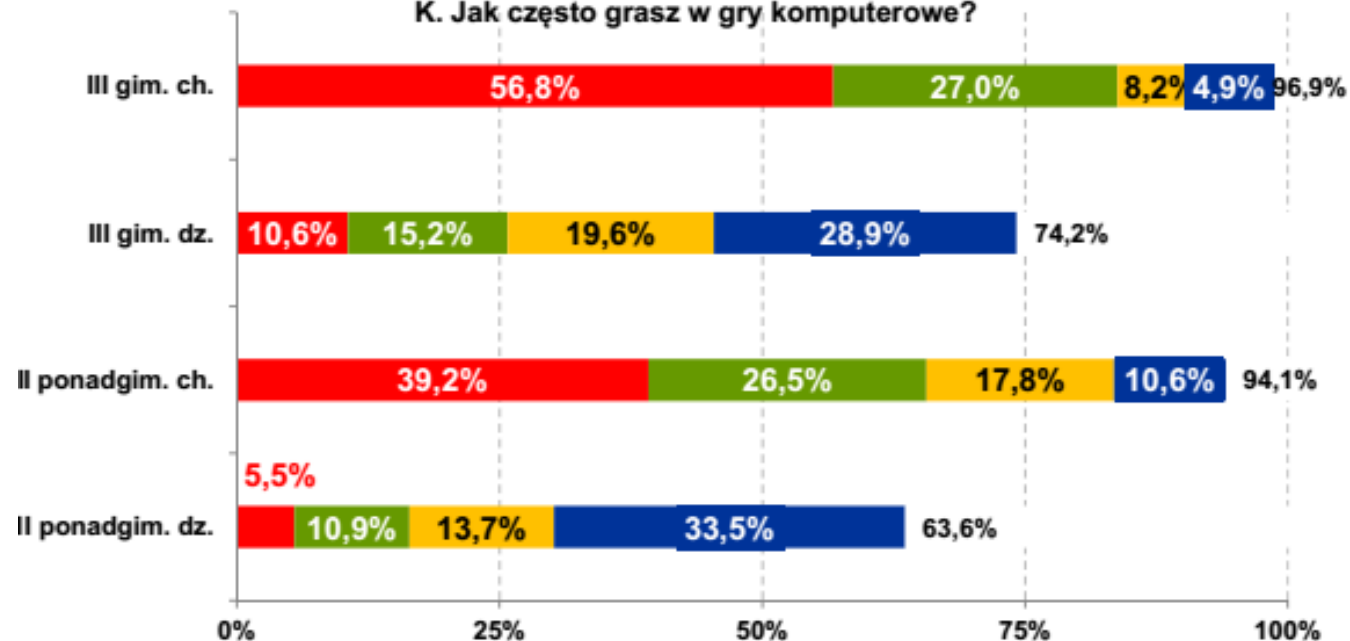
F. Jak często realizujesz jakieś swoje hobby?



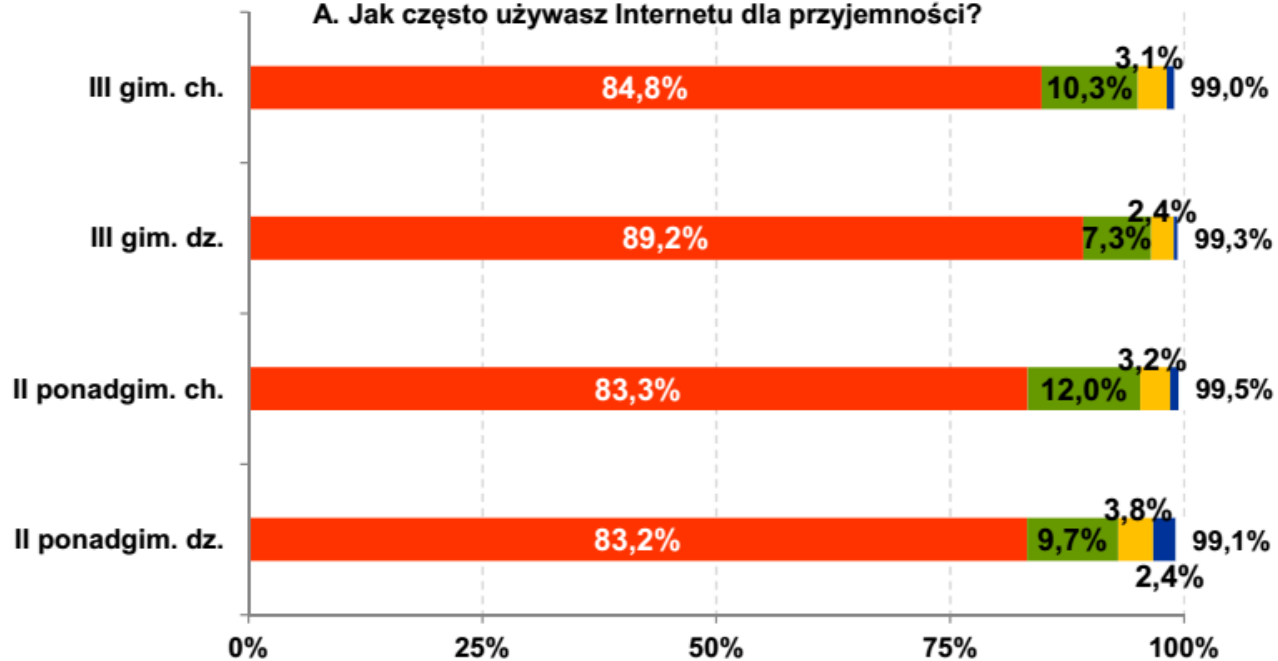
■ prawie codziennie
■ raz lub dwa razy w miesiącu

■ co najmniej raz na tydzień
■ kilka razy w roku

K. Jak często grasz w gry komputerowe?



A. Jak często używasz Internetu dla przyjemności?



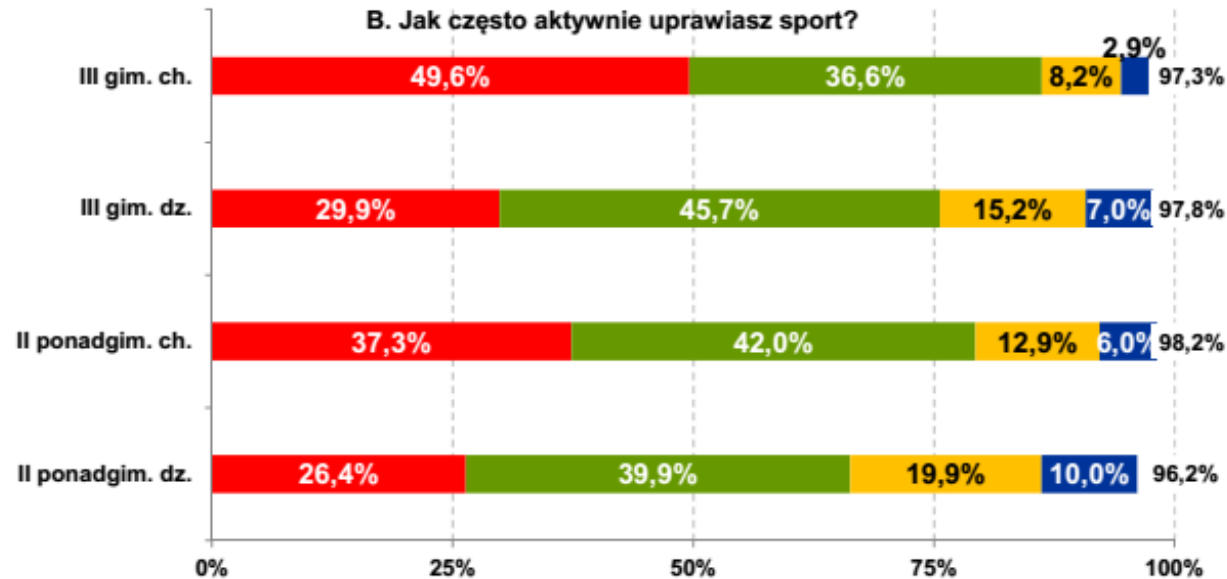
■ prawie codziennie
■ raz lub dwa razy w miesiącu

■ co najmniej raz na tydzień
■ kilka razy w roku

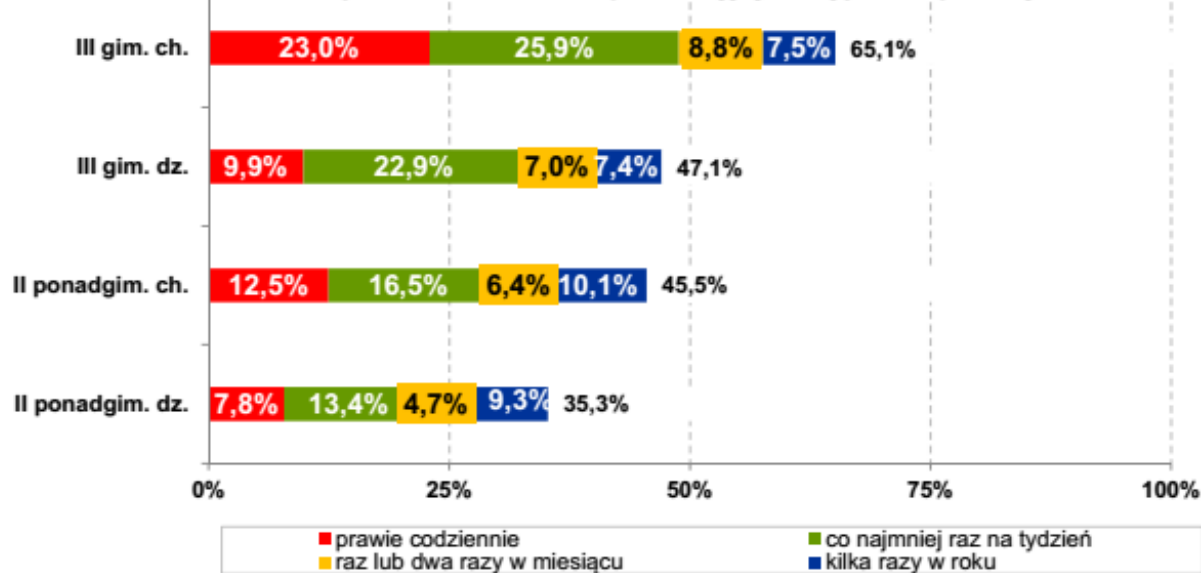
Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Style wypoczynku

B. Jak często aktywnie uprawiasz sport?



C. Jak często bierzesz udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych?



Prawdopodobnie uczniowie zaliczyli zajęcia WF do uprawiania sportu. Bardziej prawdopodobny wydaje się być dolny wykres.

KLUBY SPORTOWE

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2012	2014
Jednostki organizacyjne	165	182	162
.....			
Członkowie	23214	25656	28702
.....			
Ćwiczący	21877	25201	27976
.....			
w tym do 18 lat	15372	17594	15195
.....			
mężczyźni	15279	17459	20712
.....			
kobiety	6598	7742	7264
.....			
Sekcje sportowe	473	447	424
.....			
Trenerzy	338	382	460
.....			
Instruktorzy sportowi	559	643	607
.....			
Inne osoby prowadzące zajęcia sportowe ...	190	181	212

64%

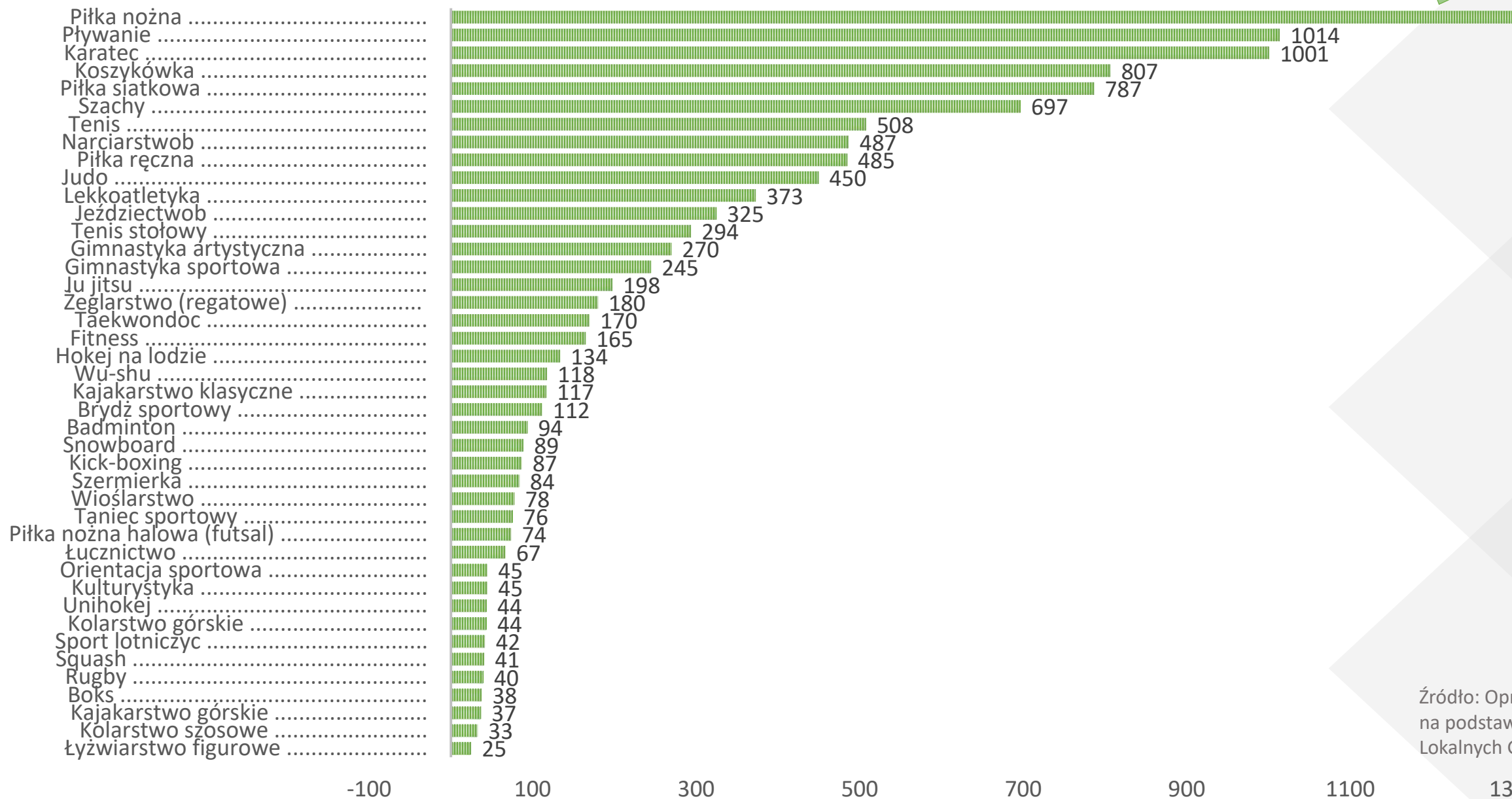
Ćwiczących w
krakowskich
klubach
sportowych to
dzieci i młodzież



Źródło: Bank Danych
Lokalnych GUS 2015

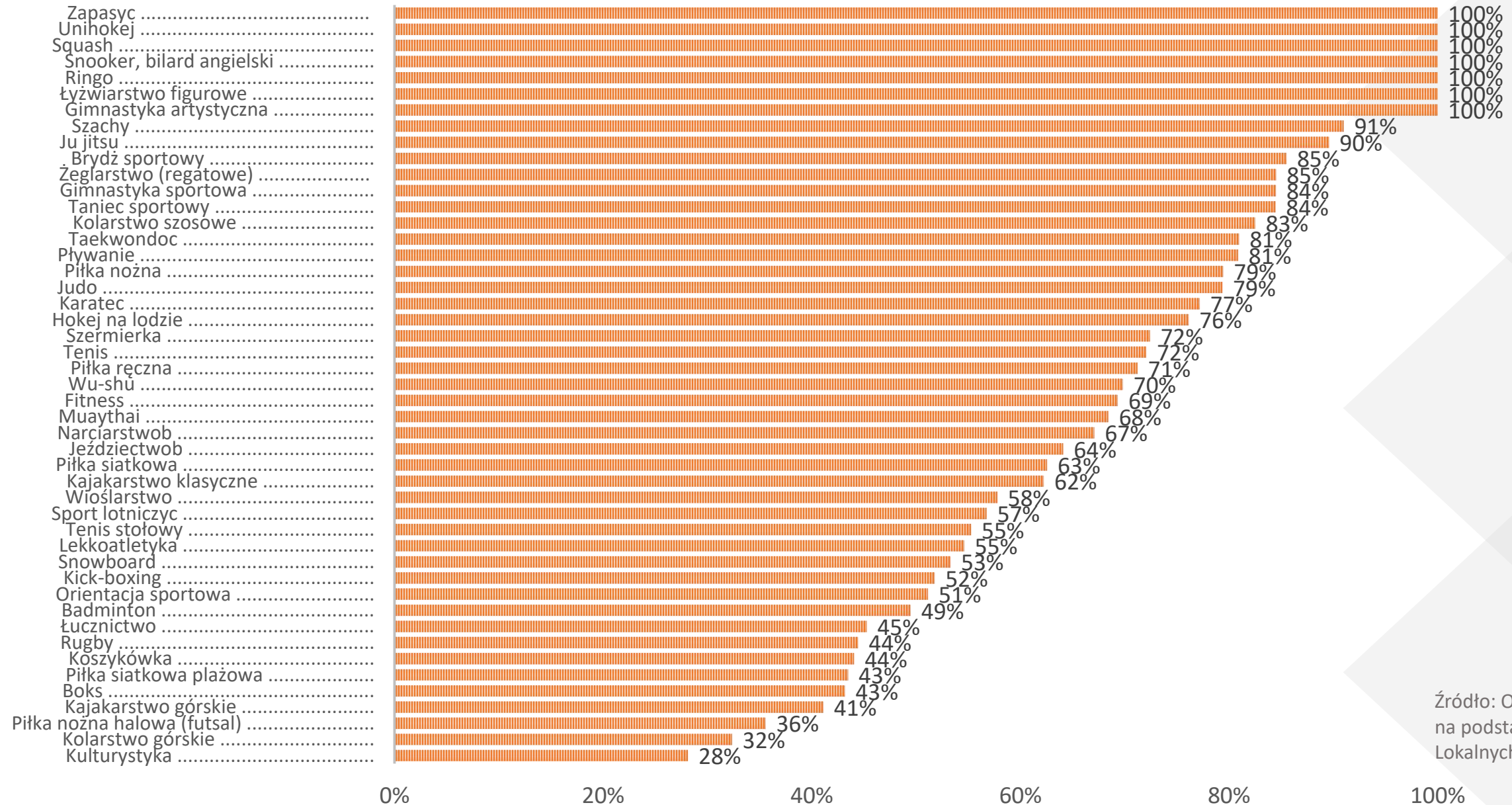
NAJPOPULARNIEJSZE DYSCYPLINY SPORTOWE UPRAWIANE PRZECZ KRAKOWSKĄ MŁODZIEŻ - LICZBA JUNIORÓW W KLUBACH SPORTOWYCH

4968



Źródło: Opracowanie własne
na podstawie Bank Danych
Lokalnych GUS 2015

NAJPOPULARNIEJSZE DYSCYPLINY SPORTOWE UPRAWIANE PRZEZ KRAKOWSKĄ MŁODZIEŻ - PROCENT JUNIORÓW W KLUBACH SPORTOWYCH



Źródło: Opracowanie własne
na podstawie Bank Danych
Lokalnych GUS 2015

Tabela 103

W jaki sposób lubisz najbardziej spędzać czas wolny?	Typ szkoły		
	liceum ogólnokształcące (publiczne lub prywatne)	technikum	zasadnicza szkoła zawodowa
	w procentach		
Na spotkaniach z kolegami, przyjaciółmi, dziewczyną/chłopakiem, rówieśnikami	87	88	92
Na uprawianiu sportu (poza lekcjami wf)	33	24	31
Na czytaniu książek	26	16	7
Na dyskotekach/ w klubach	23	35	40
Na surfowaniu w internecie	22	26	20
Na grach komputerowych	17	14	24
Na udzielaniu się na portalach społecznościowych (Facebook, grupy dyskusyjne itd.)	17	20	16
Na oglądaniu telewizji	16	26	22
Na aktywności artystycznej: grze na instrumencie, tworzeniu prac plastycznych/ grafiki komputerowej itp.	13	8	1
Na chodzeniu na koncerty	7	5	6
Na „nicnierobieniu”, np. odpoczywaniu, leżeniu, spaniu itp.	27	24	15
W inny sposób	6	6	7

Badanie KBPN

Źródło: CBOS, Młodzież
2013

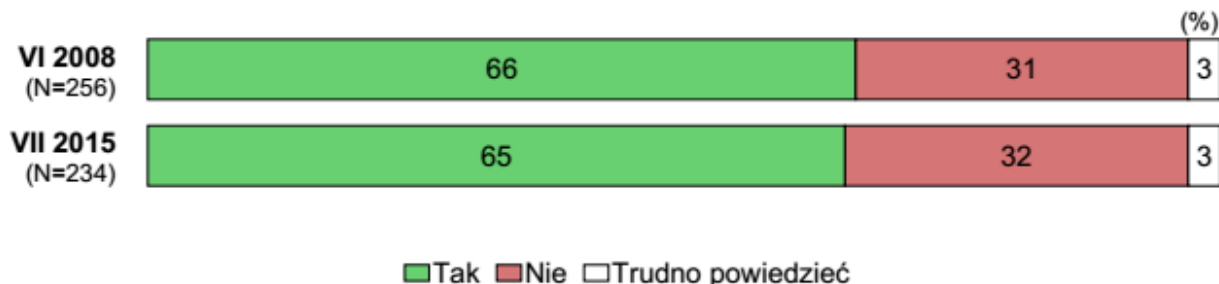
DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

ZAGROŻENIA

Odpowiedzi respondentów z gospodarstw domowych, w których są dzieci (młodzież) korzystające z internetu

CBOS

RYS. 5. CZY KTOŚ Z DOROSŁYCH OGRANICZA CZAS, JAKI DZIECI (MŁODZIEŻ) Z PANA(I) GOSPODARSTWA DOMOWEGO SPĘDZAJĄ W INTERNECIE?



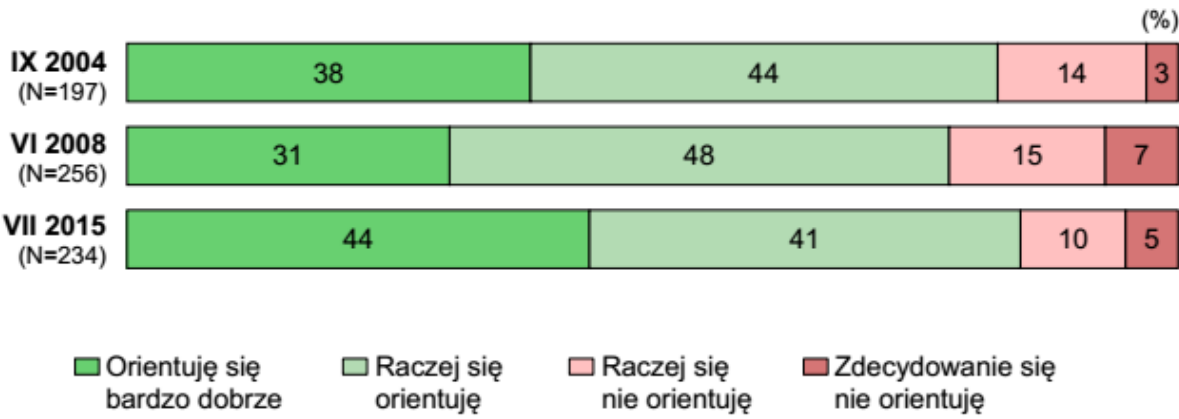
Czas spędzany online częściej, co zrozumiale, kontrolują opiekunowie internautów najmłodszych oraz w wieku gimnazjalnym, natomiast rzadziej – choć również w ponad połowie przypadków – starszej młodzieży.

Tabela 4

Czy ktoś z dorosłych ogranicza czas, jaki dzieci (młodzież) z Pana(i) gospodarstwa domowego spędzają w internecie?	Odpowiedzi respondentów z gospodarstw domowych, w których są dzieci (młodzież) w wieku		
	6–12 lat	13–15 lat	16–19 lat
	w procentach		
Tak	74	72	52
Nie	25	25	45
Trudno powiedzieć	2	3	3

Źródło:
Dzieci i młodzież w Internecie – korzystanie i zagrożenia z perspektywy opiekunów
CBOS 2015

RYS. 6. CZY I NA ILE ORIENTUJE SIĘ PAN(I), DO JAKICH CELÓW DZIECI (MŁODZIEŻ) Z PANA(I) GOSPODARSTWA DOMOWEGO WYKORZYSTUJĄ INTERNET?



Najlepiej zorientowani w tym względzie są opiekunowie najmłodszych internautów, natomiast słabiej – najstarszych, choć, ogólnie rzecz biorąc, większość z nich również twierdzi, że mniej więcej wie, do jakich celów wykorzystują oni internet.

Tabela 5

Czy i na ile orientuje się Pan(i), do jakich celów dzieci wykorzystują internet?	Odpowiedzi respondentów z gospodarstw domowych, w których są dzieci (młodzież) w wieku:		
	6–12 lat	13–15 lat	16–19 lat
	w procentach		
Orientuję się bardzo dobrze	56	34	24
Raczej się orientuję	34	52	53
Raczej się nie orientuję	7	6	14
Zdecydowanie się nie orientuję	3	8	9

88%

77%

Źródło:
Dzieci i młodzież w Internecie – korzystanie i zagrożenia z perspektywy opiekunów
CBOS 2015

Tabela 10

Czy Pan(i) osobiście obawia się zagrożeń, jakie mogą spotkać dzieci w internecie?	Wskazania respondentów według terminów badań		
	IX 2004 (N=197)	VI 2008 (N=256)	VII 2015 (N=234)
	w procentach		
Zdecydowanie tak	30	29	44
Raczej tak	37	29	30
Raczej nie	21	32	17
Zdecydowanie nie	10	4	6
Trudno powiedzieć	3	6	3

Ogólnie: świadomość rodziców i opiekunów co do zagrożeń rośnie

Obawy o bezpieczeństwo najczęściej wyrażają opiekunowie najmłodszych internautów, natomiast najrzadziej mających od 16 do 19 lat.

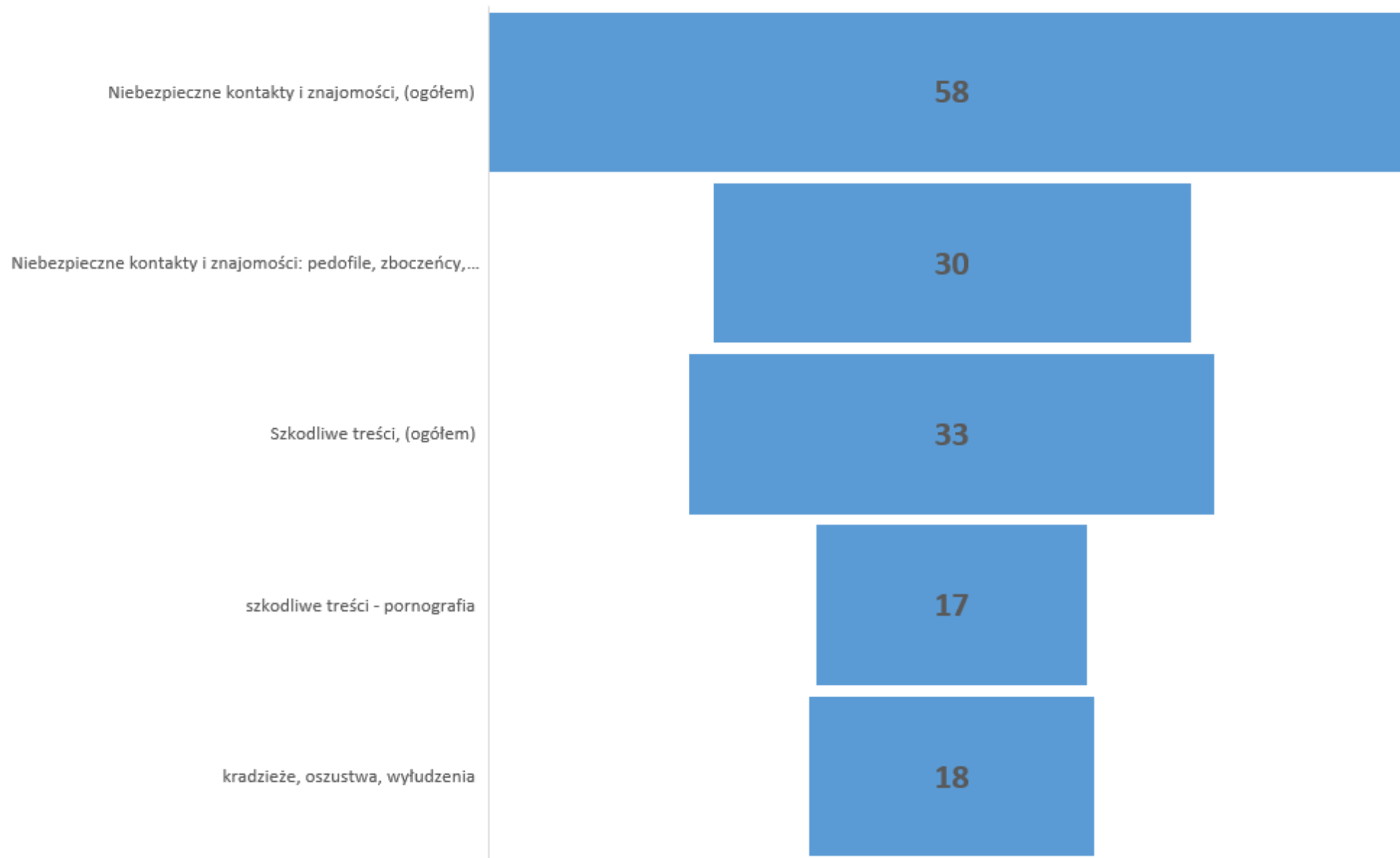
Tabela 11

Czy Pan(i) osobiście obawia się zagrożeń, jakie mogą spotkać dzieci w internecie?	Odpowiedzi respondentów z gospodarstw domowych, w których są dzieci (młodzież) w wieku:		
	6–12 lat	13–15 lat	16–19 lat
	w procentach		
Tak	79	74	65
Nie	19	23	28
Trudno powiedzieć	2	3	7

I skorelowana jest z wiekiem dziecka

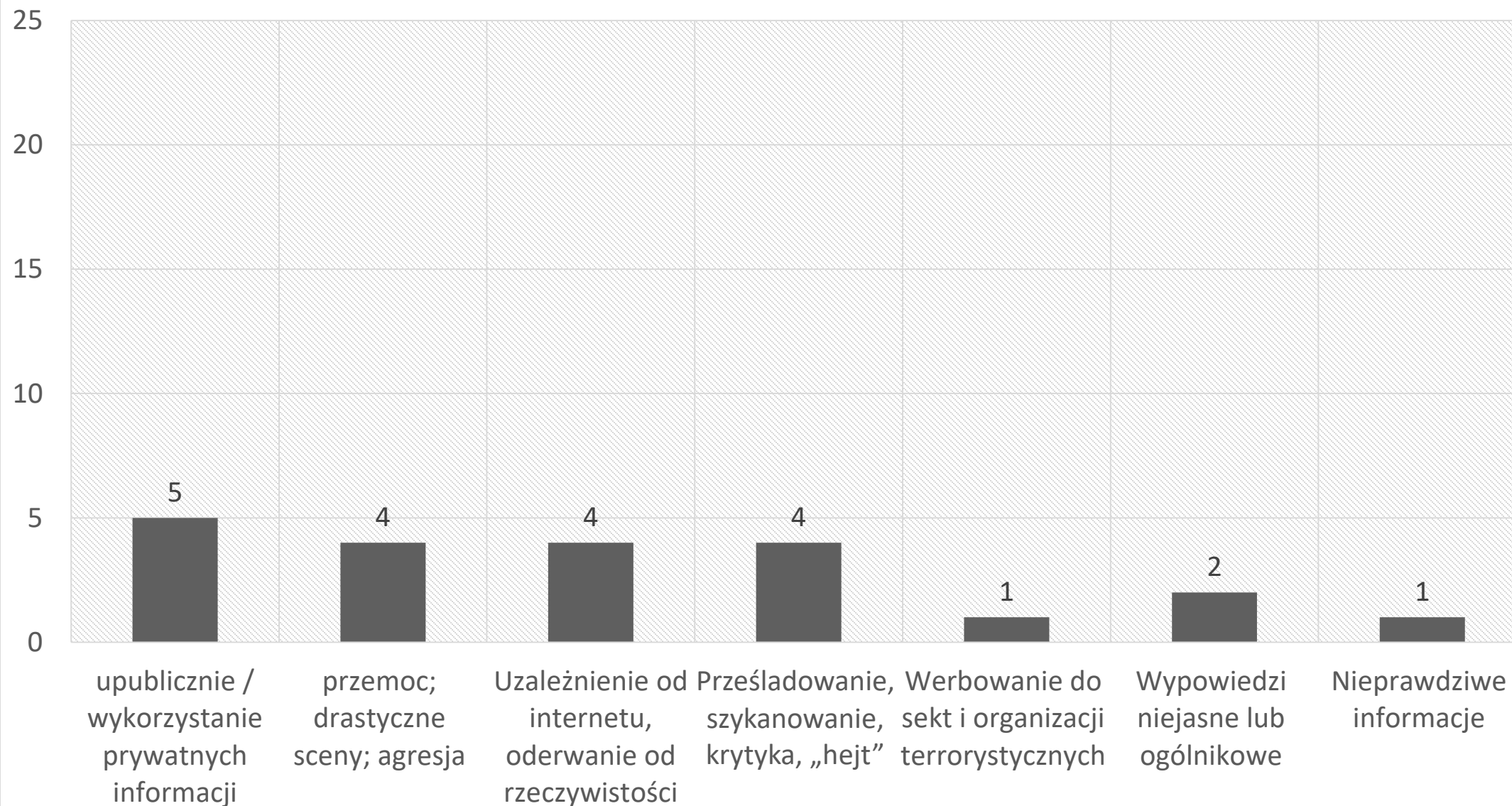
Źródło:
Dzieci i młodzież w Internecie – korzystanie i zagrożenia z perspektywy opiekunów CBOS 2015

Jakich zagrożeń się Pan(i) obawia? procentowanie do rodziców wyrażających obawę



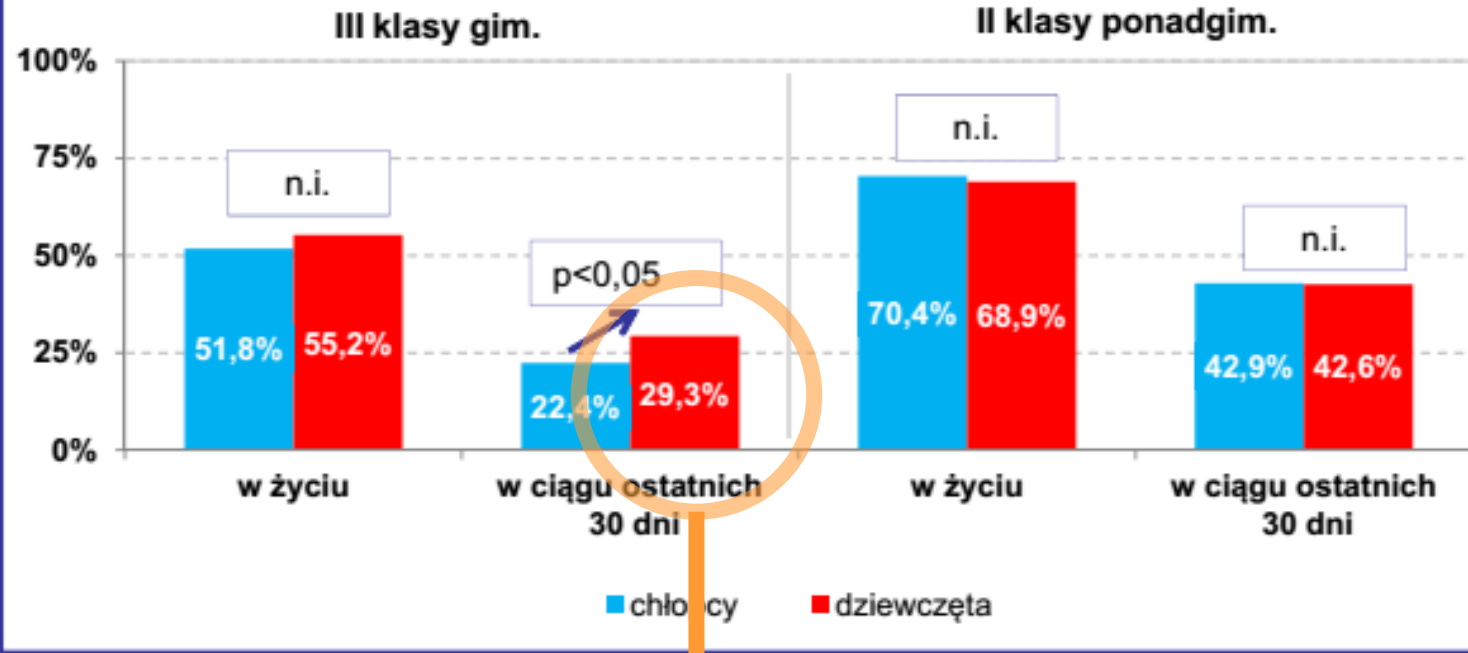
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Dzieci i młodzież w Internecie – korzystanie i zagrożenia z perspektywy opiekunów CBOS 2015

czego NIE obawiają się rodzice?
odpowiedzi z odsetkiem poniżej 5%
procentowanie do ogółu rodziców



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Dzieci i młodzież w Internecie – korzystanie i zagrożenia z perspektywy opiekunów CBOS 2015

Rozpowszechnienie palenia papierosów



Wykres 21: Rozpowszechnienie palenia papierosów w życiu i ostatnim miesiącu
wyniki w podziale na płeć – klasy III G i II PG

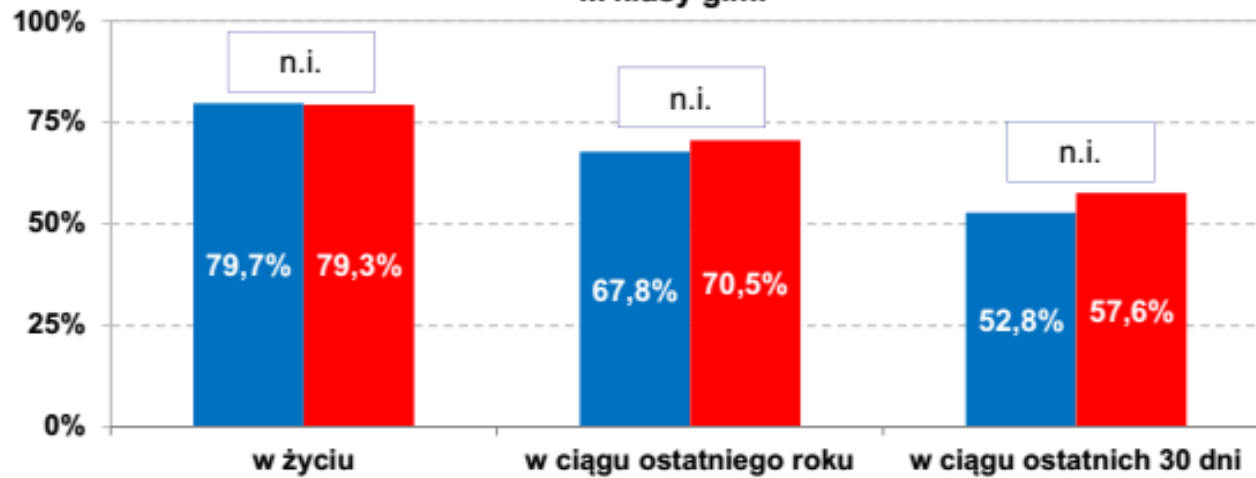
Zwraca uwagę istotnie
wyższy odsetek
dziewcząt

Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

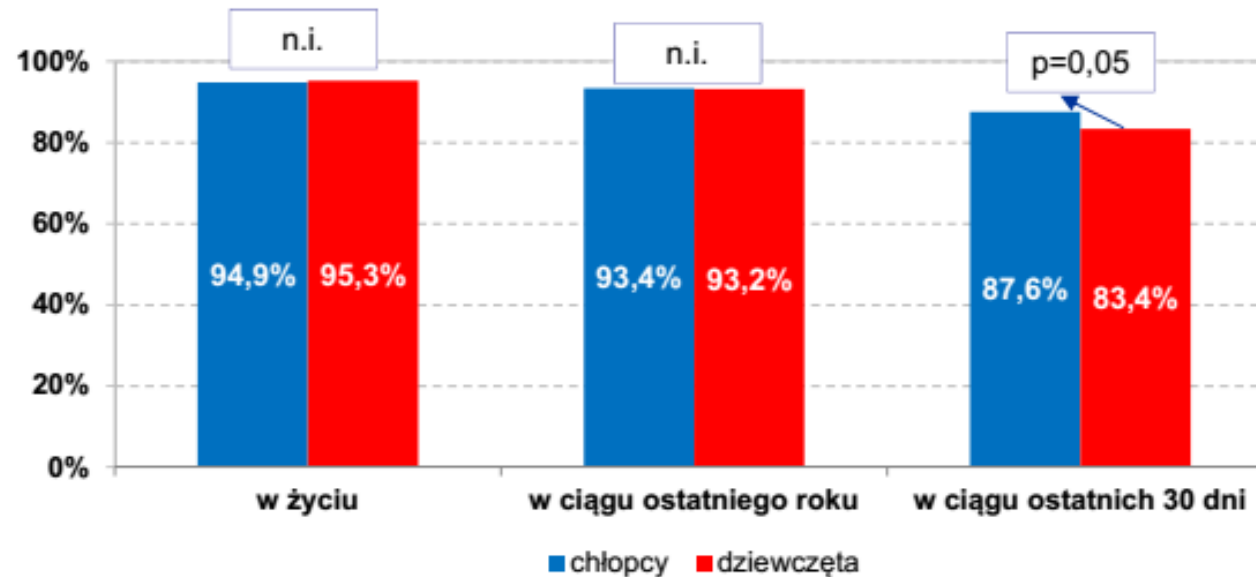
Rozpowszechnienie picia alkoholu

Odsetki uczniów, którzy choć raz pili napój alkoholowy

III klasy gim.



II klasy ponadgim.

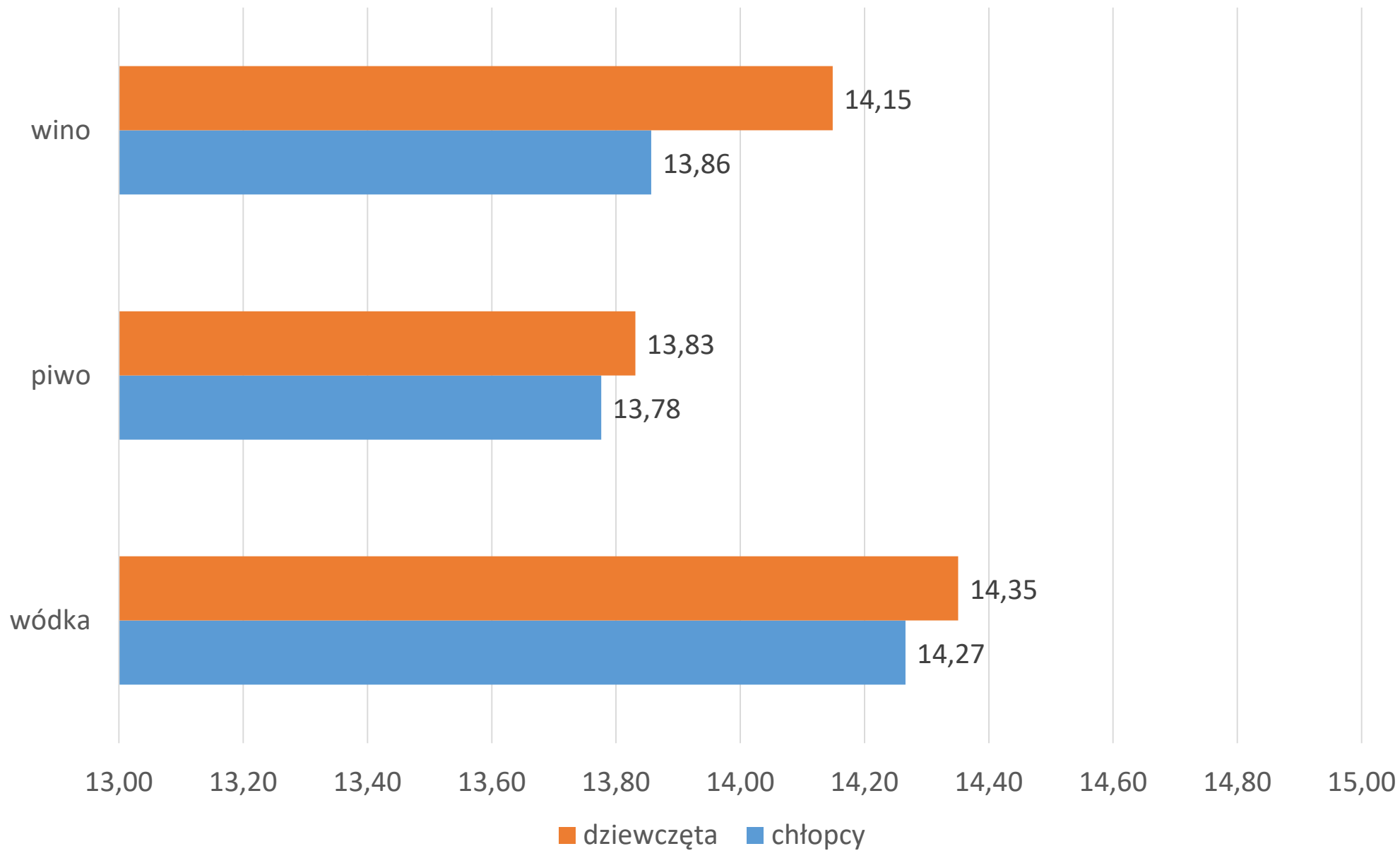


	piwo	alkopop	wino	wódka
III klasy gim. dz.	72,3%	30,9%	62,7%	58,2%
III klasy gim. ch.	71,0%	26,8%	52,9%	56,7%
II klasy ponadgim. dz.	90,5%	45,5%	85,4%	87,8%
II klasy ponadgim. ch.	92,4%	39,8%	77,5%	88,1%

Tabela 4: Odsetki uczennic i uczniów deklarujących, że mają już za sobą pierwsze doświadczenia związane z piciem poszczególnych napojów alkoholowych – w podziale na płeć.

Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

średni wiek inicjacji alkoholowej



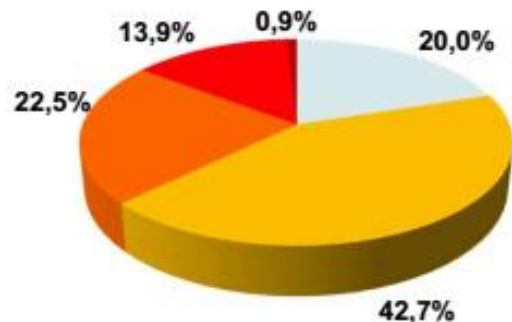
Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Upijanie się wśród przyjaciół

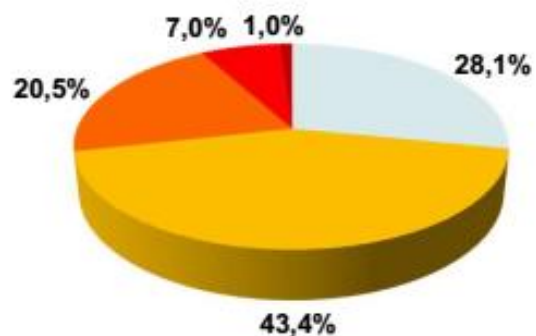
Według Twojej oceny, ilu Twoich przyjaciół upija się?

III klasy gim.

dziewczęta
N=466

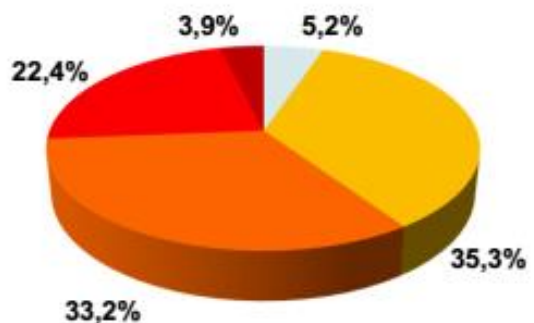


chłopcy
N=472

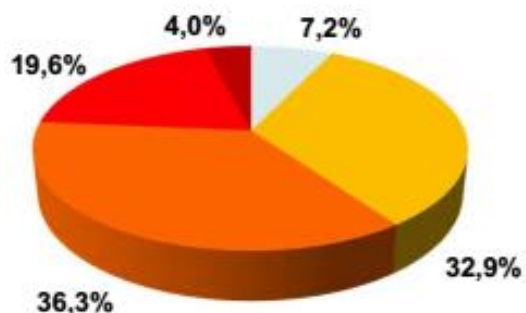


II klasy
ponadgim.

dziewczęta
N=555



chłopcy
N=541



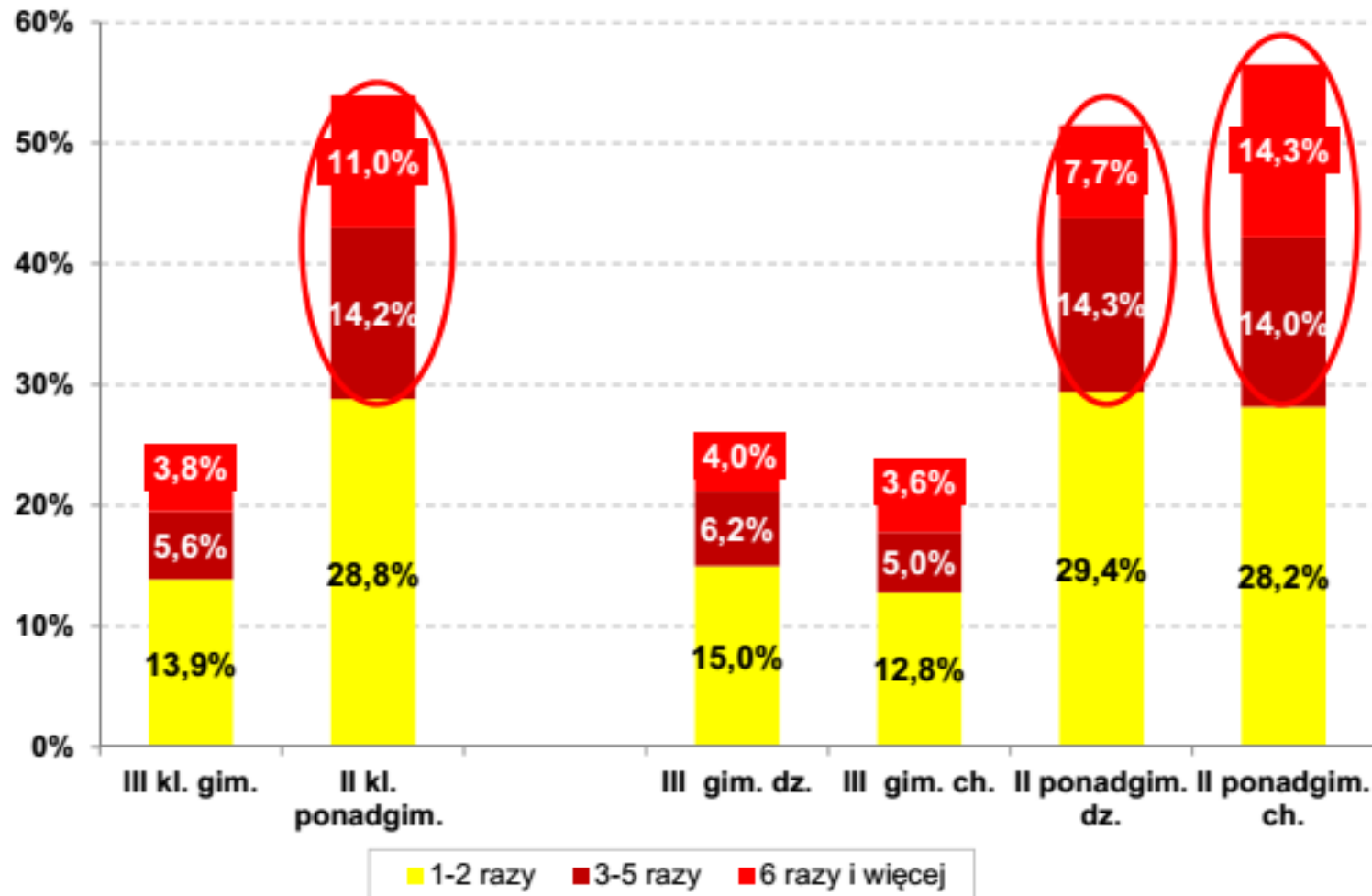
nikt kilku sporo większość wszyscy

To samo środowisko –
dziewczęta jednak
liczniej oceniają
kategorie [sporo] i
[większość]

Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Częstotliwość upijania się

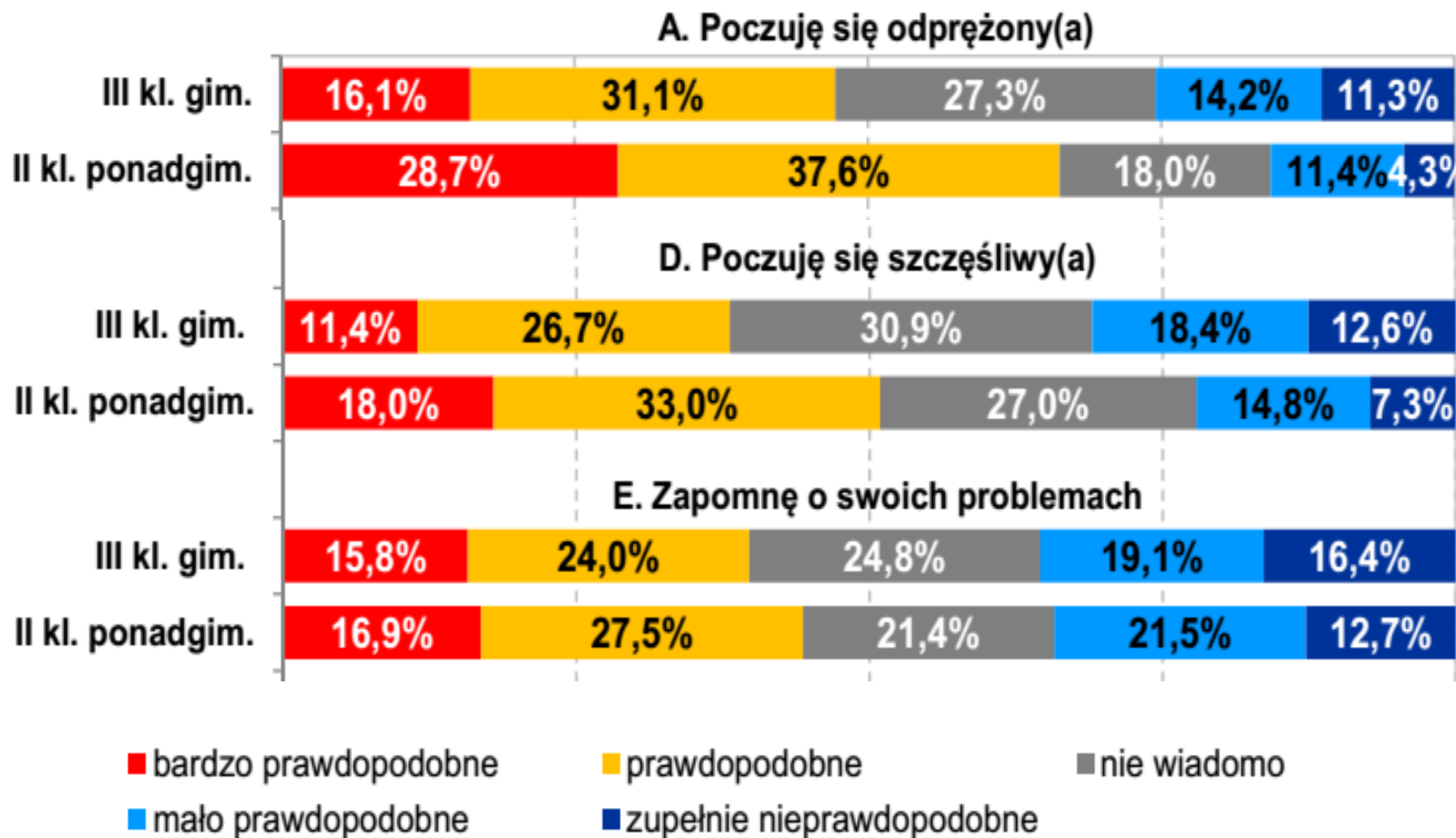
Znowu pomyśl o OSTATNICH 30 DNIACH. Ile razy, (jeśli w ogóle) wypile (a)ś pięć lub więcej drinków przy jednej okazji? („drink” to jest szklanka/butelka/puszka piwa (ok. pół litra), szklanka/butelka/puszka cidera (ok. pół litra), 2 szklanki/butelki alcopopsa (ok. pół litra), kieliszek wina (ok. 15 cl), kieliszek wódki lub innego napoju spirytusowego (ok. 5 cl) lub szklanka koktajlu alkoholowego).



Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Oczekiwania dotyczące picia

Na ile jest prawdopodobne, że każda z poniższych możliwości mogłaby się zdarzyć Tobie osobiście, jeśli napijesz się alkoholu?

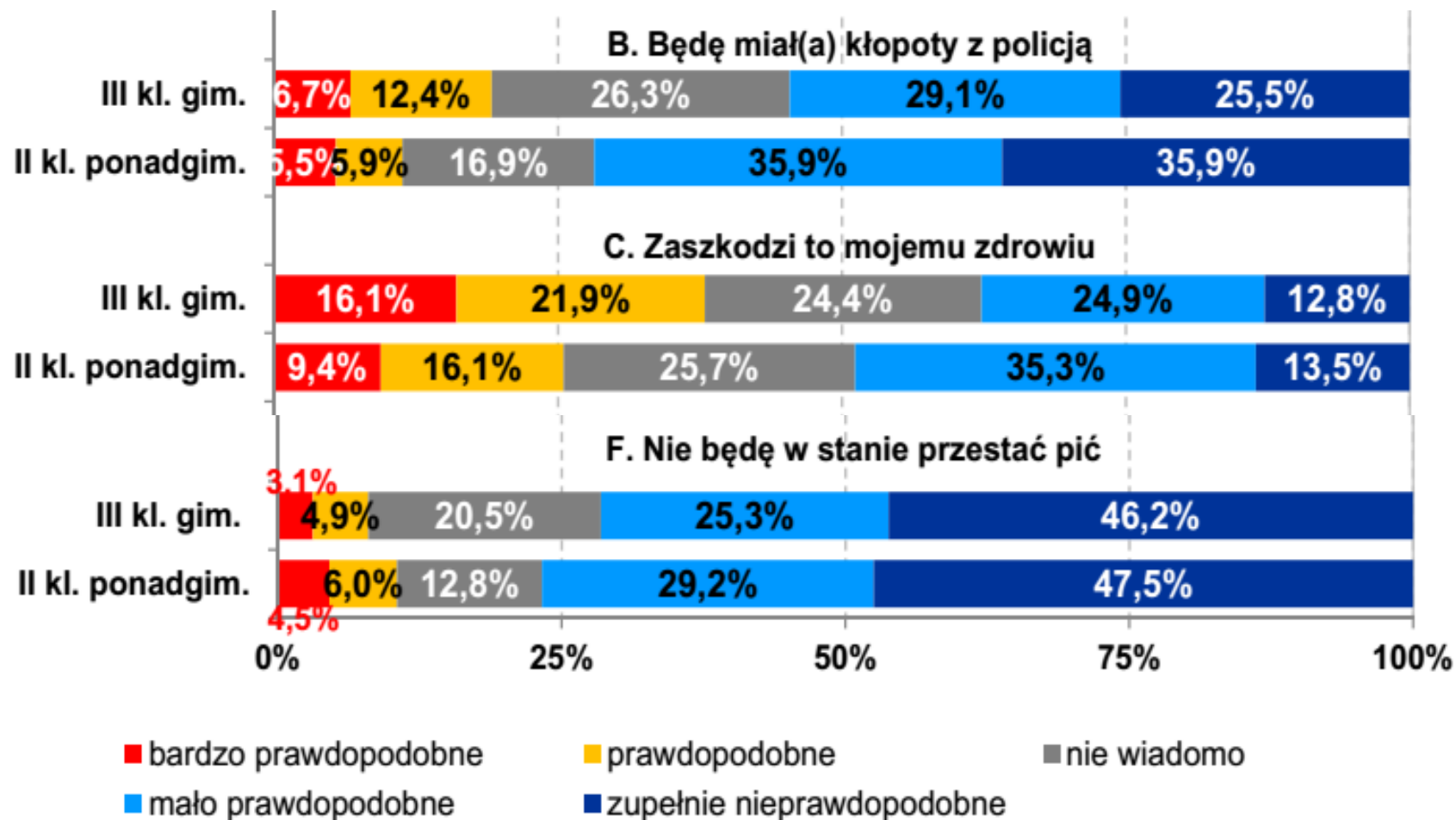


**OCZEKIWANIA
POZYTYWNE**

Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Oczekiwania dotyczące picia

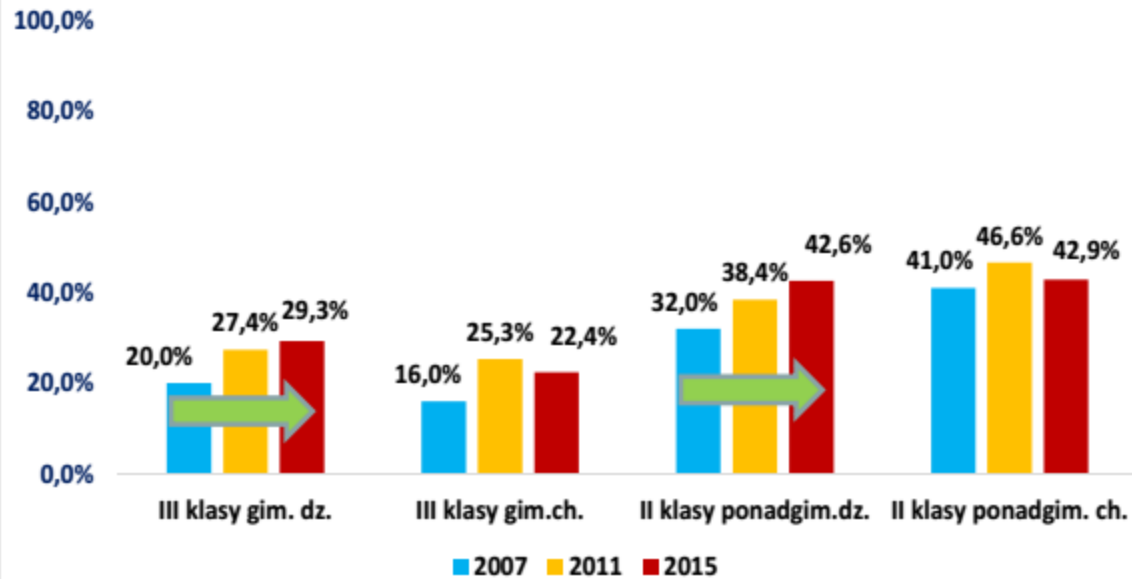
Na ile jest prawdopodobne, że każda z poniższych możliwości mogłaby się zdarzyć Tobie osobiście, jeśli napijesz się alkoholu?



**OCZEKIWANIA
NEGATYWNE**

Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Czy paliłeś/-aś papierosy w ciągu ostatnich 30 dni ?

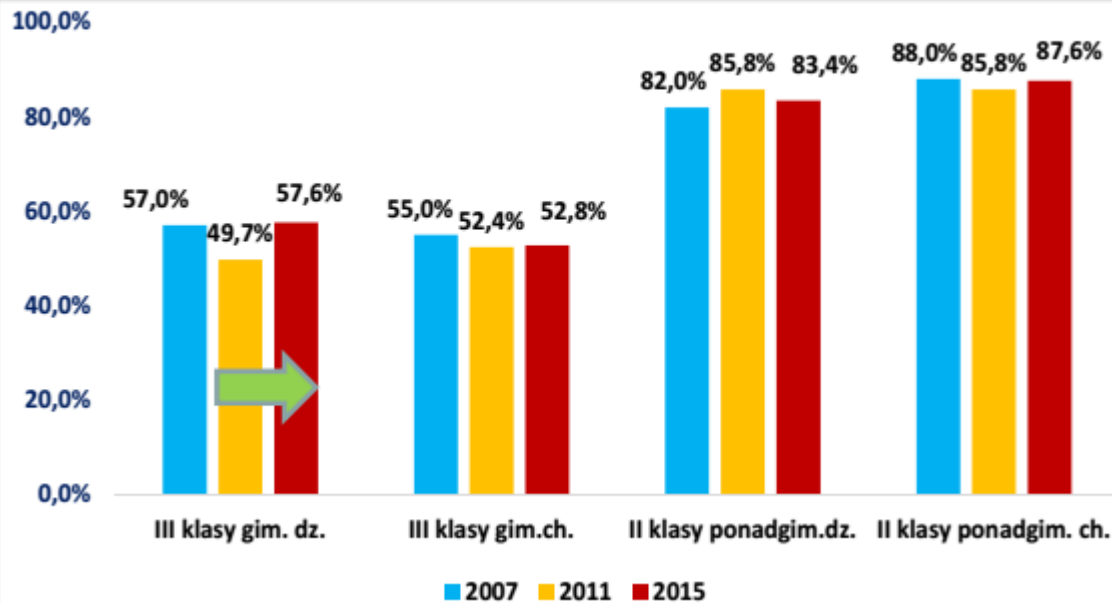


Źródło: Używanie(...)przez młodzież szkolną na terenie Krakowa
MIRABO 2015

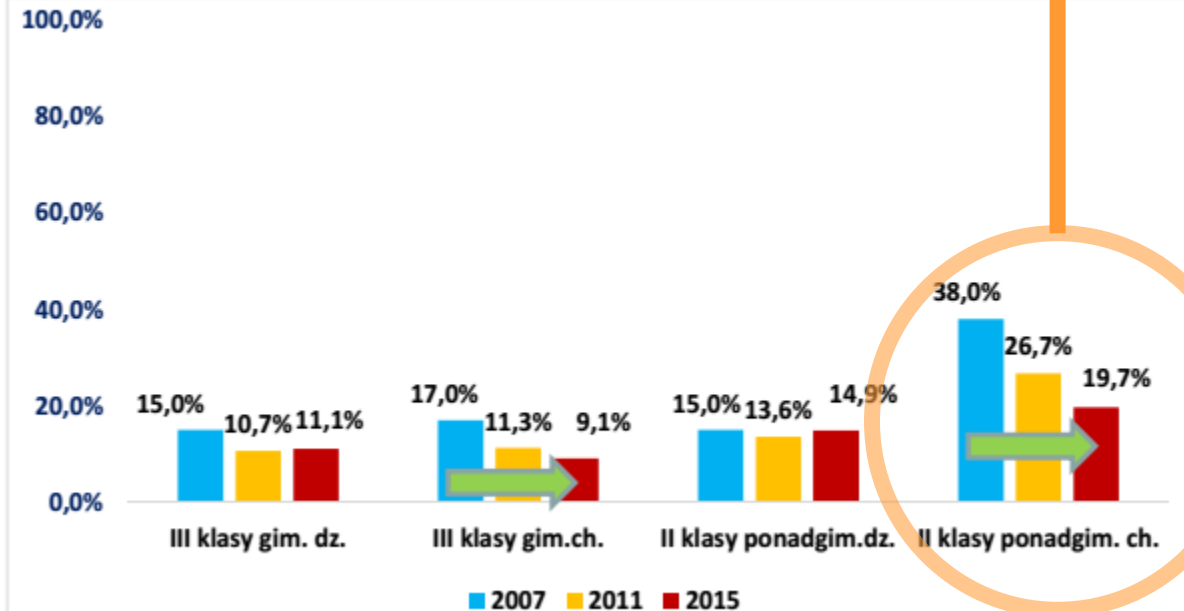


**Duży i widoczny trend
spadkowy odsetka „heavy
users” w klasach
ponadgimnazjalnych**

Czy piłeś/-aś alkohol w ciągu ostatnich 30 dni?



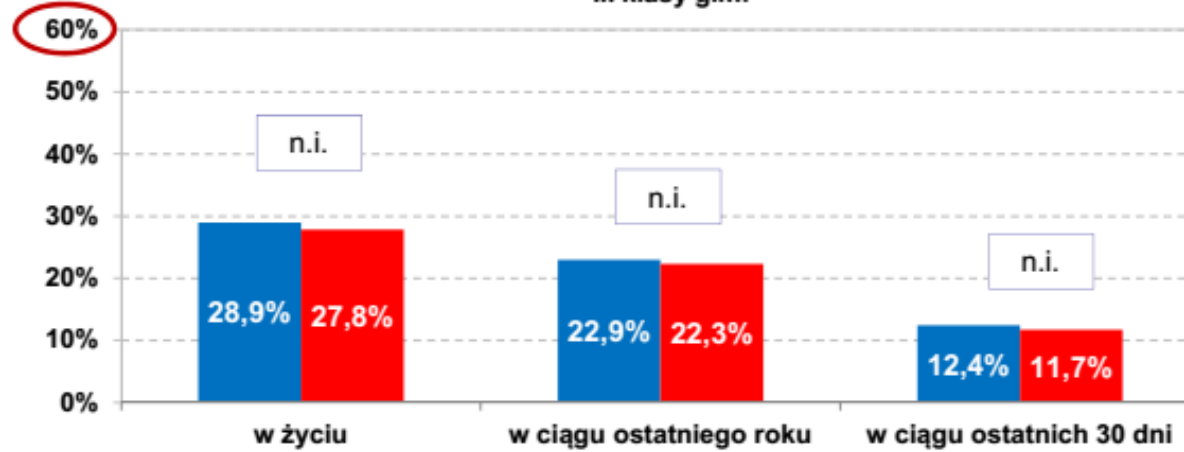
Czy upiłeś się/-aś w ciągu ost. 30 dni?



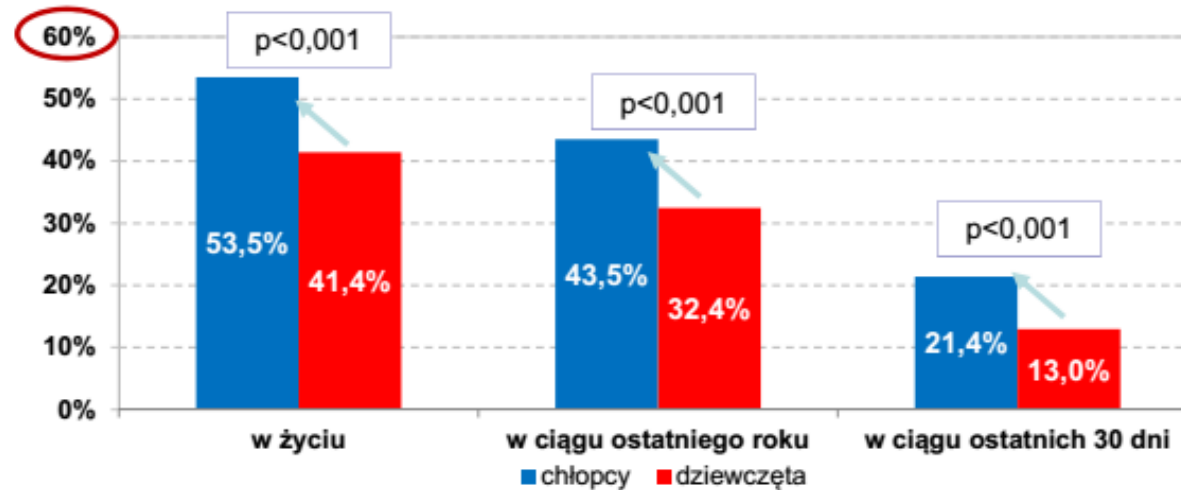
Rozpowszechnienie używania marihuany/haszyszu

Odsetki uczniów, którzy choć raz palili marihuanę lub haszysz

III klasy gim.



II klasy ponadgim.

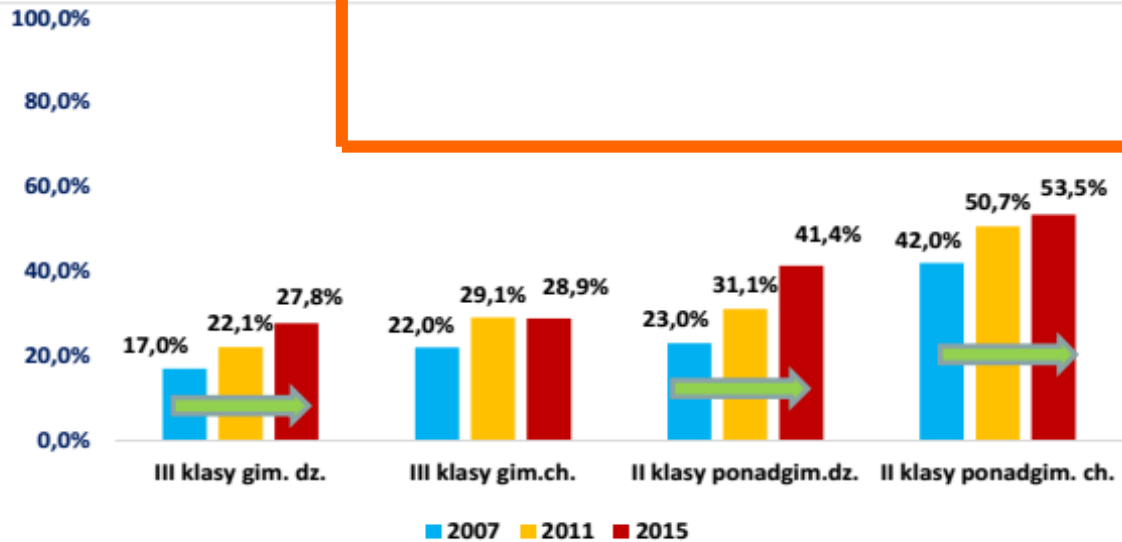


Wykres 75: Rozpowszechnienie używania marihuany lub haszyszu – klasy III G i II PG – wyniki w podziale na płeć.

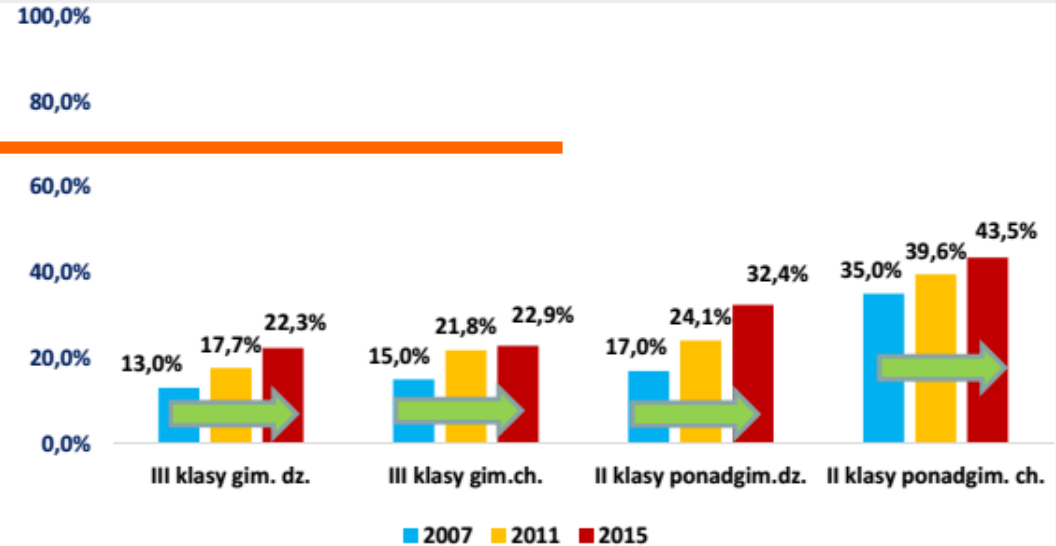
Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Widoczny trend rosnący w każdej grupie

Czy używałeś marihuany/haszyszu kiedykolwiek w życiu ?

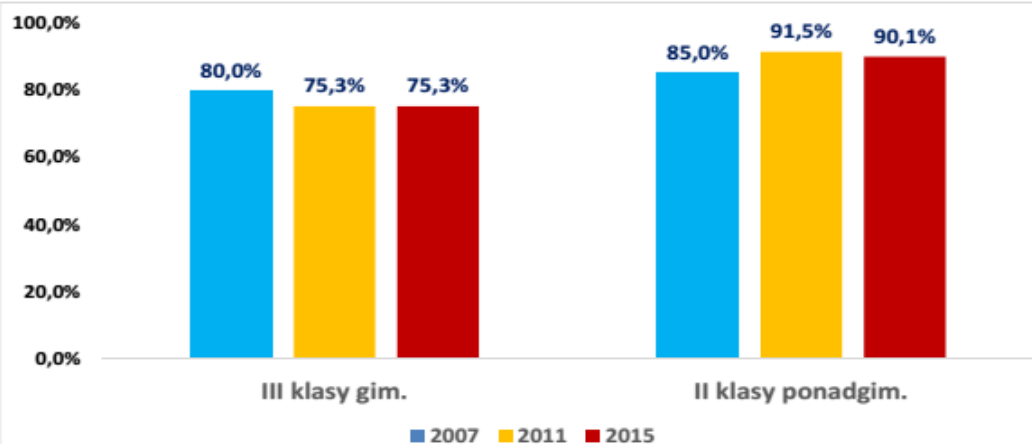


Czy używałeś marihuany/haszyszu w ciągu ost. roku ?



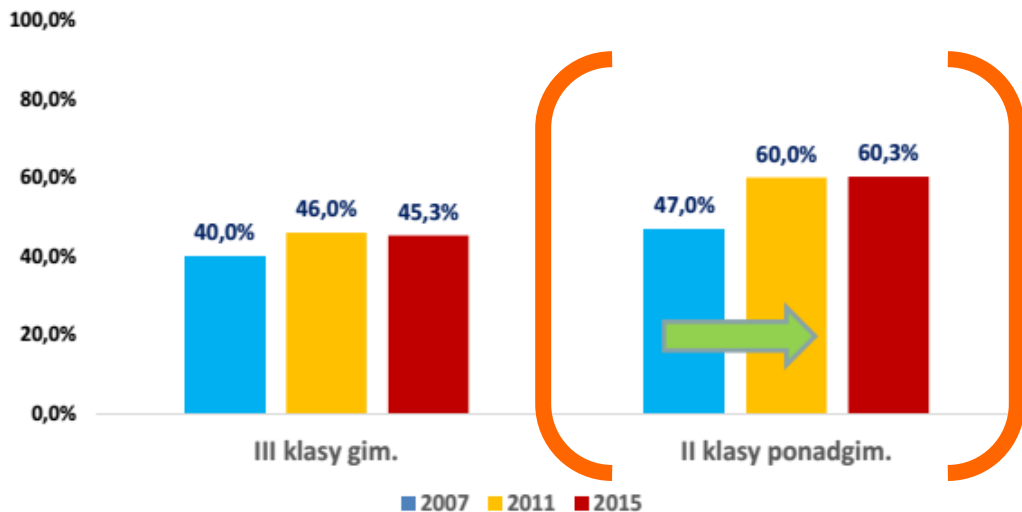
Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Czy łatwe byłoby dla Ciebie zdobycie papierosów?



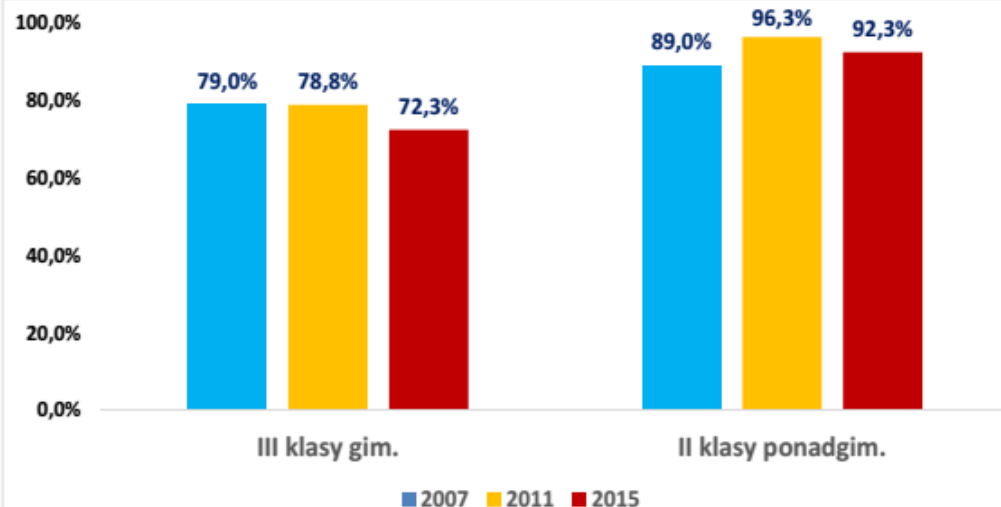
Wykres 1/P: Ocena dostępności papierosów – porównanie wyników z roku 2007, 2011 i 2015.

Jak łatwe byłoby dla Ciebie zdobycie marihuany/haszyszu?



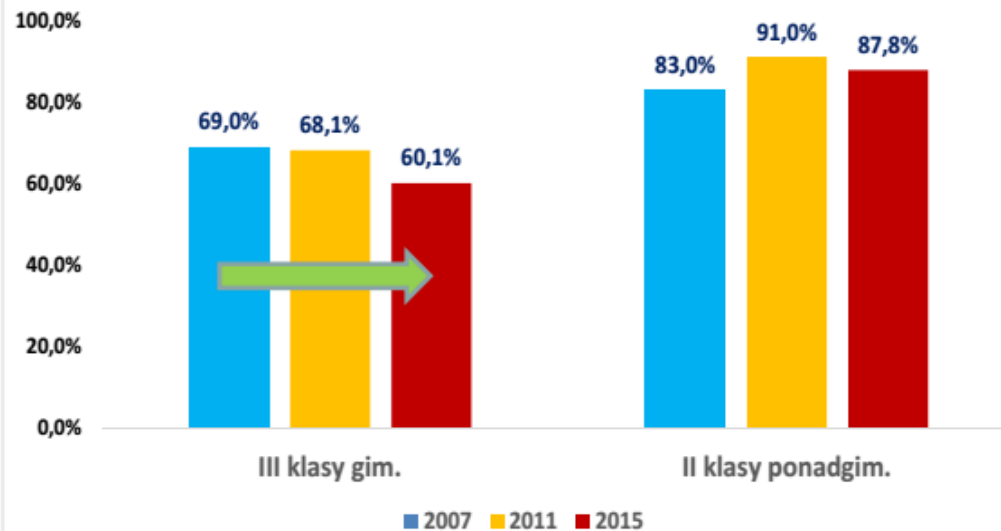
Wykres 2/P: Ocena dostępności marihuany/haszyszu – porównanie wyników z roku 2007 i 2011 i 2015.

Czy łatwe byłoby dla Ciebie zdobycie piwa?



Wykres 5/ P: Ocena dostępności piwa – porównanie wyników z roku 2007,2011 i 2015.

Czy łatwe byłoby dla Ciebie zdobycie wina?



Wykres 6/P: Ocena dostępności wina – porównanie wyników z roku 2007 i 2011 i 2015.

Źródło:
Używanie(...)przez
młodzież szkolną na
terenie Krakowa
MIRABO 2015

Wydatki na zakup alkoholu – ostatnie 30 dni

	0 zł	1-25 zł	26-50 zł	51-100 zł	powyżej 100 zł
III klasy gim. dz. N=466	69,2%	20,3%	4,4%	3,7%	2,4%
III klasy gim. ch. N=470	68,0%	17,4%	5,8%	3,9%	4,8%
II klasy ponadgim. dz. N=555	31,9%	29,9%	16,4%	13,1%	8,8%
II klasy ponadgim. ch. N=537	25,0%	30,1%	18,2%	16,5%	10,2%

Wydatki na zakup papierosów – ostatnie 30 dni

	0 zł	1-25 zł	26-50 zł	51-100 zł	powyżej 100 zł
III klasy gim. dz. N=465	77,9%	11,7%	3,3%	2,4%	4,6%
III klasy gim. ch. N=470	82,2%	8,5%	2,9%	1,9%	4,6%
II klasy ponadgim. dz. N=553	64,5%	16,5%	8,1%	5,0%	5,8%
II klasy ponadgim. ch. N=536	63,1%	12,5%	8,1%	6,8%	9,6%

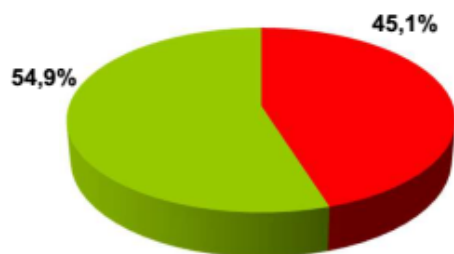
Wydatki na zakup konopi – ostatnie 30 dni

	0 zł	1-25 zł	26-50 zł	51-100 zł	powyżej 100 zł
III klasy gim. dz. N=466	91,6%	3,3%	2,0%	1,1%	2,0%
III klasy gim. ch. N=470	87,6%	5,8%	1,7%	1,7%	3,3%
II klasy ponadgim. dz. N=553	89,7%	4,8%	2,1%	1,8%	1,7%
II klasy ponadgim. ch. N=535	83,4%	4,7%	3,8%	3,5%	4,5%

Sprawcy przemocy

III klasy gim.

dziewczęta
N=462



chłopcy
N=467



II klasy
ponadgim.

dziewczęta
N=552



chłopcy
N=532



■ sprawcy przemocy ■ reszta uczniów

Wykres 117: Odsetki uczniów, którzy podjęli choć jedno zachowanie noszące znamiona przemocy w ostatnim roku – klasy III G i II PG, wyniki w podziale na płeć.

Ofiary przemocy

III klasy gim.

dziewczęta
N=461

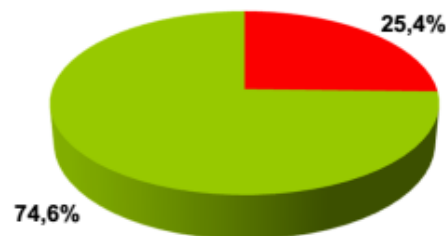


chłopcy
N=466



II klasy
ponadgim.

dziewczęta
N=553



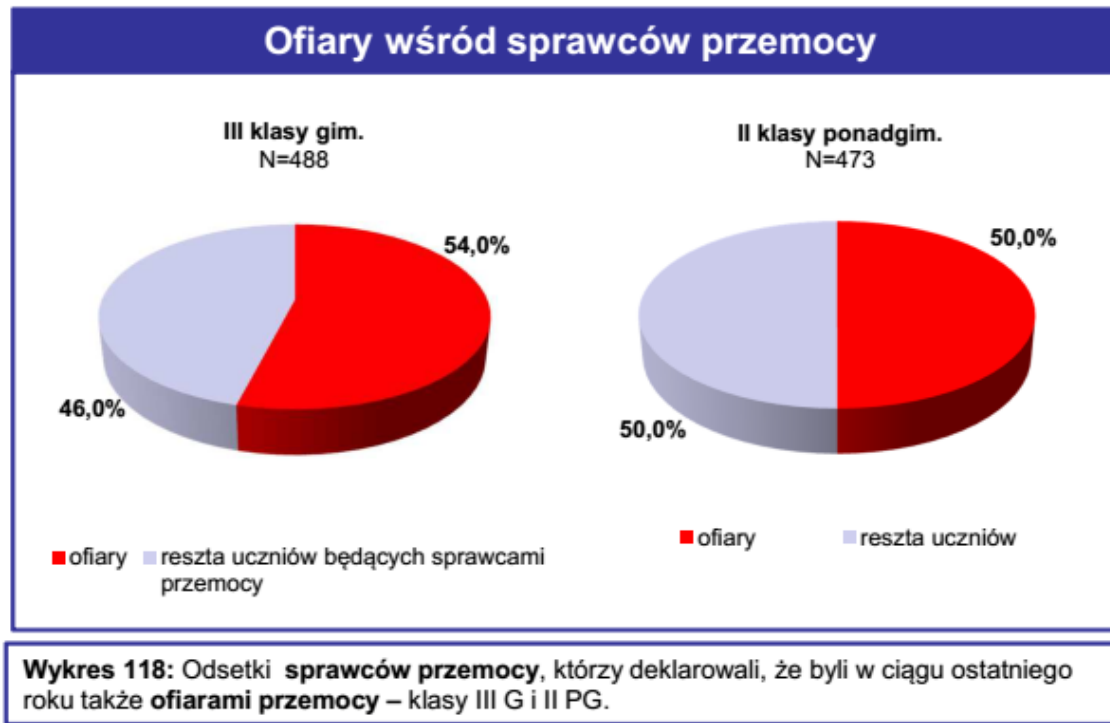
chłopcy
N=531



■ ofiary przemocy ■ reszta uczniów

Wykres 120: Odsetki uczniów, którzy doświadczyli przemocy w ostatnim roku – klasy III G i II PG, wyniki w podziale na płeć.

Źródło: Używanie(...)przez młodzież szkolną na terenie Krakowa
MIRABO 2015



Poza kradzieżą i włamaniem, wszystkie zachowania nacechowane przemocą częściej występowały wśród gimnazjalistów niż wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Istotny jest także fakt, że ponad połowa sprawców przemocy w klasach trzecich gimnazjum (54%) i dokładnie połowa (50%) w klasach drugich szkół ponadgimnazjalnych stwierdziła, iż w roku poprzedzającym badanie była także ofiarą przemocy

Najczęstsze formy przemocy podejmowanej przez uczniów, zgodnie z ich deklaracjami to:

- bycie w grupie dokuczającej innym (46,9% uczniów w trzecich klasach gimnazjów i 36,4% uczniów drugich klas szkół ponadgimnazjalnych);
- indywidualne rozpoczynanie bójki (20,5% i 14,5%);
- uczestnictwo w grupie, która bije innych (16,1% i 9,7%);
- uczestnictwo w grupie, która rozpoczyna bójki z innymi grupami (13% i 11%);
- celowe niszczenie własności publicznej lub prywatnej (12% i 9%).

Źródło:
Używanie(...)przez młodzież szkolną na terenie Krakowa
MIRABO 2015

Sprawcy przemocy

W czasie ostatnich 12 miesięcy, jak często zdarzyło Ci się?

Być w grupie dokuczającej innym

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=931	53,1%	24,6%	12,7%	9,6%
II klasy ponadgim. N=1084	63,6%	22,3%	8,8%	5,3%

Uczestniczyć w grupie, która bije innych

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=930	83,9%	7,9%	4,7%	3,5%
II klasy ponadgim. N=1084	90,3%	5,4%	2,3%	2,0%

Uczestniczyć w grupie, która rozpoczyna bójki z innymi grupami

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=930	86,7%	6,7%	4,1%	2,4%
II klasy ponadgim. N=1084	88,5%	6,8%	3,4%	1,3%

Rozpoczynać bójkę indywidualnie

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=931	79,5%	13,2%	4,7%	2,7%
II klasy ponadgim. N=1084	85,5%	10,1%	3,2%	1,2%

Tabela 18: Częstotliwość różnych zachowań przemocowych podejmowanych przez uczniów w ostatnim roku przed badaniem – klasy IIIG i II PG. Strzałkami oznaczono wzrost odsetków.

Ofiary przemocy

W czasie ostatnich 12 miesięcy, jak często zdarzyło Ci się?

Być dręczonym przez grupę

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
klasy gim. =930	77,8%	13,4%	4,8%	4,0%
klasy ponadgim. =1085	86,8%	9,0%	2,6%	1,6%

Zostać pobitym przez grupę

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
klasy gim. =930	95,0%	3,5%	0,4%	1,1%
klasy ponadgim. =1085	96,3%	3,0%	0,2%	0,5%

Być w grupie atakowanej przez inną

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
klasy gim. =930	91,0%	5,7%	1,9%	1,4%
klasy ponadgim. =1085	91,3%	6,3%	1,7%	0,7%

Zostać zaatakowanym przez kogoś

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
klasy gim. =930	85,9%	10,9%	2,0%	1,3%
klasy ponadgim. =1085	89,3%	8,4%	1,9%	0,4%

Tabela 20: Częstotliwość doświadczania różnych form przemocy w ostatnim roku przed badaniem – klasy IIIG i II PG. Strzałkami oznaczono wzrost odsetków.

Źródło:
Używanie(...) przez młodzież szkolną na terenie Krakowa
MIRABO
2015

Sprawcy przemocy

W czasie ostatnich 12 miesięcy, jak często zdarzyło Ci się?

Ukraść coś wartego co najmniej 100 złotych

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=931	95,8%	2,0%	1,1%	1,1%
II klasy ponadgim. N=1084	95,8%	1,8%	1,8%	0,6%

Włamać się w celu kradzieży

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=931	97,9%	1,0%	0,3%	0,8%
II klasy ponadgim. N=1084	97,4%	0,8%	0,4%	1,4%

Celowo zniszczyć własność publiczną lub prywatną

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=931	88,3%	7,4%	2,6%	1,7%
II klasy ponadgim. N=1084	91,0%	5,6%	2,4%	1,0%

Sprzedzić coś kradzionego

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=931	96,2%	1,8%	1,1%	1,0%
II klasy ponadgim. N=1084	95,5%	2,2%	0,7%	1,7%

Tabel 19: Częstotliwość różnych zachowań przemocowych podejmowanych przez uczniów w ostatnim roku przed badaniem – klasy IIIG i II PG.

Ofiary przemocy

W czasie ostatnich 12 miesięcy, jak często zdarzyło Ci się?

Zostać okradzionym z czegoś wartego co najmniej 100 złotych

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=930	94,5%	4,8%	0,2%	0,4%
II klasy ponadgim. N=1085	94,4%	4,0%	0,2%	1,4%

Paść ofiarą kradzieży z włamaniem

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=930	97,8%	1,5%	0,3%	0,3%
II klasy ponadgim. N=1085	97,6%	0,8%	0,2%	1,3%

Mieć rzeczy celowo przez kogoś zniszczone

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=930	89,9%	8,1%	1,5%	0,5%
II klasy ponadgim. N=1085	92,5%	5,4%	0,7%	1,5%

Kupić coś kradzionego

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=930	95,7%	2,7%	0,9%	0,8%
II klasy ponadgim. N=1085	95,5%	2,4%	0,7%	1,4%

Być ofiarą przemocy elektronicznej realizowanej za pomocą telefonu lub Internetu

	w ogóle	1-2 razy	3-9 razy	10 razy lub więcej
III klasy gim. N=930	88,4%	6,9%	2,8%	1,8%
II klasy ponadgim. N=1085	92,2%	4,1%	1,9%	1,8%

Tabela 21: Częstotliwość doświadczania różnych form przemocy w ostatnim roku przed badaniem – klasy IIIG i II PG.

pracowania

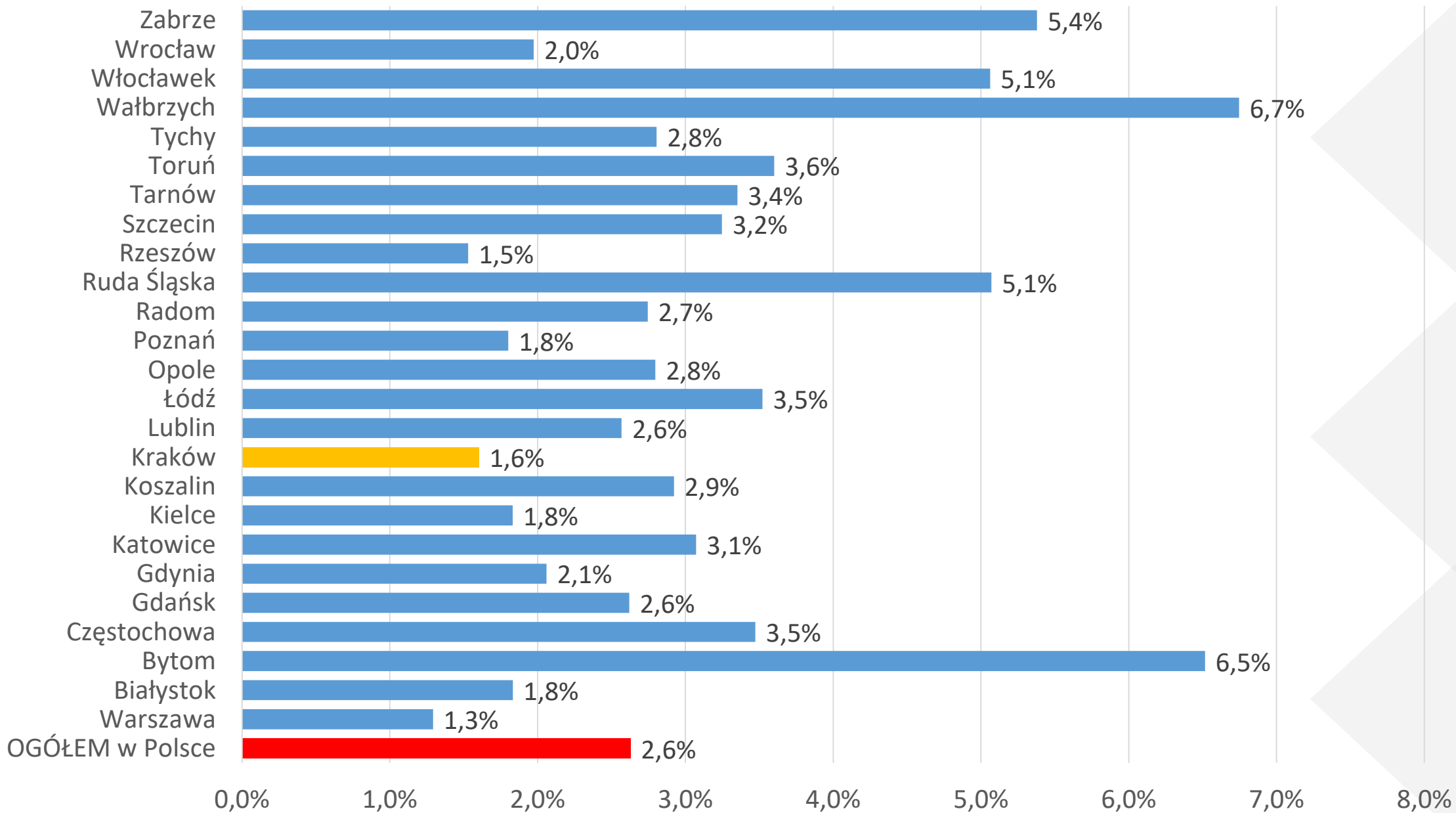
DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

POZOSTAŁE ZAGADNIENIA

Skąd masz pieniądze na swoje wydatki?	Badania CBOS			Badania KBPN			
	1994	1996	1998	2003	2008	2010	2013
	odsetki odpowiedzi twierdzących						
Nie mam stałego kieszonkowego, ale nieregularnie dostaję pieniądze od rodziców lub innych członków rodziny	70	64	62	55	51	53	56
Pracuję nieregularnie, dorywczo	24	31	30	34	39	41	38
Mam stałe miesięczne kieszonkowe, które dostaję od rodziców lub innych członków rodziny	26	30	34	37	38	38	38
Z handlu w internecie	-	-	-	-	-	-	10
Dostaję pieniądze za praktyki zawodowe	24	19	11	12	10	12	9
Dostaję stypendium w szkole	4	2	4	9	6	5	6
Mam stałą pracę zarobkową (ale nie praktyki zawodowe)	2	2	3	2	4	4	4
Mam inne źródła dochodów	12	13	11	13	14	12	10

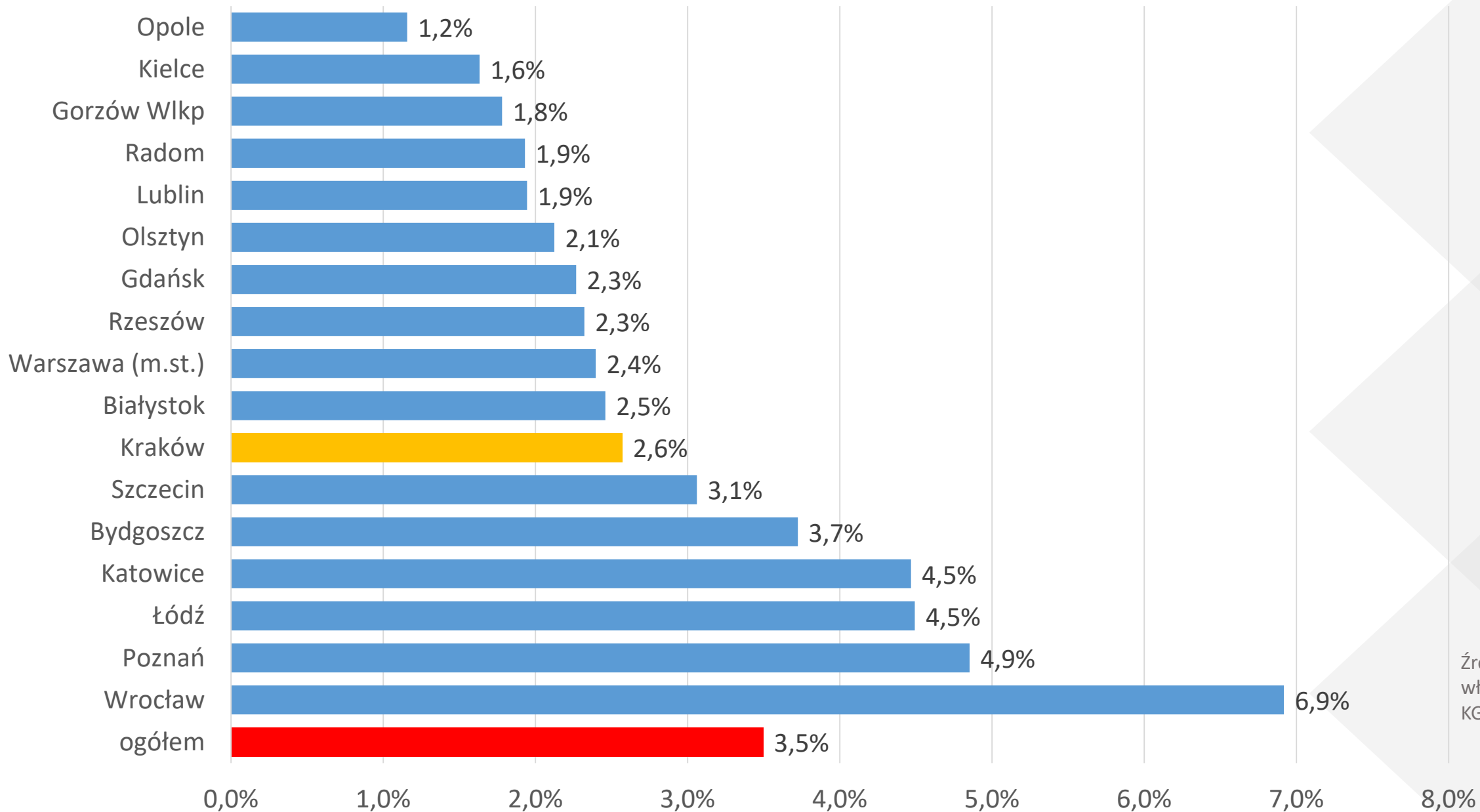
Źródło: CBOS, Młodzież
2013

Urodzenia przez nastoletnią matkę - % ogólnych urodzeń



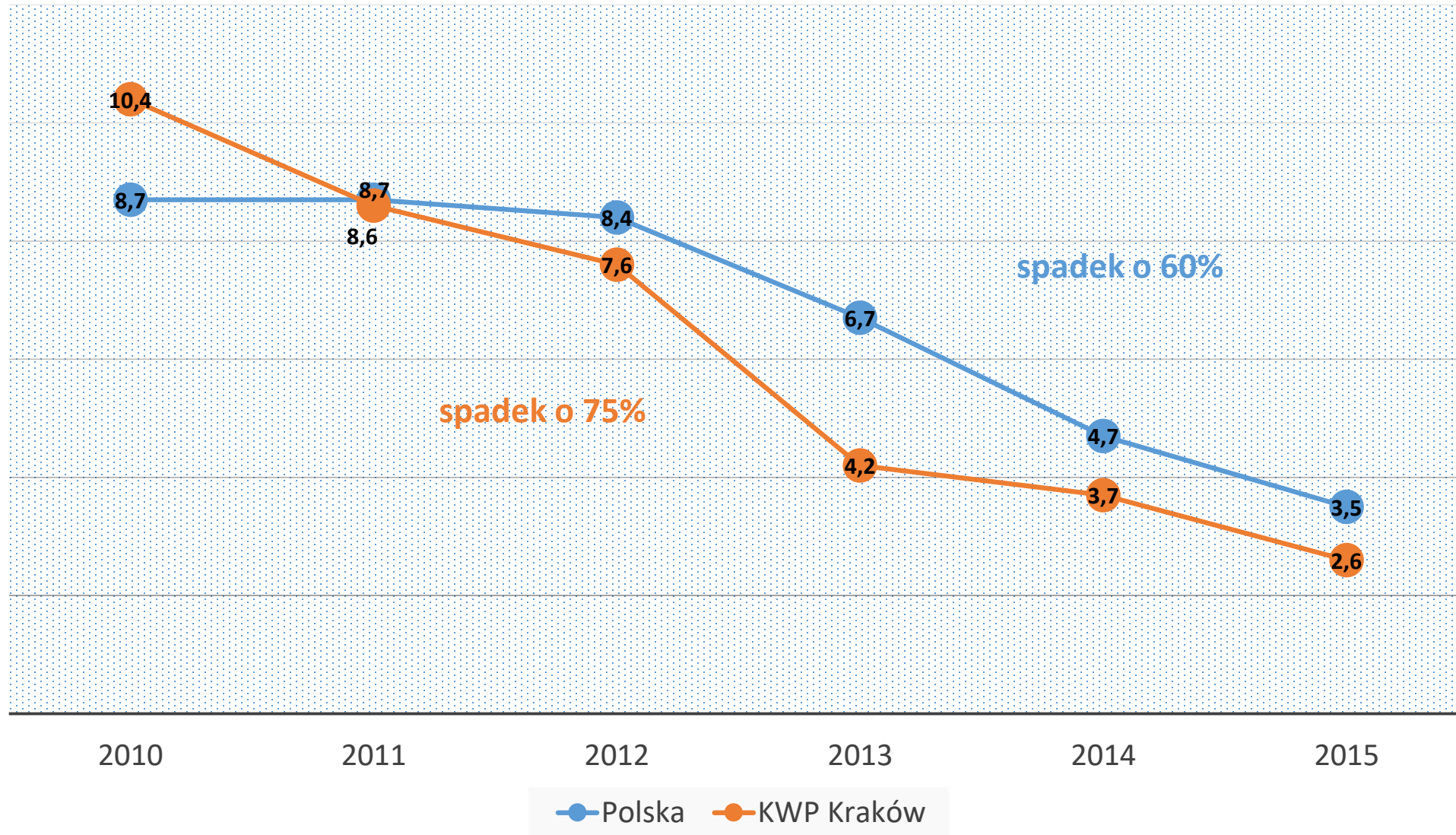
Źródło: Opracowanie własne na podstawie Rocznik Statystyczny Krakowa, US w Krakowie

Czyny karalne nieletnich jako % ogółem stwierdzonych przestępstw



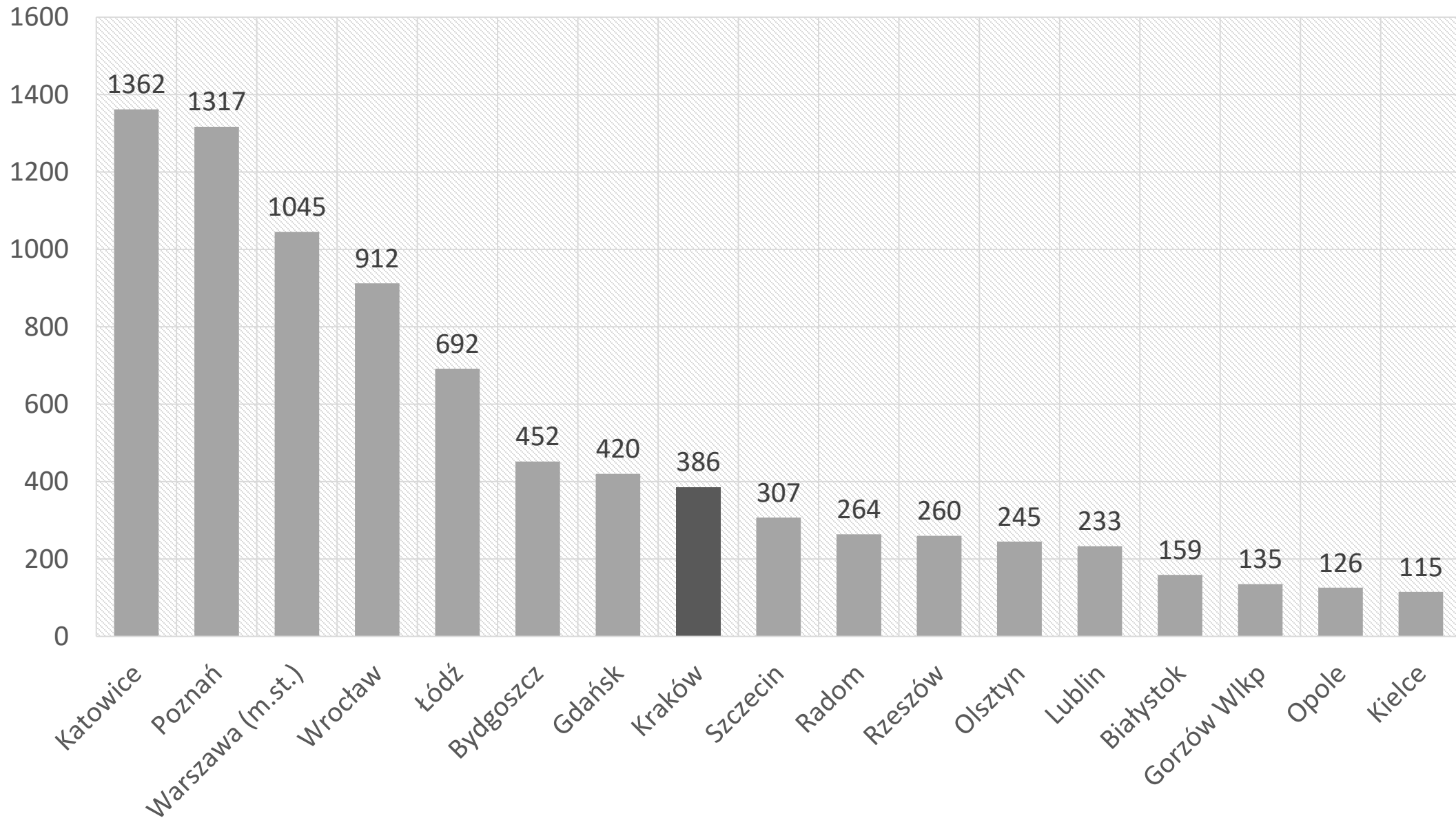
Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
KGP 2015

Trend - procent czynów karalnych nieletnich w latach 2010-2015



Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
KGP 2015

przestępstwa stwierdzone na terenie placówek oświatowych - 2015



TABL. 4 (24). OSOBY PRZYJĘTE DO WYTRZEŻWIENIA PRZEZ MIEJSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ
PERSONS ADMITTED TO THE MUNICIPAL ADDICTION PREVENTION CENTRE

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2013	2014	SPECIFICATION
OGÓŁEM	6395	6297	8848	TOTAL
..... w tym mężczyźni	5770	5506	7790	of which males
..... Z ogółem: w wieku 18 lat i mniej	43	38	23	Of total: aged 18 and less
..... cudzoziemcy	120	231	273	foreigners

Źródło: dane Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie.
 Source: data of the Municipal Addiction Prevention Centre in Kraków.



Źródło: dane z Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie

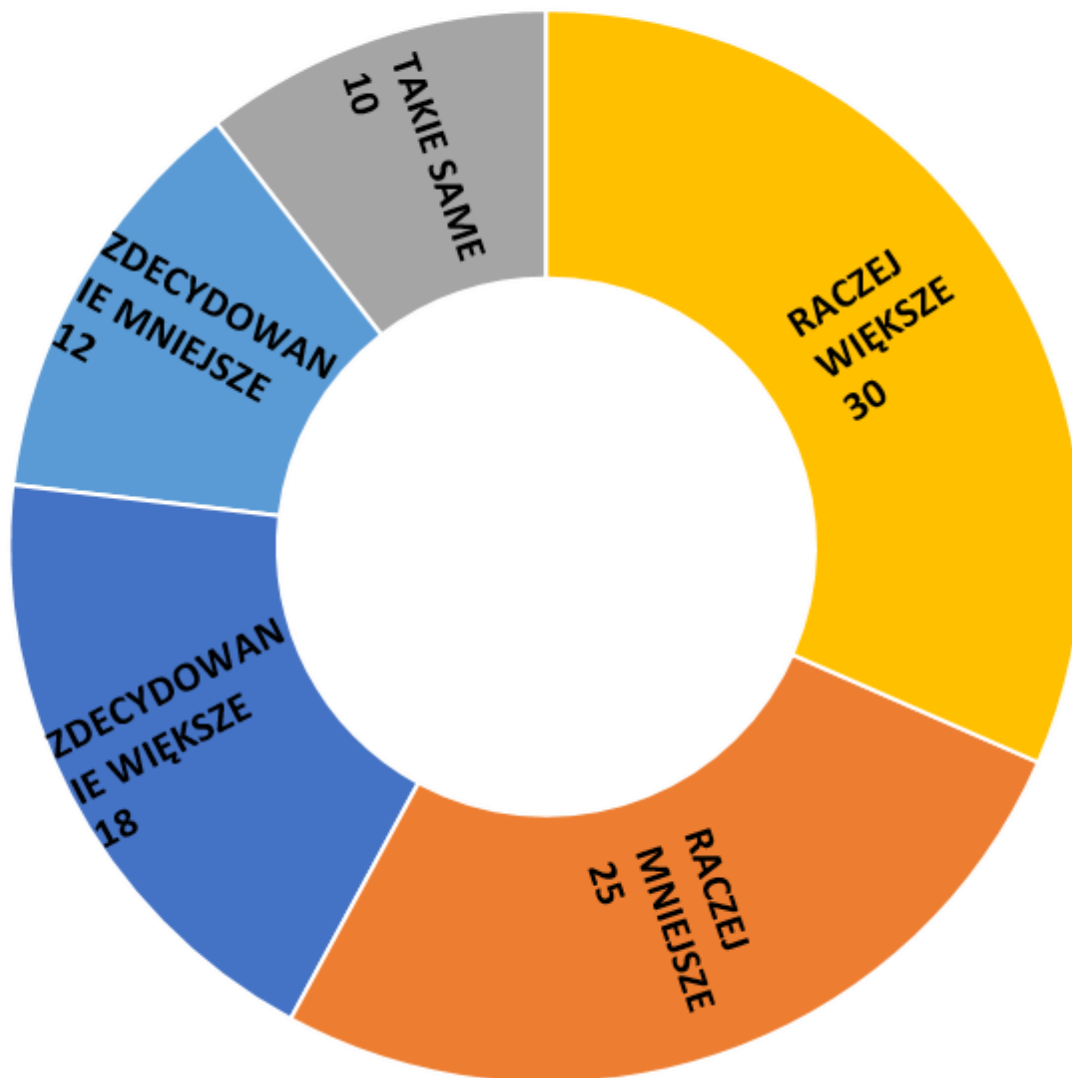
Tabela 79

Czy w Twoim środowisku, wśród Twoich znajomych (kolegów/koleżanek) jest ktoś, kto uciekał z domu?	Badania statutowe CBOS		Badania KBPN			
	1994	1996	2003	2008	2010	2013
	w procentach					
Tak, kilka osób	7	8	9	8	7	8
Tak, jedna, dwie osoby	27	23	20	21	19	19
Nie, nikt	66	69	71	71	74	73

Tabela 80

Czy w Twoim środowisku, wśród Twoich znajomych (kolegów/koleżanek) jest ktoś, kto popełnił lub próbował popełnić samobójstwo?	Badania statutowe CBOS		Badania KBPN			
	1994	1996	2003	2008	2010	2013
	w procentach					
Tak, kilka osób	3	4	5	6	5	6
Tak, jedna, dwie osoby	20	19	17	18	16	20
Nie, nikt	77	77	77	75	79	74

Jak Pan/i sądzi, czy obecnie młodzież w Polsce ma mniejsze czy większe szanse na osiągnięcie sukcesu niż mieli jej rodzice?



Źródło:
O szansach młodych
w III RP, CBOS 2014

Dlaczego młodzież ma obecnie **mniejsze szanse** odniesienia sukcesu niż ich rówieśnicy dwadzieścia lat temu?

Bezrobocie:

- brak pracy – ogólnie
- bezrobocie wśród absolwentów szkół wyższych
- bezrobocie zmuszające do emigracji
- bezrobocie przy braku znajomości
- większe bezrobocie z powodu podwyższonego wieku emerytalnego

Złe warunki pracy (niskie płace, niestabilne zatrudnienie, praca poniżej kwalifikacji)

Zła sytuacja gospodarcza

Braki w systemie szkolnictwa

Brak wsparcia ze strony państwa, utrudnienia ze strony państwa

Złe warunki materialne

Duża konkurencja

Brak perspektyw

Cechy charakteru (brak motywacji, zaangażowania)

Problemy ze zdobyciem własnego mieszkania

Większe nierówności społeczne

Brak perspektyw na założenie rodziny, brak pomocy dla rodzin

Inne

Trudno powiedzieć

59%

11%

10%

7%

2%

12%

6%

6%

5%

5%

4%

3%

3%

2%

1%

1%

2%

3%

Dlaczego młodzież ma obecnie **większe szanse** odniesienia sukcesu niż ich rówieśnicy dwadzieścia lat temu?

Lepsze wykształcenie

Dostęp do nowoczesnych technologii i informacji (internet)

Swoboda podróżowania

Lepsza sytuacja gospodarcza

Możliwość podejmowania pracy za granicą

Wyższy standard życia, lepszy start

Możliwość uczenia się za granicą

Znajomość języków obcych

Większe możliwości – ogólnie

Charakteryzują ich inne cechy osobowości (odważni, pewni siebie, kreatywni, otwarci itp.)

Możliwość zakładania własnych firm

Mają dostęp do różnych form dofinansowania i wsparcia

Inne

Trudno powiedzieć

50%

26%

23%

16%

14%

11%

9%

8%

8%

4%

4%

3%

2%

3%



Źródło:
O szansach młodych
w III RP, CBOS 2014

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

WYNIKI EGZAMINÓW

RANKING KRAKOWSKICH SZKÓŁ

Źródło: dane OKE 2014-2016

EGZAMIN GIMNAZJALNY

ŚREDNIA	64,9
MEDIANA	64,0
ODCH. STD POP.	13,0

Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
danych z OKE Kraków
2014-2016

ranking	NAZWA GIMNAZJUM	2014	2015	2016	ŚREDNIA Z EGZAMINÓW	ŚREDNI STANIN
1	Publiczne Gimnazjum nr 52 Ojców Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego				88,0	9,0
2	Salezjańskie Gimnazjum Publiczne				86,8	9,0
3	Gimnazjum Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu				84,7	9,0
4	Prywatne Gimnazjum Nr 8 im. Mikołaja Reja				84,5	9,0
5	Społeczne Gimnazjum Nr 7				84,3	9,0
6	Prywatne Gimnazjum nr 2 im. Noblistow Polskich				83,7	9,0
7	Prywatne Gimnazjum Akademickie nr 6 im. Fryderyka Chopina				83,3	8,9
8	Gimnazjum nr 2				82,8	9,0
9	Katolickie Gimnazjum im. Świętej Rodziny z Nazaretu				82,7	8,9
10	Prywatne Gimnazjum ul. Stroma				82,4	8,9
11	Społeczne Gimnazjum Nr 1				82,0	8,9
12	Prywatne Gimnazjum Nr 1				82,0	8,9
13	Społeczne Gimnazjum nr 3				81,5	8,8
14	Prywatne Gimnazjum nr 4 "Inspiracja"				81,5	8,8
15	Gimnazjum im. Piotra Michałowskiego TSSP				80,9	8,8
16	Gimnazjum nr 16				80,8	8,9
17	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie				80,5	8,8
18	Publiczne Gimnazjum nr 53 Sióstr Prezentek				79,8	8,7
19	Społeczne Gimnazjum nr 8				79,7	8,7
20	Gimnazjum z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP				79,3	8,7
21	Gimnazjum nr 21				78,4	8,7
22	Prywatne Gimnazjum Salwator				78,0	8,6
23	Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego				77,6	8,5
24	Niepubliczne Gimnazjum im. Janusza Korczaka				77,4	8,4
25	Publiczne Gimnazjum Nr 72 Zgromadzenia Sióstr Augustianek				77,2	8,6
26	ZSOI Nr 6 Gimnazjum Integracyjne Nr 74 im. H. Sienkiewicza				76,7	8,7
27	Katolickie Gimnazjum Montessori				75,8	8,1

ranking	NAZWA GIMNAZJUM	2014	2015	2016	ŚREDNIA Z EGZAMINÓW	ŚREDNI STANIN
28	Społeczne Gimnazjum nr 5				75,0	8,1
29	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia im. M. Karłowicza				74,5	8,1
30	Prywatne Gimnazjum nr 7				74,0	8,0
31	Chrześcijańskie Gimnazjum "Uczeń" z Oddziałami Integracyjnymi				73,8	8,2
32	Gimnazjum nr 35				73,7	8,1
33	Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st. im. F. Chopina				72,6	7,9
34	Tynieckie Gimnazjum Społeczne				72,5	7,9
35	II Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji w Krakowie				72,4	7,9
36	Prywatne Gimnazjum Brytyjskie w Krakowie				70,6	7,2
37	Publiczne Gimnazjum Sióstr Pijarek im. Św. Józefa Kalasancjusza				70,1	7,7
38	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 32				69,7	7,9
39	Gimnazjum Nr 46 Sportowe				69,6	7,6
40	Gimnazjum nr 18				69,1	7,5
41	Gimnazjum Nr 8 Mistrzostwa Sportowego				68,9	7,5
42	Gimnazjum nr 7 im. Bartosza Głowackiego				68,5	7,5
43	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 75				68,1	7,5
44	Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 83				68,0	7,5
45	IX Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji				67,3	7,1
46	Gimnazjum Sportowe Nr 76				66,9	7,1
47	Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych im. Józefa Czapskiego w Krakowie				66,8	7,2
48	Gimnazjum nr 81				66,4	7,1
49	Gimnazjum nr 24				65,2	6,9
50	Gimnazjum Nr 28 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego				65,0	6,9
	ŚREDNIA					
51	Międzykulturowe Gimnazjum "Otwarty Świat"				64,4	6,8
52	Gimnazjum nr 4				64,4	6,9
53	Publiczne Gimnazjum Sióstr Salezjanek				64,0	6,7

EGZAMIN GIMNAZJALNY

ŚREDNIA	64,9
MEDIANA	64,0
ODCH. STD POP.	13,0

Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
danych z OKE Kraków
2014-2016

ranking	NAZWA GIMNAZJUM	2014	2015	2016	ŚREDNIA Z EGZAMINÓW	ŚREDNI STANIN
54	Gimnazjum Nr 82				64,0	6,8
55	Gimnazjum Nr 17 im. Artura Grottera				64,0	6,7
56	Gimnazjum nr 39				63,9	6,9
57	Gimnazjum Nr 36				63,3	6,7
58	KOSTKA Publiczne Gimnazjum Jezuitów im. Św. Stanisława Kostki w Krakowie				62,9	6,4
59	Gimnazjum Nr 25 im. prof. J. Aleksandrowicza				62,3	6,2
60	Gimnazjum Nr 26 w Krakowie				62,2	6,3
61	Gimnazjum nr 33				61,8	6,5
62	Chrześcijańskie Gimnazjum "Emmanuel"				61,5	6,2
63	Gimnazjum Nr 47 sportowe				60,9	6,2
64	Gimnazjum Nr 19 w Krakowie				60,8	5,9
65	Europejskie Prywatne Gimnazjum nr 14				60,5	5,3
66	Gimnazjum Nr 20 im. Księcia Józefa Poniatowskiego				59,9	5,9
67	Gimnazjum Rajską Szkoła				59,9	5,7
68	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 23				59,9	5,8
69	Gimnazjum nr 9				59,4	5,8
70	Gimnazjum Nr 37 z Oddziałami Integracyjnymi				59,2	5,8
71	Gimnazjum nr 13				59,2	5,7
72	Gimnazjum nr 29 w Krakowie				59,0	5,6
73	Gimnazjum nr 22				59,0	5,6
74	Spółeczne Gimnazjum nr 4				58,3	5,5
75	Gimnazjum nr 34				58,2	5,3
76	Gimnazjum nr 5				57,8	5,3
77	Prywatne Gimnazjum Nr 5 w Krakowie				57,8	4,9
78	Publiczne Gimnazjum im. Królowej Apostołów przy Zespole Szkół Pallotyńskich w Krakowie				57,6	5,1
79	Gimnazjum nr 11				57,6	5,2
80	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. płk. pilota Stanisława Skarżyńskiego				57,4	5,4

ranking	NAZWA GIMNAZJUM	2014	2015	2016	ŚREDNIA Z EGZAMINÓW	ŚREDNI STANIN
81	Spółeczne Gimnazjum Sportowe				57,3	5,1
82	Gimnazjum nr 42 im. gen. Władysława Andersa				56,3	5,2
83	Gimnazjum nr 44				56,1	5,1
84	Gimnazjum nr 77				55,8	4,8
85	Niepubliczne Gimnazjum Ogólnokształcące Szkoły Sportowej Piłki Nożnej w Krakowie				55,4	4,7
86	Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego				54,8	4,4
87	Gimnazjum nr 14				54,6	4,4
88	Gimnazjum Nr 6				54,0	4,3
89	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 im. Księdza Kardynała Karola Wojtyły				53,8	4,4
90	I Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji				52,8	4,3
91	Gimnazjum nr 48 im. K. I. Gałczyńskiego				52,7	4,1
92	Gimnazjum Nr 27				51,6	3,8
93	Gimnazjum nr 43				51,4	3,7
94	Gimnazjum nr 51				51,3	3,8
95	Gimnazjum Nr 30 im. Stefana Żeromskiego				51,2	3,9
96	Gimnazjum nr 49 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 5 w Krakowie				50,0	3,7
97	Gimnazjum nr 45				49,3	3,1
98	Gimnazjum nr 69 w Zespole Szkół Specjalnych nr 2				48,6	3,0
99	Gimnazjum Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny				47,7	3,2
100	Gimnazjum Specjalne nr 85				44,7	2,8
101	Gimnazjum Specjalne nr 59				39,1	1,9
102	Prywatne Trzyletnie Gimnazjum dla Dorosłych Zaoczne				33,7	1,5
103	Gimnazjum nr 80				33,3	1,2
104	Gimnazjum nr 73				33,2	1,2
105	Gimnazjum Specjalne nr 55				33,1	1,2
106	Gimnazjum Specjalne nr 84				32,5	1,1

EGZAMIN MATURALNY LICEA

ŚREDNIA	64,2
MEDIANA	63,2
ODCH. STD POP.	12,1

Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
danych z OKE Kraków
2014-2016

ranking	NAZWA LICEUM	2014	2015	2016	ŚREDNIA Z EGZAMINÓW	% SUKCESÓW
1	V Liceum Ogólnokształcące im. A. Witkowskiego w Krakowie				87,2	100%
2	I Liceum Ogólnokształcące				84,2	99,0%
3	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie				82,8	99,6%
4	VII Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. M. Reja w Krakowie				82,5	100%
5	Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące				82,3	99,5%
6	II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie				81,9	99,4%
7	VI Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza				80,0	99,6%
8	VIII Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące				79,5	96,3%
9	III Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego				78,0	96,5%
10	Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. St. Konarskiego				77,5	98,1%
11	Liceum Ogólnokształcące Sióstr Prezentek				74,7	92,3%
12	VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Krakowie				74,4	97,5%
13	III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego				74,2	98,5%
14	X Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej				73,5	93,4%
15	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny				72,6	92,9%
16	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Zgromadzenia Panien NPM				71,9	92,2%
17	I Prywatne Liceum Ogólnokształcące				71,1	100%
18	IV Liceum Ogólnokształcące				70,7	97,8%
19	Państwowe Liceum Plastyczne im. Józefa Kluzy w Krakowie				70,7	91,8%
20	IX Prywatne Liceum Ogólnokształcące o kierunku aktorskim				68,4	76,4%
21	V Prywatne Liceum Ogólnokształcące				67,5	60,4%
22	Liceum Profilowane Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny				67,4	88,9%
23	XIII Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte				67,3	88,8%
24	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny				67,3	75,0%
25	III Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Krakowie				65,5	82,3%
26	XI Liceum Ogólnokształcące				65,5	91,5%
27	XXVI Liceum Ogólnokształcące w Krakowie				65,2	77,4%
28	IX Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Wróblewskiego				64,4	84,2%
	ŚREDNIA					
29	XVII Liceum Ogólnokształcące im. Młodej Polski				63,2	80,5%

ranking	NAZWA LICEUM	2014	2015	2016	ŚREDNIA Z EGZAMINÓW	% SUKCESÓW
30	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego				63,0	85,6%
31	XXVIII Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Bednarskiego				61,5	88,5%
32	XX Liceum Ogólnokształcące				61,4	89,5%
33	XXI Liceum Ogólnokształcące im. St. I. Witkiewicza - Witkacego				61,3	63,0%
34	XII Liceum Ogólnokształcące				61,2	83,7%
35	IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące				60,9	67,5%
36	XXXIV Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Specjalnych nr 2				60,5	57,5%
37	XVIII Liceum Ogólnokształcące Kraków				60,4	69,5%
38	I Społeczne Liceum Ogólnokształcące Im. X. B. W. Ignacego Krasickiego				59,5	55,6%
39	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika				59,1	73,2%
40	XV Liceum Ogólnokształcące				58,3	75,7%
41	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. dr Henryka Jordana w Krakowie				58,2	45,9%
42	XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II				57,6	66,4%
43	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pilota Stanisława Skarżyńskiego				57,6	59,1%
44	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego				57,1	70,8%
45	Liceum Ogólnokształcące im. Bogdana Jańskiego				56,7	58,3%
46	XXX Liceum Ogólnokształcące				54,6	60,2%
47	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego				54,2	31,4%
48	XIII Liceum Profilowane				53,5	41,3%
49	Społeczne Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego				53,4	72,5%
50	XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego				52,4	54,8%
51	XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena w Krakowie				50,6	29,7%
52	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoły Sportowej Piłki Nożnej w Krakowie				49,5	49,6%
53	Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Zawodowych HTS				48,6	45,5%
54	Liceum Profilowane nr 6				46,9	38,9%
55	XVII Liceum Profilowane				41,4	16,7%
56	XXII Liceum Profilowane				40,4	0,0%
57	XXII Liceum Ogólnokształcące				25,3	0,0%

EGZAMIN MATURALNY TECHNIKA

ŚREDNIA	54,8
MEDIANA	55,1
ODCH. STD POP.	6,5

Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
danych z OKE Kraków
2014-2016

ranking	NAZWA TECHNIKUM	2014	2015	2016	ŚREDNIA Z EGZAMINÓW	% SUKCESÓW
1	Technikum łączności nr 14				71,8	99,3%
2	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3				71,2	92,0%
3	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki				61,3	86,1%
4	Technikum Budowlane Nr 1				59,5	83,5%
5	Technikum Gastronomiczne nr 11				59,4	76,5%
6	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24				59,3	68,7%
7	Technikum Elektryczne Nr 8				58,8	77,6%
8	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7				58,5	77,4%
9	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4				58,5	71,6%
10	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23				57,8	52,3%
11	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA				57,2	71,0%
12	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5				56,1	59,9%
13	Technikum Mechaniczne Nr 15				55,5	67,7%
14	Technikum nr 26				55,3	36,8%
15	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12				55,1	67,3%
16	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewicza				55,0	56,6%
	ŚREDNIA					
17	Technikum Komunikacyjne nr 25				54,7	66,1%
18	Technikum Odzieżowe Nr 18				54,2	37,8%
19	Technikum Mechaniczne nr 30				53,6	53,3%
20	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA				52,2	53,4%
21	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6				50,5	35,2%
22	Technikum nr 2				50,2	55,9%
23	Technikum nr 16				49,8	55,1%
24	Technikum Uzupełniające nr 5				49,6	12,5%
25	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13				48,5	46,0%
26	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22				48,3	33,1%
27	Technikum Mechaniczne nr 16				48,3	42,1%
28	Technikum Mechaniczne Nr 17				47,2	42,0%
29	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie				46,5	42,4%
30	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej				41,2	16,7%

TESTY ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE

ŚREDNIA	68%
MEDIANA	73%
ODCH. STD POP.	25%

Źródło: Opracowanie
własne na podstawie
danych z OKE Kraków
2014-2016

ranking	NAZWA SZKOŁY	2014	2015	2016	OGÓŁEM ZDAŁO TESTY	W PORÓWNIANIU ZE ŚREDNIĄ W MAŁOPOLSCIE
1	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 19, Kraków, ul. Cechowa 57				100%	100%
2	Zespół Szkół nr 3, Kraków, ul. Stanisława Millana 16				100%	100%
3	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Kraków, Plac Matejki 11				100%	115%
4	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków, os. Zgody 18				98%	100%
5	Zespół Szkół Odzieżowych Nr 1, Kraków, ul. Cechowa 57				98%	123%
6	Szkoła Zdrowia i Urody, Kraków, ul. Szpitalna 38/5				97%	102%
7	Centrum Kształcenia Praktycznego, Kraków, ul. Krupnicza 42a				97%	118%
8	Centrum Kształcenia CANOVA Sp. z o. o., Kraków, Dembowskiego 12				92%	104%
9	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Świętej Siostry Faustyny, Kraków, ul. Siostry Faustyny 3				90%	106%
10	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3, Kraków, Al. Skrzyneckiego 12				89%	98%
11	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23, Kraków, Plac Matejki 11				85%	103%
12	Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Kraków, ul. Zamoyskiego 6				85%	108%
13	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9, Kraków, ul. Ułanów 9				83%	94%
14	Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, Kraków, ul. Zamoyskiego 6				82%	97%
15	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1, Kraków, ul. Szablowskiego 1				75%	104%
16	Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Kraków, ul. Tyniecka 6				75%	86%
17	Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, Kraków, osiedle Szkolne 26				75%	118%
18	Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, Kraków, ul. Podbrzezie 10				73%	101%
19	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2, Kraków, os. Szkolne 18				73%	102%

ranking	NAZWA SZKOŁY	2014	2015	2016	OGÓŁEM ZDAŁO TESTY	W PORÓWNIANIU ZE ŚREDNIĄ W MAŁOPOLSCIE
20	Szkoła Kosmetyczna Akademii Premier, Kraków, ul. Litewska 34				71%	78%
21	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5, ul. Kamieńskiego				70%	91%
	ŚREDNIA					
22	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15, Kraków, Al. Skrzyneckiego 12				67%	87%
23	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przyzakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA, Kraków, os. Uroczyska 13				66%	89%
24	Zasadnicza Szkoła Zawodowa przy Zespole Szkół Zawodowych HTS, os. Złotej Jesieni 2				61%	81%
25	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18, Kraków, ul. Podbrzezie 10				58%	69%
26	Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Kraków, os. Złotej Jesieni 2				54%	79%
27	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24, Kraków, ul. Rzeźnicza 4				53%	
28	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 27, ul. Ułanów 3				49%	78%
29	Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Kraków, os. Sportowe 28				48%	57%
30	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14, Al. Mickiewicza				46%	72%
31	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11, Kraków, os. Złota Jesień 16				45%	57%
32	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Kraków, ul. Smoleńsk 22/3				40%	
33	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21, Kraków, os. Tysiąclecia 38				39%	
34	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22, Kraków, ul. Stanisława Millana 16				33%	38%
35	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1, Kraków, ul. Szujskiego 2				27%	
36	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17, os. Szkolne 37				24%	41%
37	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 29, ul. Grochowa				0%	0%

DIAGNOZA KRAKOWSKIEJ MŁODZIEŻY

WYKAZ ŹRÓDEŁ

Dane z:

Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej za rok 2015/2016, 2014/2015, 2013/2014

Systemu Informacji Oświatowej za rok 2015/2016

Banku Danych Lokalnych za rok 2015, 2016 w tym z portalu Mojapolis.pl

Boni M. (red.), *Młodzi 2011*, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa 2011.

Brzezińska-Hubert M., Olszówka A. (red.) *Pakiet Edukacyjny Pozaformalnej Akademii Jakości Projektu Część 1. Uczestnictwo młodzieży*. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Narodowa Agencja Programu „Młodzież w działaniu”, Warszawa (rok nieznany).

CBOS, *Dzieci i młodzież w Internecie – korzystanie i zagrożenie z perspektywy opiekunów*, Komunikat z badań Nr 110/2015, Warszawa 2015.

CBOS, *Odpoczynek czy praca zarobkowa? Wakacje dzieci i młodzieży*, Komunikat z badań Nr 134/2015, Warszawa 2015.

CBOS, *Zainteresowanie polityką i poglądy polityczne w latach 1989–2015. Deklaracje ludzi młodych na tle ogółu badanych*, Komunikat z badań Nr 135/2015, Warszawa 2015.

CBOS, *Młodzież 2013, Raport CBOS i Krajowego Biura ds. przeciwdziałania narkomanii*, Warszawa 2014.

CBOS, *O szansach młodych w III RP*, Komunikat z badań Nr 135/2014, Warszawa 2014.

Chrabąszcz R., Frączek M. i inni, *Ludzie młodzi a nierówności społeczne. Kraków na tle Europy*. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2015.

Czarnik Sz. (red.) *Aktywność społeczna młodzieży gimnazjalnej w Krakowie. Raport z badań*, Sekcja Badań Społecznych Koła Naukowego Studentów Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.



WYKAZ ŹRÓDEŁ

WYKAZ ŹRÓDEŁ

EUROSTAT, *Being young in Europe today*, European Union 2015.

EUROSTAT, *Youth in Europe. A statistical portrait*, European Union 2015.

Fundacja Civis Polonus, *Edukacja obywatelska młodzieży – dobre praktyki*, Warszawa 2009.

Gmina Miejska Kraków, *Program Wspierania Rodziny dla Gminy Miejskiej Kraków na lata 2013-2015*, Załącznik do uchwały Rady Miasta Krakowa, Kraków 2013.

Gmina Miejska Kraków, *Program Młody Kraków*, Kraków 2009.

GUS, *Dzieci w Polsce w 2014 roku. Charakterystyka demograficzna*, Warszawa 2015.

GUS, *Zdrowie dzieci i młodzieży w Polsce w 2009 r. Studia i analizy statystyczne*, Kraków 2011.

Kamieniecka M, *Decyzje edukacyjno-zawodowe uczniów szkół gimnazjalnych. Raport podsumowujący*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015.

Komenda Główna Policji, *Informacja dotycząca stanu zagrożenia przestępczością nieletnich w Polsce w 2015 r.*, Biuro Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji, Warszawa 2016.

Kwak Anna, *Rodzina i młodzież. Teoria i badania* [w:] *Młodzież a rodzina*. Roczniki Socjologii Rodziny, XIX, Adam Mickiewicz University Press, s. 51-70, Poznań 2008-2009.

Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie, *Styl życia, używanie substancji psychoaktywnych, zachowania ryzykowne oraz postawy wobec używania substancji psychoaktywnych w grupie uczniów krakowskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Raport z badań ankietowych zrealizowanych przez Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie w roku szkolnym 2014/2015*, Kraków 2015.

Miłoś E. (red.), *Program Młodzież w działaniu. Raport 2012 r.*, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2013.

MIRABO Pracownia Badawczo-Psychologiczną Mirosław Prajsner, *Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną w Krakowie w ocenie nauczycieli*, Warszawa 2015.

WYKAZ ŹRÓDEŁ

- MIRABO Pracownia Badawczo-Psychologiczną Mirosław Prajsner, *Picie alkoholu i używanie narkotyków przez młodzież szkolną na terenie Krakowa*, Warszawa 2015.
- Napiontek O., Pietrasik J., *Diagnoza lokalna. Pierwszy krok w działaniach publicznych młodych ludzi*, Fundacja Civis Polonus, Warszawa 2014.
- Niezgoda M., Młodzież. Kłopotliwa kategoria socjologiczna [w:] Długosz P., Niezgoda M., Solecki S. (red.) *Młodzież w społeczeństwie ryzyka*, Jagiellońskie Studia Socjologiczne s.3-25, Kraków 2014.
- Sierosławski J., Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport z ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2015 r., Europejski Program Badań Ankietowych w szkołach (ESPAD), Warszawa 2015.
- Rudnicki S. (red.) *Zaufanie społeczne jako nowoczesna forma patriotyzmu i obywatelskości*. Raport z badań i konspekt warsztatów, Kraków 2008.
- Urząd Miasta Krakowa, Wydział Edukacji, Oświata krakowska w roku szkolnym 2015/16, Kraków 2016.
- Urząd Miasta Krakowa, Wydział Edukacji, Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15. Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych, Kraków 2015.
- Urząd Miasta Krakowa, Wydział Rozwoju, Kraków w liczbach 2015. Kraków 2015.
- Urząd Statystyczny w Krakowie, Dzieci i młodzież w Małopolsce, Kraków 2009.
- Urząd Statystyczny w Krakowie, Województwo Małopolskie w liczbach, Kraków 2016.
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, Edukacja dzieci i młodzieży, Rynek pracy w Małopolsce, WUP Kraków 2013
- Worek B., Gajda J. (red.) *Aktywność społeczna młodzieży gimnazjalnej w Krakowie – raport z badania*, Instytut Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
- Urbanik A., Gołdys A., Daszkowska-Kamińska A., *Diagnoza potrzeb młodzieży w środowisku lokalnym*, Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, Warszawa 2010.