

WRZESIEŃ 2014

Śmigło

KRAKOWSKI MAGAZYN MŁODYCH



**Złote Berło w rękach
sportowców z „Kusego”**

**Zaproszenie do
Samorządowej Ligi Mistrzów**

YouTube – inteligentnie

Dla ciekawych świata i gdy pada deszcz

Muzeum Inżynierii Miejskiej to jedno z tych miejsc, które – mimo odstraszającej nazwy – zachwyca na każdym kroku.





Przy ul. św. Wawrzyńca 15, w halach pierwszej krakowskiej zajezdni tramwajowej, urządzone są wystawy stałe oraz ekspozycje czasowe dotyczące szeroko rozumianej techniki i nauki.

Dla miłośników motoryzacji przygotowano prezentację historycznych polskich samochodów, wśród których prezentują się dumne warszawy, lekko śmieszne syreny, pocziwe małuchy czy nawet modele, które nigdy nie wyjechały za bramę fabryki. Fanów komunikacji miejskiej zainteresują zabytkowe tramwaje („tylko proszę nie wchodzić do środka!”), a na zadających wciąż pytanie „jak to działa” czeka ekspozycja maszyn drukarskich stosowanych od XV wieku.

Trochę żal, że to jednak muzeum i nie można rozgościć się w obszernym wnętrzu dostojnej warszawy czy wczuć się w motorniczego tramwaju z początków XX wieku. Na szczęście jest jeszcze ekspozycja „Wokół koła”, której sensem istnienia jest właśnie dotykanie, kręcenie, jeżdżenie, wciskanie, przesuwanie... Do końca 2014 roku można też zwiedzać wystawę interaktywną „Więcej światła”, prezentującą naturę światła i sposoby jego wytwarzania.

Zdecydowanie warto odwiedzić to miejsce i przeznaczyć na ten cel co najmniej 2 godziny!

www.mimk.com.pl





RAZEM
ODPOWIEDZIALNI
JACZĘ WSPIERAMY
JA UMIEAMY
MY AKTYWNI
MAMY ROZWIĄZAM
WIEMY DZIAŁAM
TAK BUDUJEMY



Stowarzyszenie
SIEMACHA

Dzwonek znów dręczy!

Jak przetrwać pierwsze dni w szkole?

Wszystko, co dobre, kiedyś się kończy. Niby prawda stara jak świat, jednak w kontekście końca wakacji nabiera, niestety, boleśnie dosłownego znaczenia.

TEMAT NUMERU

Każdy z nas zna to przygnębiające uczucie, które pojawia się podczas obserwacji coraz chłodniejszych wieczorów, żółknących liści czy reklam artykułów szkolnych pojawiających się już od początków sierpnia! Jednak może da się oswoić powakacyjną chandrę?

NA POCZĄTEK MIŁY GADŻET

Pamiętam tę ekscytację, gdy w pierwszych klasach podstawówki kupowałam wyprawkę szkolną. Te wszystkie kolorowe piórniczki, zeszytiki, kredeczki, długopisy (największym hitem były brokatowe). Tyle radości. Jednak nie da się ukryć, że z każdym rokiem cieszy to coraz mniej, a zakupy szkolne ograniczają się tylko do paru zeszytów (w przypadku niektórych do jednego) i kilku długopisów. A gdyby tak powrócić, choćby w małym stopniu, do tamtego zwyczaju? Oczywiście nie chodzi o to, żeby znów kupować piórniki z wyposażeniem, jednak może chociaż jedną drobną fajną rzecz, jak np. kalendarz z optymistycznymi cytatami czy zabawny zeszyt. Niby błahostki, jednak mimo wszystko umilają powrót do szkoły.

NIE TYLKO TABLICA Z ZADANIAMI

Gdy już na dobre zawitamy do szkoły, nic tak nie rozwesela naszej twarzy jak widok znajomych, których nie mieliśmy okazji spotkać przez dwa miesiące. Chyba nie ma lepszego sposobu na rozluźnienie atmosfery na pierwszych wrześniowych lekcjach niż wygłupy i pogaduszki na temat niedawno spędzonych wakacji. Również radocha z tego, że znów jest się razem ze swoją paczką, jest nie do zastąpienia. Pomyślcie o nadchodzących wycieczkach szkolnych, podczas których dostarczycie sobie kolejnych niezapomnianych wspomnień. Oczywiście, znów będziecie musieli patrzeć na tę okropną tablicę pełną zadań i wzorów matematycznych oraz uczyć się na sprawdziany. Jednak czy warto skupiać się jedynie na negatywach? Co byście robili w jesienną szarugę? Pewnie wstawali w południe na śniadanie (lub prędzej na obiad) i zamulali w domu. Oczywiście można by podróżować, czytać czy oglądać filmy. Ale czy wtedy to upragnione lenistwo lub hobby nie straciłoby swojej unikalności? Stałoby się rutyną, a jak wiadomo, rutyna zabija nawet największe pokłady kreatywności.



NAWET BILL GATES WSTAWAŁ RANO

Zatem głowa do góry, szkoła nie jest taka zła. Co prawda czasem daje w kość, jednak dzięki niej dostrzegamy właśnie to, co sprawia nam największą radość. Może będziemy zasypiać na niektórych lekcjach, jednak na innych może dowiemy się rzeczy, które nas zainspirują w przyszłości? Przecież nawet Bill Gates zaczynał od koszmarnych pobudek i odrabiania pracy domowej. Przecież nie mógłby być tym, kim jest, bez znajomości podstaw matematyki. To właśnie w szkole zobaczył po raz pierwszy komputer. Kto wie, czy podczas którejś lekcji Wy również nie zafascynujecie się jakimś zagadnieniem, nie staniecie się następcami Billa Gatesa czy Alberta Einsteina? Grunt to optymizm i wiara we własne możliwości, czego życzę Wam i sobie! ☺

🔗 Angela Mazurczak

Konkursy „Młodego Krakowa” rozstrzygnięte!

TEMAT NUMERU

26 czerwca w sali obrad Rady Miasta Krakowa odbyła się uroczysta **Gala Krakowskiej Akademii Samorządności** podsumowująca rok pracy projektów organizowanych w ramach programu aktywizacji społecznej młodzieży „Młody Kraków”. W uroczystości uczestniczyło około 180 osób.

Podczas gali 65 uczestników KAS otrzymało dyplomy ukończenia kursu liderów młodzieżowych. KAS to projekt praktycznej edukacji samorządowej i obywatelskiej młodzieży. Szkolenia KAS uczą jak być skutecznym liderem w swoim środowisku młodzieżowym i szkolnym bez wikłania się w spory światopoglądowe i ideologiczne. Kurs akademii trwa od października do czerwca i obejmuje 45 godzin szkoleniowych.

Co roku kurs KAS kończą osoby, które zdobyte w Akademii umiejętności wykorzystują w szkole, najpierw gimnazjalnej, a następnie ponadgimnazjalnej.

Podczas uroczystości rozdano także laury dla zespołów rad uczniowskich uczestniczących w Samorządowej Lidze Mistrzów. W tegorocznej edycji I miejsce oraz statuetkę Złote Berło Kraka otrzymały samorządy Gimnazjum nr 47 im. Janusza Kusocińskiego w kategorii młodszej oraz Zespół Szkół Zawodowych nr 1 im. ks. kard. Adama Sapiehy w kategorii starszej. Srebrne Berło (II miejsce) wywalczyły Gimnazjum nr 46 im. Trzech Wieszczów oraz Zespół Szkół HTS S.A., Brązowe Berło trafiło w ręce samorządowców z Gimnazjum nr 9 im. Stanisława Wyspiańskiego oraz XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. prof. Akademii Krakowskiej św. Jana Kantego.

Podczas spotkania ogłoszono także wyniki Konkursu Gazetek Szkolnych Krakowskich Gimnazjów i Szkół Ponadgimnazjalnych. Najlepszymi w swoich kategoriach wiekowych okazały się czasopisma „Podławek” z Gimnazjum 46 im. Trzech Wieszczów (I miejsce), „Mrowisko” z Gimnazjum nr 17 im. Artura Grottgera (II miejsce), „TeamNews” z Gimnazjum nr 26 im. Ks. Profesora Józefa Tischnera (wyróżnienie) oraz „Alchemik” z Zespołu Szkół Chemicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie (I miejsce), „Opornik” z Zespołu Szkół Elektrycznych nr 1 im. Powstańców Śląskich (II miejsce oraz wyróżnienie).

Wyróżnieniami indywidualnymi nagrodzono: Klaudię Lancewicz oraz Natalię Urzędowską z Gimnazjum nr 46 im. Trzech Wieszczów, Agnieszkę Hudygę z Zespołu Szkół Chemicznych



Fot. Krzysztof Staszkiwicz

im. Marii Skłodowskiej-Curie, Agnieszkę Orszulak oraz Karolinę Zając z I Liceum Ogólnokształcącego im. Bartłomieja Nowodworskiego, Weronikę Miś z Publicznego Gimnazjum nr 53 Sióstr Prezentek, Aleksandrę Dziurdzię z Gimnazjum nr 32 im. Polskich Noblistów w Krakowie, Aleksandrę Gierach z II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie.

🌐 (tt)





Złote Berło w rękach sportowców z „Kusego”!

TEMAT NUMERU

O pracy samorządu uczniowskiego opowiada **Magda Czaban**, szefowa samorządu z **Gimnazjum nr 47 im. Janusza Kusocińskiego**.

Zdobyliście Złote Berło Kraka w tegorocznej Samorządowej Lidze Mistrzów. Jakie emocje towarzyszyły Wam podczas gali Krakowskiej Akademii Samorządności?

Gdy przyszliśmy z przedstawicielami naszego samorządu na galę byliśmy bardzo podekscytowani, chociaż znaliśmy wyniki. Myślę, że każdy z nas bardzo przeżywał to wydarzenie.

Kiedy byliście już pewni na 100% pierwszego miejsca?

Gdy tylko zaczęła się punktacja Samorządowej Ligi Mistrzów, nasz samorząd znajdował się na 1 miejscu, cały rok mocno pracowaliśmy i wiedzieliśmy, że ta praca da nam wygraną. Byliśmy pewni w 100 % wygranej, gdy wyniki końcowe zostały umieszczone na stronie internetowej.

Rywalizacja była zacięta i wszyscy uczestnicy Samorządowej Ligi Mistrzów o tym wiedzą. Czy mieliście jakiś moment zwątpienia jako samorząd? Moment, w którym powiedzieliście sobie: „Dość, nie damy rady”?

Nasza szkoła ma profile sportowe, cały nasz samorząd to dobrzy sportowcy, którzy umieją walczyć do samego końca. Nigdy się nie poddajemy. Wiadomo, że były gorsze chwile, gdy nie mieliśmy na nic siły, ale, jak już wspomniałam nie poddał się i „robiliśmy swoje”.

Złote Berło na pewno motywuje i zobowiązuje do dalszego działania. W przyszłym roku też zamierzacie przystąpić do rywalizacji? A może emerytura?

Jeśli chodzi o emeryturę... to nie ma mowy. Na pewno będziemy działać i starać się o Złote Berło jak w tym roku, ale



Fot. Krzysztof Staszewicz

wydarzenie. Wydaje mi się, że ta praca nie będzie tak intensywna, ponieważ będziemy musieli się przygotowywać do testów gimnazjalnych. Mamy jednak wielką nadzieję, że koledzy z młodszych klas nam pomogą.

Czy są akcje, z których jesteście szczególnie dumni jako samorząd? Częściej są one związane z promocją szkoły i działalnością na rzecz uczniów, czy może są to akcje o charakterze wolontaryjnym?

Wydaje mi się, że najbardziej byliśmy zadowoleni z akcji „Miś idzie do wojska”, ponieważ wymyśliliśmy i zorganizowaliśmy ją sami, bez pomocy innych. To była akcja raczej na rzecz uczniów, ale też bardzo lubimy akcje wolontaryjne, dzięki którym możemy pomóc innym, nie tylko w naszej szkole.

Jakie macie rady dla przyszłych i obecnych uczestników Samorządowej Ligi Mistrzów, ale też dla samych samorządowców?

Mogę tylko podpowiedzieć, że podstawą jest ciężka praca, bez której nie ma sukcesów. Nie można wątpić w to, co się robi, bo nigdy nie dojdzie się do celu.

🗨 Rozmawiała Kamila Kucia

PISAĆ JAK NAJWIĘCEJ i realizować się w tej pasji

O pracy redaktora gazetki szkolnej opowiadają redaktorki **„Podławka” Kamila Kucia i Klaudia Binkuś (Gimnazjum nr 46 im. Trzech Wieszców)**, która otrzymała I nagrodę w Konkursie Gazetek Szkolnych Gimnazjów Krakowa.

Przed wszystkim gratuluję wygranej. Spodziewaliście się zwycięstwa?

Ani trochę. Kiedy okazało się, że zajęliśmy pierwsze miejsce, byliśmy pozytywnie zaskoczeni... Przed galą dowiedzieliśmy się, że dwie osoby zdobyły nagrody indywidualne, więc w związku z tym nie spodziewaliśmy się jeszcze innego wyróżnienia. Gdy skończyło się odczytywanie dyplomów za udział, zaczęliśmy trzymać kciuki za jak najwyższe miejsce, może nawet podium, lecz przez chwilę myśleliśmy nawet, że po prostu o nas zapomnieli (uśmiecha się).

Ile osób pracuje w redakcji?

Około szesnastu. Dlaczego około? Ponieważ jedni piszą mało, inni od czasu do czasu, a niektórzy po prostu zasypują naszą opiekunkę mnóstwem tekstów. Mamy też swoich współpracowników, którzy angażują się w pracę nad tekstami przy okazji jakiejś uroczystości czy szkolnego wydarzenia.



Fot. Krzysztof Staszkiwicz

Skąd wzięła się nazwa gazetki?

Nasza gazetka ma więcej lat niż my. Działa od 1994 roku. Na początku sama nie wiedziałam, skąd wzięła się jej nazwa. Przeglądając archiwalne numery, natrafiłam na ten pierwszy, historyczny numer „Podławka”. Wtedy gazetka jeszcze nie miała nazwy ani logo, więc ogłoszono konkurs. Zwyciężyła nazwa „Podławek” i logo, które mamy do dziś.

Czy wszyscy uczniowie mogą dołączyć do grupy dziennikarskiej?

Tak, każdy może pisać. Chętnie przyjmujemy nowe osoby. Jak już wspomniałam, w redakcji są osoby, które piszą do każdego numeru, ale mamy też pomocników, którzy piszą od czasu do czasu.

O czym piszecie? Opiekun podpowiada Wam co pisać, czy to Wy wymyślacie tematy gazetki?

Są działy, które dają duże pole do popisu i tematem może być dosłownie wszystko. Jest między innymi dział recenzji i wywiadu, w którym również mamy dużą swobodę. Naprawdę jesteśmy dumni, że nasz samorząd uczniowski nie jest osamotniony w promowaniu szkolnych akcji. Wszystkie informacje o takich przedsięwzięciach, które odbyły się w naszej szkole lub mają się dopiero odbyć, są przekazywane uczniom w każdym numerze. „Polujemy” też na autografy. W swojej kolekcji mamy m.in.: podpisy pana Jacka Dewódzkiego (byłego wokalisty zespołu „Dżem”) czy Anny Dymnej.

Jak uczniowie reagują na gazetkę? Chcą ją czytać?

Z tym jest różnie. Każdy numer jest dostępny w wersji elektronicznej, jak również na tablicy na korytarzu. Uczniowie przechodząc korytarzem, zerkają na nasze dzieło, więc w jakiś sposób stykają się z gazetką. Do czytania zachęcają również poloniści. Czasami nawet zadania domowe dotyczą recenzji naszych tekstów. Gdy ktoś, kto nie współpracuje z gazetką, zaprezentuje dzięki niej swoje inne oblicze, np. nasza gazetka przeprowadzi z takim „Adasiem” wywiad, to on naturalnie chwali się swoim kolegom i w ten sposób oni dowiadują się o gazetce i zachęceni sukcesem kolegi sami zaczynają współpracę z nami.

Czy zdarza się, że gazetka wychodzi dzień/tydzień później? Zdarzają się poślizgi w druku?

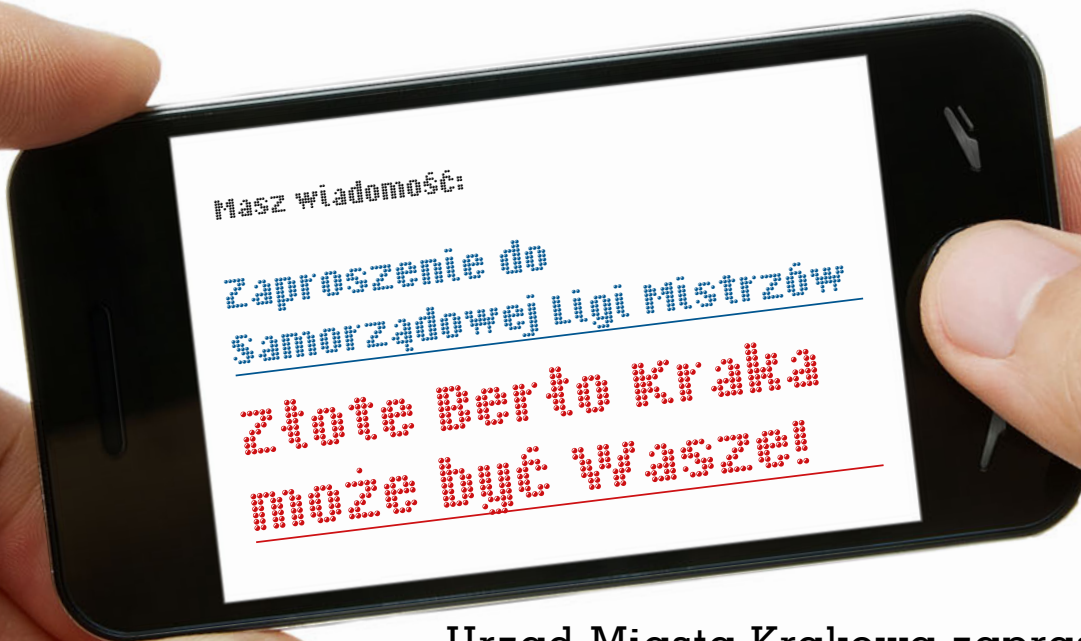
Czasami, ale staramy się unikać takich sytuacji. Co prawda nie mamy dokładnego terminu wydania gazetki, lecz wychodzi ona w miarę regularnie.

Jako zwycięzcy tegorocznej edycji konkursu na pewno jesteście z siebie zadowoleni. Macie jakąś radę dla redaktorów innych gazetek szkolnych?

Trudno odpowiedzieć coś w miarę konkretnego, ponieważ każda gazetka pracuje w trochę inny sposób. Jeśli tylko zespół jest zgrany i osoby, które w nim pracują, lubią pisać i traktują to jako pasję lub element planu na przyszłość, to z pewnością redakcja osiągnie sukces. Trzeba pisać jak najwięcej i realizować się w swojej pasji – to nasza rada.

Dziękuję za chwilę rozmowy.

🔴 Rozmawiała Wiktoria Dziedzic



Urząd Miasta Krakowa zaprasza samorządy do udziału w rozgrywkach Samorządowej Ligi Mistrzów Gimnazjów Krakowa

■ Co to jest i dla kogo przeznaczona jest Samorządowa Liga Mistrzów?

Samorządowa Liga Mistrzów to całoroczny konkurs organizowany przez Urząd Miasta Krakowa, w którym uczestniczą samorządy uczniowskie krakowskich gimnazjów. Rozgrywki Ligi polegają na współzawodnictwie, które ma umożliwić samorządom zaprezentowanie swoich najciekawszych dokonań.

■ Jak można zgłosić się do udziału w rozgrywkach Ligi?

Aby zgłosić się do udziału w Lidze, należy ze strony www.mlodziej.info pobrać kartę zgłoszeniową, a następnie podpisaną i opieczetowaną pieczęcią szkoły wysłać do organizatora rozgrywek. Termin przyjmowania zgłoszeń upływa 24 października 2014 roku.

■ Jaka nagroda czeka na zwycięzców Ligi?

Nagrodą dla zwycięzców Ligi jest Berło Kraką. Samorząd, który zdobędzie najwięcej punktów w rozgrywkach Ligi otrzyma Złote Berło Kraką. Drugie i trzecie miejsce nagrodzone zostaną odpowiednio Srebrnym i Brązowym Berłem Kraką.

Nagrodą dodatkową jest Kryształowy dzwonek. To trofeum przyznają przewodniczący samorządów uczestniczących w konkursie!

W więcej o zasadach konkursu w regulaminie poniżej.

Dodatkowych informacji udzielają pracownicy Wydziału Spraw Społecznych 12 616-78-10, 616-78-33

REGULAMIN SAMORZĄDOWEJ LIGI MISTRZÓW GIMNAZJÓW KRAKOWA – ROK SZKOLNY 2014/2015

TEMAT NUMERU

§ 1

ORGANIZACJA I CEL ROZGRYWEK

1. Rozgrywki Samorządowej Ligi Mistrzów Gimnazjów Krakowa są organizowane w ramach programu aktywizacji społecznej młodzieży w Krakowie „Młody Kraków”.
2. Organizatorem Samorządowej Ligi Mistrzów Gimnazjów Krakowa jest Wydział Spraw Społecznych Urzędu Miasta Krakowa.
3. Koordynacją rozgrywek zajmuje się Referat ds. Młodzieży i Seniorów, os. Centrum C 10, p. 102, tel.: (12) 616-78-33, tel./fax (12) 616-78-10.
4. Celem rozgrywek Samorządowej Ligi Mistrzów Gimnazjów Krakowa, zwanej w formie skróconej Samorządową Ligą Mistrzów, jest wspieranie działalności samorządowej w szkole, kreowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych i obywatelskich młodzieży, propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia, kształtowanie postawy

odpowiedzialności za środowisko rówieśnicze i lokalną wspólnotę.

5. W wyniku rozgrywek wyłonione zostaną samorządy uczniowskie najsprawniej i najciekawiej realizujące projekty na rzecz wspólnoty uczniowskiej i środowiska lokalnego. Nagrodą główną w rozgrywkach Samorządowej Ligi Mistrzów Gimnazjów Krakowa jest statuetka Złote Berło Kraką oraz tytuł najsprawniej pracującego samorządu uczniowskiego krakowskich gimnazjów w roku szkolnym 2014/15. Nagrodami za drugie i trzecie miejsce są odpowiednio statuetki: Srebrne Berło Kraką oraz Brązowe Berło Kraką.
6. Informacje dotyczące Samorządowej Ligi Mistrzów publikowane będą na stronie internetowej www.mlodziej.info, zwanej dalej stroną internetową Organizatora.

§ 2

CZAS TRWANIA ROZGRYWEK SAMORZĄDOWEJ LIGI MISTRZÓW

Rozgrywki Samorządowej Ligi Mistrzów trwają od 1 września 2014 do 29 maja 2015 roku.

§ 3

KAPITUŁA

1. W celu wyłonienia samorządów uczniowskich, które najsprawniej i najciekawiej realizują projekty na rzecz wspólnoty uczniowskiej i środowiska lokalnego w krakowskich gimnazjach, Organizator powołuje Kapitułę.
2. Kapituła przyznaje punkty samorządom uczestniczącym w rozgrywkach Samorządowej Ligi Mistrzów zgodnie z zasadami przyjętymi w regulaminie.
3. Uczestnikom rozgrywek nie przysługuje prawo do odwołania się od decyzji Kapituły.

§ 4

UCZESTNICY SAMORZĄDOWEJ LIGI MISTRZÓW

1. Uczestnikami Samorządowej Ligi Mistrzów są zespoły samorządów uczniowskich krakowskich gimnazjów. Członkami zespołu samorządu uczniowskiego zgodnie z art. 55 ust. 2. Ustawy o systemie oświaty mogą być wszyscy uczniowie szkoły z zastrzeżeniem opisanym w § 4 ust. 2 regulaminu.

TEMAT NUMERU

2. Każde z gimnazjów uczestniczących w Samorządowej Lidze Mistrzów może zgłosić do udziału w rozgrywkach wyłącznie jeden zespół samorządowy.
 - 1) W wypadku, gdy społeczność uczniowska zespołu szkół tworzy wspólny samorząd dla uczniów gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej, jej samorząd może uczestniczyć wyłącznie w rozgrywkach Samorządowej Ligi Mistrzów Szkół Ponadgimnazjalnych Krakowa.
 - 2) Zapis § 4 ust. 2 pkt 1) regulaminu obowiązuje jedynie w wypadku rozpoczęcia rozgrywek Samorządowej Ligi Mistrzów Szkół Ponadgimnazjalnych Krakowa.
3. Pracę samorządu szkolnego w ramach Samorządowej Ligi Mistrzów może wspierać nauczyciel opiekun.

§ 5

ZGŁOSZENIE DO SAMORZĄDOWEJ LIGI MISTRZÓW

1. Zgłoszenia do uczestnictwa w rozgrywkach Samorządowej Ligi Mistrzów należy dokonać wyłącznie na formularzu zgłoszeniowym, dostępnym na stronie internetowej Organizatora, podpisanym przez opiekuna samorządu.
2. Formularz opatrzony pieczęcią szkoły należy dostarczyć do siedziby Organizatora najpóźniej do 24 października 2014 roku.

§ 6

ZASADY ROZGRYWEK SAMORZĄDOWEJ LIGI MISTRZÓW

1. Rozgrywki Samorządowej Ligi Mistrzów polegają na współpracy i współzawodnictwie samorządów w zakresie organizowania wydarzeń sprzyjających rozwojowi samorządności uczniowskiej, integracji społeczności szkolnej, promocji postaw społecznych i obywatelskich oraz na uczestnictwie w wydarzeniach organizowanych przez Organizatora Samorządowej Ligi Mistrzów.
2. Punkty w rozgrywkach Samorządowej Ligi Mistrzów zespoły samorządowe otrzymują za:
 - 1) organizowanie oraz uczestnictwo w spotkaniach samorządów uczniowskich różnych szkół Krakowa,
 - 2) przygotowanie oraz realizację samorządowej SUPER-AKCJI. Przez samorządową SUPER-AKCJĘ rozumie się wydarzenie przygotowane z inicjatywy samorządu uczniowskiego, zrealizowane według pomysłu uczniów, z ich znaczącym zaangażowaniem i zmierzające do osiągnięcia jednego z poniższych celów: integracja społeczności uczniowskiej, wzmocnienie aktywności obywatelskiej, społecznej lub charytatywnej uczniów, promocja zdrowego trybu życia, propagowanie idei samorządności oraz praw i obowiązków ucznia.

W każdym miesiącu kalendarzowym, podczas trwania rozgrywek Samorządowej Ligi Mistrzów, samorząd może przedstawić do oceny jedną SUPER-AKCJĘ,
 - 3) uczestnictwo samorządu w organizowanych przez Wydział Spraw Społecznych Urzędu Miasta Krakowa Debatcie Samorządowej, Samorządowym Biegu na Orientację oraz Turnieju Sportowym Samorządów Uczniowskich.
3. Zasady przyznawania punktów:
 - 1) za uczestnictwo w zorganizowanym przez uczestników Samorządowej Ligi Mistrzów spotkaniu samorządów uczniowskich różnych szkół Krakowa, w którym uczestniczyło nie więcej niż trzy samorządy – 10 punktów,
 - 2) za uczestnictwo w zorganizowanym przez uczestników Samorządowej Ligi Mistrzów spotkaniu samorządów uczniowskich różnych szkół Krakowa, w którym uczestniczyło od czterech do pięciu samorządów – 15 punktów,
 - 3) za uczestnictwo w zorganizowanym przez uczestników Samorządowej Ligi Mistrzów spotkaniu samorządów uczniowskich różnych szkół Krakowa, w którym uczestniczyło więcej niż pięć samorządów – 20 punktów,
 - 4) za realizację samorządowej SUPER-AKCJI punkty przyznają członkowie Kapituły Samorządowej Ligi Mistrzów. Każdy z członków Kapituły ma prawo przyznania punktów wg poniższych kryteriów i skali:
 - za pomysłowość i innowacyjność wydarzenia od 1 do 3 punktów,
 - za pracowitość podczas przygotowania akcji od 1 do 3 punktów,
 - za sprawność organizacyjną od 1 do 3 punktów,
 - za skalę uczestnictwa społeczności uczniowskiej w wydarzeniu od 1 do 3 punktów,
 - za społeczne znaczenie akcji, szansę na jej długoterminowe oddziaływanie od 1 do 3 punktów,
 - 5) za uczestnictwo w wydarzeniach Samorządowej Ligi Mistrzów, organizowanych przez Urząd Miasta Krakowa, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt 3) regulaminu samorządy otrzymują:
 - 20 pkt. za uczestnictwo.

Ponadto:

- 10 pkt. za zajęcie 1 miejsca,
- 8 pkt. za zajęcie 2 miejsca,
- 7 pkt. za zajęcie 3 miejsca,
- 6 pkt. za zajęcie 4 miejsca,
- 5 pkt. za zajęcie 5 miejsca,

w Samorządowym Biegu na Orientację oraz Turnieju Sportowym Samorządów Uczniowskich;

- 6) Samorząd uczniowski po zgłoszeniu się do Samorządowej Ligi Mistrzów zobowiązany jest w terminie do 7 listopada 2014 roku umieścić na swoim blogu informację potwierdzającą przeprowadzenie w szkole demokratycznych wyborów do samorządu uczniowskiego, zawierającą aktualne: regulamin wyborów oraz protokół z wyborów do samorządu uczniowskiego. Nie umieszczenie informacji, o której mowa w § 6 ust. 3 pkt 6) skutkować będzie odebraniem samorządowi 20 pkt.

§ 7

NAGRODA SAMORZĄDÓW

1. W celu podkreślenia znaczenia podmiotowości samorządów uczniowskich Organizator ustanawia nagrodę specjalną za najbardziej udane SUPER-AKCJE, przyznaną przez przewodniczących samorządów uczniowskich uczestniczących w rozgrywkach Samorządowej Ligi Mistrzów.
2. Nagrodą specjalną jest statuetka Kryształowego dzwonka.

§ 8

ZASADY WYŁANIANIA LAUREATA NAGRODY SAMORZĄDÓW

1. Wraz ze zgłoszeniem samorządu do rozgrywek Samorządowej Ligi Mistrzów samorząd uczniowski przekazuje Organizatorowi informację zawierającą imię, nazwisko oraz e-mail przewodniczącego samorządu uczniowskiego, który w imieniu samorządu będzie uprawniony do przyznawania punktów za najbardziej udane SUPER-AKCJE samorządowe. Jeżeli do chwili zgłoszenia samorządu do rozgrywek Samorządowej Ligi Mistrzów w szkole nie odbyły się wybory do samorządu uczniowskiego, dane przewodniczącego można zgłosić do Organizatora Samorządowej Ligi Mistrzów w terminie późniejszym, nie później jednak niż do 7 listopada 2014 roku.
2. W celu oddania głosu na najbardziej udane SUPER-AKCJE uprawnieni do głosowania przewodniczący samorządów uczniowskich po zapoznaniu się z SUPER-AKCJAMI z poprzedniego miesiąca oraz po przeprowadzeniu dyskusji z innymi członkami samorządu uczniowskiego przysyłają drogą elektroniczną na adres podany przez Organizatora nazwy trzech wybranych przez siebie SUPER-AKCJI oraz dane samorządów je realizujących. Jednocześnie głosujący przyznają wybranym przez siebie SUPER-AKCJOM punkty: najlepszej 5, dwóm pozostałym odpowiednio 4 oraz 3 punkty. Głosujący nie może oddać głosu na SUPER-AKCIĘ zrealizowaną przez samorząd uczniowski swojej szkoły. Ostateczny termin oddania głosu upływa 12. dnia miesiąca następującego po zrealizowaniu SUPER-AKCJI. Głosy oddane po wskazanym terminie nie będą wliczane przez Organizatora do punktacji.
3. Punkty przyznane przez przewodniczących samorządów zostają przez Organizatora podliczone i upublicznione wraz z punktacją Samorządowej Ligi Mistrzów.

4. Punkty przyznane w kolejnych miesiącach przez przewodniczących samorządów za najbardziej udane SUPER-AKCJE są sumowane. Samorząd, który w ciągu roku uzyska najwięcej punktów, otrzymuje nagrodę specjalną statuetkę Kryształowego dzwonka.
5. Głosowanie przewodniczących samorządów jest głosowaniem tajnym. Organizator nie podaje do publicznej wiadomości, jak głosowali poszczególni przewodniczący samorządów.
6. Z powodu sytuacji losowej uniemożliwiającej oddanie głosu przewodniczącemu samorządu, może zostać on zastąpiony podczas głosowania przez innego ucznia – członka samorządu uczniowskiego po uprzednim telefonicznym zgłoszeniu zmiany Organizatorowi przez nauczyciela – opiekuna samorządu.

§ 9

ZASADY UMIESZCZANIA INFORMACJI O DZIAŁANIACH SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH ORAZ PUNKTACJI ROZGRYWEK

1. W celu umieszczania informacji na stronie Organizatora o realizowanych przez samorząd przedsięwzięciach opisanych w § 6 ust. 2 pkt 1)–2) samorząd wyznacza osobę lub osoby, które po podpisaniu formularza współpracy i przeszkoleniu otrzymują hasło oraz login uprawniający do założenia bloga na stronie www.mlodziez.info i publikowania na nim materiałów.
2. Treść wiadomości, o której mowa w § 6 ust. 2 powinna zawierać informacje o terminie wydarzenia i jego miejscu; szacunkowej liczbie uczestników; przebiegu; zadaniach samorządu podczas wydarzenia. Informacje niezawierające tych podstawowych danych nie będą punktowane. Wydarzenie przedstawione do oceny Kapitulie zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 2) regulaminu powinno zawierać wyraźne oznaczenie SUPER-AKCJA w treści informacji.
3. Aby uzyskać punkty za zrealizowane wydarzenie, samorząd powinien umieścić informację o nim na swoim blogu na stronie www.mlodziez.info nie później niż 7. dnia miesiąca następującego po wydarzeniu. Wymóg ten nie dotyczy września. Informacje o wydarzeniach zrealizowanych w miesiącu rozpoczynającym rok szkolny mogą zostać umieszczane do 7 listopada 2014 roku. Ostatnie informacje o działaniach samorządu w roku szkolnym 2014/2015 muszą zostać umieszczone na stronie www.mlodziez.info nie później niż 7 czerwca 2015 roku. Wydarzenia, o których informacja nie zostanie umieszczona w terminie, nie będą punktowane.
4. W celu zapewnienia bieżącej informacji o stanie współzawodnictwa samorządów w ramach Samorządowej Ligi Mistrzów Organizator co miesiąc, w terminie do 16. dnia miesiąca, uaktualnia stan punktacji na stronie www.mlodziez.info

§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Organizator zastrzega sobie prawo do ostatecznej interpretacji zapisów regulaminowych.



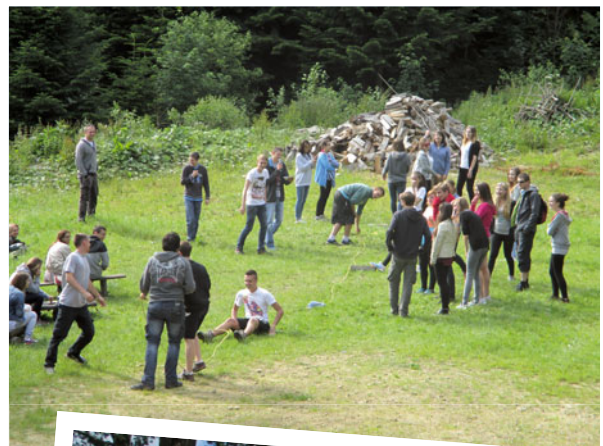
Samorządowcy na szlaku, czyli II Rajd Samorządów Uczniowskich za nami

Tuż przed wakacjami, 23 czerwca, uczniowie, którzy aktywnie pracowali w samorządach szkolnych, wraz z opiekunami rad uczniowskich wzięli udział w II Rajdzie Samorządów Uczniowskich Krakowa. Nasze zadanie polegało na zdobyciu jednego ze szczytów Beskidu Wyspowego – Śnieżnicy.



Fot. Sławomir Daciuk





Kiedy autokary dowiozły nas do miejsca wymarszu, niektórzy jeszcze zajrzeli do pobliskiego sklepiku po zapiekanke, a inni w cieniu drzew szykowali się do drogi. Po kilkunastu minutach ruszyliśmy! Podczas marszu mieliśmy okazję poznać się z uczniami innych szkół, dzięki czemu łatwiej nam było wejść na 1007 m. n.p.m.

Po dotarciu na szczyt zajęliśmy się prowiantem, pstrykaniem pamiątkowych zdjęć, rozmowami lub po prostu odpoczywaniem. Wreszcie dotarliśmy do schroniska pod szczytem, a tam już czekały na nas przygotowane wcześniej gry terenowe i, przede wszystkim, ognisko z kiełbaskami.

Gry terenowe wymagały, by uczniowie z danych szkół podzielili się na grupy. Każda z nich miała wykonać trzy zadania. Pierwsze sprawdzało pamięć uczestników. Najpierw grupy musiały uważnie przyrzeć się wypadkowi, a następnie udawały się do osób, którym należało wymienić jak najwięcej zapamiętanych rzeczy. Kolejnym zadaniem drużyn było narysowanie twarzy podejrzanego według wskazówek osób z drużyny. Ostatnie zadanie polegało na rozszyfrowaniu tajemniczego kodu.

Kiedy już wszystkie drużyny wykonały wyznaczone zadania, czekały nas kolejne zabawy, np. przeciąganie liny czy budowanie rakiety z ludzkich ciał. Na zwycięzców czekały oczywiście nagrody. Po ogłoszeniu wyników wszyscy poszliśmy zjeść od dawna wyczekiwaną kiełbaskę z ogniska.

Po wykonaniu pamiątkowych zdjęć, wypoczęci ruszyliśmy w drogę powrotną. Wszyscy wrócili zadowoleni i pełni wrażeń, mając nadzieję na udział w podobnym rajdzie w przyszłym roku.

🔄 Maciek Wnęk



Po pierwszym spotkaniu znaliśmy się jak łyse konie

TEMAT NUMERU

Krakowską Akademię Samorządności wyróżnia to, że na zajęciach nigdy nie usłyszymy powiedzonek w stylu „Sinus, cosinus, daj Boże trzy minus”.

Moja przygoda z Krakowską Akademią Samorządności (KAS) zaczęła się, gdy wychowawczyni poinformowała mnie o trwającym naborze. Nie wiedziałam jeszcze dokładnie, czym jest Akademia, ale pomyślałam: czemu nie? Pełna wątpliwości zawiolałam formularz zgłoszeniowy do Wydziału Spraw Społecznych UMK w Nowej Hucie. Tam dowiedziałam się o terminie pierwszego spotkania. I wtedy wszystko się zaczęło...

CO JA TUTAJ ROBIĘ?

W październikowy poranek niepewnym krokiem przestąpiłam próg Urzędu Miasta. Była to sobota rano, więc miałam mnóstwo pomysłów na zorganizowanie sobie tego pięknego dnia. Jednak to, co tam zobaczyłam, odsunęło wszystkie pomysły na bok – roześmiana młodzież, uśmiechający się trenerzy, przyjazna atmosfera – chciało się zostać. Po kilku słowach wprowadzenia zostaliśmy podzieleni na grupy, w których przez kolejne godziny poznawaliśmy się i wesoło spędzaliśmy czas tak, że kończąc spotkanie, znaliśmy się już jak łyse konie.

STUDIA BEZ SESJI

Krakowska Akademia Samorządności to pierwsze studia, pierwszy krok w sprawę, z którymi spotkamy się w przyszłości. Jest to 9 sobotnich spotkań w roku szkolnym. Każde trwa 5 godzin (10:00–15:00), w tym o 13:00 jest półgodzinna przerwa na posiłek, składający się z pysznej drożdżówki, batona oraz napoju. Natomiast w czasie przeznaczonym na zdobywanie wiedzy skupiamy się m.in. na nauce zdobywania umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, roli lidera. Bierzymy udział w dyskusjach, negocjacjach, które zawsze kończą się wspólnym wyciąganiem wniosków.

KAS spośród innych akademii wyróżnia to, że przed zajęciami nigdy nie usłyszymy powiedzonek, jak np. „Sinus, cosinus, daj Boże trzy minus” czy „Bez spiny, są drugie terminy”, gdyż nie ma tu ani zaliczeń, ani sesji (co najwyżej fotograficzna ☺). Różnicą jest również to, że zajęcia są prowadzone w sposób aktywny, tzn. maksymalnie angażują uczestników – każdy przejawia inicjatywę i zabiera głos.



Fot. Krzysztof Staszkiwicz

NIECH ŻYJE BAL!

Niewątpliwie najprzyjemniejszym wydarzeniem KAS jest bal. Organizują go sami KAS-owicze raz w roku w siedzibie Urzędu Miasta. Niezapomniane wspomnienia, świetna muzyka puszczana przez profesjonalnych DJ-ów (m.in. nieśmiertelny „Jedzie pociąg z daleka” oraz tradycyjne „To już jest koniec”), kolorowe światła, występy, konkursy oraz stoły uginające się pod ciężarem jedzenia. Bal to wspaniała zabawa, której przyszłorocznej odsłony już nie mogę się doczekać!

CO Z TEGO MAM?

Już wiem, jak mam się zachowywać w oficjalnych sytuacjach i promować własny wizerunek, co dodaje mi wiary w siebie. Nauczyłam się jak nawiązywać kontakty z innymi, by czuli się w mojej obecności dobrze i swobodnie. Już wiem jak pozytywnie załatwić sprawę dzięki odpowiedniej postawie i negocjacjom. Wiem również, że na zajęcia KAS na pewno warto przychodzić.

🔴 Teresa Wolano

Godziny na **YouTube**, które nie będą stracone



Nudzisz się przy komputerze i masz wyrzuty sumienia, że czas przecieka Ci między palcami? Włącz YouTube!

Jednak zamiast szukać filmów z kotkami, ludzi wylewających sobie wiadra wody na głowę czy teledysków, w okienku wyszukiwania wpisz pytanie, na które chciałbyś uzyskać odpowiedź.

PYTAJ, O CO CHCESZ

Oczywiście żaden serwis wideo nie zdradzi, jakie zadania będą na jutrzejszym sprawdzianie z matematyki, ale jeśli masz problem ze zrozumieniem np. przyczyn wybuchu I wojny światowej, wpisz tę frazę do wyszukiwarki, a dostaniesz ponad 300 odpowiedzi! Co najlepsze, nie będą to ekrany pełne tekstu, a materiały wideo z lektorem, nieraz ilustrowane schematami ułatwiającymi zrozumienie danego zagadnienia. Wystarczy zaparzyć herbatę, usiąść wygodnie i kliknąć „play”.

ĆWICZ ANGIELSKI, WARTO!

W sieci dostępnych jest wiele programów edukacyjnych i filmów szkoleniowych po polsku, np. rewelacyjny cykl historyczny „Sensacje XX wieku” Bogusława Wołoszańskiego. Jeśli jednak znasz język angielski, zyskujesz dostęp do setek tysięcy filmów z praktycznie każdej dziedziny. Szczególnie popularne są wystąpienia tzw. mówców motywacyjnych, których zadaniem jest zachęcić słuchaczy do zmiany postawy życiowej, zmotywować do działania.

SELEKCJA TO PODSTAWA

Oczywiście trzeba uważać, by w gąszczu propozycji wybrać te najbardziej wartościowe. Możesz filtrować wyniki wyszukiwania: wybrać te najbardziej popularne, najlepiej oceniane lub po prostu zaufać algorytmowi porządkującemu wyniki i oglądać te pojawiające się jako pierwsze. Z czasem nauczysz się oceniać materiał po pierwszych sekundach – czy jest to wideo warte Twego czasu. Pilnuj jednak, by z „oglądania wartościowych filmów” nie zrobić usprawiedliwienia odciągającego Cię od codziennych obowiązków!

🕒 Jacek Gruszczyński

NAJPOPULARNIEJSZE MOWY MOTYWACYJNE

Steve Jobs, wykład na Uniwersytecie Stanforda



Jacek Walkiewicz, wykład „Pełna moc możliwości”



Moda

Zaproszenie do second handu



Fot. Ala Samińska



Rok szkolny już nas dopadł, a za nim kroczy jesień. Wrześniowa aura jest dla nas zazwyczaj przyjazna, dlatego warto skorzystać z ostatnich słonecznych dni. Kolorowa bluzka lub sukienka w pastelowych kolorach to idealny zestaw, który z pewnością rozjaśni szare szkolne korytarze. W nieco chłodniejsze dni warto jednak pod letnią sukienkę lub spódniczkę założyć legginsy, a na odsłonięte ramiona nałożyć sweter lub kurtkę. Nie chcemy przecież nabawić się przeziębienia już we wrześniu.

Wydatki w nowym roku szkolnym z pewnością spędzają sen z powiek niejednemu rodzicowi. Warto więc trochę zaoszczędzić i zrobić zakupy... w second handzie. W lumpeksach można znaleźć w przystępnych cenach naprawdę wiele rzeczy, które można mieszać z nowymi ubraniami. Szukanie ładnych

ciuchów, pośród tych niezbyt urokliwych sprawia dużo frajdy. Co więcej, mamy pewność, że nikt nie ma takiej samej bluzki co my, gdyż każda rzecz w takim sklepie jest unikatowa. Po wypraniu zyskujemy całkiem pokaźny stos prawie nowych ubrań. Trzeba jednak pamiętać, że lepiej niektóre rzeczy kupić nowe. W ciucholandach możemy szukać bluzek, sukienek, czasami spodni, ale takie rzeczy jak buty lub czapki powinniśmy jednak kupić w sklepie. Nie zmienia to faktu, że tego typu handel stopniowo wypiera z rynku sieciówki, a w internecie coraz częściej można natrafić na tzw. „haule zakupowe” właśnie z ciucholandów. Również blogerki modowe przekonują się do tego typu sklepów, tworząc kreacje z ubrań kupionych z drugiej ręki. Może więc warto wybrać się do second handu i poszukać czegoś dla siebie.

 Kamila Kucia



GOŁĄBKI –

**idealny sposób na miłe popołudnie
i wspólną obiadową kolację**



Chcesz zaskoczyć swoich bliskich i przypomnieć im smak polskiej kuchni? Oto efektowne i szybkie w przygotowaniu danie: gołąbki. Do tej zabawy możesz zaprosić znajomych. Pamiętaj, że wtedy czas przygotowania może się wydłużyć, gdyż będziecie się przy tym dobrze bawić („Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść” ☺). To jednak idealny sposób na miłe popołudnie i wspólną obiadową kolację.

SKŁADNIKI (NA OK. 10–12 GOŁĄBKÓW):

- 3 cebule (2 do farszu i 1 do bulionu),
- główka kapusty,
- 80 dag mięsa mielonego (wieprzowe lub wieprzowo-wołowe, zależy, które lubisz),
- 20 dag mięsa pokrojonego w grubą kostkę,
- przyprawy: sól, pieprz, ziele angielskie, liście laurowe,
- marchewka, pietruszka,
- koncentrat pomidorowy.

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

1. Cebulę do farszu pokrój w kostkę i „zeszklifyj” na patelni. Posól.
2. Opłucz ok. 20 dag zwykłego ryżu (tj. ok. 1/5 kilogramowej torebki), kilkakrotnie wymieniając wodę. W czystej wodzie zagotuj ryż, aby się zaparzył i odstaw z gazu, niech stygnie. Woda wsiąknie. Zadbaj, by ryż jeszcze się nie ugotował.
3. W wygodnym naczyniu umieść opłukaną kapustę i wykrój kawałek głąba. Zalej wodą, niech się zagotuje i chwilę sparzy.
4. W tym czasie mięso pokrojone w kostkę zalej wodą, dodaj przyprawy oraz jedną cebulę, marchewkę i pietruszkę. Gotuj, żeby zrobić się z tego bulion mięsno-warzywny.
5. Mięso mielone (surowe) przełóż do miski i wymieszaj z zeszkloną cebulą i ryżem. Dopraw do smaku solą i pieprzem.
6. Ze sparzonej kapusty liście obierają się bardzo łatwo. Zetnij lekko wzdłuż każdego liścia zgrubienie głównego nerwu.
7. Do pojedynczych liści nakładaj farsz na początek liścia i zwijaj ciasno, najpierw boki do środka, a potem w rulonik.
8. Pierwszymi liśćmi kapusty wyłóż naczynie, w którym będziesz dusić gołąbki.
9. Ułożone ciasno gołąbki zalej bulionem mięsno-warzywnym i przykryj liśćmi. Duś ok. godzinę.
10. Gotowe gołąbki wyłóż na ładny półmisek, a z bulionu zrób sos: dodaj koncentrat pomidorowy i jeżeli chcesz zagęścić, to dodaj łyżkę stołową mąki rozrobionej z wodą.
11. Gotowym sosem polej gołąbki. Możesz je podać z chlebem, ziemniakami lub same.

SMACZNEGO!

📄 tekst i zdjęcia: Klaudia Piotrowska

Czas przygotowania 30–40 minut.

Czas duszenia gołąbków – ok. 60 minut.



Muzyczna skrzynka „Śmigła”

DISTURBED

O Disturbed dowiedziałam się od przyjaciela. To kolejny zespół, który z pewnością polubią amatorzy ciężkiego grania. Grupa istnieje już od 1996 roku, czyli, notabene, ma więcej lat niż ja. W skład wchodzi gitarzyści Steve Kmak i Dan Donegan, perkusista Mike Wengren oraz David Draiman – wokalista. Disturbed to prawdziwa gratka dla fanów heavy metalu. Trwają jednak dyskusje, czy grana przez nich muzyka zalicza się do tego gatunku. Niektórzy uważają, że Disturbed nie jest wystarczająco krzykliwy i ostry, a ich muzyka jest... za melodyjna, dlatego ten band zaliczyć można raczej do hard rocka. Lider grupy, David Draiman, odniósł się do tego w jednej ze swoich wypowiedzi. W 2011 roku zespół zawiesił działalność. Mam nadzieję, że jeszcze usłyszymy o chłopakach w najbliższym czasie, a może nawet wybierzemy się na ich koncert.

THE BEATLES

O legendarnych Beatlesach słyszał każdy, a już z pewnością nasi rodzice i dziadkowie. Czwórka z Liverpoolu stworzyła jeden z najważniejszych zespołów w historii rock'n'rolla, a według niektórych znacznie wyprzedziła swoje czasy pod względem stylistyki tworzonych piosenek, które nazywane są arcydziełami muzyki rockowej. Piosenki skomponowane przez

The Beatles to nie tylko tak lubiane przez naszego premiera „Hey Jude”, ale inne znane kawałki, takie jak: „All you need is love”, „Let it be”, „Love me do”, „Help” czy „Yesterday”. Zaczynali piosenką „She loves you”, lecz wytwórnia nie podpisała z nimi kontraktu, co do dziś nazywa się największym błędem przemysłu muzycznego. Beatlesi często budzili kontrowersje, co doprowadzało nawet do palenia ich płyt przez niektórych słuchaczy w USA (po niefortunnych słowach Lennona jakoby Beatlesi mieli być sławniejsi od Jezusa), lecz ostatecznie pokochał ich cały świat, a ich piosenki stały się ponadczasowe. The Beatles jest jednym z najbardziej utytułowanych zespołów w historii, bijącym rekordy pod względem liczby nagród. Zdobyli m.in. kilka nagród Grammy oraz Oscara za film „Let it be”. Grali koncerty niemal na całym świecie, a żyjący członkowie dalej koncertują i przyjmowani są przez publiczność niemal tak, jak 50 lat temu. Szacuje się, że pod koniec lat 90. została sprzedana miliardowa płyta The Beatles. Zespół ten jest dowodem na to, że niekiedy czas się zatrzymuje. Niektórzy powracają do lat swojej młodości, a inni przenoszą się w czasie do odległych dla dzisiejszych nastolatków lat 60. A wszystko to dzięki muzyce...

 Kamila Kucia

SUDOKU

SUDOKU

6				9	1			3
2	1	8	3	4		9	5	
		3					1	4
				8				5
5			4	1				
8	4		5			1	2	
		1	9	7		5	3	2
7	6			3				8
3			8			7		

 Przygotował Mateusz Talaczyński

Pamiętnik nastolatki

2 września, wtorek

Wakacje dobiegały końca, wracaliśmy z rodzinnej wyprawy z drugiego końca Polski. Do pierwszego dzwonka został już tylko tydzień. Podczas wizyty w markecie w małym miasteczku pod Łodzią trafiliśmy na korzystną promocję przyborów szkolnych. Postanowiłam skorzystać z okazji. Zeszyty, długopisy, ołówki, gumki itd. Wszystko zapakowałam do jednego wózka i ruszyłam do kasy.

– Dzień dobry – rzuciłam od niechcenia i spojrzałam na kasjerkę. I bum! Poczułam się tak, jakby ktoś przyłożył mi w głowę. Nie wiem, kogo spodziewałam się tam zobaczyć, ale na pewno nie moją nauczycielkę matematyki!

– To pani tu pracuje? – zapytałam zaskoczona. Kobieta zerknęła na mnie znad okularów i odpowiedziała krótko:

– Nie.

– Aha – ze zrozumieniem kiwnęłam głową. – Ale jednak widzę tu panią.

Nauczycielka matematyki szybko spakowała moje zakupy.

– Jakbyś, dziecko, mogła o tym nie wspominać w szkole...

– Ale dlaczego? – zapytałam.

– Proszę następną osobę – powiedziała nieuprzejmie, kładąc resztę na brzegu kasy.

Wyszłam z marketu z nietęgą miną i załadowałam się do rodzinnego auta. Zaraz wystukałam w komórce numer Uli i wcisnęłam zieloną słuchawkę. Moja przyjaciółka odebrała niemal natychmiast.

– Ula, nie uwierzysz – wypaliłam bez przywitania. – Pani od matmy jest kasjerką w markecie w małym miasteczku w środku Polski. Tylko nikomu nie mów, bo...

– Ala? – przerwał mi głos w słuchawce. – Chyba pomyliłaś numer.

– Niemożliwe – odpartam zdziwiona. – Znam go na pamięć.

– Tyle, że ja nie jestem Ula, tylko Natalia. Tak czy siak, dzięki za wyjawienie mi tej tajnej informacji. Przynajmniej teraz mamy haka na matematyczkę, nie?

– Natalia! Ty chyba nie...

– Koniec z tych ocen, co? I najlepsze, że ona uczepli się tylko ciebie – usłyszałam mrożące krew w żyłach piknięcie sygnalizujące koniec rozmowy. O nie! Dlaczego zawsze ona?

Kiedy w pierwszy dzień września przekroczyłam próg szkoły, wiedziałam, że już po mnie. Siadłam w rogu klasy i czekałam, aż pojawią się wszyscy moi znajomi. Chwilę po mnie przyszedł

się Filip, potem Karol, Radek, Staszek, Karolina, Ula i Ela, ale ja czekałam tylko na przybycie Natalii. Jednak szybko zdążyłam o niej zapomnieć, bo moją uwagę zwrócił wchodzący chłopak, którego nie znałam. Jakiś nowy. „Super. Przynajmniej będzie ciekawie” – pomyślałam.

– Cześć – zagaiłam, kiedy usiadł w ławce przede mną. – Jestem Ala.

– A ja Sergiusz – odpowiedział, zaciągając nieco wschodnim akcentem.

„Sergiusz?!” – pierwszy raz spotkałam się z takim imieniem. – „Już nie żyjesz, chłopie”!

– O, to fajnie, a skąd jesteś? – powiedziałam na przekór swoim myślom.

– Z Tykocina, takiego małego miasteczka w pobliżu Białegostoku.

– To chyba daleko – powiedziałam niepewnie. A niech mnie. Czyli lekcje geografii do czegoś się jednak przydają! Szkoda tylko, że nic z nich nie pamiętam.

Usłyszałam kroki i zobaczyłam Filipa idącego w moją stronę wraz ze Staszkiem i Radkiem – swoją „świątą”!

– Przyszła koza do woza – mruknęłam na widok rudzielca.

– O, jakiś nowy! – zaczął przyszczyty. – Chcesz dołączyć do mojego zespołu w dokuczaniu tej dziewczynie?

– Tak się u was witają ludzie, kiedy po raz pierwszy kogoś widzą? – zapytał inteligentnie Sergiusz, unikając odpowiedzi na pytanie.

Rudzielec chciał coś jeszcze dodać, ale ja byłam szybsza.

– Filip! Coś się w tobie zmieniło przez wakacje. Więcej przyszczy? Nie... nie zmieściliby się na twojej twarzy i fruwałyby w powietrzu.

Wstałam z krzesła i przysiadłam się do Uli i Eli, które zajmowały miejsca z przodu klasy. Wtedy do sali weszła wychowawczyni i powiedziała:

– Widzę, że już wszyscy jesteście! Muszę wam przekazać przykrą wiadomość.

Cała klasa zamilkła.

– Nie będzie mnie przez dwa pierwsze tygodnie z powodów prywatnych, a na ten czas zastąpi mnie pani Wróblewska, wasza nauczycielka matematyki.

„No to ładnie” – pomyślałam i spojrzałam ukradkiem na Natalię, która uśmiechała się szeroko.

Sami widzicie. Chyba nade mną wisi jakaś klątwa. Ja po prostu nie rozumiem. Jak można tak pechowo rozpocząć rok szkolny?!

📄 Tekst: Małgorzata Talaczyńska

KRAKOWSKA AKADEMIA SAMORZĄDNOŚCI

to szkoła aktywności społecznej dla uczniów szkół gimnazjalnych Krakowa. Co roku dzięki warsztatom działającej przy Urzędzie Miasta Krakowa KAS kolejne roczniki młodych ludzi przekonują się, że młodzi wiele mogą, i że od nich dużo zależy. Bo Kraków ufa młodym!

W KAS uczymy:

- jak stać się liderem,
- jak sprawnie pracować w grupie,
- jak tworzyć własne projekty społeczne.

Dzięki KAS:

- nauczysz się pozytywnie wpływać na rówieśników,
- poszerzysz wiedzę na temat życia w społeczeństwie obywatelskim,
- poznasz nowych, interesujących ludzi.

W KAS skorzystasz:

- z treningu asertywności
- z warsztatów negocjowania,
- z warsztatów autoprezentacji.

Zajęcia są nieodpłatne.
Zapisy na zajęcia Krakowskiej Akademii Samorządności już się rozpoczęły!

Urząd Miasta Krakowa, Referat ds. Młodzieży
tel.: 012 616-78-10, 012 616-78-33.

Szczegółowe informacje na stronie:
www.mlodziarz.info
pod banerem: **KAS**

Zaprasza!

**ZADZWOŃ,
PRZYJDŹ,
UWIERZ,
ŻE AKTYWNI
MOGĄ WIĘCEJ!**



Więcej o Akademii na str. 14. 