

# #SU-w-ak

PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

# Księga DOBRYCH PRAKTYK



# SPIS TREŚCI

- 5 **SZKOŁY PODSTAWOWE**
- 6 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Krakowie  
NOC W SZKOLE
- 8 Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie  
STREFARELAKSU
- 9 Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie  
PRZEDŚWIĄTECZNE SPOTKANIA
- 10 GRA W SAMORZĄD
- 11 RADIO KORONA
- 12 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 w Krakowie  
DRZEWO HARMONII
- 14 Szkoła Podstawowa nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie  
STREFA KOMFORTU
- 15 Szkoła Podstawowa nr 46 w Krakowie  
SZKOLNY TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO
- 16 Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie  
TYDZIEŃ ZIEMI NA SPORTOWO - ZDROWSZY CZŁOWIEK, ZDROWSZA PLANETA
- 18 Szkoła Podstawowa Nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego  
KOLOROWA REKREACJA - ZAKĄTEK UCZNIOWSKI NA ŚWIEŻYM POWIETRZU
- 19 Szkoła Podstawowa nr 64 im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie  
ŚWIECIE- KWIECIE MÓJ
- 20 Szkoła Podstawowa nr 78 im. Piotra Michałowskiego w Krakowie  
NOWA HUTA - OD KOMUNIZMU DO WOLNOŚCI
- 21 Szkoła Podstawowa nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie  
WIOSENNY RAJD INTEGRACYJNY 2.0
- 22 ANDRZEJKOWA INTEGRACJA
- 24 TAJEMNICZY OGRÓD
- 25 Szkoła Podstawowa nr 126 im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
CIII!
- 27 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 128 w Krakowie  
NA NIEBIESKO DLA AUTYZMU
- 28 Szkoła Podstawowa nr 133 im. Orła Białego w Krakowie  
STREFA RELAKSU
- 29 Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Wiktora Zina z oddziałami przedszkolnymi  
JADALNE I TLENO-TWÓRCZE ROŚLINY W NASZEJ SZKOLE
- 30 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 im. Władysława Szafera w Krakowie  
SZKOLNY TURNIEJ GIER WSZELAKICH
- 31 Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznymi im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie  
MICAŁKOWY MAM TALENT
- 32 PIŁKARZYKI NA MIKOŁAJKI
- 33 Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Krakowie  
PROJEKT DĄB PAMIĘCI I GRA TERENOWA
- 35 UPS - UCZNIOWSKI PANEL SAMORZĄDOWY
- 36 **SZKOŁY PONAD-PODSTAWOWE**
- 37 Szkoły Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 w Krakowie  
PODCHODY PATRIOTYCZNO- JUBILEUSZOWE
- 38 Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie  
ZAKĄTEK SAMORZĄDNOŚCI
- 39 Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Krakowie  
WYTAŃCZ TO!- SZKOLNE KOŁO CHEERLEADERSKIE
- 40 VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie  
TYDZIEŃ LAT 80.

- 41 **IX Prywatne Liceum w Krakowie**  
**KĄCIK RELAKSU**
- 42 **XI Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Krakowie**  
**TI2 PIERWSZA POMOC**
- Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy pn Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych**  
**- XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Szkoła Branżowa Specjalna I stopnia nr 12**
- 43 **KWIATOWA HARMONIA**  
44 **GRANIE NA SPONTANIE**
- XLII Liceum Ogólnokształcące Adama Mickiewicza w Krakowie**
- 45 **DEBATOWAĆ TEŻ TRZEBA UMIEĆ**  
46 **LA SEMANA ESPAÑOLA**
- XXIII Liceum Ogólnokształcące w Krakowie**
- 47 **POMAGAJMY**  
48 **DLACZEGO CHCEMY LATAĆ?**  
49 **NA JĘZYKACH**  
50 **SZKOLNY EKOTYDZIEŃ**
- XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena**
- 51 **OD RZĄDU DO SAMORZĄDU**  
52 **ŻYCZYMY SOBIE ŻYCZLIWOŚCI, NIE OŚCI**
- Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Z. Klemensiewicza w Krakowie**
- 53 **NOC FILMOWA**
- Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP**
- 54 **POZNAJEMY SIĘ W KRAKOWIE**
- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. M. M. Kolbe w Krakowie**
- 56 **OAZA SPOKOJU I RELAKSU :)**
- KOSTKA Publiczne Liceum Ogólnokształcące Jezuitów im. św. Stanisława Kostki w Krakowie**
- 57 **SZLACHETNE ZDROWIE- NIECH KAŻDY SIĘ DOWIE!**
- Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Krakowie**
- 58 **KRAKOWIANKI**
- Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie**
- 59 **MROCNZY BAL ANDRZEJKOWY**  
60 **RAZEM NA ZIELONYM STOLE**  
61 **ROWEROWE SZALEŃSTWO**
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących**
- 62 **TRADYCYJNE ZDROWE PIERNICZKI - SUPERFOOD**
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące Sióstr Prezentek**  
**WOLONTARIAT NA RZECZ KOBIEŃ W KRYZYSIE BEZDYMNOŚCI -**  
**PROMOCJA KULTURY I INTEGRACJI SAMORZĄDNOŚCI**
- 64 **PROMOCJA SAMORZĄDNOŚCI!**
- SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”**  
**- XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Szkoła Branżowa Specjalna I stopnia nr 12**
- 66 **Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie**  
67 **Szkoła Podstawowa Nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego**  
67 **Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Krakowie**  
68 **Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 w Krakowie**

## Szanowni Państwo,

zapraszamy Państwa do zapoznania się z Wirtualną Księgą Dobrych Praktyk, zawierającą opis wszystkich projektów samorządowych realizowanych w ramach IV edycji „Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak”.

### IV edycja Programu Wsparcia Samorządów Uczniowskich #SU-w-ak

była realizowana w terminie od 18.09.2023r. do 31.05.2024r. w ramach programu aktywnego uczestnictwa młodzieży w życiu miasta „Młody Kraków 2.0”.

### Kto organizował program?

Program #SU-w-ak jest finansowany ze środków Gminy Miejskiej Kraków. Operatorem programu jest Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.

### Czym jest program #SU-w-ak?

Celem programu jest aktywizowanie samorządów uczniowskich, promocja samorządności uczniowskiej w szkołach, finansowe wsparcie działalności samorządów uczniowskich krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz podnoszenie umiejętności organizacyjnych organów samorządów uczniowskich.

### Kto mógł wziąć udział w programie?

W programie mogły wziąć udział samorzady uczniowskie ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z terenu Gminy Miejskiej Kraków, które zgłosiły chęć uczestnictwa w nim.

### W ramach programu #SU-w-ak samorzady uczniowskie mogły:

- wziąć udział w konkursie dotacyjnym;
- uczestniczyć w warsztatach on-line (webinarach);
- wziąć udział w spotkaniach konsultacyjnych;
- opublikować materiały dotyczące swoich projektów w wirtualnej Księdze Dobrych Praktyk;
- wziąć udział w konkursie na Lidera Samorządności;
- przeprowadzić akcję promującą samorządność uczniowską na terenie swojej szkoły z pomocą Broszury Promującej Samorządność Uczniowską.

### Program #SU-w-ak w liczbach:

- liczba szkół zapisanych do programu: 57
- liczba szkół, które otrzymały dotacje: 34
- liczba przyznanych dotacji: 50

### Więcej informacji o Programie znajdziecie Państwo pod adresem:

<https://oswiatowa.pijarzy.pl/program-suwak/>

Dziękujemy wszystkim uczniom, nauczycielom i dyrekcjom szkół zaangażowanym w realizację projektów samorządowych w roku szkolnym 2023/ 2024 za Waszą społeczną aktywność, pracę, kreatywność i zaangażowanie.

Zespół Fundacji Oświatowej im. ks. Stanisława Konarskiego - Operatora Programu

*Wszystkie materiały (tj. zdjęcia oraz relacje) zostały przygotowane przez szkoły biorące udział w Programie.*

# Szkoły

## PODSTAWOWE



## Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Krakowie

# NOC W SZKOLE

Termin realizacji projektu: 20.11. - 20.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1802,36 zł

Liczba uczestników: 140 osób

### Krótki opis działań:

Zgodnie z planem projekt NOC W SZKOLE został zrealizowany w dwóch turach: dla klas 6-8 (cała noc tj. w godz. 20-00 do 6.30) 01/02 grudnia oraz dla klas 4-5 (w godz. 18.00-23.00) 8 grudnia. Grupą docelową była społeczność uczniowska, wszyscy uczniowie klas 4- 8. Niektórzy uczniowie klas 6-8 wzięli udział w wydarzeniu dwukrotnie: pierwszy raz w NOCY W SZKOLE dla starszych, a potem jako wolontariusze dla klas młodszych ( przyszli wtedy jako wolontariusze do pracy jako organizatorzy, prowadzący zabawy). Celem wydarzenia była integracja społeczności uczniowskiej, propagowanie samorządności. W sposób szczególny projekt został dedykowany propagowaniu zdrowego sposobu odżywiania się. W trakcie wydarzenia uczniowie wzięli udział w warsztatach kulinarnych, tematycznych konkursach, grach i zabawach towarzyskich. Przebiegiem warsztatów kulinarnych było własnoręcznie wykonywane sushi, ale też naleśniki z mąki razowej, tosty i kanapeczki. Nie zabrakło również tańców i wróżb andrzejkowych. Uczniowie klasy 4a wykazali się pomysłowością i poprowadzili „Mikołajową Familiadę”.



## Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Uczniowska brała czynny udział w przygotowaniu wydarzenia, tj. w opracowaniu regulaminu, planu oraz przeprowadzeniu akcji informacyjnej dt. programu wsparcia samorządów uczniowskich #SU-w-ak. W trakcie wydarzenia uczniowie byli odpowiedzialni za: prowadzenie kawiarenki szkolnej z ciepłymi napojami, zdrowymi przekąskami, prowadzenie zabaw towarzyskich i gier stolikowych, projekcję filmów. Wzięli udział w konkursach z nagrodami, np. quiz dt. znajomości piramidy żywienia, zasad zdrowego odżywiania oraz w warsztatach kulinarnych, gdzie wykonywali własnoręczne sushi, kanapki, tosty, naleśniki. W trakcie wydarzenia wyznaczeni uczniowie byli odpowiedzialni za pomoc w kuchni, nagłośnienie w sali kinowej oraz prace porządkowe.



## Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie

# STREFA RELAKSU

Termin realizacji projektu: 04.03.- 10.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1496,93 zł

Liczba uczestników: 40 osób

### Krótki opis działań:

„Strefa relaksu” w naszej szkole jest miejscem, gdzie uczniowie mogą odpocząć i zregenerować siły. Uczniowie, dzięki swej własnej pracy i determinacji wyposażyli strefę w wygodne własnoręcznie zrobione fotele, zorganizowali również wśród lokalnej społeczności zbiórkę gier planszowych, pluszaków i różnych dodatkowych akcesoriów. Dostępne są tutaj również materiały do rysowania, kolorowania i czytania. „Strefa relaksu” jest miejscem, gdzie uczniowie mogą porozmawiać ze sobą oraz zrelaksować się.

Jej istnienie promuje świadomość znaczenia dbania o zdrowie psychiczne i umożliwia oderwanie się od stresujących momentów życia szkolnego. „Strefa relaksu” w szkole wspiera zdrowy rozwój emocjonalny i mentalny uczniów.





## Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Każdy uczestnik projektu był odpowiedzialny za wykonanie konkretnych zadań lub etapów projektu, co angażowało ich w aktywną pracę nad realizacją celów.
2. Uczniowie zaangażowali się w projektowanie i wykonanie mebli, takich jak wygodne fotele i stoliki, pracując nad tym zadaniem wspólnie, uwzględniając zarówno ergonomiczne aspekty, jak i estetykę.
3. Uczniowie zorganizowali zbiórkę gier planszowych, karcianych, książek oraz roślinek wśród społeczności uczniowskiej oraz lokalnej.
4. Uczniowie aktywnie zaangażowali się w przygotowanie ceremonii otwarcia strefy relaksu. Pomagali w dekoracjach, przygotowaniu materiałów promocyjnych, aby uczynić to wydarzenie wyjątkowym i przyjemnym dla wszystkich. Uczniowie zajęli się również przygotowaniem przekąsek na otwarcie strefy.



## Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie

# PRZEDŚWIĄTECZNE SPOTKANIA

Termin realizacji projektu: 20.11. - 15.12.2023 r.

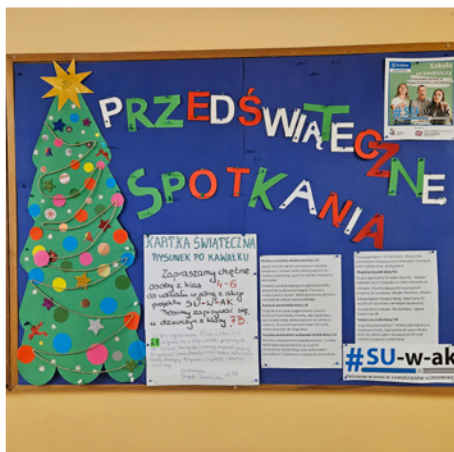
Kwota dotacji: 2000 zł

Liczba uczestników: 360 osób

### Krótki opis działań:

Wszystkie klasy przygotowały dekoracje z suszonych pomarańczy na klasowe choinki i napisały list do św. Mikołaja, który 6 grudnia przyniósł im prezenty. Uczniowie z klas 4-6 rysowali wspólne rysunki. Rysunki ozdobiły szkolne korytarze. Uczniowie klas 7 i 8 grali w świąteczną Mafię. Wszyscy uczniowie wzięli udział w Szkolnym Kiermaszu Pierniczków. Odbыл się konkurs na świąteczną kartkę, kartki zostały wysłane nauczycielom i instytucjom.

**Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:** 12 uczniów klas 4-8 podzieliło się zadaniami, zaplanowało ich realizację i czuwało nad prawidłowym ich przebiegiem. Uczniowie prowadzili grę Świąteczna Mafia i zabawę Wspólny Rysunek. Zakupili mikołajkowe prezenty dla klas i rozdali je 6 grudnia. Informowali klasy o przydzielonych zadaniach (suszenie pomarańczy, zdobienie choinek, kiermasz pierniczków). Zdecydowali o przyznaniu nagród w konkursie na kartkę świąteczną, zakupili nagrody konkursowe, a potem napisali życzenia i zdecydowali komu zostaną wysłane.



## Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie

# GRA W SAMORZĄD

Termin realizacji projektu: 22.04-22.05.2024 r.

Kwota dotacji: 647,08 zł

Liczba uczestników: 19 osób

### Krótki opis działań:

W dniach od 22 kwietnia do 20 maja 2024 roku kandydatki na Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego zaprezentowały swoje kandydatury na plakatach i w audycji radiowej poświęconej wyborom. Towarzyszyły im sztaby wyborcze. Każda klasa włączyła się w przygotowanie wystawy poświęconej prawom i obowiązkom ucznia. Przedstawiciele klasowych samorządów klas 1-7 wzięli udział w Grze w samorząd sprawdzającej znajomość praw i obowiązków ucznia, które wcześniej zostały omówione na zajęciach wychowawczych. Wybraliśmy i zakupiliśmy nagrody. Zakupiliśmy urnę wyborczą z logo naszej szkoły. Przedstawiciele klasowych samorządów 1-7 (28 osoby) wezmą udział w GRZE W SAMORZĄD dotyczącej praw i obowiązków ucznia. Projekt zakończył się szkolnymi wyborami nowej przewodniczącej szkoły.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Cały projekt bezpośrednio związany jest z działaniem struktur samorządowych. Kandydatki na przewodniczącą i kandydaci do sekcji mieli okazję spotkać się i porozmawiać z osobami obecnie działającymi w Samorządzie. W kwietniu kandydaci do sekcji technicznej przy pomocy obecnej sekcji poprowadzili przedstawienie z okazji 3 maja. Kandydatki na przewodniczącą poznały zadania i pracę przewodniczącej szkoły. Przewodniczący samorządów klasowych byli łącznikami z uczniami i wychowawcami. Przekazywali im zadania dla klas i pilnowali ich realizacji w czasie projektu.



## Szkoła Podstawowa nr 21 im. Władysława Jagiełły w Krakowie

# RADIO KORONA

Termin realizacji projektu: 26.02. - 26.04.2024 r.

Kwota dotacji: 1600 zł

Liczba uczestników: 5 osób

### Krótki opis działań:

Stworzyliśmy szkolne radio. Wybraliśmy jego nazwę, a w konkursie wybraliśmy najlepsze logo. W konkursie na najlepszego prezentera zaprezentowali się chętni uczniowie. Nagraliśmy około 10 audycji na różne tematy. Na zapleczu sali informatycznej urządziliśmy newsroom. Kupiliśmy dwa brakujące głośniki do szkoły, aby nasze audycje były wszędzie słyszane. Byliśmy na wycieczce w Radiu Kraków. Po zakończeniu projektu radio nadal nadaje.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów. Montaż audycji. Zakup i pakowanie nagród konkursowych. organizacja spotkania podsumowującego.



## Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 w Krakowie

# DRZEWO HARMONII

Termin realizacji projektu: 03.04. - 26.04.2024 r.

Kwota dotacji: 1467,42 zł

Liczba uczestników: 365 osób

### Krótki opis działań:

W ramach projektu przedstawiciele samorządu uczniowskiego wykonali malunek ogromnego drzewa (pień i konary) na jednej ścianie szkolnego korytarza. Każdy uczeń i nauczyciel naszej szkoły otrzymał mały, drewniany listek, który mógł własnoręcznie pomalować i podpisać własnym imieniem, nazwiskiem. Każdy członek społeczności szkolnej przykleił swój liść na Drzewie Harmonii. W ten sposób każdy z nas otrzymał możliwość zostawienia po sobie stałej pamiątki. Na dzień 26.04.24 r. Samorząd zaproponował finał akcji, której towarzyszył mini festyn o drzewach. Każda klasa tego dnia mogła dowiedzieć się różnych ciekawostek o drzewach oraz jaki mają wpływ na ekologię. Zaprezentowano ciekawe filmy z podziałem na różne grupy wiekowe dot. drzew. Uczniowie skosztowali także ekologicznych soków oraz herbatki z lipy. Można było wziąć udział w quizie dotyczącym rozpoznawania drzew, liści oraz odczytać wiek drzewa. Zaprezentowano ciekawe pozycje książkowe dotyczące drzew. Dużą popularnością cieszyła się degustacja ekodżemów. W przyszłości nasze szkolne Drzewo Harmonii będzie rozrastać się wraz z przybyciem do szkoły nowych uczniów. Każdego roku nowi uczniowie i nauczyciele będą mogli pomalować swoje listki i podpisać się na nich. To będzie nasza nowa szkolna tradycja.



## Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Zaangażowanie rady samorządu oraz pozostałych uczniów obejmowało:

1. Roznoszenie ulotek po szkole, działania informacyjne
2. Tworzenie projektu konarów i pnia
3. Planowanie festynu
4. Robienie zakupów na festyn
5. Zaangażowanie w przyklejanie listków
6. Obsługę festynu.



## Szkoła Podstawowa nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

# STREFA KOMFORTU

Termin realizacji projektu: 20.11.-21.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1940,64 zł

Liczba uczestników: 20 osób

### Krótki opis działań:

W naszej szkole od razu po otrzymaniu informacji o przyznaniu dotacji przekazaliśmy wieści do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli - na gazecie samorządu uczniowskiego umieściliśmy plakaty, na fanpage`u szkoły na portalu Facebook oraz Instagramie pojawiły się stosowne wpisy. Przedstawiciele Rady Samorządu Uczniowskiego spotkali się z Panią dyrektorem w celu ustalenia lokalizacji strefy w naszej szkole i ustalono, że najlepszym do tego miejscem będzie parter szkoły. Następnie wraz z uczniami opiekun samorządu uczniowskiego dokonał wyboru produktów potrzebnych do zakupu w celu stworzenia Strefy Komfortu- udało się nam znaleźć nawet kilka produktów w niższych cenach niż przewidywaliśmy! Pomimo wielu burzliwych przygodach dotyczących kontaktu ze sprzedawcami udało nam się z lekkim opóźnieniem skompletować i uruchomić Strefę Komfortu. Najważniejsze to się nie poddawać i dążyć do celu (była to bardzo cenna lekcja). Uczniowie w naszej szkole są zachwyceni, bardzo chętnie korzystają ze strefy, a po skończonych lekcjach kiedy w strefie jest już trochę "luźniej" lubią przesiadywać i odpoczywać tam także dzieciaki ze szkolnej świetlicy.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego oraz uczniowie klas starszych brali aktywny udział w przygotowaniu i realizacji projektu w następujących zakresach: tworzenie filmu projektowego, tworze-

nie projektu odbycie spotkania z dyrekcją szkolną w celu ustalenia miejsca ulokowania Strefy Komfortu, udostępnianiu informacji o przyznaniu dotacji, przygotowaniu plakatów informacyjnych, wyszukiwanie produktów do zakupu, skręcanie mebli, opracowanie ankiet oraz regulaminu strefy. Społeczność uczniowska dba o porządek w Strefie Komfortu.



## Szkoła Podstawowa nr 46 w Krakowie



# SZKOLNY TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO

Termin realizacji projektu: 04.03.-19.03.2024 r.

Kwota dotacji: 997,31 zł

Liczba uczestników: 15 osób

### Krótki opis działań:

Nasz projekt zaczęliśmy od rozpropagowania naszego pomysłu wśród społeczności szkolnej, udało nam się zebrać zainteresowaną ilość uczniów. Udostępniliśmy wszystkie informacje na naszym szkolnym facebooku oraz stronie szkoły. Przygotowaliśmy dyplomy oraz przy pomocy opiekuna samorządu wybraliśmy nagrody. Turniej odbył się 19 marca, wzięło w nim udział 16 osób, każdy grał z każdym co pozwoliło na wyłonienie finałowej 3. Wszyscy uczestnicy byli bardzo zadowoleni, nawet porażka nie była dla nas straszna bo dla każdego czekał słodki upominek oraz dyplom za udział w turnieju.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Przedstawiciele samorządu uczniowskiego przy pomocy opiekuna samorządu przygotowali plakaty informacyjne, dyplomy, regulamin turnieju, zaprosili do sędziowania Panie wuefistki, wybrali nagrody oraz pomagali przy wręczeniu nagród. Zadbali o umieszczenie wszystkich informacji na tablicy informacyjne samorządu szkolnego, facebooku oraz stronie szkoły.





## Szkoła Podstawowa Specjalna nr 46 w Krakowie

# TYDZIEŃ ZIEMI NA SPORTOWO - ZDROWSZY CZŁOWIEK, ZDROWSZA PLANETA

Termin realizacji projektu: 25.04. - 30.04.2024 r.

Kwota dotacji: 1487,20 zł

Liczba uczestników: 30 osób

### Krótki opis działań:

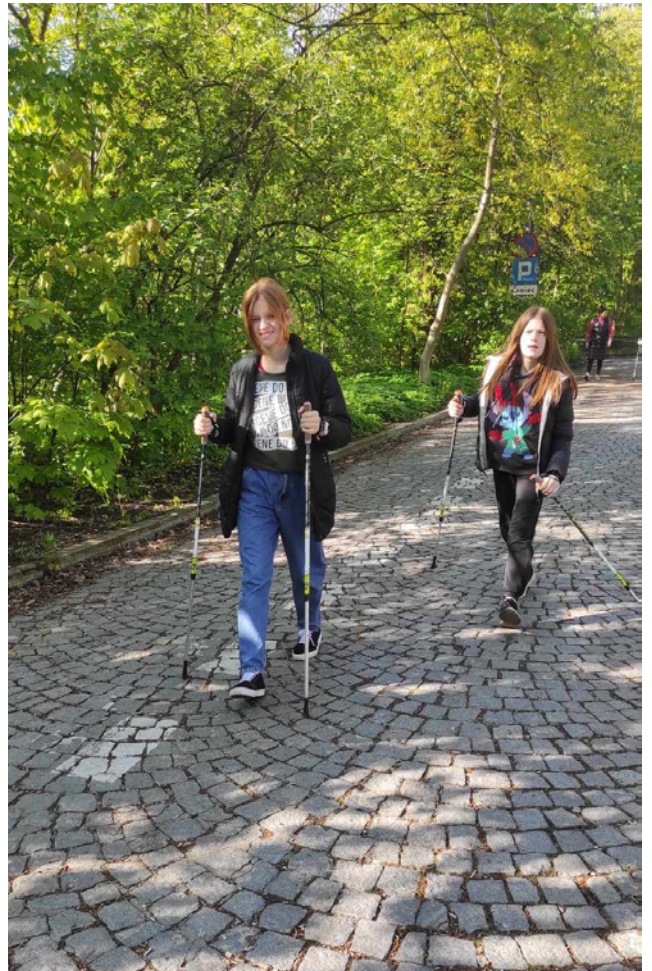
"Tydzień Ziemi – zdrowszy człowiek, zdrowsza planeta" Obchody Dnia Ziemi, który przypada na 22 kwietnia, trwały w naszym Ośrodku ponad tydzień! W ramach projektu nasi uczniowie wzięli udział w aż czterech akcjach promujących zdrowy styl życia oraz codzienne dbanie o środowisko naturalne. 1. Klasy 5a i 6b wybrały się na marsz w terenie – zabraliśmy ze sobą worki oraz rękawice, by posprzątać najbliższą okolicę, jednak ku naszej wielkiej radości wróciliśmy z pustymi workami! Nie natknęliśmy się na żadne rozrzucone śmieci ani przepełnione kosze. Znaleźliśmy czas na gimnastykę prozdrowotną w Parku im. Wojciecha Bednarskiego. 2. Uczniowie przygotowali prace plastyczne na konkurs: „Upcykling z okazji Dnia Ziemi”. Upcykling to nadawanie przedmiotom większej wartości, niż mają w rzeczywistości. Ze śmieci zrobiliśmy więc bezcenną sztukę – wykonywanie prac było dla nas formą arteterapii, a w trakcie ich wykonywania rozmawialiśmy o sposobach segregacji odpadów i poddawania ich recyklingowi. 3. Uczniowie klas starszych 5-8 SP oraz SPDP zaprezentowali swoją wiedzę podczas konkursu wiedzy o segregacji odpadów i recyklingu. Chętnych do udziału w konkursie było tak wielu, że nie pomieściła nas żadna sala lekcyjna – konkurs odbył się więc na sali gimnastycznej. Pisemna forma konkursu wymagała od nas skupienia, a wcześniej dokładnego przygotowania się. Poradziliśmy sobie wspólnie, a zdobytą wiedzę będziemy wykorzystywać każdego dnia dla dobra Ziemi.

4. Ostatnim etapem naszego projektu był wielki „Bieg dla zdrowia” w Parku im. Wojciecha Bednarskiego. Bieg miał nas zintegrować, być okazją do spotkania się w dużej, radosnej i aktywnej grupie. Biegaliśmy w dwóch turach – klasy młodsze i SPDP oraz klasy 4-8 SP, z uczniami pobiegli również nauczyciele. Każdy uczestnik otrzymał medal za chęć i wytrwałość, a najszybsi biegacze zdobyli cenne nagrody. Wielki finał projektu odbył się na sali gimnastycznej 30 kwietnia. Uczestnicy aktywności tego tygodnia otrzymali dyplomy uznania oraz drobne upominki, a zwycięzcy konkursów atrakcyjne nagrody oraz puchary.



## Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

1. Przygotowanie przy pomocy opiekunów samorządu plakatów informacyjnych.
2. Stworzenie regulaminu akcji oraz zaproszenie do współpracy nauczycieli.
3. Przyjmowanie zgłoszenia uczestników, opracowanie listy do marszy, konkursów oraz biegów.
4. Zaplanowanie przebiegu akcji zgodnie z terminarzem planu lekcji.
5. Wybranie we współpracy z opiekunami samorządu nagród dla uczestników projektu.
6. Zadbanie o udostępnienie wszystkich informacji odnośnie turnieju na tablicy samorządu uczniowskiego i w innych mediach (szkolny Facebook, strona internetowa szkoły).



## Szkoła Podstawowa Nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego

# KOLOROWA REKREACJA - ZAKĄTEK UCZNIOWSKI NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

Termin realizacji projektu: 04.03.-22.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1800 zł

Liczba uczestników: 20 osób realizowało projekt;  
w otwarciu uczestniczyły 4 klasy ok.70 uczniów

### Krótki opis działań:

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach programu #SU-w-ak Szkoła Podstawowa nr 62 w Krakowie realizowała projekt o nazwie „Kolorowa rekreacja - zakątek uczniowski na świeżym powietrzu”. Celem Samorządu było stworzenie miejsca, które będzie sprzyjało rekreacji oraz integracji społeczności szkolnej. Głównym zadaniem w projekcie było namalowanie na betonowej powierzchni gier i zabaw. Nasze prace podczas projektu obejmowały: stworzenie planu nawierzchni, zakup potrzebnych materiałów, czyszczenie placu oraz malowanie gier. Działania uczniów wsparła Rada Rodziców i Opiekunów, której przedstawiciele pomogli w rozplanowaniu rysunków zaprojektowanych przez uczennice oraz dokonali zakupu ławek i stolików do Zakątka. 20 maja odbyło się otwarcie Zakątka, na którym uczniowie klas 2 przystąpili do wspólnej zabawy i przetestowali stworzone gry. Dzięki realizacji projektu uczniowie będą

mogli aktywnie spędzać swój czas na świeżym powietrzu nie tylko podczas zajęć, ale również w trakcie przerw.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego odpowiadała za:

- upowszechnienie informacji o udziale w projekcie,
- kontaktowanie się z opiekunami Samorządu oraz Radą Rodziców i Opiekunów,

- stworzenie filmiku promującego projekt,
- przygotowanie mini-otwarcia zakątka.

Społeczność uczniowska odpowiadała za:

- stworzenie planu zagospodarowania terenu - nawierzchni betonowej,
- malowanie nawierzchni, stworzenie na niej gier i zabaw,
- przygotowanie występu na otwarcie zakątka.



## Szkoła Podstawowa nr 64 im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie

# ŚWIECIE- KWIECIE MÓJ

Termin realizacji projektu: 27.11. - 17.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1998,82 zł

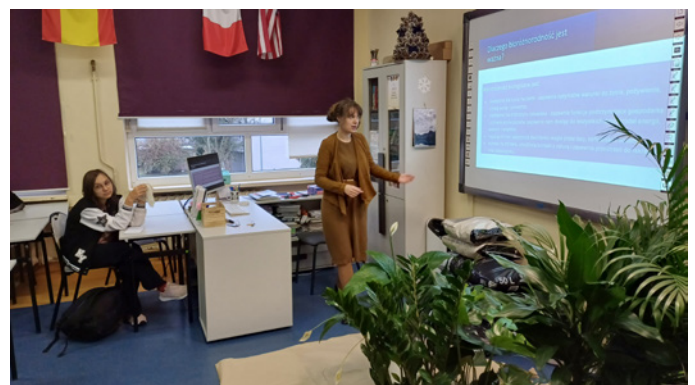
Liczba uczestników: 50 osób

### Krótki opis działań:

Projekt polegał na aranżacji korytarza szkolnego czyli naszej wspólnej przestrzeni oraz dbanie o niego poprzez zakup kwiatów, doniczek, osłonek, narzędzi ogrodniczych, ziemi oraz keramzytu. Zorganizowaliśmy konkurs "Jak JA dbam o środowisko wokół mnie?" oraz eko-warsztaty prowadzone przez zwycięzcę konkursu wraz z nauczycielem biologii. Na zakończenie odbyło się sadzenie zakupionych kwiatów i aranżacja wspólnego korytarza.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu zorganizowali konkurs "Jak JA dbam o środowisko wokół mnie?", zakupili kwiaty, doniczki, osłonki, ziemię, keramzyt, narzędzia ogrodnicze, wyłonili zwycięzcę konkursu, zorganizowali dla klasy zwycięzcy konkursu warsztaty, wraz z opiekunem napiszą sprawozdanie z realizacji projektu wraz z informacją bieżącą na social media Uczniowie, w ramach w.w. konkursu, przygotowali prezentację multimedialną na temat: "Jak JA dbam o środowisko wokół mnie?", wzięli udział w warsztatach ekologicznych, cieszą się z "kwiatowego" korytarza i będą o niego dbać.



## Szkoła Podstawowa nr 78 im. Piotra Michałowskiego w Krakowie

# NOWA HUTA - OD KOMUNIZMU DO WOLNOŚCI

Termin realizacji projektu: 04.03.- 22.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1710,90 zł

Liczba uczestników: 130 osób

### Krótki opis działań:

Dnia 30.04.24r. odbyła się gra miejska dotycząca historii Nowej Huty, we współpracy z Muzeum Nowej Huty, III LO, NCK oraz z Wodociągami Miasta Krakowa. Za otrzymaną dotację przeznaczaliśmy na zakup poczęstunku dla grupy oraz nagród. W związku ze współpracą z ww. instytucjami otrzymaliśmy nieodpłatnie różne materiały potrzebne do zrealizowania naszego projektu. W naszej grze wzięła udział młodzież z SP 78 oraz III LO, co zapoczątkowało nawiązaniem współpracy między szkołami oraz nawiązaniem bezpośrednich kontaktów między uczniami naszych szkół. Gra przebiegła zgodnie z planem i zakończyła się rozdaniem nagród.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Nawiązanie współpracy z Samorządem Uczniowskim III Liceum Ogólnokształcącego. Ścisła współpraca w przygotowaniu i realizacji projektu. Opiekun samorządu uczniowskiego, prezydium samorządu oraz społeczność szkolna ściśle współpracowali ze sobą aby zrealizować ten projekt.



## Szkoła Podstawowa nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie



# WIOSENNY RAJD INTEGRACYJNY 2.0

Termin realizacji projektu: 21.03. - 20.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1499,46 zł

Liczba uczestników: 650 osób

### Krótki opis działań:

W Wiosennym Rajdzie Integracyjnym 2.0 zorganizowanym przez Samorząd Uczniowski SP93 w Krakowie uczestniczyły klasy 1-8. Rajd odbył się 29 kwietnia i obejmował trzy odrębne trasy dla różnych grup wiekowych. Po drodze uczniowie wykonywali rozmaite zadania sprawdzające przeróżne umiejętności, np. pisali inwokację do Dyrekcji szkoły, rysowali kredą portrety nauczycieli, rozwiązywali zaszyfrowane wiadomości, przeszli wyznaczony dystans jako sznurówkowa stonoga. Klasy wykonywały przygotowane zadania, a po zakończeniu rywalizacji ogłoszono zwycięskie klasy. Rajd był doskonałą okazją do wykazania się kreatywnością i pracą zespołową, a uczniowie mieli możliwość wspólnego działania na świeżym powietrzu.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie samorządu uczniowskiego byli zaangażowani na każdym etapie organizacji rajdu. Opiekun SU wspierał uczniów w wyłonieniu zespołów zadaniowych, czuwał nad terminowym wykonaniem powierzonych obowiązków przez poszczególne zespoły, a także w razie potrzeby pomagał znaleźć dodatkowych wolontariuszy wśród uczniów do zadań, z którymi mieliśmy opóźnienie. Uczniowie przygotowali większość opisów konkurencji, plakat promujący wydarzenie, a także odpowiadali za wyłonienie zwycięzców rajdu. Wszyscy uczniowie szkoły byli zaangażowani w Wiosenny Rajd Integracyjny, gdyż w wydarzeniu wzięły udział wszystkie zespoły klasowe.



## Szkoła Podstawowa nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie



# ANDRZEJKOWA INTEGRACJA

Termin realizacji projektu: 20.11 - 21.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1821,13 zł

Liczba uczestników: 650 osób

### Krótki opis działań:

"Andrzejkowa Integracja" to projekt uczniowski nastawiony na integrację społeczności szkolnej. Przedstawiciele SU w ramach godzin lekcyjnych zaprosili wszystkie klasy w szkole na zajęcia z andrzejkowymi zabawami przygotowanymi w ramach stacji zadaniowych. Dodatkowo zorganizowano 3 zabawy muzyczno-taneczne w różnych grupach wiekowych: 1-3, 4-6 i 7-8. W ramach akcji zorganizowano także kiermasz charytatywny na rzecz Krakowskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami, podczas którego sprzedawano m. in. ciasteczka z wróżbami przygotowane w ramach warsztatów kulinarnych przez wolontariuszy SU. W ramach dyskotek zorganizowano także konkursy na najlepsze andrzejkowe przebranie i najsmaczniejszy andrzejkowy przysmak.



## Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Uczniowie byli zaangażowani w przygotowanie całości akcji od etapu jej planowania aż po przygotowanie końcowego sprawozdania. Stanowiska z zabawami andrzejkowymi i zabawy taneczno-muzyczne zostały w całości przygotowane przez przedstawicieli SU w ramach utworzonych pod okiem Opiekuna SU grup zadaniowych. Od dnia startu projektu Zarząd SU prowadził aktywny nabór na wolontariuszy, przez co część stacji zadaniowych zostało przygotowanych przez wolontariuszy, którzy dotychczas nie angażowali się w żaden sposób w działalność SU. Projekt cieszył się dużym zainteresowaniem społeczności szkolnej, o czym najlepiej świadczy

fakt, że ostateczna liczba zaangażowanych uczniów znacznie zwiększyła się od tej, która była zakładana we wniosku. Uczniowie przygotowywali projekty cyfrowe związane z wydarzeniami, a także zorganizowali pracę komisji konkursowej. Kiermasz charytatywny był w całości przygotowany przez uczniów pod okiem wyznaczonych nauczycieli: wspólne pieczenie ciasteczek, a także ich późniejsze sprzedawanie. W sposób bierny w projekt zaangażowani byli wszyscy uczniowie szkoły: każda klasa została zaproszona do zabaw andrzejkowych, uczniowie wszystkich klas wzięli udział w dyskotekach.





## Szkoła Podstawowa nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie



# TAJEMNICZY OGRÓD

Termin realizacji projektu: 25.04.-22.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1794,30 zł

Liczba uczestników: 12 osób

### Krótki opis działań:

Grupa wolontariuszy przygotowała plakaty informujące o projekcie, które zostały wywieszane w szkole. Dzięki mobilizacji uczniów, udało się zrealizować plan posadzenia kwiatów i drzew w Przedszkolu Samorządowym nr 82 w Krakowie. Wolontariusze samodzielnie wykonali większość prac. Zaprojektowali ułożenie roślin, ułożyli odpowiednie podłoże, zabezpieczyli sadzonki. W wyżej wymienionych zadaniach pomagała im również społeczność przedszkolna. Był to czas integracji i wspólnej zabawy.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Uczniowie wykazali się wielkim zaangażowaniem w projekt. Zaplanowali każdy szczegół ogrodu. Mimo tak młodego wieku wykonali trudną pracę - od fazy początkowej aż po samo sadzenie kwiatów. Wszystkie prace wykonali samodzielnie.



## Szkoła Podstawowa nr 126 im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

### CIII!

Termin realizacji projektu: 20.11.-31.12.2023 r.

Kwota dotacji: 498,96 zł

Liczba uczestników: 30 osób

#### Krótki opis działań:

W ramach realizacji projektu najpierw zmierzaliśmy poziom hałasu za pomocą zakupionego decybelomierza – wynik nas negatywnie zaskoczył. Część wyznaczonych uczniów przygotowała kolorowe i przyciągające wzrok plakaty informacyjne na temat szkodliwości hałasu, które zostały rozwieszane na wszystkich piętrach budynku szkolnego. Następnie, gdy dotarły do nas słuchawki wygłuszające, zostały one przekazane nauczycielom świetlicy, gdzie miały okazję zostać od razu przetestowane przez uczniów, którzy są szczególnie wyczuleni na bodźce dźwiękowe. Kolejnym realizowanym przez nas zadaniem było przygotowanie zajęć, które zostały przeprowadzone

w klasach 1 – 3 przez uczniów klas starszych. Następnie wychowawcy klas starszych prowadzili pogadanki na temat szkodliwości hałasu. Swoje zajęcia opierali na przygotowanych przez uczniów materiałach i prezentacjach multimedialnych. W kolejnych dniach realizacji projektu na korytarzach pierwszego i drugiego piętra zawisły hałasomierze, które wzbudziły ciekawość wszystkich. Mają one za zadanie swoimi kolorami sygnalizować, czy poziom natężenia dźwięku mieści się w normie. Pod koniec naszych działań po ponownym zmierzeniu poziomu hałasu okazało się, że znacząco się on obniżył co oznacza, że podejmowane przez nas kroki mają sens, a my odnieśliśmy sukces.



## Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Część uczniów była odpowiedzialna za przygotowanie kosztorysu i odszukanie odpowiednich produktów w sklepach internetowych. Inni przygotowali prezentacje multimedialne na prowadzone zajęcia oraz materiały dla wychowawców klas 4 – 8. Kilkoro uczniów było także odpowiedzialnych za przeprowadzenie zajęć w klasach 1 – 3. Część osób, również tych nie będących członkami Rady, wykonała odpowiednie plakaty informacyjne, a jedna z uczennic przygotowała i wygłosiła informacje o realizowanych działaniach za pomocą szkolnej radioli.



## Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 128 w Krakowie

# NA NIEBIESKO DLA AUTYZMU

Termin realizacji projektu: 25.03.-30-04.2024 r.

Kwota dotacji: 920,83 zł

Liczba uczestników: 10 osób zaangażowanych było w organizację wydarzenia a 100 osób brało w nim udział

### Krótki opis działań:

Projekt miał na celu propagowanie wiedzy na temat autyzmu i zaangażowanie społeczności szkolnej w działanie. Pobudzona została empatia wobec odmienności poprzez udział w warsztatach. Samorząd poprowadził warsztaty "Autyzm wprowadza zmysły w błąd" podczas których uczniowie kl. 4-7, ok. 100 osób, mogli przekonać się jak ważne w naszym życiu są zmysły.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Uczniowie przygotowali mobilną gazetkę o autyzmie. Korytarz został ustrójony niebieskimi elementami. Uczniowie posadzili niebieskie rośliny, rozdali piny z hasłem "nie bądź zielony w temacie autyzmu" i częstowali na przerwach niebieskimi cukierkami uczniów i nauczycieli przekazując informacje na temat autyzmu.



## Szkoła Podstawowa nr 133 im. Orła Białego w Krakowie



# STREFA RELAKSU

Termin realizacji projektu: 29.04.- 20.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1370 zł

Liczba uczestników: 20 osób

### Krótki opis działań:

W naszej szkole utworzono miejsce - Strefę Relaksu - które umożliwia chwilę wytchnienia między lekcjami. W miejscu tym jest ciszej niż na głównym korytarzu, uczniowie zamiast siedzieć na podłodze mogą skorzystać z nowo zakupionych puf oraz dodatkowo poczytać, zagrać w szachy lub powtórzyć materiał przed zajęciami. Ponadto przygotowano kącik bookcrossingowy, by uczniowie mogli wymieniać się przeczytanymi już książkami, czasopismami, komiksami zostawiając je na specjalnie w tym celu przygotowanym regale. Podczas otwarcia Strefy Relaksu członkowie samorządu uczniowskiego przekazali najważniejsze informacje o prawach autorskich w formie prezentacji. W tym dniu odbyły się także warsztaty.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego nagłośnili akcję przygotowania Strefy Relaksu przez radiowęzeł, przygotowali prezen-

tację nt. praw autorskich a także plakaty z ogłoszeniem o idei bookcrossingu zachęcając uczniów do przyniesienia przeczytanych książek, czasopism, komiksów, sami także angażując się w zbiórkę. Ponadto członkowie rady samorządu uczniowskiego koordynowali zbiórkę, przygotowali regał bookcrossingowy, wypakowali i ułożyli nowo zakupione puffy dbając równocześnie o terminowość wywiązania się z zadań projektu (bieżące monitorowanie postępów oraz konsultowanie bieżących spraw z opiekunem samorządu uczniowskiego). Zaangażowanie społeczności uczniowskiej polegało na pomocy w organizacji akcji otwarcia strefy poprzez segregację otrzymanych książek na poszczególne kategorie, ułożenie ich na regale, rozwieszenie balonów, plakatów oraz wycięcie girlandy, pomoc w ułożeniu puf. Wyznaczeni uczniowie dbają i kontrolują porządek w strefie podczas przerw, a w szczególności po zakończonym dniu.



## Szkoła Podstawowa nr 137 im. prof. Wiktora Zina z oddziałami przedszkolnymi

# JADALNE I TLENO-TWÓRCZE ROŚLINY W NASZEJ SZKOLE

Termin realizacji projektu: 20.11.- 22.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1997,83 zł

Liczba uczestników: 65 osób

### Krótki opis działań:

W ramach realizacji projektu nawiązaliśmy współpracę między-pokoleniową, spędziliśmy czas z seniorami, z którymi wspólnie posadziliśmy rośliny tleno-twórcze i zioła, które mają na nas dobroczynny wpływ. Poszerzyliśmy wiedzę na temat roślin, rodzajów gleb, sposobów dbania o rośliny. Społeczność szkolna zbliżyła się do siebie, nauczyła się jeszcze lepiej współpracować między sobą, spędzać wspólnie czas oraz przyjmować współodpowiedzialność za poczynione działania.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego oraz społeczność uczniowska przygotowali gazetkę ścienną, w której zamieścili informacje odnoszące się do projektu „Jadalne i tleno-twórcze rośliny w naszej szkole”. Przygotowali prezentację na temat roślin doniczkowych, ziół, rodzajach gleb, naturalnych nawozów i przekazali tę wiedzę wszystkim uczniom podczas lekcji przyrody, biologii. Zorganizowali wybory na rośliny i zioła, policzyli głosy i ogłosili wyniki.



## Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 im. Władysława Szafera w Krakowie



# SZKOLNY TURNIEJ GIER WSZELAKICH

Termin realizacji projektu: 11.03.-10.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1597,50 zł

Liczba uczestników: 120 osób

### Krótki opis działań:

Celem projektu była integracja społeczności szkolnej i promowanie alternatywnych do gier komputerowych form spędzania wolnego czasu. Najpierw przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego odwiedzili klasy 1-3, by zagrać z młodszymi klasami w atrakcyjne planszówki zakupione w ramach projektu, natomiast 9 maja w szkolnym kąciuku i na patio zorganizowaliśmy rozgrywki. Czteroosobowe drużyny z klas 5-8 rywalizowały ze sobą, grając w skomplikowane gry strategiczne, prostsze gry planszowe oraz wielkogabarytowe: warcaby, chińczyka i twistera. Klasy losowały swoich przeciwników, a po skończonej partii przechodziły do innej gry. Nad wszystkim czuwali członkowie samorządu, którzy wcielili się w Mistrzów Gier

– nie tylko czuwali nad sprawiedliwym przebiegiem rywalizacji, ale również tłumaczyli trudniejsze zasady. Najlepsi zostali nagrodzeni (oczywiście planszówkami). Wszystko odbyło się zgodnie z zasadami fair play i w bardzo dobrej atmosferze.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Przedstawiciele samorządu zaplanowali harmonogram imprezy oraz zasady uczestnictwa. Wybrali gry, które zostały zakupione. W klasach młodszych grali z uczniami w planszówki. Przeprowadzili rozgrywki w ramach turnieju. Społeczność szkolna aktywnie uczestniczyła w wydarzeniu, zapoznając się z nowymi rodzajami gier.



## Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznymi im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie



# MICHAŁKOWY MAM TALENT

Termin realizacji projektu: 26.02. - 12.04.2024 r.

Kwota dotacji: 1499,96 zł

Liczba uczestników: 200 osób

### Krótki opis działań:

Nasz projekt polegał by zorganizowaniu konkursu talentów. Wszyscy chętni uczniowie zaprezentowali swoje talenty. Zaczęliśmy od kampanii w której zachęcaliśmy do wzięcia udziału w konkursie. Pierwszą kategorią byli soliści, drugą to grupy lub duety, wystąpiła też jedna cała klasa. Wynajęliśmy dużą salę na parę godzin. Dzięki niej mogliśmy pomieścić wszystkich uczniów. Oprócz tego przygotowaliśmy naszym wygranym miłą niespodziankę w postaci nagród.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd Uczniowski przygotował formularz zgłoszeń do konkursu. Przeprowadził w szkole kampanię promującą konkurs. Przygotował plakaty i zaproszenia dla nauczycieli i uczniów klas 3. Zebrał wszystkie zgłoszenia i przygotował scenariusz dla konferansjerów, wybrał jury. Przygotował formularze do głosowania dla publiczności. Rada Samorządu zakupiła nagrody.





# Szkoła Podstawowa z Oddziałem Dwujęzycznymi im. Piotra Michałowskiego TSSP w Krakowie

## PIŁKARZYKI NA MIKOŁAJKI

Termin realizacji projektu: 23.11. - 12.12.2023 r.

Kwota dotacji: 11789,83 zł

Liczba uczestników: 150 osób

### Krótki opis działań:

Nasz projekt polegał na zorganizowaniu w dniu św. Mikołaja niespodzianki dla naszych kolegów i koleżanek. Zakupiliśmy piłkarzyki, w celu zapewnienia rozrywki uczniom na przerwach na najwyższym piętrze szkoły. Uczniowski św. Mikołaj czyli Rada Samorządu przygotowała wcześniej pod opieką opiekuna stół i całą potrzebną do tego oprawę a w dniu Mikołajek w przebraniu właściwym temu wydarzeniu rozdaliśmy uczniom cukierki a nauczycielom dodatkowo węgielki. W tym dniu ogłosiliśmy też zawody gry w piłkarzyki. Każda klasa wytypowała swojego przedstawiciela. W rozgrywkach między klasami, wyłoniliśmy zwycięzcę. Nagrodą dla zwycięzców był dla całej klasy dzień na wyłączność z piłkarzykami na wszystkich przerwach.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada samorządu uczniowskiego zakupiła, złożyła i odpowiednio zapakowała piłkarzyki jako prezent świąteczny dla uczniów. Zakupili i przygotowali słodczyce i węgielki. Przebrali się i rozdali przygotowane prezenci w dniu 6 grudnia. Zorganizowali konkurs, w którym każda klasa wybrała swojego przedstawiciela. Ustallili regulamin korzystania z piłkarzyków. Przygotowali plan rozgrywek oraz ich zasady.



## Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Krakowie

# PROJEKT DĄB PAMIĘCI I GRA TERENOWA

Termin realizacji projektu: 13.04. - 30.04.2024 r.

Kwota dotacji: 1500 zł

Liczba uczestników: 150 osób

### Krótki opis działań:

- zorganizować grę terenową dla uczniów, której tematyka związana była z II wojną światową, uczniowie mieli okazję w naszym parku szkolnym odpowiadać na pytania i rozwiązywać zadania często ukryte gdzieś w zieleni,
- zaprojektować przestrzeń w parku szkolnym wokół Dębu Pamięci,
- udało się nam zamówić rośliny (hortensje, trzmielinę oraz drobne kwiaty typu stokrotki oraz bratki) oraz posadzić je w zaplanowanym wcześniej miejscu,
- uczniów, którzy brali udział w grze terenowej częstowaliśmy słodkim batonikiem,
- uczniowie, którzy sadzili rośliny i mieli największy wkład w projekt również zostali nagrodzeni (książki i materiały papiernicze).

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego:

- wykonała plakaty informujące o wydarzeniu,
- wzięła udział w sadzeniu roślin,
- przygotowała i przeprowadziła grę terenową.

Uczniowie klas 6-8:

- wyznaczyli miejsce do przeprowadzenia gry,
- pomogli w realizacji zakupu batoników,
- pomogli zasypywać ziemię posadzone rośliny.



## Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Krakowie

# UPS - UCZNIOWSKI PANEL SAMORZĄDOWY

Termin realizacji projektu: 29.04-22.05.2024 r.

Kwota dotacji: 900 zł

Liczba uczestników: 60 osób

### Krótki opis działań:

Tak jak zakładano w ramach projektu udało się nam zorganizować Uczniowski Panel Samorządowy, w czasie którego był czas na rozmowę o ważnych szkolnych tematach. Uczniowie zostali podzieleni na grupy i mieli czas na wypracowanie rozwiązań problemowych kwestii. Był czas na to, aby podzielić się swoimi przemyśleniami i zaprezentować propozycje rozwiązań. W czasie dyskusji zaprezentowano również przygotowaną prezentację o prawach i obowiązkach ucznia, a w przerwie od pracy była możliwość poczęstowania się czymś słodkim oraz zamówioną pizzą i sokami. Na sam koniec wręczyliśmy uczniom najbardziej zaangażowanym w dyskusję drobne upominki. Wypracowane materiały i ciekawe rozwiązania zostały umieszczone na gazetce ściennej na tablicy Samorządu Uczniowskiego.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada Samorządu Uczniowskiego :  
zapropowała w jaki sposób podzielić uczniów do pracy w czasie Uczniowskiego Panelu Samorządowego, pomogła w organizacji dyskusji, pomogła zorganizować zakupy (soki i słodczyce), stworzyła prezentację o prawach i obowiązkach ucznia, powiesiła materiały z dyskusji na gazetce Samorządu Uczniowskiego, moderowała Uczniowski Panel Samorządowy.



# Szkoły

## PONAD- PODSTAWOWE



## Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 w Krakowie

# PODCHODY PATRIOTYCZNO- JUBILEUSZOWE

Termin realizacji projektu: 04.12.-21.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1292,38 zł

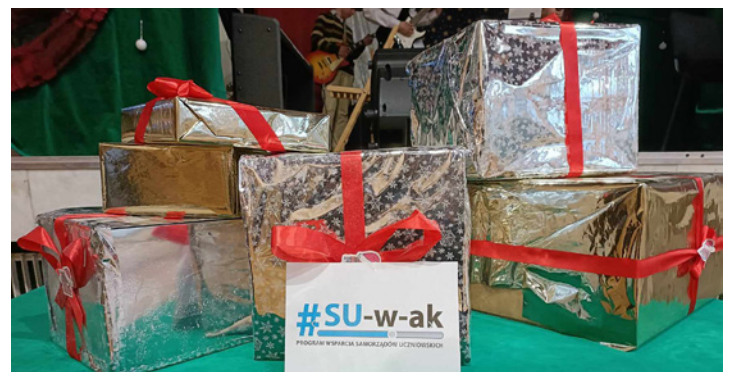
Liczba uczestników: 50 osób

### Krótki opis działań:

W ramach projektu przeprowadziliśmy na lekcjach wychowawczych w poszczególnych klasach prosty quiz historyczny i na podstawie jego wyników wyłoniliśmy przedstawicieli klas (najlepszego Polaka i najlepszego ucznia z Ukrainy, jeśli tacy byli w klasie i brali udział w quizie). Zwycięzców podzieliśmy na zespoły 5-6 osobowe, które brały udział w grze terenowej. Na terenie Szkoły przygotowaliśmy punkty z zadaniami do wykonania: krzyżówki, rozsypanki, łączenie w pary, układanie prostych wierszyków. Wszystkie grupy wykonywały te same zadania, ale w różnej kolejności. Każda grupa otrzymała kartę odpowiedzi, która po zakończeniu zabawy podlegała ocenie punktowej. Na podstawie tych wyników wyłoniliśmy zwycięzców, którym przyznaliśmy nagrody podczas wspólnego spotkania jasełkowego w szkolnej auli. Po spotkaniu zaprosiliśmy wszystkie klasy na zdrowy poczęstunek: ciasteczka owsiane i sok jabłkowy.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Samorządu przygotowali i przeprowadzili wszystkie etapy podchodów: zarówno quizy wstępne, jak i poszczególnych zadań, które dotyczyły m.in. ważnych dat z historii Polski i historii Szkoły, znajomości mapy Polski i symboli narodowych. Opiekun Samorządu pomógł w zakupie nagród i rozliczeniu faktur i rachunków. Ogłoszenie wyników i przyznanie nagród miało miejsce na uroczystym spotkaniu całej szkolnej społeczności przy okazji przedstawienia jasełkowego. W tym dniu również każda klasa otrzymała soki i ciasteczka owsiane, które umiliły spotkania z wychowawcą odbywające się po zakończonej akademii.



## Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie

# ZAKĄTEK SAMORZĄDNOŚCI

Termin realizacji projektu: 7.11-31.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1850 zł

Liczba uczestników: 800 osób

### Krótki opis działań:

W ramach realizacji projektu stworzono przestrzeń zwaną „Zakątkiem Samorządności” (zamontowano fototapetę, ustawiono wygodne fotele i sofę, stolik, umieszczono tablice i skrzyneczkę na listy skierowane do Samorządu Uczniowskiego. Przeprowadzono akcje tj.:

- kampania społeczna na temat praw ucznia i działań samorządu;
- akcja sonda, czyli zadawanie Uczniom pytania: czym dla nich jest Samorząd? Co by zmienili w działalności Samorządu i umieszczono na nowo uruchomionym szkolnym TikToku;
- konkurs na wiersz o Samorządzie.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- Wszyscy członkowie Samorządu Uczniowskiego aranżowali przestrzeń (wybierali fototapetę, fotele, sofę, rozplanowali układ „Kącika Samorządności”)

- Przewodniczący SU Maksymilian Klita, przewodnicząca sekcji praw ucznia Karolina Zaręba (przygotowali prezentację na temat praw ucznia i działalności SU i zorganizowali spotkania w klasach na ten temat),
- Przewodniczący SU Maks Klita i opiekun SU p. Marcin Maciuk uczestniczyli w komisji konkursowej
- przewodniczący sekcji medialnej Oskar Krawczyk i sekretarz Szymon Prochal przeprowadzili akcję sonda
- wiceprzewodnicząca SU Julia Lazar opracowała regulamin konkursu na wiersz
- opiekun Samorządu Uczniowskiego (Marcin Maciuk) nadzorował całość działań realizowanych w trakcie projektu oraz zajął się promocją projektu na stornie internetowej i szkolnym Facebooku oraz uczestniczył w obradach komisji konkursowej.



## Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Krakowie



# WYTAŃCZ TO!- SZKOLNE KOŁO CHEERLEADERSKIE

Termin realizacji projektu: 28.11.-31.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1200 zł

Liczba uczestników: 20 osób

### Krótki opis działań:

Koło cheerleaderskie w naszej szkole przeprowadziło projekt skupiający się na doskonaleniu umiejętności choreograficznych i podnoszeniu poziomu energii podczas występów na zawodach szkolnych oraz zachęcenia uczniów do aktywnego spędzania czasu.

**Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:** Rada samorządu uczniowskiego, mając rozeznanie potrzeb społeczności szkolnej, przygotowała wniosek projektowy i przedstawiła go do akceptacji, a następnie wraz z opiekunem czuwała nad przeprowadzeniem go: rekrutacją do zespołu, harmonogramem treningów, zakupami. Część członków rady samorządu angażuje się bezpośrednio w działalność zespołu. Zainteresowani uczniowie zgłosili się do grupy i działają w niej. Choreografką zespołu jest uczennica naszego liceum, która prowadzi zajęcia na profesjonalnym poziomie.



## VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie

# TYDZIEŃ LAT 80.

Termin realizacji projektu: 05.04.- 12.04.2024r.

Kwota dotacji: 1449,95 zł

Liczba uczestników: 400 osób

### Krótki opis działań:

Na przestrzeni tygodnia odbyły się wydarzenia połączone wspólną tematyką - okresem lat osiemdziesiątych, mające na celu integrację i rekreację uczniów. W poniedziałek, jako wprowadzenie do tygodnia uczniowie ubrali się zgodnie z duchem epoki i mieli okazję zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie na wcześniej przygotowanej ścianie. We wtorek odbyło się karaoke i just dance do hitów tamtych lat, wybranych przez uczniów w ankiecie dzień wcześniej. Środa została poświęcona na wykłady historyczno-kulturowe, przeprowadzone przez opiekuna samorządu i innych nauczycieli. W czwartek i piątek miał miejsce Turniej Arcade, zwieńczający tydzień. Uczniowie mogli wziąć udział w konkursie gamingowym na konsoli retro, lub przyjść pokibicować zawodnikom. Całość została opatrzona komentarzem i wręczeniem nagrody dla zwycięzcy.

**Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:** Członkowie zarządu samorządu uczniowskiego brali udział w przygotowaniu wydarzenia – projektowanie kącika "retro", przygotowywanie playlist i sprzętu, potrzebnych do przeprowadzenia zajęć w auli, organizacja ankiet, promowanie wydarzenia w mediach społecznościowych. Uczniowie chętnie brali udział w atrakcjach tygodnia – licznie przybyli na just dance i karaoke, ubrani tematycznie, ale też angażowali się na mediach społecznościowych w powstawanie playlist na te zajęcia. Ponadto kilkanaście uczniów zgłosiło się do Turnieju Arcade i kilkadziesiąt osób przyszło na turniej po/między lekcjami, aby kibicować zawodnikom.





## IX Prywatne Liceum w Krakowie

# KĄCIK RELAKSU

Termin realizacji projektu: 29.04.- 22.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1485,30 zł

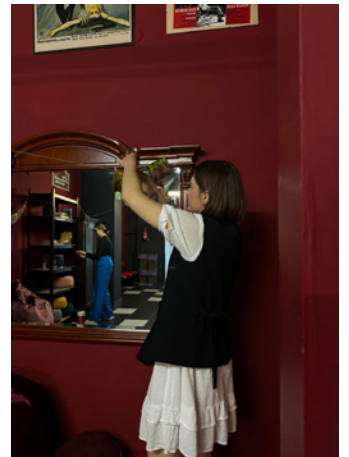
Liczba uczestników: 10 osób

### Krótki opis działań:

Aby zrealizować projekt samorządowy, z pomocą dofinansowania oraz wkładu szkoły udało nam się wspólnie przygotować szkolny Kącik Relaksu. wraz z samorządem zakupiliśmy wszystkie potrzebne rzeczy, zaaranżowaliśmy przestrzeń, a następnie wspólnie wzięliśmy udział w uroczystym otwarciu. Staraliśmy się stworzyć przestrzeń, którą będziemy ogłowie dostosowana do uczniów i pozwoli im rozwijać interakcje. Według nas doskonałym sposobem na polepszenie relacji jest wspólne działanie - dlatego na uroczystym otwarciu zainicjowaliśmy otwarcie „Wolnej biblioteki”, dzięki której uczniowie mogą swobodnie wymieniać się książkami, dzielić tymi, które już przeczytali itp. Dobry przykład dali także nauczyciele, którzy podzielili się książkami ze swoich zbiorów.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd uczniowski zajął się właściwie wszystkimi kwestiami ważnymi w realizacji projektu - to uczniowie wybierali wszystkie sprzęty, które znalazły się w strefie, zajęli się zamówieniem większości z nich, następnie wzięli udział w montażu i aranżacji przestrzeni. Wszyscy uczniowie szkoły wzięli udział w uroczystym otwarciu.



## XI Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Krakowie

# 112 PIERWSZA POMOC

Termin realizacji projektu: 01.12.-20.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1500,01 zł

Liczba uczestników: 150 osób

### Krótki opis działań:

Uczniowie w ramach projektu zostali przeszkoleni w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej, brali udział w prelekcji i zajęciach praktycznych, rozwiązywali quiz dotyczący pierwszej pomocy i zostali zaopatrzeni w apteczki pierwszej pomocy, które będą mogli zawsze mieć przy sobie.

**Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:** Samorząd uczniowski przygotował informacje na temat projektu realizowanego w naszej szkole, materiały na konkurs i quiz o pierwszej pomocy. Uczniowie przygotowali również projekt apteczki pierwszej pomocy.



## Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy pn Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych - XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Szkoła Branżowa Specjalna I stopnia nr 12

# KWIATOWA HARMONIA

Termin realizacji projektu: 01.03.-22.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1490,07 zł

Liczba uczestników: 16 osób

### Krótki opis działań:

Realizacja projektu obejmowała przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów florystycznych. Obejmowały one prezentację na temat materiałów i narzędzi florystycznych. Drugie warsztaty polegały na wykonaniu samodzielnie kompozycji w szkle. Na koniec została zorganizowana wystawa prac oraz głosowanie na najładniejszą kompozycję.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie samorządu uczniowskiego zaangażowani byli we wszystkie działania związane z projektem. Samodzielnie wymyślili temat projektu oraz nazwę, nagrali i zmontowali filmik promujący "Kwiatową harmonię". Samorząd uczniowski uczestniczył także w zakupach artykułów biurowych, roślinnych oraz florystycznych, przeprowadził akcję promocyjną oraz warsztaty.



## Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy pn Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych - XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Szkoła Branżowa Specjalna I stopnia nr 12

# GRANIE NA SPONTANIE

Termin realizacji projektu: 01.03.- 22.05.2024r.

Kwota dotacji: 1792,55 zł

Liczba uczestników: 25 osób

### Krótki opis działań:

Realizacja projektu Granie na Spontanie obejmowała akcję promocyjną oraz warsztaty. Zrealizowano trzy warsztaty oraz konkurs na najlepiej wykonaną i najciekawszą grę planszową lub karcianą. Uczniowie samodzielnie wybrali i zakupili potrzebne materiały. Nagrali także film promujący cały projekt. Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy i nagrody, a zwycięskie zespoły dodatkowe łamiętki. Podczas podsumowania uczniowie mogli zagrać wspólnie w zaprojektowane gry.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie Samorządu Uczniowskiego zaangażowani byli we wszystkie działania organizacyjne związane z projektem: nagrali oraz samodzielnie zmontowali filmik promujący projekt, uczestniczyli w zakupach artykułów plastycznych, wyborze gier planszowych oraz wykonywali plakaty informujące o warsztatach i pomagali w ich przygotowaniu.



## XLII Liceum Ogólnokształcące Adama Mickiewicza w Krakowie

# DEBATOWAĆ TEŻ TRZEBA UMIEĆ

Termin realizacji projektu: 08.02.- 26.03.2024 r.

Kwota dotacji: 1193,04 zł

Liczba uczestników: 160 osób (30 osób bezpośrednio biorących udział w dyskusjach)

### Krótki opis działań:

Działania rozpoczęły się szkoleniem, prowadzonym przez nauczyciela na temat regulaminu, zachowania i przygotowania się do debatowania. Losowane zostały również tematy zaproponowane przez SU. 22.03 odbyły się eliminacje, w których wzięło udział sześć grup. Tematy debat oksfordzkich dotyczyły: strefy czystego powietrza, słuszności działań i rozwiązań ekologicznych oraz wpływu mediów na społeczeństwo. Tematem finałowym, który odbył się 26.03 była tolerancja wśród młodzieży. Wszystkie osoby wzorowo przygotowały się do swoich ról. Dyskusje były bardzo burzliwe, z zachowaniem pełnej kultury. Na zakończenie, grupa zwycięzców otrzymała nagrody główne. Pozostali otrzymali nagrody pocieszenia w zależności od zajętego miejsca.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada samorządu w całości obradowała nad tematami, które pojawiły się podczas dyskusji. Uczniowie dbali o stronę organizacyjną i zapewniania wszelkich aktywności związanych z projektem. Tworzyli ogłoszenia, zapraszali do współpracy. Zgłosiło się wiele grup chcących wystąpić w debacie. Duża część społeczności szkolnej miała możliwość oglądania eliminacji, jakże i finału, który odbył się na sali gimnastycznej. Mieli możliwość zadawania pytań, głosowania.



## XLII Liceum Ogólnokształcące Adama Mickiewicza w Krakowie

# LA SEMANA ESPAÑOLA

Termin realizacji projektu: 08.02.-15.03.2024 r.

Kwota dotacji: 1279,75 zł

Liczba uczestników: 150 osób

### Krótki opis działań:

Projekt miał za zadanie przybliżyć uczniom kulturę i zwyczaje krajów hiszpańskojęzycznych. Przez cały tydzień, podczas przerw, towarzyszyła nam muzyka hiszpańskojęzycznych piosenkarzy. W pierwszym dniu uczniowie wzięli udział w karaoke, w drugim rywalizowali w quizach dotyczących krajów hiszpańskojęzycznych. W trzecim dniu uczniowie przebrali się za wybrane przez siebie znane postacie kojarzone z kulturą krajów hiszpańskojęzycznych. W czwartym mogli skosztować smakołyków kuchni hiszpańskiej, w piątym natomiast wzięli udział w Tomatinie, używając w tym celu pomidorów z bibuły oraz odtńczyli wspólnie Macarenę i rumbę.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie SU byli pomysłodawcami i realizatorami wydarzeń. Stworzyli dekoracje bądź znaleźli właściwe akcesoria do zakupu, zdecydowali o wyborze quizów i stworzyli play listę dla szkolnego radiowęzła i karaoke, przygotowali plakaty oraz zamieszczali informacje w mediach społecznościowych na temat wydarzenia, dokonali wyboru nagród dla uczniów, byli pomysłodawcami Tomatiny i wykonali akcesoria niezbędne do jej przeprowadzenia. Z ich inicjatywy odbyła się przerwa, podczas której tańczono Macarenę i rumbę. Społeczność szkolna chętnie i licznie włączyła się w realizację projektu.



## XXIII Liceum Ogólnokształcące w Krakowie



# POMAGAJMY

Termin realizacji projektu: 14.05.-21.05.2024 r.

Kwota dotacji: 929,88 zł

Liczba uczestników: 200 osób

### Krótki opis działań:

Zaprosiliśmy do szkoły gości z krótkim wykładem i prezentacją pracy służb ratowniczych z udziałem certyfikowanych psów poszukiwawczo-ratowniczych, które są szkolone do ratowania ludzi. Przygotowaliśmy też stanowisko z fantomami do szkolenia w udzielaniu pierwszej pomocy, przy którym nasz uczeń-ratownik udzielał wskazówek odnośnie niesienia pierwszej pomocy oraz masażu serca. Członkowie sekcji sportowej i lotniczej przygotowali dwie prezentacje: na temat pierwszej pomocy oraz o Lotniczym Pogotowiu Ratowniczym, które zostały udostępnione uczniom w mediach społecznościowych oraz przeprowadziliśmy później 2 quizy z tej wiedzy z nagrodami. Zorganizowaliśmy też akcję charytatywną, czyli zbiórkę niezbędnych materiałów dla świetlicy naszej SP 128, aby połączyć pierwszą pomoc z pomocą innym, młodszym kolegom ze świetlicy z naszego ZSO nr 9 i podzielić się z nimi puzzlami, artykułami papierniczymi i grammi, których już nie używamy, a które mogą zostać wykorzystane w świetlicy.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Prezydium samorządu uczniowskiego oraz 2 sekcje (sportowa oraz lotnicza) przygotowały i czuwały nad realizacją projektu, przygotowaniem plakatów na korytarz i filmików promujących projekt do mediów społecznościowych oraz wykonaniem zdjęć podczas realizacji projektu. Pierwszym etapem było spotkanie organizacyjne i przydzielenie zadań konkretnym uczniom z sekcji sportowej odpowiedzialnym za przygotowanie prezentacji o pierwszej pomocy oraz z sekcji lotniczej o LPR i zamieszczenie w mediach. Kolejni członkowie su przygotowali quizy online oraz stanowisko z fantomami do pierwszej pomocy. Członkowie prezydium z pomocą opiekuna zaprosili gości do szkoły (GPR z psami), dokonali zakupów upominków oraz wody.



## XXIII Liceum Ogólnokształcące w Krakowie



# DLACZEGO CHCEMY LATAĆ?

Termin realizacji projektu: 27.11.-22.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1119,94 zł

Liczba uczestników: 200 osób

### Krótki opis działań:

Nasz projekt zainteresował całą społeczność szkolną tematyką lotniczą, co miało wyraz w zaangażowaniu się uczniów w konkursy. W ramach projektu został przeprowadzony 1 konkurs teoretyczny dotyczący osiągnięć polskiego lotnictwa oraz 3 praktyczne sprawdzające umiejętności na symulatorze lotu i konkurs modeli papierowych. Każdy uczeń, również obcokrajowca i nie tylko ten z klasy lotniczej, mógł wziąć udział w naszym projekcie, ponieważ zostały udostępnione materiały do przygotowania oraz uczniowie prowadzili instruktaż na symulatorze lotu. Udział w projekcie bardzo zintegrował społeczność szkolną, ponieważ trwał dość długo i instruktaż odbywał się często, jak również dlatego, że gromadził uczniów nie tylko z klas o profilu lotniczym. W konkursie teoretycznym zwrócona została też uwaga na problem ekologii w lotnictwie i śladu węglowego zostawianego przez samoloty w atmosferze.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Pomysł na projekt wyszedł od sekcji lotniczej samorządu uczniowskiego. Członkowie prezydium zaproponowali plan działania, przewodniczący sekcji lotniczej czuwał nad całym projektem przy współudziale przewodniczącego i zastępcy. Grupa uczniów z su zaangażowała się w promocję projektu na fb samorządu, jako osoby przeprowadzające instruktaż oraz jako osoby czuwające nad przeprowadzeniem projektu. Część członków su opracowała też regulaminy konkursów i pytania do konkursu teoretycznego. Samorząd zaprosił do udziału w projekcie całą społeczność szkoły wielokrotnie informując uczniów jako "ambasadorzy" w trakcie lekcji (zastępstw) i wychowawczych w poszczególnych klasach. Odzew ze strony licealistów był bardzo duży.





## XXIII Liceum Ogólnokształcące w Krakowie



# NA JĘZYKACH

Termin realizacji projektu: 26.02.- 05.03.2024 r.

Kwota dotacji: 1095,55 zł

Liczba uczestników: 120 osób

### Krótki opis działań:

Zorganizowaliśmy szkolną imprezę językową, która pomogła zintegrować całą społeczność szkolną, szczególnie, że odbyły się wybory do samorządu uczniowskiego i mamy nową radę samorządu uczniowskiego. W ciągu trzech dni (1. j. hiszpański, 2. j. niemiecki, 3. j. angielski/ukraiński) w czasie długich przerw oraz w piątkowy wieczór przygotowaliśmy zabawy i quizy w językach obcych, podchody, wieczór filmowy, karaoke, audycje w radiowęźle poświęcone ciekawostkom o danym kraju. Ponadto doceniliśmy chęć założenia na siebie barw flagi tych państw. Zawsze nagrodą były drobne przybory papiernicze pomocne w nauce j. obcych oraz drobne słodczyki jak również plusy z przedmiotu za udział w konkursach językowych. Temat języków obcych był też gestem w kierunku obcokrajowców, którzy uczą się z nami w szkole, podkreśleniem wartości znajomości języków oraz okazją do wspólnej zabawy i wykazania się nowego samorządu uczniowskiego.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Prezydium nowego samorządu uczniowskiego oraz dwie sekcje (organizacyjna i medialna) przygotowały i czuwały nad realizacją projektu. Pierwszym etapem było spotkanie organizacyjne i przydzielenie zadań konkretnym uczniom z sekcji organizacyjnej odpowiedzialnym za przygotowanie konkursów na platformie quizlet, przygotowanie "stolików" językowych z grami i łamańcami językowymi, wybór filmów na piątkowy wieczór oraz uczniom z sekcji medialnej odpowiedzialnym za rozpropagowanie akcji na terenie szkoły, wykonanie plakatów, audycje w radiowęźle, karaoke, podchody językowe. Członkowie prezydium dokonali zamówienia pizzy, zakupili upominki i słodczyki, zamieścili informację w mediach społecznościowych awczych w poszczególnych klasach. Odzew ze strony licealistów był bardzo duży.



## XXIII Liceum Ogólnokształcące w Krakowie



# SZKOLNY EKOTYDZIEŃ

Termin realizacji projektu: 27.11.-05.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1695,78 zł

Liczba uczestników: 110 osób

### Krótki opis działań:

Zwróciliśmy uwagę wszystkich w szkole na problem ochrony środowiska i na wpływ jednostki na jego stan w najbliższym otoczeniu. Eko-audyt wykazał miejsca, gdzie należy popracować nad właściwym segregowaniem śmieci lub oszczędzaniem zasobów. Wystawa plakatów na temat ekologii zwróciła też uwagę wszystkich na problem ochrony środowiska. Udział młodzieży w warsztatach ekologicznych oraz późniejsza debata pozwoliły najpierw zdobyć wiedzę na temat wpływu jednostki na otoczenie a następnie ją przedstawić przed społecznością szkoły w postaci dyskusji. Zakup nowego, dużego pojemnika do segregowania odpadów i umieszczenie "wlepek" przypominających o oszczędzaniu zasobów zmotywują wszystkich do dbania o środowisko.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Członkowie rady samorządu uczniowskiego przydzielili zadania podczas spotkania organizacyjnego, wytypowali uczniów do wykonania plakatów i poinformowania klas o projekcie, w także przeprowadzenia eko-audytu z nauczycielem biologii. Następnie zebrali chętnych uczniów do wzięcia udziału w warsztatach ekologicznych i w debacie. Wspólnie z członkami su przygotowali wystawę plakatów konkursowych i przygotowali przeprowadzenie debaty.



## XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena

# OD RZĄDU DO SAMORZĄDU

Termin realizacji projektu: 26.02.-22.03.2024 r.

Kwota dotacji: 1187,06 zł

Liczba uczestników: 200 osób

### Krótki opis działań:

W ramach projektu zakupiono i zamontowano gablotę przesuwaną do prezentacji prac projektowych uczniów.

Promowano ideę samorządności za pomocą wywieszonych plakatów oraz akcji informacyjnej samorządu w poszczególnych klasach. Omówiono treści poszczególnych slajdów prezentacji o samorządności, przeprowadzono "burzę mózgów" dotyczącą części praktycznej - rozgrzewka na wesoło jako wstęp do warsztatów, sposoby wprowadzenia zagadnienia "dobrego projektu" i jego realizacji. Od 11.03 do 15.03.24r przeprowadzono warsztaty w klasach 1-3 liceum.

**Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:** Przedstawiciele samorządu z wielkim zaangażowaniem przygotowywali się do pro-

jektu. Od listopada 2023r, kiedy to pojawiło się pytanie o działania samorządu w szkole, uczniowie rozpoczęli przygotowania do prezentacji. W trakcie licznych spotkań i dyskusji kształtowali swoje poglądy, porównywali pomysły, w jaki sposób zmierzyć się z tym "problemem" i skąd on się wziął. Żeby wiedza o samorządności nie była typową wiedzą "podręcznikową" wprowadzili element zabawy (nawlekanie koralików wg wzoru na czas), aby zintegrować i przygotować grupy do intensywniejszej pracy, jakim była praca nad projektami. Uczniowie profesjonalnie przeprowadzili w sumie 16h projektowych, dzięki którym oni sami wzmocnili umiejętności prezentacji i współpracy, jak również koordynacji wielu zadań naraz. Bez ich zaangażowania nie byłoby możliwości przeprowadzenia projektu.



## XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena



# ŻYCZYMY SOBIE ŻYCZLIWOŚCI, NIE OŚCI

Termin realizacji projektu: 11-22.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1903,92 zł

Liczba uczestników: 279 osób

### Krótki opis działań:

Nasi uczniowie zdecydowali się przeprowadzić warsztaty polegające na uczeniu się życzliwości do samego siebie i do innych. Przeprowadzili łącznie 10 godzin warsztatów podczas których uczestnicy najpierw poznawali i rozmawiali o tym, czym jest życzliwość, a następnie ćwiczyli umiejętność czynienia drobnych aktów życzliwości na co dzień uzupełniając Kalendarz Codziennych Mini Aktów Życzliwości którego wzór przygotowali autorzy projektu i prowadzący. W drugim etapie, autorzy przeprowadzili 10 godzin warsztatów arteterapeutycznych, podczas których uczniowie tworzyli bombki z życzliwym przesłaniem dla siebie i świata, a następnie łączyli je w dekorujący nasz korytarz łańcuch Życzliwości.

**Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:** Członkowie rady

samorządu uczniowskiego, w tym przedstawiciele samorządów klasowych zaangażowani byli w przygotowanie treści i techniczną stronę przeprowadzenia warsztatów - przygotowanie treści, konsultacje treści z panią pedagog i panią psycholog, przygotowanie prezentacji, przygotowanie i wydruk materiałów promocyjnych, zakup niezbędnych materiałów biurowych i dekoracyjnych, przedstawienie prezentacji, przygotowanie i wydruk kalendarzy do uzupełnienia.

Uczniowie biorący udział w realizacji projektu wspólnie uzupełniali kalendarze codziennymi małymi aktami dobrości i życzliwości - tworząc swoje klasowe kalendarze. Uczniowie wspólnie dekorowali drewniane bombki a następnie stworzyli z nich łańcuch Życzliwości ozdobili nim szkolny korytarz.



## Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Z. Klemensiewicza w Krakowie



# NOC FILMOWA

Termin realizacji projektu: 26.02.-26.04.2024 r.

Kwota dotacji: 1500,01 zł

Liczba uczestników: 100 osób

### Krótki opis działań:

Uczniowie mieli możliwość obejrzenia filmów, na których wybór sami mieli wpływ. Wydarzenie odbyło się w szkole w godzinach wieczornych. Do dyspozycji odwiedzających był poczęstunek (napoje, popcorn, wata cukrowa, paluszki, owoce). Po seansie wysłuchali krótkiej prezentacji na temat obejrzanego filmu oraz aspektów technicznych lub walorów estetycznych danego filmu. Następnie mogli wziąć udział w quizie o wiedzy z wykładu z nagrodami.

**Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:** Samorząd Uczniowski zaangażował się w projekt w 100%, zorganizował całe przedsięwzięcie, napisał projekt, zrobił zakupy, przygotował wydarzenie oraz posprzątał. Uczniowie mieli czynny udział w wyborze filmów, które mogli potem oglądać w szkole poprzez ankietę przeprowadzoną na samorządowym Instagramie.



## Liceum Ogólnokształcące z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP

# POZNAJEMY SIĘ W KRAKOWIE

Termin realizacji projektu: 25.04.- 10.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1617,99 zł

Liczba uczestników: 30 osób

### Krótki opis działań:

Projekt zawierał się w dwóch głównych aktywnościach: grze miejskiej oraz poczęstunku, który odbył się po samej grze. Sam poczęstunek zorganizowano w szkole z produktów zakupionych ze środków otrzymanych od Fundacji. Przygotowaniem kosztorysu oraz zakupami zajął się Samorząd Uczniowski. Przed samą grą w czasie spotkania samorządu z opiekunem ustalono trasę, długość oraz po konsultacjach z dyrekcją zdecydowano się że w tym dniu nie odbędą się żadne lekcje oraz o której godzinie (ze względu na odbywające się matury) uczniowie powinni wrócić do szkoły. Dzięki

temu wiadomo było ile czasu będzie przeznaczony na samą grę a co za tym idzie jaką długość powinna mieć trasa. Na spotkaniu samorządu uczniowie z pomocą opiekuna wybrali punkty jakie w trakcie gry będzie należało odwiedzić.

Członkowie samorządu przygotowali też krzyżówkę oraz gasło do niej. Do tej krzyżówki opiekun samorządu stworzył instrukcję opisującą trasę oraz treść pytań dotyczących każdego z punktów na trasie gry.



## Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

- Członkowie samorządu przygotowali poczęstunek (kosztorys, lista zakupów, realizacja zakupów)
- Uczniowie wraz z nauczycielami brali udział w grze miejskiej oraz zadbali o uwiecznienie jej na zdjęciach
- Członkowie samorządu wybrali miejsca jakie trzeba było odwiedzić oraz zaplanowali trasę
- Członkowie samorządu wraz z opiekunek przygotowali instrukcję umożliwiającą udział w grze.



## Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. M. M. Kolbe w Krakowie



# OAZA SPOKOJU I RELAKSU :)

Termin realizacji projektu: 08.02.- 15.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1595,40 zł

Liczba uczestników: 30 osób

### Krótki opis działań:

Podjęliśmy się renowacji istniejących ławek i stolików. Zbudowaliśmy podwyższone rabaty, które obsadziliśmy ziołami, kwiatami, krzewami owocowymi. Zbudowaliśmy z palet nowe siedziska i mini stoliki, które mogą służyć też jako siedziska (są mobilne). Zadbaliśmy też o posiłek dla pracujących uczniów - gorące i zimne napoje, ciasta, babeczki, gofry. Stworzyliśmy kolorowe miejsce dla wszystkich. Cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem.

**Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:** Udało nam się zaangażować dużo osób z bardzo różnych klas i poziomów. Pomogli nam też koledzy z innej szkoły (oprawa muzyczna i doradztwo), ucieszyliśmy się z chęci współpracy z nami kilku nauczycieli. Każdy uczestnik projektu mógł sam zdecydować co chce zrobić i w czym czuje się najlepiej. Wiele zaplanowanych wcześniej działań zmodyfikowaliśmy już w trakcie realizacji - projekt na tym bardziej skorzystał.





## KOSTKA Publiczne Liceum Ogólnokształcące Jezuitów im. św. Stanisława Kostki w Krakowie

# SZLACHETNE ZDROWIE- NIECH KAŻDY SIĘ DOWIE!

Termin realizacji projektu: 11.03.-30.04.2024 r.

Kwota dotacji: 1090,25 zł

Liczba uczestników: 25 osób

### Krótki opis działań:

Udało się zorganizować wszystkie projekty ujęte w ramach wniosku dotacyjnego. Uczniowie w klasach przygotowywali plakaty o zdrowiu, które następnie zostały wywieszane w szkole. Do łazienek damskich, zakupione, zamontowane i wyposażone zostały tzw. różowe skrzyneczki, z których uczennice naszej szkoły bardzo entuzjastycznie korzystają. Przeprowadzone zostały dwie sesje warsztatów pierwszej pomocy z wykwalifikowanymi ratownikami, w których uczniowie również bardzo chętnie brali udział a także pomagali w organizacji. Zorganizowane zostały także warsztaty kulinarne, podczas których chętni uczniowie mogli przygotować zdrowe ciastka bądź nauczyć się więcej o sztuce zdrowego i ekologicznego gotowania i odżywiania się. Ponadto, zorganizowana została prelekcja z lekarzem sportowym jak i jej transmisja w szkole, tak, że każdy uczeń miał możliwość dowiedzieć się więcej o zdrowym stylu życia. Dodatkową aktywnością było powołanie do życia tzw. tanecznych przerw, podczas których uczniowie aktywnie spędzali wolny od zajęć czas.



### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Do organizacji wydarzeń z projektu zaangażowana została praktycznie cała rada samorządu uczniowskiego, oraz większość uczniów szkoły, entuzjastycznie biorących udział czy to w działaniach organizacyjnych, czy to w samych wydarzeniach. Można tu wyszczególnić m.in. oddolne inicjatywy uczniów aby pomóc w np. w przenoszeniu i rozkładaniu sprzętu, robieniu zdjęć, czy sprzątaniu. Uczniowie chętnie uczestniczyli w aktywnościach takich jak taneczne przerwy czy ekologiczne warsztaty kulinarne, a także udzielali się na spotkaniach z ratownikami oraz lekarzem sportowym, przez co także poszerzali swoje umiejętności i wiedzę w tym zakresie.



## Zespół Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Krakowie



### KRAKOWIANKI

Termin realizacji projektu: 26.02. - 20.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1696,56 zł

Liczba uczestników: 300 osób

#### Krótki opis działań:

Głównym elementem była organizacja warsztatów rękodzieła - tworzenie wianków i towarzyszący temu konkurs na najpiękniejszy wianek dla uczniów naszej szkoły, szkół podstawowych (klasy 6-8), oraz Centra Aktywności Seniorów z Krakowa i okolic. Odbłyły się dwie edycje warsztatów: w szkole oraz podczas II Pikniku Rzemieślniczego. Wianki nawiązywały kolorystycznie do barw naszego miasta i naszej szkoły. Zorganizowaliśmy też kilka wydarzeń towarzyszących: konkurs na projekt koszulki promującej Kraków, wystawę w formie tradycyjnej i online, interaktywny wykład z elementami grywalizacji na temat postaci fantastycznych w mitologii

słowiańskiej i literaturze polskiej a także sesję zdjęciową oraz krótkie filmy na platformy Tik-tok oraz Instagram

#### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

W projekcie brali wszyscy członkowie samorządu czyli 20 osób. Społeczność uczniowska, seniorzy oraz goście II Pikniku Rzemieślniczego mogli wziąć udział w warsztatach, konkursach i wykładach. Uczniowie opracowali kampanię promocyjną, projekty plakatów oraz uczestniczyli w obradach Jury.



## Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie



# MRO CZNY BAL ANDRZEJKOWY

Termin realizacji projektu: 27.11.-30.11.2023 r.

Kwota dotacji: 1575,89 zł

Liczba uczestników: 100 osób

### Krótki opis działań:

Nasz projekt opierał się na realizacji następujących działań:

1. Przygotowanie plakatów, wydrukowanie i rozwieszenie w szkole + reklama na Instagramie samorządu (reklama imprezy)
2. Przygotowanie planu, rozdysponowanie zadań między członkami samorządu
3. Zakup oświetlenia, ozdób i nagród
4. Przygotowanie wydarzenia - ozdobienie szkoły, uruchomienie zakupionego oświetlenia
5. Przeprowadzenie wydarzenia - przeprowadzenie gry terenowej, tańce, konkursy (4 ręce, 4 nogi oraz konkurs na najlepszy matching stój - pary z najlepiej dopasowanymi do siebie nawzajem strojami) i inne aktywności (randki w ciemno, przebijanie serca z imionami).

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd uczniowski zajął się reklamą imprezy, żeby zachęcić jak najwięcej uczniów do udziału, przygotował plan, przeprowadził zabawy i zakupił dekoracje oraz nagrody. Uczniowie wzięli udział w balu oraz konkursach, w których część z nich zgrała nagrody.



## Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie



# RAZEM NA ZIELONYM STOLE

Termin realizacji projektu: 27.11.-18.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1298,13 zł

Liczba uczestników: 50 osób

### Krótki opis działań:

Nasz projekt opierał się na realizacji następujących działań:

1. Zakup stołu
2. Reklama rozgrywek mini ligi piłkarzyków
3. Przeprowadzenie 1 etapu ligi piłkarzyków
4. Zakup nagród za mini ligę.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd uczniowski zajął się realizacją wszystkich projektowych działań, przede wszystkim nadzorował przebieg rozgrywek oraz zakup wszystkich potrzebnych rzeczy.



## Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie



# ROWEROWE SZALEŃSTWO

Termin realizacji projektu: 29.04. - 17.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1579,97 zł

Liczba uczestników: 30 osób

### Krótki opis działań:

W ramach naszego projektu przeprowadziliśmy konkurs wiedzy o przepisach ruchu drogowego, w którym wzięło udział ok. 20 osób. Zawierał on 10 pytań jednokrotnego wyboru, dotyczących znajomości znaków i przepisów poruszania się po ulicy/ścieżce rowerowej. 3 osoby z najlepszymi wynikami zostały nagrodzone. Nagrody rozdane zostały podczas spotkania z absolwentem naszej szkoły. Kuba Zając opowiedział nam o swoich doświadczeniach związanych z udziałem w maratonach i przygotowaniach do następnego startu (2 dni później miał zawody). W międzyczasie dotarły do nas stojaki rowerowe, które udało nam się złożyć i stoją gotowe do użytkowania przez uczniów.

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Samorząd:

- zakupił stojaki na rowery;
- zakupił nagrody za konkurs wiedzy o przepisach ruchu drogowego;
- przygotował i zorganizował konkurs wiedzy o przepisach ruchu drogowego.

Uczniowie:

- wzięli udział w konkursie wiedzy o przepisach ruchu drogowego;
- wzięli udział w spotkaniu z absolwentem szkoły;
- będą wykorzystywać zakupione stojaki rowerowe w przyszłości.



## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieślyszących



# TRADYCYJNE ZDROWE PIERNICZKI - SUPERFOOD

Termin realizacji projektu: 01.12.- 15.12.2023 r.

Kwota dotacji: 1495,81 zł

Liczba uczestników: 60 osób

### Krótki opis działań:

W pierwszym kroku my - uczniowie należący do samorządu uczniowskiego - zaplanowaliśmy warsztaty świąteczne (wspólne pieczenie pierników z mąki ze świerszczy) a także zrobiliśmy promocję planowanego przez nas wydarzenia: przygotowaliśmy ogłoszenia i reklamę przedsięwzięcia zarówno w szkole, jak i w społeczności lokalnej. Następnie utworzyliśmy 4 grupy warsztatowe, do których przydzieliliśmy chętne osoby. Kolejnym krokiem było zakupienie produktów spożywczych niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów (zestawy produktów do wypieku pierników, mąka ze świerszczy oraz suszone owady, foremki piernikowe – do wykrawania i do pieczenia, stroje ochronne do pracy w kuchni). W międzyczasie przygotowaliśmy prezentację przedstawiającą historię pierników oraz ich walory zdrowotne z uwzględnieniem zalet mąki ze

świerszczy. Przygotowaliśmy również pracownię gastronomiczną do warsztatów, opracowaliśmy procedury pieczenia pierników, przygotowaliśmy zestawy produktów niezbędnych do stworzenia własnego piernika. Wszystkie te czynności wykonaliśmy pod okiem nauczyciela gastronomii oraz opiekuna SU. Finałem wszystkich przygotowań było przeprowadzenie warsztatów pieczenia pierników, prezentacja najciekawszych informacji o tych łakociach a także wspólna degustacja wypieków. Pierniki piekliśmy z mąki tradycyjnej oraz - odważniejsi z nas – z mąki ze świerszczy. Ostatnim krokiem naszych działań było upowszechnianie rezultatów projektu przez wszystkich uczestników warsztatów (media społecznościowe, www szkoły, Wirtualna Gazetka Szkolna).



## Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Rada samorządu uczniowskiego opracowała wniosek projektowy, przygotowała warsztaty (zaplanowanie zakupów niezbędnych produktów oraz ich nabycie) oraz zorganizowała nabór do projektu wraz z podziałem zainteresowanych osób na grupy. Młodzież zaprosiła też społeczność lokalną do udziału we wspólnym pieczeniu pierników. Ponadto samorząd przygotował i przedstawił prezentację dotyczącą historii i walorów zdrowotnych piernika, z uwzględnieniem zalet wykorzystanej w wypiekach mąki ze świerszczy.

Społeczność uczniowska przygotowała pracownię gastronomiczną do warsztatów (organizacja stanowisk, przygotowanie receptur, przygotowanie zestawów produktów niezbędnych do stworzenia własnego piernika) oraz promowała wydarzenie w szkolnych oraz prywatnych mediach społecznościowych, a także w Wirtualnej Gazecie Szkolnej.

Zarówno członkowie rady samorządu, jak i społeczności szkolnej wzięli udział w warsztatach pieczenia pierników świątecznych.



## Publiczne Liceum Ogólnokształcące Sióstr Prezentelek

# WOŁONTARIAT NA RZECZ KOBIET W KRYZYSIE BEZDOMNOŚCI – PROMOCJA KULTURY I INTEGRACJI

Termin realizacji projektu: 29.04.-22.05.2024 r.

Kwota dotacji: 1598,79 zł

Liczba uczestników: 30 osób

### Krótki opis działań:

Projekt przygotowany przez sekcję charytatywną SU rozpoczęliśmy od spotkania z siostrami Albertynkami prowadzącymi przytulisko dla kobiet w kryzysie bezdomności, dzięki czemu mogliśmy lepiej zrozumieć sytuację tych osób. Kolejnym etapem było zapoznanie się z paniami z przytuliska, dzięki wspólnemu spotkaniu przy ciastku, gitarze i grach planszowych. I wreszcie główna część naszego projektu - dwa wspólne wyjścia do kina (na film "Powołany 2" oraz "Perfect Days"), po których miło spędziliśmy czas na rozmowach w kawiarni. Z przyczyn niezależnych nie udało nam się zorganizować koncertu chóru szkolnego w przytulisku - ale wszystko przed nami! Nasza współpraca z przytuliskiem nie kończy się w dniu projektu...

### Zaangażowanie członków rady samorządu uczniowskiego oraz społeczności uczniowskiej:

Uczniowie naszej szkoły, członkowie sekcji charytatywnej SU (15 osób) aktywnie włączyli się w realizację projektu. Brali czynny udział w koncepcji projektu oraz w procesie składania wniosku, a także na etapie promocji projektu, zachęcając innych uczniów do udziału. Zaangażowali się w przygotowanie spotkania integracyjnego w przytulisku - dokonując zakupu gier planszowych, przygotowując ciasta oraz prowadząc animację muzyczną podczas spotkania. Zająli się także dokumentacją fotograficzną spotkania oraz przygotowaniem relacji na stronę FB. Przede wszystkim wykazali się dużą otwartością na spotkanie z drugim człowiekiem podczas naszych projektowych spotkań.





# Promocja SAMORZĄDNOŚCI



## SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” – XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Szkoła Branżowa Specjalna I stopnia nr 12

W Naszym Ośrodku w ramach programu #Su-w-ak odbyła się lekcja samorządności. Podczas spotkania Nina z kl. 2BO zaprezentowała główne pojęcia związane z samorządnością i samym funkcjonowaniem Samorządu Uczniowskiego w szkole. Przedstawiła również piramidę partycypacji. Na zakończenie uczniowie podzieleni na dwie grupy wykonali metaplan na temat oczekiwań oraz propozycji zmian w działaniach przedstawicieli SU. Ze względu na ciekawość i zaangażowanie uczniów myślimy, że to nie będzie ostatnia tego typu lekcja przeprowadzona w Naszym Ośrodku.



## Szkoła Podstawowa nr 20 w Krakowie

19 kwietnia uczniowie klas pierwszych Szkoły Podstawowej nr 20 zostali zaproszeni do uczestnictwa w akcji promującej samorządność uczniowską. W sali rozbrzmiewały radosne okrzyki, gdy młodzi adepci edukacji zostali zapoznani z ideą samorządu szkolnego. Dzięki interaktywnym zadaniom i warsztatom plastycznym, uczniowie szybko odkrywali, że samorządność to nie tylko przywilej, ale i odpowiedzialność. Pod czujnym okiem starszych kolegów i nauczycieli, klasa pierwsza odkryła, jak ważną rolę odgrywają w życiu szkoły. Po zakończeniu akcji pełni zapału zaczęli rozważać, jak mogą sami aktywnie zaangażować się w życie szkolne, a samorząd szkolny stał się dla nich inspiracją do działania.



## Szkoła Podstawowa Nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego

W kwietniu podczas akcji charytatywnej na rzecz PAH Samorząd Uczniowski promował swoją działalność. Przedstawicielki Samorządu na spotkaniu z klasami pierwszymi opowiedziały, czym jest Samorząd, przedstawiły jego działania oraz zaprezentowały najnowszy projekt programu SU-w-ak. Odpowiadały również na pytania pierwszoklasistów na temat SU. Natomiast podczas zakupu ciast uczniowie klas 2-8 mieli możliwość zapoznania się z tablicą, na której zostały przedstawione informacje o naszym Samorządzie.



## Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Krakowie

W dniu 10.04. 2024 roku na zebraniu samorządu przeprowadzono akcję dotyczącą samorządności. Rozmawialiśmy o tym, co to oznacza i jakie mogą być jej przejawy samorządności w szkole



## Zespół Szkół Budowlanych Nr 1 w Krakowie

Przeprowadzono akcję „SAMORZĄDNOŚĆ TO DLA MNIE...”. Składała się ona z trzech kroków:

Krok 1- Organizacja w poszczególnych klasach „BURZY MÓZGÓW” dotyczącej tego czym jest „samorządność” – skojarzenia zapisane na kartkach

Krok 2- zebranie poszczególnych kart z odpowiedziami uczniów i stworzenie grafiki z ich prezentacją

Krok 3- Prezentacja utworzonej grafiki na szkolnej stronie internetowej szkoły, Facebooku oraz gazecie Samorządu Uczniowskiego.



ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH NR 1  
W KRAKOWIE Samorząd Uczniowski

### SAMORZĄDNOŚĆ TO DLA MNIE...



ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH NR 1  
W KRAKOWIE Samorząd Uczniowski

# #SU-w-ak

## PROGRAM WSPARCIA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

realizowany jest w ramach programu  
aktywnego uczestnictwa młodzieży  
w życiu miasta „Młody Kraków 2.0”  
i jest finansowany ze środków  
**Gminy Miejskiej Kraków.**

Operatorem programu jest  
**Fundacja Oświatowa im. ks. Stanisława Konarskiego.**

Więcej informacji o Programie:

<https://oswiatowa.pijarzy.pl/program-suwak/>

