

**WSTĘPNA PROPOZCJA OBSZARÓW BADAWCZYCH DO BADAŃ ROZPOZNAWCZYCH NAD SYTUACJĄ  
MŁODZIEŻY W KRAKOWIE WRAZ ZE WSTĘPNYMI PROPOZYCJAMI KDO ds. Młodzieży  
MATERIAŁ WYJŚCIOWY DO DYSKUSJI NAD KONCEPCJĄ BADAŃ**

**0. Ja sam z sobą**

– kwestia samooceny, percepcji siebie, samoświadomości,

- świadomość własnego zdrowia psychicznego,

- postrzeganie seksualności

Jak jest vs. Jak chciał(a)bym żeby było  
Dlaczego?

- Kwestia postaw poglądów i sposobów, w jaki się kształtują. Czy są przekonani, czy niepewni, świadomi poglądów, z czym je łączą itd.. zmierny do mierzenia radykalizmów.

**1. Ja w grupie rówieśniczej.**

- Temat relacji społecznych

- Temat bezpieczeństwa (przemoc)

- Temat wykluczenia (miejsca w grupie)

- **Dodatkowo – kim są ludzie, którym ufam, jak różnorodne jest moje otoczenie, jaki mam stosunek do innych?**

Zaangażowanie osób pracujących z młodzieżą  
do fokusów?

**2. Ja w domu - relacje z najbliższymi.**

- Temat relacji z dorosłymi

- Temat modelu rodziny i wartości

Kwestia reprezentatywności – jak wyłonić  
wszystkie znacząco różne grupy młodych  
ludzi? Osoby 18+?

**3. Sytuacja materialna → niekoniecznie temat do fokusu**

**4. Ja i kody kulturowe ja i komunikacja z otoczeniem (jak, gdzie).**

- Gdzie jest aktywność młodych ludzi?

- Skąd czerpią obraz świata?

- **Dodatkowo – z kim się komunikuję vs. komu udostępniam informacje? Kwestia bezpieczeństwa w sieci i udostępniania danych.**

**5. Ja i marzenia i aspiracje.**

- Temat przyszłości, percepcji szans życiowych, miejsca w świecie

- Co pomoże osiągnąć marzenia? Swój pełny potencjał?

- Temat wartości

**6. Ja na rynku pracy.**

- Jak postrzegają swoje szanse na rynku pracy, czego potrzebują w ofercie edukacyjnej, by je wzmocnić?

7. Modele spędzania wolnego czasu → można połączyć z pkt. 0.

8. Ja jako obywatel - jak widzę swoją aktywność społeczną i obywatelską (**Polska i Europa**) - dziś i w przyszłości.

- **kwestia poczucia przynależności, autoidentyfikacji i sposobów jej wyrażania.**
- **Co motywuje do aktywności? Co skłania do wyjścia ze strefy komfortu publicznego wypowiedzenia się za czymś?**

9. Ja krakowianin - identyfikacja z miastem, wiedza o mieście.

**10. Ja i świat - skąd czerpię wiedzę o świecie, jak przetwarzam informacje, jaki mam stosunek do „innych”, kim są ludzie, których poważam, gdzie widzę siebie w świecie.**